

调解矩阵强实力 多元化解开良方 强化知识产权保护 加快发展新质生产力

保护知识产权就是保护创新，保护创新就是服务加快发展新质生产力。知识产权是激励创新的“催化剂”，经济发展的“加速器”，是高质量发展的重要支撑。随着全球经济一体化竞争的加剧，企业逐步加强对知识产权保护的重视，知识产权纠纷案件数量不断增多。但知识产权纠纷处理存在周期长、成本高、效率低、举证难等问题。

为深化知识产权协同保护，提升知识产权保护效能，2023年以来，市市场监管局着力构建知识产权

维权调解矩阵，通过“行政调解+司法确认”“人民调解+司法确认”“跨区域行政保护+跨部门多元化解”等机制模式，强化知识产权全链条保护，积极构建知识产权大保护格局，引领企业加快发展新质生产力。

2023年，我市推动8个知识产权纠纷系列案件作出的行政调解协议获司法确认，开创全省专利系列案件批量获司法确认的先例；牵头8部门出台《江门市知识产权纠纷多元化解工作衔接机制》，集部门合力推动知识产权纠纷多元化解工作取得实效。

文/图 陈敏锐 李金道

“行政调解+司法确认”

纠纷案件解决效率提速92%以上

去年年初，江海区某企业负责人冯某收到法院寄来的诉讼文书，称该公司侵犯了其他公司8项专利权。“其实我们不是有意侵权。2022年，国外客户拿来一产品图纸要求我们按图生产，产品生产交付后，我们将样品放在门店销售。直到收到律师函时，我们才知道涉及侵权。”冯某说。

得知事情的来龙去脉后，江海区市场监管局迅速与原告公司取得联系，在充分沟通的情况下，原告申请撤诉，市场监管部门受理并介入调解。

市县两级市场监管部门联动，涉案双方在市场监管部门行政调解下“握手言和”，在半小时完成调解签约，随后，立即启动知识产权纠纷行政调解协议司法确认无缝衔接机制，申请司法确认。这起案件，完成整个司法确认过程仅用时不到2个月——原告快速获得满意的赔偿，被告也减少了损失，双方还省下一笔诉讼费。

司法确认是民事诉讼法规定的特别程序。司法确认制度的确立和实施，为建立矛盾纠纷多元化解机制提供了有力的司法保障，也为人民群众提供了更多可供选择的诉讼外纠纷解决渠道。江门市市场监管局2022年与广州知识产权法院、江门市中级人民法院签订合作框架协议并联合发布三方意见，全省首创知识产权纠纷行政调解协议司法确认无缝衔接制度。机制建立后，三方切实加强信息共享、业务交流、宣传引导及案件衔接，在办理案件过程中积极开展纠纷化解工作。

市市场监管局积极指导江海区市场监管局处理上述“灯组”实用新型及外观设计专利侵权纠纷的8宗系列案，在广州知识产权法院、江门市中级人民法院的提前介入下，采取“行政调解+司法确认”无缝衔接模式，由广知院对上述8宗案件的调解协议一次性进行司法确认，快速有效化解了纠纷矛盾。

当前，我市通过“行政调解+司法确认”无缝衔接模式，畅通了行政保护与司法保护衔接渠道，将原本需要半年至1年审理时间的民事诉讼案件缩短至1个月甚至更短时间解决，提速92%以上，大大提升了纠纷化解效率。



知识产权案件诉调对接合作机制
签署活动
江门市江海区人民法院
江门市知识产权快速维权中心
2024年4月19日

江海区人民法院与江门市知识产权快速维权中心共建知识产权案件诉调对接合作机制。



专利侵权纠纷行政调解

“行政调解+司法确认”无缝衔接模式化解知识产权纠纷。

“人民调解+司法确认” 做好纠纷案件分流化解

2023年12月，江门市知识产权快速维权中心在收到由江海区人民法院委派的“湖南省某餐饮连锁公司诉新会区某餐馆侵犯商标专用权”的诉前调解案件后，立即组织律师、专利代理师作为调解员开展调解工作。经过多轮耐心调解，释法明理、以法育人，最终促使双方当事人达成共识并签订调解协议。

由于时值岁末年初，被告方要返乡过年，原告方对赔偿履行有一些顾虑，快维中心推荐双方采用“人民调解+司法确认”方式向江海区

人民法院申请司法确认，为双方权益均能获得有效保障加上“保护锁”。在对双方当事人提交的申请材料进行审查后，江海区人民法院于1个工作日完成司法确认，纠纷化解时间比诉讼程序用时缩短了60天，显著提升了知识产权纠纷案件的处理效率，大幅降低权利人的维权成本。

该案成为我市首宗知识产权纠纷人民调解协议司法确认案件。知识产权纠纷民事诉讼相对于行政裁决

来说，可以一次性解决侵权赔偿金额问题，是目前当事人发生知识产权纠纷后选择的主要解决途径之一。为提升基层社会治理效能，2023年，快维中心主动对接人民法院，探索开展知识产权纠纷民事案件调解工作，在解决侵权纠纷时一并调解赔偿金额。针对当事人对赔偿金额履行难、执行难的顾虑，快维中心对不能立即履行、赔偿金额较大的案件主动推广“人民调解+司法确认”模式，协助当事人准备资料、网上调解、在线申请。

