

不上高中,选择“一技傍身”

江门一职覃俊杰成中等职业教育国家奖学金获奖学生优秀代表

5月7日上午,记者在江门市第一职业技术学校(简称“江门一职”)见到了该校三年级学生覃俊杰。5月4日的《人民日报》“公告版”刊登了《2022—2023学年度中等职业教育国家奖学金获奖学生代表名录》,作为全国100名优秀代表之一,覃俊杰的名字和简介出现在其中。

三年中职学习生涯让覃俊杰实现蜕变——2022年,获得广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛虚拟现实(VR)制作与应用赛项(中职组)二等奖;2023年,获得“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——第六届虚拟现实(VR)产品设计与开发选拔赛(中职组)一等奖;长期学业、专业成绩位居该校计算机专业部第一,成功获国家奖学金……回顾三年奋斗历程,覃俊杰颇有感慨:“我觉得所有努力和付出都值得,这次获奖也让我更坚信,当初选择中职教育的决定是正确的,学好技能,未来一定大有可为,也能拥有出彩人生!”

文/图 江门日报记者 吕中言



覃俊杰(右)和同学交流专业知识。

静得下心 学习精神感染身边同学

“即便上了高中,估计也只能上一般的大学,学不喜欢的专业,这真的适合我吗?”2021年,15岁的覃俊杰中考成绩达到升读市内高中的条件,但他经过多方考量后,做出了大胆的决定:放弃读高中,选择中职学校。

覃俊杰做出这样的决定,有两个重要原因。“我性格比较内向,营销、行政等类型的工作肯定不适合我,如果没有‘一技傍身’,我可能很难在社会上立足;我从小就对计算机‘情有独钟’,一直希望可以静下心来,学习相关的专业课程,成为专业人士。”让覃俊杰感到庆幸的是,他的家人

十分支持他的决定,最终他选择入读江门一职计算机移动技术与应用专业,正式开启中职学习生涯。

九层之台,起于垒土。刚入学时,覃俊杰就发现自己完全低估了计算机移动技术与应用专业。“这个专业学习的内容涉及科学计算、信息管理、人工智能、软件开发等多个领域,属于典型的‘交叉专业’,既不易学,更不易精,刚开始学习时会经常犯错。”覃俊杰回忆道。

“但那又有什么关系?谁又不是天生什么

都会。”在老师的技术指导和激励鼓励下,覃俊杰逐渐认识到,既然选择了这个专业,那就多看、多问、多练。他开始进入忘我的学习状态,除了高质量完成常规学习任务外,课余时间和节假日还时常泡在机房,因为这些看似不起波澜的日复一日,会在某一天让他看到坚持的意义。

在老师和同学的眼中,覃俊杰是公认的优秀学生。“他平时话不多,对待专业学习特

别专注,是一位能耐得住寂寞的好学生,他的收获和付出是成正比的。和他在一起学习很难不被他感染,久而久之,我自己的心态和学习习惯也变得越来越好。”覃俊杰的同班同学李瀚源说。

提起覃俊杰,他的班主任黄俊华对这位得意门生赞不绝口:“这个孩子在计算机方面有一定的天赋,学习兴趣浓厚,学习习惯也非常好。我认为他之所以能取得成功,关键在于他身上有一股韧劲,在专业上只要认定了学习目标,无论遇到任何困难都会坚持下来,直到目标达成。”

崭露头角 连续获省赛国赛奖项

是金子总会发光。入学一年多后,覃俊杰迎来了能让自己发光的机会,他获得了代表学校参加2021—2022年江门市中等职业技术学校学生技能大赛虚拟现实(VR)制作与应用赛项的机会。

“我从入学前就听说,中职学子想要被看见,想‘升级’自己的个人履历,必须参加技能竞赛。当机会摆在我面前时,我必须紧紧抓住,冲击奖项。”回忆中,覃俊杰坚定地说。

确定目标后,覃俊杰和队友争分夺秒进行备赛。采访中,他这样描述那段备赛的日子:“多少个日日夜夜,机房成了我们学习、生活的重心。由于大家对虚拟现实技术的了解都有限,对于大赛现场出的任务也不知晓,因此都是摸着石头过河。为

了共同完成不同主题的虚拟现实作品,攻破技术难题,我们经常会在老师的指导下尝试从不同角度深入思考,并进行反复试练。累了,用凉水洗脸;累了,就在椅子上眯一会儿,不解决问题决不罢休。”

