

“在园杯”小学生阅读素养展示活动已举办二十届 凝聚侨心侨力 促进教育发展

4月16日,开平市第二十届“在园杯”小学生阅读素养展示活动颁奖典礼在开平市在园举行,30位同学获一等奖、150位同学获二等奖、180位同学获三等奖,100多位老师获优秀辅导奖,6个镇的中心学校获优秀组织奖。

该阅读素养展示活动自2003年起已举办了二十届。二十年前,这一活动得到了时任香港润成纺织集团董事会主席、五邑大学校董会主席的开平市著名乡贤吴荣治先生的大力支持和倡导,并一直持续至今,在开平市教育系统掀起了一股阅读热潮,为侨乡学子提供了学习交流的平台,如今已成为开平市全面开展“共享阅读,共同成长”校园阅读活动的重要组成部分,更是开平市打造的精神文明建设品牌之一。

吴荣治先生长期致力于支持侨乡文化教育事业,为家乡教育事业慷慨解囊。如今,吴荣治先生虽然已离世,但他的大女儿吴慧君继承了父亲的桑梓情怀和博爱之心,继续为家乡教育和各项事业发展贡献力量。

文/图 江门日报记者 敖转优

▼学生们在看获奖作文。



▲4月16日,开平市第二十届“在园杯”小学生阅读素养展示活动颁奖典礼举行。

慷慨支持 让阅读成为学生人生的重要部分

“父亲觉得这是意义非凡的一件事情,并引以为傲。这么多年,我们看着一批又一批的孩子因为这个竞赛而成长成才,深感欣慰。”活动现场,香港青年工业家协会副会长、五邑大学校董会董事吴慧君回忆起父亲吴荣治资助“在园杯”的往事时几度哽咽。

“因为这个活动,我彻底爱上了阅读,阅读已成为我人生中重要的部分。”开侨中学学生关柏鑫在活动中分享了他与“在园杯”的故事。

来自金山中学的学生甄彤彤表示,她从小就喜欢写作,并希望自己的文字能够感染更多人。“2018年,我创作的绘本获得了开平市第一名,很荣幸获吴荣治先生邀请参加了当年‘在园杯’的颁奖典礼。”甄彤彤回忆说。

在颁奖典礼上,180名学生和100多位老师获得了荣誉。他们展示了在阅读方面的努力和成果。学生们通过制作绘本、演唱古诗等方式记录下阅读的收获,分享体验。

吴荣治先生曾经在多个场合表示:“教育是一个家庭,一个国家,一个人的基本,是重中之重。”因此,他始终把家乡的教育事业记挂在心头,并以实际行动把“国家富强、民族振兴、教育为先”这种观念传递给更多年轻一代。

传承发扬 继续为家乡教育事业贡献力量

“多年来,吴荣治先生以自己的实际行动,表达着对家乡和祖国的深深热爱。他的慷慨支持和倡导,让开平书香浓郁。”开平市委常委、统战部部长谈润林说,二十年来,他始终支持并倡导阅读,这项活动意义非凡,不仅是一场知识竞赛,更是家国情怀的传承。

“父亲曾表示‘在园杯’要一直办下去。”吴慧君坦言,她会尽己所能继承父亲

的遗志,支持阅读素养展示活动的举办,希望这项活动长盛不衰,为家乡培养更多人才。

吴慧君表示,她还会像父亲一样,积极投身江门与港澳的融合工作,为家乡教育和各项事业发展贡献自己的力量。

“‘在园杯’不仅是比赛活动,它更是一种精神象征,凝聚了华侨的坚韧、家国的情怀以及对教育的执着追求。”谈润林表示,这是华侨新生代展现出的爱国爱乡、锐意进取、敢为人先的仁义之举和时代精神,也是广大港澳台同胞和海外侨胞所共有的民族特质,他们保持着对中华文化的情感和传承,生动展示了中华文化的连续性和旺盛的生命力。因此,我们要广泛宣传并弘扬,凝聚侨心侨力共圆中国梦。

“在教学开放日活动中,同学们积极发挥想象力和创造力,将数学元素融入服装设计,为大家带来了一场活泼灵动的数学时装秀。中学学到的记录下来,日后结合学校教学实际进行融合。”

探讨教学之道 促各校交流共进

“教学开放日活动既是一个展示我校教育教学成果的平台,又是一次难得的数学教学研讨会。”苏竟儿说,该校作为广东省基础教育学科(小学数学)教研基地学校和开平市小学数学教研基地,紧紧抓住此次教学开放日活动的契机,组织开平市各小学数学教师代表参与其中,共同探讨教学之道。

