

在古诗词教学中厚植家国情怀

部编版小学语文教材中包含着丰富的有关家国情怀的古诗文,它们凝结着古人智慧,汇集了中华传统思想和文化精粹,对学生形成正确的人生观、世界观和价值观起着潜移默化的作用。对于传承中华优秀传统文化、培养家国情怀、弘扬民族精神、坚定文化自信,古诗词教学具有不可替代的优势。

江门市紫沙小学 容少敏

创设情境 链接生活

许多古诗词是诗人在特殊的时代背景下创作而成的,这也让学生难以对诗词内容产生共鸣。因此,在教学过程中,创设适当的教学情境,适时补充资料,实现与学生生活的链接,引导学生从作者所处的时代背景出发,对诗词内容进行解读,融入诗人所营造的意境之中,体会作者抒发的情感,可以更有效地激发学生的家国情怀。

例如在学习四年级上册《出塞》一诗时,为了让学生体会驰骋沙场、保卫边疆的战士们舍小家为大家的奉献精神,本人事先搜集了历史上的边关、历史上的名将、今天的边防等相关资料,进行加工整理。看到《长津湖》的视频和中印边境冲突事件中牺牲的河南小伙王焯冉、肖思远的事迹时,同学们都肃然起敬,有的还流下了眼泪,接着本人播放了《祖国不会忘记》的音乐来创设情境,并吟诵诗句:“秦时明月汉时关,万里长征人未还。”让不少学生深受触动。

知人论世 榜样激励

为了让学生走近爱国诗人陆游,理解陆游一生对收复国土失地的执念,本人会在课堂上讲述金兵南下攻打北宋的历史,在课堂上拓展相关古诗词,为学生理解诗人的爱国情怀搭好“梯子”。

课堂上,学生在“靖康耻,犹未雪。臣子恨,何时灭”中了解靖康之乱,感受国土丧失的耻辱;读“山外青山楼外楼,西湖歌舞几时休;暖风熏得游人醉,直把杭州作汴州”时体会中原沦陷后遗民受尽磨难,而南宋朝廷却是一片歌舞升平、醉生梦死的天壤之别。通过解读历史,学生们更能理解遗民的期盼,此时,再对陆游的生平进行简介,让学生进一步

感受到陆游的“拳拳爱国心”。这样的教学,可以很好地树立高大的爱国主义诗人形象,引导学生激发民族情感,树立更加远大的报国志向。

实践拓展 情感升华

每一首诗词犹如一颗颗散落的珍珠,合理串联便可成为美丽的项链。通过主题实践拓展活动,就可以串联起多首诗词,让学生有更充分的情感体验,厚植家国情怀。

朗读吟诵,通过清晰响亮的声音把文章读出来,可以使无声的书面语言转化为声情并茂的有声语言。古诗词中所寄寓的家国情感,需要学生通过有感情的朗读来与其产生情感共鸣,进而领会其中的深情真意。同样是边塞诗、军旅诗,五年级下册王昌龄的《从军行》与陆游的《秋夜将晓出篱门迎凉有感》有着截然不同的情感基调,又都包含着同样

深厚的家国情怀,这需要老师带领学生进行情感化诵读来体会诗中的深情。学生通过对情感的正确把握和有效融入,就可以读出诗词中所蕴含的浓烈家国情怀。

我们还可以进行趣味演讲,将那些叙事性强、有一定情节、适合进行角色表演的诗词,改编成剧本,实现文学、表演、音乐、舞蹈、美术等不同学科的有机结合,创新古诗词教学的形式,让学生通过参与体验,感悟古诗词的魅力。

古诗词是中华民族的文化瑰宝,在历史长河中愈发耀眼。语文老师要立足诗词课堂,不断挖掘古诗词中的优秀传统文化,渗透爱国情感教育,提高学生文化修养,让学生在诗词学习中找到自己的精神家园。

容少敏



浅谈阅读教学中的多元化解读

阅读文章其实就是读者与作者沟通的过程,而每个读者都有自己的知识结构、生活经历和审美追求,在品读时也会产生个性化的思考,获得独特的情感体验。阅读教学应该成为师生合作深入发掘文本内涵、拓展文义的过程,老师需要带领学生进行多维度思考,驱使他们进行多角度探索,助力他们在阅读课堂上彰显个性,提升阅读综合素养。本文旨在探讨如何引导学生在阅读课堂上对文本进行多元化解读。

