



开栏语

三年前的7月24日,“双减”政策问世,在教育领域引发极大关注,政策的影响席卷校外培训行业,进而改变了学校教学理念。 “双减”政策落地后,我市相关措施陆续出台,从校外到校内,从课堂到作业、从考试到课后托管,从学生到教师,从家庭到社会,五色大地的一系列调整和改变迅速出现。近三年来,我市坚持规范治理,校外培训乱象得到有效遏制,校内教学质量明显提升。孩子们的脸上笑容更多了,老师们的教学效率更高了,孩子们的自由时间增加了…… 三年间,各种改变在悄然发生。“双减”成效有目共睹,这场让教育回归育人本质的变革,正越发深刻。 为回顾“双减”一路走来的获与感,本报将推出“‘双减’三周年”系列报道,走进学校,走近师生和家长,一起探寻“双减”三年来的变与不变,倾听和感悟来自教育一线的真实声音。



礼乐中心小学 下陷地面修复平整 校园安全隐患消除



“之前这里总是弥漫着一股难闻的味道,我们都不喜欢到这儿来。现在,这里是我们的值日区域,由我们负责打扫和维护。”江海区礼乐中心小学六(4)班学生邓雪莹提到的值日区域,正是该校4号教学楼周边的地面。2023年9月开学返校时,同学们欣喜地发现这里因地面下陷导致的裂缝和凸起已被修复平整,还种上了清新的绿植,建好了新雨棚,颜值大变样。

该校校长付师华表示,教学楼周边地面下陷问题由来已久,存在较大安全隐患,为了解决这一问题,学校提交了升级改造的申请。去年暑假前,广东鼎建建设工程有限公司了解到情况后,通过“乐筑”计划认领了这个项目,捐资17万元,对下陷的区域进行修复和升级改造。

2023年7月28日,礼乐中心小学升级改造工程正式动工,历时一个月顺利完工。“这片区域连接着学校侧门,这扇门平时是不开放的,但它是学校消防通道之一,路面修复平整、重新硬化后,这条消防通道也变得更加畅通无阻了。”该校副校长周见仲介绍。

“自从修整过后,这里焕然一新,不再有卫生死角。我们发现大家也越来越自觉地保持地面整洁,爱护校园环境,我们值日时都轻松不少。”邓雪莹笑着说道。 “为了确保修复工作达到预期效果,施工期间,企业进行了全面仔细的勘测,反复几次修改施工图纸,抓细节重质量,积极帮助我们解决问题。”付师华代表学校对市、区两级教育行政部门、住建部门和市慈善会等单位对学校的支持和帮助表示了诚挚的感谢。(文/图 罗双双)

“减”有方向 “增”有质量

多方推动教育生态重塑 让教育回归“育人初心”



图①发展小学阳光心理节上,学生们玩起了团队游戏。



图②蓬江中心学校的课后素质提升班受欢迎。图为足球小将们在踢球。

提质校内 作业精简了

校外减负,离不开校内提质。在对校外培训机构进行整治规范的同时,“双减”的另一场重头戏——校内教育提质增效、强化教学主阵地作用,也在加速推进。

与校外行业整治相比,这场大戏,没有全行业颠覆的惊心动魄,也没有市场的惊涛骇浪,却更加深刻持久。

社会对于“双减”的关注讨论乃至担忧,很重要的一点就是,倘若减少了校外培训,孩子的学习效果会不会受到影响?要留出课堂时间用来做检测,教师教学任务能否完成?让学校去做课后服务,能否保证质量?

面对担忧质疑,教育部门态度明确,要“始终把校内减负提质作为‘双减’工作的根本之策,切实强化学校教育主阵地作用。”围绕“主阵地”,我市各所学校聚焦提高课堂教学质量、强化作业设计和管理、提升课后服务水平,全面加强学校教育教学工作,促进学生在校内学足学好。

“不写作业母慈子孝,一写作业鸡飞狗跳。”这句话曾是林秋红家的真实写照。林女士的孩子目前在蓬江区发展小学读四年级,她说:“之前作业多的时候,孩子磨磨蹭蹭,经常写到十一二点,严重影响了睡眠。”

自从在学校参加课后托管后,孩子大部分作业都写得完,而且作业质量明显提高了。”