其中,最值得关注的是港口小学教师梁绮婧和苏竟儿进行的六年级《绘制平面图》室外数学综合实践课例展示。

“这是开平市数学学科在户外进行双师授课的首次尝试。”开平市小学数学教研员梁炳朝介绍说。课堂中,学生们以小组为单位,在小组长的带领下,各司其职,拉卷尺、读数据、记录、计算、绘图……有条不紊地完成各项工作。在动手实践中,同学们不仅感受到了数学与生活的密切联系,还能拓展思维,培养严谨、逻辑化的思维去分析解决实际生活中的问题,课堂有趣生动,学生热情高涨,受到了不少师生的肯定。

此外,活动中,港口小学还开放和设置了推荐课和随堂课,以及举办了口算接力比赛,教师将学校素质教育成果和教育教学理念融入课堂,不仅展现了该校的教育教学成果,也为各校教师搭建了互相交流的平台。

“我们学校一直秉持‘五育并举,全面发展’的核心理念,既关注学生知识的学习,也注重培养学生自主探究的能力,发展学生的个性,此次教学开放日正是我校从课程、活动、文化、实践等多维度育人的成果展示。”苏竟儿说,希望通过此次教学开放日活动,能够在与兄弟学校的交流中进一步提高学校的教育教学管理水平,助力学校发展。

优质引领 融合共赢 开平探索城乡学前教育一体化管理

江门日报讯(记者/敖转优)日前,“城乡学前教育一体化管理资源中心”试点项目在三埠新昌幼儿园举行揭牌仪式。这是江门市首批县级试点项目,以三埠街道新昌幼儿园为核心园,带动苍城镇中心幼儿园及苍城镇域内的两所民办幼儿园建立“1+1+N”城乡联动模式,实施镇域内“五统一”管理。试点项目旨在发挥优质资源优势,探索核心园、中心园和民办园一体化管理机制和政策,助力学前教育高质量发展。

项目启动后,新昌幼儿园园长及项目组成员参观了园所环境,查看了资源中心各项制度。同时,新昌幼儿园还开展了自主游戏活动观摩和专题

讲座,并与资源中心项目成员展开了经验交流与分享。

城乡学前教育一体化管理资源中心的成立,使得教研、培训、管理、服务“四位一体”的服务体系形成。通过资源中心的示范引领,带动辖区幼儿园协同发展。这一试点项目的启动将进一步缩小城乡教育差距,推动实现城乡一体、优质引领、融合共赢。

乡村振兴,教育先行。开平教育系统以城乡学前教育一体化项目为契机,深化城乡学前教育融合发展支持体系,助力学前教育高质量发展。此外,该项目的成功启动也将助力开平市“百千万工程”纵深推进。

长沙街道中小学落实“双减”工作 大力提升校内课后服务质量

江门日报讯(文/图 记者/敖转优)日前,记者从长沙街道获悉,该街道中小学致力加强校内课后服务管理,提升服务质量,打造“双减”品牌,全面推进“双减”工作。

在上级部门的指导下,长沙街道中小学有序推进“双减”工作,通过建立上下联动、部门互动的齐抓共管机制,实现了工作制度化、常态化和优质化,从而赢得家长满意和社会认可。

据悉,长沙街道中心学校还制定了《长沙街道中小学校内课后服务工作实施方案》,通过建立“一三五八”(即一个方案、三项纪律、五项规定和八项注意事项)规章制度,以“两个百分”(即午托尽职尽责、百分之百满意,晚托用心用力、百分之百精彩)的评价机制,推动“双减”工作落实。

此外,长沙街道中小学坚持全面发展素质教育,注重“五育并举”。要坚持制度管理、服务优先,重视优质课堂和作业优化,致力于让学生在全方位、多维度的发展中取得进步。”长沙街道中心学校校长甄自强一一道来,这些努力通过“六大改变”体现出

来,即课堂教学质量更优质、午托服务安排更舒适、素质拓展课程更丰富、家校共育管理更协同、学生学业负担更减轻、社会综合评价更好评,努力将课后服务打造成孩子们“五育并举的演剧场”。

同时,长沙街道中小学还深化改革,积极探索,并努力回归教育的本质。目前,长沙街道已连续三年举办中小学“双减”工作推进会,并评选出示范学校、先进学校和先进教师,激励各学校追求卓越,提供优质教育。此外,开平市举办校内课后服务现场展评活动,长沙街道的三所学校参与其中,谭宏映纪念小学和梁金山小学获得一等奖,宝源小学获得二等奖。“这些成绩表明,‘双减’政策在减轻学生负担的同时,不减质量。”甄自强表示。谈及未来发展,甄自强坦言,将提供更高水平、更温暖的课后服务。

“长沙街道中小学将继续以立德树人作为追求,以减轻负担、提高教育质量为目标,不断与时俱进,真抓实干,努力办好让人民满意的教育。”甄自强说道。



长沙街道中心学校的同学们在学习书法。

禁毒专题教育进校园 健康成长不“毒”行

江门日报讯(文/图 记者/敖转优)为推进青少年毒品预防教育,提高青少年群体的自我保护意识及识毒、拒毒、防毒能力。长沙街道社区戒毒(康复)服务中心(以下简称“长沙禁毒”)于4月22日到长沙街道育英小学,开展“健康成长不‘毒’行”的禁毒专题教育进校园。