江海区滘头小学 陆伟雄

尊重文旨 “初心处”坚守

提倡多元化解读,并不是要一味地“反常规”和抛弃“传统”,更不是挖空心思地“标新立异”。其实每一篇文章都隐藏着写作背景,饱含着作者的情感,还肩负着育人的使命。因此,无论是老师的教,还是学生的学,都不能脱离这份“初心”,要真诚地与文本对话,切勿走向“唯我论”的极端。

如下面例子:课堂上正在教学《清平乐·村居》,老师带领同学们进行想象、交流。老师问:“同学们,词中‘醉里吴音相媚好’这一句,肯定给你们带来遐想。老两口谈得如此开心,到底讨论什么话题呢?”学生答:“可能在讨论三位儿子谁最优秀?”老师顺着学生的思考,引导学生继续讨论:“有道理,那要不,咱们也来点赞一下三位儿子中你认为最棒的那一位!”“大儿子最棒!他最勤劳,最会种田。”“二儿子更好!他会竹编,多才多艺。”“我只知道小儿子是最懒的。”此时,虽然大家都畅所欲言,各抒己见,但显然远离了老师想“点赞”的期待,也破坏了作品“和谐、温馨、美好”的氛围。老师这时就需要坚守作品“初心”,及时“拨乱反正”,避免发生“脱轨”意外。

拓展文意 “留白处”留心

每一篇文章都蕴含着某种意义,阅读教学其实就是引导学生去发掘、体验、拓展文意。

文意,有的会鲜明地呈现在对人物言行举止的描述当中,有的则会被习惯性地安排在作品开头或最后,以作“点睛之笔”。但是,如果仅仅从这些“路人皆知”的途径去“捡拾”文意,这样的做法可能让学生感觉不够深刻,也缺乏情感共鸣。我们要关注到文章的“留白处”,这往往是读者与作者深入沟通的“捷径”。引导学生去发现、想象和填补“留白处”,既能培养他们的创新思维,又能让他们更轻松地触碰到文章的灵魂。

例如:在教学冰心的现代诗《繁星(七一)》时,“月明的园中,藤萝的叶下,母亲的膝上”一句该如何理解。如果仅仅是缘文释义,解释下来只不过是三个简单的偏正短语而已,难以让学生感悟到童年时光、温柔母爱以及生命如歌。此时,老师就要及时激发学生的多元化思维,以提问的方式驱动学生丰富多彩的想象力,对诗歌的“空白”进行个性化的“渲染”;“童年”“月朗星稀”“院子里”“小冰心(你)”“妈妈”,这些要素是如何组成一个温馨的故事的呢?在学生们精彩纷呈的回答中,诗歌的多义性得到充分体现,也让学生可以更好地理解为什么这个作品的灵魂——“美好的童年”“深沉的母爱”能成为跨越时空的永恒话题。

感悟真谛 “动情处”留情

文章真情需要学生在品读中充分感悟,在动情处充分体验。在阅读教学中,教师应该注重情感的激发,而不是在作品的解读中“字字计较”,因为“动情处”自有“真情在”,只要能触碰到那根“情弦”,“波澜”便会随之而起。

如《桥》,虽然这是一篇微型小说,但是里面的情节跌宕、情感强烈,好比一部情感大戏。教学时,老师要把感悟、体验作为重点,而不需拘泥于“文中出现了几次关于洪水大雨的描写”等问题。课堂上,可以以“情”为重点进行深刻体验,例如提出“老汉的‘怒’你能体会多少”“小伙子的‘怨’你能体会多少”“老奶奶的‘爱’你能体会多少”“对于生命的价值你能体会多少”等问题,让学生在角色代入中获得更丰富的情感体验,从而深刻地感悟到生命的真谛。

多元化解读,能让每一个学生成为阅读的主人,为阅读教学课堂带来更鲜活、灵动的体验,更好地拓展教书育人的维度。今后,我们应该在这方面不断进行探索,以寻找更高质量的阅读教学方法和途径。

陆伟雄

刘彤

少先队实践活动中如何增强学生自主体验

少先队作为中国少年儿童的群众组织,承担着少年儿童培养良好品德、锻炼实践能力的重要任务。少先队开展的实践活动是培养少年儿童综合素质的重要途径,应当把增强学生自主体验的思想贯穿于各项活动,让少先队员成为活动的主人,在活动中取得成长和进步。