备赛过程中的一个细节让覃俊杰记忆深刻。“我当时遇到一个技术难题,用了两天时间也无法解决,正当我心急如焚时,我的师兄和老师看到了我的困惑,给了我一些可以优化技术蓝图的建议,让我恍然大悟。我逐渐理清了思路,删除了技术蓝图中一大片无用的节点后,蓝图成了清澈见底的小溪,问题也随之露出水面,

这是我后续突破技术瓶颈的关键。”覃俊杰说。

量的积累换来了质的飞跃。首次参加技能竞赛的覃俊杰就

获得成功,获得2021—2022年江门市中等职业技术学校学生技能大赛虚拟现实(VR)制作与应用赛项一等奖,并获得代表江门出征省赛的资格,最终成功获得省赛二等奖,在江门乃至全省中职教育领域,崭露头角。信心大增的他后续在各级各类技能竞赛舞台上发光发热,累计斩获市、省、国家级技能竞赛奖项近20项。今年年初,覃俊杰成为2022—2023学年度中等



覃俊杰的班主任指导他进行实训。

我市学生数字素养提升系列活动启动暨中少期刊赠书仪式举行

数字赋能 创新未来

江门日报讯(记者/吕中言)为落实五育并举,促进我市学生数字素养提升,近日,江门市教育局联合江门市科学技术协会、共青团江门市委员会、江门市科学技术局在江门市青少年宫举行主题为“数字赋能 创新未来”江门市学生数字素养提升系列活动启动暨中少期刊赠书仪式。

启动仪式上,广东省航空航天学会的无人机技术团队为现场观众带来精彩的无人机飞行表演。紧接着,“江门市青少年科学院江门市青少年宫基地”授牌仪式举行,中国少年儿童新闻出版总社中少期刊广东省办事处现场向该基地捐赠价值15万元的科普图书。

启动仪式过后,江门市

2024年学生信息科技创新大赛活动现场答辩交流,江门市第七届青少年机器人竞赛、江门市区域数字化赋能劳动教育共同体成果展示等活动在现场相继举行,现场秒变热闹的“数字嘉年华”。

江门市教育局党组书记梁钊俊表示:“相信随着本次活动的进行,教育、科技、共青团、科协等部门以及社会各界会进一步形成合力,在全市范围内营造更好的科技创新氛围,构建起校内校外联动互促的科普教育新格局,推动我市青少年数字素养和科学素养全面提升。”

据悉,江门市学生数字素养提升系列活动将一直持续至今年7月。

广东省家校合作教育实践基地落户丰泰小学

凝聚家校社合力 构建良好教育生态

江门日报讯(记者/张翠玲)为更好地了解江门市各所学校家校合作教育现状,推进家校社协同育人工作,近日,广东省家校合作教育学会专家走进蓬江区丰泰小学,开展家校合作教育现状调研活动暨广东省家校合作教育实践基地揭牌仪式,丰泰小学也是我市第一所被授予广东省家校合作教育实践基地牌匾的学校。

调研活动中,广东省家校合作教育学会专家一行参观了学校的雅心室、劳动实践室、音乐室、悦读园等家校合作阵地,并且观摩了家长讲堂,了解丰泰小学的“和”文化家校特色课程。而在座谈环节,丰泰小学校长梁婉清从“落实机制建设,保障家

校社协同育人”“强化队伍建设,夯实家校社共育”“构建多元课程,激活家校社跨界行动”“聚集社会资源,提升各部门融合联动”四个方面详细介绍了丰泰小学在凝聚家校社合力、构建良好教育生态的积极探索和收获成效。“我们会继续积极配合学校工作,全力以赴做好家校共育的保障和服务工作,为学校高质量发展保驾护航。”丰泰小学家委会会长钟婉君说。

广东家校合作教育学会会长张国超则从“家校合作教育研究和创新”为题,从家校合作教育历史与研究、家校合作教育现状和问题、家校合作教育的实践创新三个层面指导了丰泰小学的家校合作教育工作。



小学生走进职校“学技能”



学生们学习利用3D打印技术制作生蒸鲤鱼。

汽车维修、3D打印、制作青团……近日,蓬江区东风小学的学生们走进广东省中小学劳动教育实践基地——江门市第一职业高级中学(简称“江门一职”),开展了一场别开生面的劳动教育活动,体验学技能的乐趣,收获劳动的成就感。