如何解决作业量多、学生写作业时间过长的顽症?发展小学副校长陈红宇介绍,学校注重为学生的“书包”瘦身,一二年级不留书面作业,其他年级在课后延时服务中完成作业;老师认真批改,及时反馈作业情况并进行个性化指导,切实提高学生的作业质量;打造“学科+实践”新型作业模式,如语文“学以致用”作业设计,数学“前置性”作业设计,英语“情景式”作业设计等,引导学生自主探究,作业从“要我写”变成“我要写”。

发展小学的做法并不是个案,而是“双减”之后我市义务教育阶段学校的一个缩影。家住滨江新区的范女士告诉记者,她家两个孩子一个读五年级,一个读二年级,基本都能在校的课后托管时间完成作业,回到家做一点口算之类的额外练习就可以了。

为提高作业设计质量,我市先后组织开展系列教研活动,系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业,共收集集体备课优秀成果614项,单元整体作业设计643项,评出一批优秀成果,并从各学科精选典型案例,供各学校教师学习借鉴。

学习高效了

如何让“学生学习更好回归校园”?道理其实很简单,只有校内“吃得饱”,才不必去校外“加餐”。

作业少了,补课没了,学生的学习成绩如何保证?

对此,不少学校用实际行动给出了答案:落实“双减”,除了做足“减法”,更需要做好“加法”。我市各校强化学校教书育人主阵地作用,提高教育教学的质量,让学生在校园内学习中就能“吃饱”“吃好”。

“怎样才能维持鱼缸生态系统较长时间的生态平衡?请大家一起来做一做!”近日,在紫茶中学七(1)班,李克老师的生物课《设计并制作能较长时间维持平衡的生态瓶》充满活力。学生们分小组开展实验,往玻璃容器中放入水、塘泥以及水螅、水蚤、小型鱼类等水生生物,制作生态瓶。学生们全情投入,通过亲手实践探索体会生态系统建立的不易。

紫茶中学副校长蔡丽平介绍,“双减”三年来,最大的变化就是教师致力于“学教评一体化”的课堂教学研究,向课堂教学要质量的理念深入人心。“如何根据学情有效教学?如何激发学生内驱力?如何让学生头脑中碎片化的知识结构化、形成体系,并与生活关联起来?这都是我们时刻要考虑和探索的。”蔡丽平说。

市教育局相关负责人介绍,为提高课堂教学质量,我市积极落实教育部《义务教育质量评价指南》,注重学生综合素质评价,采取过程性评价、增值性评价等多种评价方式。加强督导检查,开齐开足开好国家规定课程,着力克服“唯分数、唯升学”倾向,严格落实“十不得一严禁”。扎实推进《江门市深化中小学课堂教学改革行动计划》,推广“陈白沙文化背景下深度学习思维课堂实践研究”等173个课堂教学改革实验项目,深化“深度学习·思维课堂”教学改革,完善“学、教、评一体化”教学管理,让学生在校园内课内学好、学足。充分发挥市县两级教师发展中心作用,深入推进“新强师工程”,大力开展“五邑名师大讲堂”“校长领航计划”“江门名师风采”等活动,全面提升校长、教师、教研员能力素质。

活动丰富了

校内与校外齐抓,减负与提质共举。“‘双减’以来,我最高兴的是能看到孩子们变得阳光自信了。”蓬江区荷塘镇草湾中心小学校长陈俊元由衷地说。

在刚刚落下帷幕的蛟龙节上,该校学生身穿汉服、头戴“龙头”等,迈着自信的步伐上台展示自制的文创作品,有纸伞、扇子、竹簸箕、帆布包等,充分展现了学生的审美能力和劳动素养。

蛟龙·龙舞、蛟龙制作、合唱、编程、数独、绘画、篮球、硬笔书法……该校目前开设了十多个课后素质提升班,成为提升镇街小学生综合素质的重要阵地。

“双减”以来,我市各学校因地制宜开展多种多样的特色校内课后服务,形成“一校一品”“一校多品”格局。目前,全市共推出涵盖体

育、棋牌、声乐、器乐、舞蹈、美术与书法、语言与表演、科技创新与实践等八大类的提升活动班超2500个,参与素质提升活动人数约20万,有效减轻了孩子参加校外培训的压力和负担。

与此同时,我市还制定出台相关制度,明确课后服务收费标准,东西部学生年度补贴等标准,以保障提升课后服务质量。此外,还成立江门市少年科学院,着力选拔培养创新拔尖人才。打造精品研学线路和科技夏令营,深入推进“中华武术进校园”,让孩子们通过校园“主阵地”就能学得丰富,玩得精彩。