新会区平山小学 廖巧瑜

自主体验的重要性

少先队实践活动要增强儿童的主动性、创造性和实践性。首先,自主体验能够激发少年儿童的参与热情,使他们在活动中更加投入和积极。其次,自主体验有助于培养少年儿童的实践能力和创新精神,使他们在实践中发现问题、解决问题,提升综合素质。最后,自主体验还能够促进少年儿童的自我认知和成长,使他们在活动中不断反思、成长。

如学校大队部可以把家庭生活服务设置为“小岗位”,组织队员们以“当一天爸爸、妈妈”为任务进行家庭角色扮演,去观察和了解家庭生活的实际情况,开展打扫卫生、买菜做饭、照顾老人、邻里关系沟通等社会实践活动。在活动过程中,学生体验到父母的社会角色以及所需承担的家庭责任,从而明白了生活

中不同角色都有各自的定位和责任,也能让学生理解家长的不易,进一步形成良好的家庭沟通氛围。

增强学生自主体验

在策划少先队实践活动时,应注重活动的自主性和实践性,让学生有足够的空间去探索和尝试。

实践活动应让学生能直接感受到挑战性和趣味性。如每学期开学初,大队部可以安排各中队队员布置自己的教室,那么如何让这项活动更具有挑战性?首先,要让少先队员们产生主人翁精神,引导他们进行合理的分工合作,并通过加强主题宣讲、展示、评优等环节,充分调动学生们的积极性。另外可以将此项活动写入班务日志,加上教师寄语等,让学生的创新精神和实践能力在这里得到充分展现。

在活动中,辅导员应扮演引导者和配角的角色,鼓励每一个学生大胆尝试,至少参与到一到两项活动中。由于性格特点不同,某些学生表现趋向于积极热烈,某些同学则显得相对冷淡被动。此时辅导员应根据不同学生的性格特点、兴趣偏好和能力强弱,为他们提供不同程度的挑战和相对对应的支持。高频率、多形式开展丰富的实践活动,是能让更多学生参与其中的有效途径。如学校大队部开展“绿色校园”“我是环保小卫士”“我为校园添绿”等活动,让更多的少先队员体验到为校园出力的成就感、喜悦感。

如果说为少先队实践活动营造一个宽松、和谐、积极的氛围,学生们在活动中将会更敢于表达自己的想法和意见,让实践活动取得更好的效果。营造氛围通常可以通过鼓励学生们相互合作、相互学习,共同分享实践

的经验和成果来实现。例如,在我校的四年级“我们十岁了”中队活动中,辅导员选择了大胆放手,仅给出一个主题,其他部分由学生干部去组织和策划方案,同时让全体队员都参与其中。中队活动课现场有声有色,场面温馨,活动中的互动问答环节,一度在场的家长及队员感动得热泪盈眶,活动课的每个环节都得到现场观摩的领导、家长的高度评价。

我们应该不断挖掘出更多适合少先队员们的自主体验教育活动,通过丰富多彩的体验活动,为教育带来新生机,让队员们在实践中增长知识,在体验中感悟人生,在潜移默化中将做人做事的道理转化为良好的行为习惯,更主动地适应新的时代、新的社会,争当新时代的小追梦人。

廖巧瑜

在数学教学中融入五育元素

《课程标准》提出,要关注学生的个体差异,让每个学生都有成功的体验,得到不同程度的发展,这也包括数学待进生,那些因为思想认识、学习态度、思维能力等各种原因导致学习数学困难、成绩跟不上的学生,容易自我否定,对其未来发展极为不利。因此,关注每一位数学待进生,让他们自信地学习,是每一位老师应尽的职责。本人将五育元素融入数学教学中,实践立德树人的理念,促使这些数学待进生实现转化,让所有学生都有机会得到发展。下面谈谈如何在数学教学中融入五育元素。

台州市台城中心小学 刘彤

思想决定着行动,数学待进生学习跟不上的一个很重要的原因是认识不到学习的意义,导致缺乏学习动力,遇到学习困难时容易自我放弃。数学教材里有许多富有思想教育意义的德育元素,本人充分发掘这些元素,让它们成为转化学生思想的有力武器,帮助学生正确认识到学习的意义和重要性,从而产生“我要学习”的积极思想动力。