在前期工作的基础上，4月19日，江海区人民法院、江门市知识产权快速维权中心共同签署建立知识产权案件诉调对接合作机制协议。下一步，我市将通过“人民调解+司法确认”模式，由快维中心承接法院诉前或诉中案件调解工作，在解决侵权纠纷时一并调解赔偿金额，达到一次调解、案结事了的良好效果，为法院案件分流提供有益尝试。

“跨区域行政保护+跨部门多元化解” 构建大保护格局

2022年底，江门市市场监管局牵头珠三角九市市场监管局签订跨区域知识产权保护合作框架协议，建立起知识产权会商、信息共享、执法协作、地理标志联动保护等7大机制。

在此基础上，2023年积极争取省市场监管局支持在全省开展“护航—2023”新会陈皮地理标志保护专项行动，首次将单品地理标志保护提升到全省高度和扩大到全省范围，通过跨区域行政保护，有效推动地理标志产品高质量发展。

通过跨区域行政保护，江门不断加强与珠三角乃至全国各地的执法联动和信息互通，2023年共办理跨区域知识产权案件25宗，有力打击了专利、商标、地理标志等违法行为。

与此同时，我市不断强化跨部门合作。2023年6月，江门市市场监管局联合市委宣传部(市版权局)等8部门出台《江门市知识产权纠纷多元化解工作衔接机制》，首次在江门市范围建立起知识产权纠纷全领域、全链条多元化解机制，切实推动涵盖专利、商标、地理标

志、版权、植物新品种等类别的知识产权纠纷通过司法诉讼、行政裁决、民事调解、仲裁等流程多方化解，形成保护合力。

如今，通过跨区域行政保护和跨部门多元化解，市场监管部门不断加强与各兄弟城市以及我市法院、仲裁机构等协同合作，强化知识产权保护协作联动，构建起全方位、多维度、跨区域的立体知识产权保护格局，汇点滴之力，聚磅礴之势，助力经济社会高质量发展行稳致远。

新闻编辑中心主编 责编/林哲 美编/黄武廷

专题

新会区正雅学校小学部构建“四位一体”课程体系 打造契合新时代要求的教学新样态

余音袅袅，不绝如缕，一首首稚嫩童声演绎的英文歌曲相继呈现，孩子们特色鲜明的服装搭配，结合活泼的肢体语言，构成了一幅五彩斑斓、朝气蓬勃的校园画卷。这是新会区正雅学校前不久举办的“第四届一二年级英语合唱比赛”上的精彩瞬间，在校内营造了学英语、用英语、唱英语的浓厚氛围。

与其说这是一场比赛，不如说是一场精彩的英文歌曲演唱会，正如正雅学校小学部校长陆林海所言：“没有艺术的教育是不完整的教育。”这一场活动正是该校国家基础课程和学科素养延伸课程深度融合的重要体现。

作为一所有口皆碑，学科综合成绩在新会区名列前茅的年轻学校，办学6年来，正雅学校小学部在课程体系建设上可谓煞费苦心，推广开放式学习课堂，实施主题探究教学模式，遵循“十六字方针”，深耕“四种课型”；强化学生身心健康与体能发展，构建了国家基础课程、校本实验课程、探究性实践课程和拓展性综合课程“四位一体”的课程体系，呈现多元、广泛、均衡的特征，打造契合新时代要求的教育教学新样态。

文/图 吕中言



学校组织师生到中车广东公司参观学习。

学生们上课时精气神饱满。

让学生找到适合自己的成长平台

与国家基础课程、校本实验课程相伴随的，还有探究性实践课程和拓展性综合课程，两项课程涵盖音、体、美、编程等多个学科领域，让所有学生都能在校内找到适合自己的成长平台。

探究性实践课程囊括文化与发展、励志与成长、社区与校园、社会实践课程等八大版块，每一个版块都包含一批不同类型的细分课程。如文化与发展版块包含中国文明简史、国学启蒙、新会与名人文化、广雅历史等课程；励志与成长版块包含交际礼仪、时事热点、少儿理财等课程；社会实践课程版块包含带领学生走进科技馆、科学中心、气象局等。

戴上安全帽，沿着长长的绿色安全通道前行，目光所及都是被高高架起的动车车身。参观过程中，工程师耐心地对各类车型进行专业解说，学生们神情专注，兴趣高昂……近日，正雅学校小学部组织四年级全体师生走进中车广东公司，近距离了解高铁，体验“中国速度”。“社会实践课程版块的各项课程广受欢迎，已逐步成为学校品牌课程。”陆林海表示，当前国家高度重视拔尖创新人才的培养，作为基础教育学校，正雅学校积极承担责任，发挥自身资源优势，带领学生走出去，实现高质量的科技启蒙，挖掘一批拔尖创新人才的好苗子。

拓展性综合课程则囊括艺术和体育选修课程、学科延伸与探索、特色短课程体系、行旅课程四大版块，每个版块同样包含大量能满足学生个性需求的特色课程。“我们力求做到个人有特长、班级有特点、年级有特色、学校有品牌。”陆林海说。