活动期间,长沙禁毒社工向学生发放禁毒宣传资料,带领大家观看禁毒宣传教育视频。活动还设置了禁毒知识抢答环节,学生纷纷踊跃参与抢答,现场气氛热烈。

长沙禁毒社工李泳岚利用多媒体平台,以“远离依托咪唑,共享无毒人生”为主题给学生们带来了一场生动的禁毒宣讲,通过从毒品

的种类、危害、成瘾原因等方面进行了详细讲解,并结合实际案例,深入剖析了毒品对个人、家庭和社会的巨大危害,重点针对如何预防、如何拒绝毒品等问题给出了建议。

活动后,长沙禁毒社工和师生还参观了育英小学的禁毒主题公园。据悉,长沙街道育英小学高度重视禁毒工作,探索打造“学校教育基地+主题文化公园”为一体的禁毒宣传阵地,将禁毒宣传与主题公园、特色文化有机结合。

长沙街道育英小学校长余文芳表示,学校将继续常态化开展毒品预防教育活动,发挥禁毒主题公园的教育作用。



社工向学生发放禁毒宣传资料并进行讲解。

三埠街道港口小学举办教学开放日活动 以数学为特色 培养“慧”玩的学生

4月18日,开平市三埠街道港口小学(以下简称“港口小学”)举办了一场以“‘智’趣比拼‘慧’玩数学”为主题的教学开放日活动。活动中,学生们花式“玩”转学科,充分展示了港口小学课程体系建设和教师队伍建设的成效,展现了师生求真务实、向上向善的良好精神风貌,同时也进一步促进了港口小学教育集团与兄弟学校的思想碰撞、情感交流,为品质教育添砖加瓦。

文/图 江门日报记者 李淑珩



同学们积极发挥想象力和创造力,将数学元素融入服装设计,为大家带来了一场活泼灵动的数学时装秀。

学生“玩”转学科 展示学校教学成果

活动当天,走进港口小学,映入眼帘的便是摆放在校道两旁的语文、英语、科学、美术等各学科的特色作业,学生们发挥想象力,将绘画等融入日常作业中,图文并茂、主题清晰、内容丰富,吸引了众多老师的关注。

在操场上举办的以“‘智’趣比拼‘慧’玩数学”为主题的数学嘉年华活动更是此次教学开放日的重头戏。同学们积极发挥想象力和创造力,将数学元素融入服装设计,为大家带来了一场活泼灵动的数学时装秀,成为校园一道美丽的风景。而七巧拼拼乐、巧算24点、“数”你最快、“独”我精彩等数学游戏更是让同学们在趣中学,趣中思,不断激发学生学习的数学热情。

“本次教学开放日,同时也是我们学校第四次举办数学嘉年华活动。”据港口

小学教务处副主任苏竟儿介绍,港口小学有着广东省基础教育学科(小学数学)教研基地学校和开平市小学数学教研基地的双重身份,该校每年都会利用开平市小学数学学科教研基地这个多元化平台举办数学节活动,为学生提供一个多途径、多角度学习数学的平台,让学生在缤纷多彩的数学游戏中充分感受数学的乐趣和奥妙,培养学生的数学素养和创新能力,也借广东省基础教育学科(小学数学)教研基地学校的身份充分发挥示范、引领和辐射作用,推动学校教育研究工作发展。

而此次“‘智’趣比拼‘慧’玩数学”为主题的数学嘉年华活动赢得了众多兄弟学校老师的认可。“港口小学的数学嘉年华活动形式新颖、内容丰富,学生精彩的数学时装秀给我留下了深刻的印象,活动寓教于乐,还能促进学生的个性发展。”开平市水口镇第一小学数学教师冯月梅表示,将会把此次教学开放日活动

中学学到的记录下来,日后结合学校教学实际进行融合。

探讨教学之道 促各校交流共进

“教学开放日活动既是一个展示我校教育教学成果的平台,又是一次难得的数学教学研讨会。”苏竟儿说,该校作为广东省基础教育学科(小学数学)教研基地学校和开平市小学数学教研基地,紧紧抓住此次教学开放日活动的契机,组织开平市各小学数学教师代表参与其中,共同探讨教学之道。

其中,最值得关注的是港口小学教师梁绮婧和苏竟儿进行的六年级《绘制平面图》室外数学综合实践课例展示。“这是开平市数学学科在户外进行双师授课的首次尝试。”开平市小学数学教研员梁炳朝介绍说。课堂中,学生们以小组为单位,在小组长的带领下,各司其职,拉卷尺、读数据、记录、计算、绘图……有