这些获与感,将会引领教育工作者从更高的站位、更宏大的视野、更长远的眼光去看待“双减”政策,持续推动教育生态重塑。

江门市技师学院机电工程系“怡润班”首次走进企业实习 进一步优化人才培养模式

江门日报讯(记者/吕中言)为进一步推进产教深度融合,使校企合作订单班人才培养模式更具针对性,近日,江门市技师学院机电工程系“怡润班”首次走进订单班合作企业——江门市怡润机电设备有限公司,开展首次企业实习工作。

据了解,“怡润班”是江门市技师学院与江门市怡润机电设备有限公司面向电气自动化设备安装与维修专业学生,合作开展的企业订单班。该班相关的专业课全部由企业导师授课,学生在校期间完成理论体系学习,提前熟悉企业文化、企业工作范围和环境,企业在实习实践中培养学生,真正实现学习内容与工作岗位无缝对接,旨在培养能与企业岗位无缝对接的高素质电梯维保人才。

实习过程中,学生们跟随企业导师到达大型商场、小区等工作场所,现场体验电梯维保工作。企业导师不但向学生们讲授了电梯安全操作规程,还带领大家分组进入电梯机房查看电梯运作,直观了解电梯维保岗位要求。

“随着社会经济的高速发展,电梯维保的需求越来越大,为了服务产业需求,我校和企业共同打造‘怡润班’,这次实习活动,是企业导师校内课堂向实际工作延伸的课程内容,是一次难得的成长体验,学生们不仅加深了对专业知识的理解,更锻炼了自己的沟通协作能力,提升了综合素质。”江门市技师学院相关负责人表示,本次实习活动是一次好的开始,该院将以本次活动为契机,进一步优化“怡润班”人才培养模式,培养社会真正需要的优秀电梯维保人才。

甘光仪学校开展微课堂竞赛 丰富教研方式 创建高效课堂

江门日报讯(陈慕欢 邓艳清)20分钟见功夫!近日,蓬江区甘光仪学校开展了青年教师20分钟微课堂竞赛。19名参赛老师精心准备,在短短的20分钟内,展现精美的教学课件,灵活的教学方法,凸显了扎实的教学功底。

本次竞赛分为综合组和语文组。在综合组比赛上,教学老师创设情境,引导学生运用知识解决问题;英语老师设置趣味课堂环节,注重培养学生的读、听、说等能力;音乐老师充分展示各项才艺,带来一场乐器和声乐的艺术展演……

语文组比赛则以古诗文为教学内容。比赛中,老师们思路清晰,妙语连珠,板书工整,不仅注重学生知识点的掌握,还注重学习方法的归纳,充分展示了扎实的基本功和较高的专业水平。

学校相关负责人表示,此次微课堂竞赛旨在引导学校青年教师研究教学规律,优化教学模式,丰富教研方式,创建高效课堂。同时是对青年教师专业素养的一次展示和考验,让他们在“比武”中展示能力、寻找差距、谋求提升,努力遇见更优秀的自己。

三年前,“双减”鸣锣,全国上下掀起减负增效热潮。“双减”政策明确,“学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担1年内有效减轻、3年内成效显著,人民群众教育满意度明显提升”。

“双减”,绝不是为“减”而减。它更是吹响基础教育强势回归本心的号角,是奏响高质量教育体系建设的前奏曲。

江门市委市政府高度重视“双减”工作,主要领导亲自谋划、亲自部署,市委教育工委统筹推进,各级教育行政部门专门成立职能部门协调落实,取得了实实在在的成效。

三年间,随着“双减”政策及相关配套措施的落地落细,一些好的变化已经发生。商业街、商业广场里的教育培训广告少了,老师课堂讲课的质量和效率提高了;堆在学生和家长肩上的不必要“作业”少了,孩子每天睡眠的时间多了。应当说,“双减”政策的初衷和已收获的成效,是家长、学生、老师和社会都有目共睹的,也是大家所期待和认可的。

不过,一些需要解决的问题仍旧存在。比如,“刷题式”作业和不合理的考试、排名减少了,但一些家长又开始担心孩子“吃不饱”,甚至“主动”寻找一些隐形、“变异”的违规培训……如何化解这些教育焦虑和现实矛盾,让“双减”政策推动教育生态重塑,让教育回归良好生态和“育人初心”,还有很长一段路要走。

让人欣慰的是,“双减”路上,大家一直在努力。

文/图 姜丹 陈慕欢