这是自今年4月2日东风小学与江门一职签订“1+N”劳动教育共建学校以来,学校的“喜家”劳动小能手首次来到基地进行“深造”,开展职业初体验。

在基地师生的带领下,同学们参观了汽修实训车间,近距离了解汽修工人是如何维修汽车的;在粤菜师傅工程产业学院,同学们换上厨师服装,跟着粤菜师傅们学习做青团,观摩粤菜师傅精湛的烹饪技艺,感受粤菜的文化韵味;在3D打印室,同学们了解市级“非遗”“海外生蒸鲤鱼”的文化历史,并尝试用3D技术

制作生蒸鲤鱼。“这台机器有魔法吗?为什么能打印出物品呢?”同学们围绕在3D打印机前,瞪着好奇的眼睛不断询问。在江门一职学生志愿者的指导下,同学们进行实操,当“打印材料”一层层叠加起来,形成一个生蒸鲤鱼的骨架时,小朋友们发出“哇”的惊叹声。

三(1)班学生范咏怡感叹道:“原来劳动还可以和科学技术结合得这么好,真是让人大开眼界!”东风小学校长陈葆康介绍,接下来,东风小学将借助江门一职广东省中小学劳动教育实践基地的共建资源,赋能学校的劳动教育,不断完善“喜家”劳动教育课程,以实现“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”的目标。

(文/图 陈慕欢 梁结仪)

蓬江区举行校园心理危机干预演练

为学生撑起“心灵保护伞”

江门日报讯(文/图 陈慕欢)校园心理危机事件发生后,如何快速响应?心理安全防护核心环节有哪些注意事项?近日,蓬江区2024年“阳光少年”心理健康培育项目之校园心理危机干预演练活动“中学专场”“小学专场”分别在紫茶中学、范罗冈小学华康校区开展,蓬江区教育局相关负责人,以及全区中小学分管德育领导、心理老师、班主任代表等,共300多人参与活动。

演练活动以情景剧的方式,展示了一名学生在校意图轻生的事件。针对危机事件发生前的风险征兆识别与评估、发生过程中的资源调配部署、现场应急处置、急救救助治疗等工作,都进行了现场实操演练,清晰明了地展现出校园心理危机干预处置流程和工作机制,具有较强的操作性、示范性和创新性。

“孩子,有什么事跟校长妈妈说,好吗?”在演练过程中,紫茶中学校长张又红对站在“教学楼护栏”边上的学生扮演者“小慧”循循善诱,全力把她从危险边缘拉了回来。面对情绪激动的“小慧”,张又红多次哽咽,眼眶潮湿;范罗冈小学华康校区

的心理老师刘老师则向学生扮演者“龄龄”递过去一只布偶,在老师们的劝说宽慰下,“龄龄”的情绪得到了宣泄。此情此景,令在场参加培训的领导和老师都揪心动容。

紫茶中学校长张又红表示,教育不仅是传授知识,更要用心守护每个孩子健康快乐成长。经过这次演练,校园心理危机干预小组的成员都更加明晰了自己在每一个环节中的工作职责,增强了面对心理危机事件的处置能力。范罗冈小学党委书记黄永康也认为,在这次心理危机干预演练中,所有参与者都得到了成长。

蓬江区教育局相关负责人肯定了演练活动的效果,对承办单位中科研(东莞)教育科技有限公司表示感谢。该负责人表示,真实的危机事件处理起来远比演练出来的情况更加复杂,所有老师都要好好学习心理危机干预的相关知识,提升处理心理危机事件的能力。日常中,老师们要密切关注学生的情绪状态,及时发现危机,及早处理,为学校心理健康教育工作进一步夯实基础,为学生撑起坚强有力的“心灵保护伞”。

据悉,近年来,蓬江区高度重视学生心



紫茶中学校园心理危机干预小组在演练紧急救援。

理健康工作,包括构建了以专兼职心理教师为核心、以班主任为骨干、全体教职工共同参与的心理健康教育格局;在全市范围内率先开展中小学心理教师“医教结合跟岗培训”项目,有效提升心理老师的专业素养;建立家庭教育指导团和服务志愿队,针

对亲子沟通技能进行精准指导;常态化开展心理筛查,动态把握学生心理状态;多种方式开展团体辅导,精准提升学生心理调适和情绪应对能力;去年以来,邀请专家进校园开展心理讲座85次,参与人数达4.5万人次。