数学是一门思维性较强的学科。随着年级的上升,教材内容的难度不断提高,有部分学生因为本身的思维能力、学习方式等原因,逐渐跟不上班级整体的学习进度,成为了数学待进生。根据这部分学生的特点,本人抓住智力元素,实行因材施教,布置分层作业,着力提升待进生的计算能力。基于待进生接受能力的差异,本人更侧重使用直

观教学,将生活与数学联系起来,通过实践活动让待进生掌握知识要点,在作业上则进行了分层设计,让他们完成符合自己能力特点的题目,感受成功的喜悦,重拾学习的信心。

其实,数学教材里同样包含有不少美育元素,如在学习《图形的平移与旋转》后,在本人的鼓励下,待进生也可以画出一幅幅美丽图画,感受数学的奇妙之处,产生对美的追求。带领待进生发现数学之美,有助于提高他们的审美能力,激发起学习数学的热情。

我们也不应该只关注教材内容,融入课本外的元素,如体育元素、劳动元素,也能促进数学待进生的转化。

体育运动不仅能增强学生的身体素质,

而且还能锻炼学生的意志力,帮助他们培养吃苦耐劳、不畏困难的优秀品质。在数学教学中,本人引入体育元素,让数学与体育运动相结合,磨炼待进生的意志力,帮助他们培养挑战自我、不畏困难的品质,增强学习信心。如在学习《条形统计图》后,本人就在班中开展了一项小组体育打卡活动——一分钟跳绳。在这个过程中,待进生从一开始的不愿意跳到后来的努力练习,积极为小组争取荣誉,表明了他们的思想发生了变化,责任感和意志力都有所增强。

劳动能改变人的思想和生活,从劳动中获取的乐趣也能改变待进生的认识,促使他们实现转化。数学新教材注重生活与实践的联系,注重将知识应用到实践中去。在数学教学中融入劳动元素,就是将数学知识运用

到实际生活的有效途径之一,能快速地提升学生的数学素养。学习了《小数加减法》后,本人给待进生们布置了一项实践作业——超市采购,在这次采购中,他们加了对单价、数量、总价的理解,又运用了小数加减法的知识,通过核对物品的总价解决问题,特别有成就感。

在数学教育中融入五育元素,让本人欣喜地看到了待进生在潜移默化中转化,学习信心得到增强,实现智力发展和能力提升。数学待进生跟其他学生一样,也应该得到重视和引导,做到“一个不能少”,这正是立德树人真正意义。

刘彤

趣游九寨沟 纯玩品质双飞五天游

超划算 福利价 2399元

未含机建燃油税

隆重加推5月团期 5月13日出发 (每团仅20名额)

经典品鉴 价格超值实惠“邑起游”精选线路,同比市面相关产品性价比更高,更超值! 省时省心,精心打造的纯玩品质线路,行程安排合理。五天打卡成都市区、九寨沟等9大网红景点。

【九寨沟】 【黄龙景区】 【古羌城】 【松潘古城】 【都江堰景区】 【叠溪海子】 【汶川地震遗址】 【宽窄巷子】 【锦里】

住宿: 全程当地标准酒店 靓点航班: 南方航空飞机往返 (去程08:45,回程20:05)

仙境恩施 遇上三峡明珠 纯玩双飞6日游

福利价 2399元 未含机建燃油税

5月18日出发 (仅30名额,请快报名吧)

重磅升级 住宿: 全程入住当地标准酒店 靓点航班: 海南航空飞机往返

经典爆款 价格超值实惠“邑起游”精选线路,同比市面相关产品性价比更高,更超值! 管家式服务 安排粤语导游直踩跟团 行程舒适 省时省心

【屏山大峡谷】 【蝴蝶崖清江大峡谷】 【龙缸地质公园】 【张飞庙】 【地心谷】 【西沱古镇】 【石宝寨】 【女儿城】 【梭布垭石林】 【仙山贡水夜景】 【恩施州博物馆】

江门国旅、春秋国旅、大方旅游、江门中旅、飞扬旅游、星汇旅游、粤游国旅、交通国旅、阳光假期、方健旅游、小觅蜂、华航游旅、康辉旅游、广视旅游、广之旅、恩之旅、枫叶国旅、侨都旅游 以上各营业网点均可报名! 咨询电话: 13824048678、3502673