行于山林之间，徜徉在绿水湖边，让学生走进自然，感受万物生长之美……正雅学校小学部还设置了春天户外课程。“登圭峰山，上下5个多小时的行程，一天吃的、用的物资都在自己的肩背上，学生既学到了户外运动的基本知识，也得到了体力、精力和毅力上的磨炼。”陆林海说。

“好的课程，就是努力创设适合学生生命成长的空间，为学生的主动发展寻支点、搭支架，构建未来。”陆林海表示，未来，正雅学校小学部会继续传承广东广雅中学百年育人文化内涵，秉承“务实求真”之训导，坚持“知识广博，品行雅正”的育人思想，不断优化课程体系，实现学生“德”与“才”的“和谐”发展。

一年级学生能实现自觉主动快速识字

“我女儿在一年级结束时，认识的汉字超2000个，远远超过了预期。”回忆中，家长张女士如是说。

张女士女儿的情况在正雅学校小学部并非孤例，而是大部分学生都能掌握的“基本功”，得益于该校校本实验课程的推行。办学初期，正雅学校小学部就引进了“自主识字，同步读写”课程，并作为校本实验课程的核心课程。

该课程曾获国家级教学成果二等奖、广东省特色课程一等奖，是国培计划实验课程。

天上星，树上鹰，门上钉，桌上灯；云遮星，

枪赶鹰，钉拔钉……走进正雅学校小学部一年级语文课堂，经常可见老师采用“游戏卡”进行教学，同时配合儿歌、寓言和小故事等载体，在寓教于乐的愉悦氛围中，师生们欢声笑语不断。“‘自主识字，同步读写’课程的特点就是运用右脑开发学习理论，以‘游戏卡’为载体进行‘映象识字’，解决了新课标提出的多读书、读好书、好读书、会读书阅读瓶颈识字问题。”陆林海介绍，凭借《汉语拼音自主识字游戏卡》，一年级学生通过看图猜测、折叠确认、星级检测等系列游戏活动，能实现自觉主动快速识字。

“自主识字，同步读写”课程还囊括“同步分级阅读”“分享阅读”“联想说写话”等部分。“同步分级阅读”指在自主识字的同时，自主阅读同步分级阅读教材《追赶天边的彩虹》，该书中的儿歌、寓言和小故事，与《汉语拼音自主识字游戏卡》中的每组配图词语一一对应，旨在让学生在巩固识字的同时，为课外阅读作准备；“分享阅读”指读课外书。当前，正雅学校小学部每个班都建立了“分享书吧”，每位学生提供自己最喜欢的五本好书放在书吧里，同学自主借阅，分享阅读课上，同学之间分享读书收获；“联想说写

话”指经过一个学期的自主识字后，在二年级第二学期开始，优秀的学生可以凭借《汉语拼音自主识字游戏卡》，运用其中4—8个配图词语说或写一段通顺合理的小故事，到二年级全体进行联想说写话。

“实现早期阅读的前提是认识足够量的汉字，让学生能在快乐、自然的前提下全面提升识字效率，是提升语文教学效率和质量的关键。”陆林海介绍，办学以来，正雅学校小学部语文综合成绩在新会区同类学校中名列前茅。

培养学生想象力、创造力和批判性思维

“大家好，我是正雅学校一(2)班的数学小老师邓芷茵，今天我要给大家带来一道数学思维提升题，如何通过填数使横行、竖行的三个数相加的和都等于14呢？”……近段时间，“我是数学小老师”系列视频在正雅学校的微信公众号上“火”了，一位位小生化身“数学小老师”，他们的教学方式各异，各显神通。

《数学课程标准(2022版)》对学生的数学素养提出了明确要求：“会用数学的眼光观察现

实世界，会用数学的语言表达现实世界。”在陆林海看来，讲题能让学生们的数学思维“视”可“听”，外显逻辑，内化知识。为此，正雅学校小学部全面开展“我是数学小老师”课程活动，这是校本实验课程中“小学生基础认知能力训练课程”的重要组成部分。

“随着强基计划、五大学科竞赛等高中学子冲击全国名校的渠道受到越来越多关注，数学学科的重要性不言而喻，从小培养学生数学学

习兴趣，提升数学思维品质，对他们的长远发展有着积极作用。”陆林海说。

要想满足未来人才培养的需求，教学必须创新，“小学生基础认知能力训练课程”正是以学生为中心，通过主动探究现实问题而获得更深刻知识，提升学生学习效率的创新课程。

“小学生基础认知能力训练课程”是基于脑科学与认知科学研究成果而开发的新课程，是培养想象力、创造力、批判性思维、问题解决

等核心素养的课程；是帮助学生减轻学习负担、提高学习效率的课程。”陆林海介绍，该课程是深圳市首批教育科研专家工作室主持人、深圳大学教授、博士团队开发，被评为深圳市首批“好课程”。

学生到了三年级，学校开设专门的数学思维训练班，实施分层教学和差别化教学，重点培养学生数学学习能力，为强基人才培养奠定坚实的学业基础。