

“三个聚焦”提高课堂教学质量



三年前，“双减”落地。“双减”要“减”下去，关键是课堂教学质量要“增”上来，让学有余力的孩子“吃得饱”，让“跑得慢”的孩子“跟得上”。

过去三年，我市全力深化强基固本，提高课堂教学质量。从注重学生综合素质评价、深化课堂教学改革、提升教师能力素质等方面多管齐下，稳扎稳打，让素质教育落地生根。

文/图 陈慕欢



▲谭冬菊注重学生的综合素质评价。

▲陈白沙中学化学学科开展“探究式学习”。

聚焦综合素质评价 以发展的眼光看学生

“假如你准备去埃及看金字塔，出发前一定会查阅资料，有散文、传说，也有非连续性文本，你会在什么情况下选择哪种资料？”5月7日，在蓬江区北郊中心小学五(4)班的教室里，语文老师谭冬菊在讲授《金字塔》一课。她创设情景，让学生通过对比学习，认识非连续性文本，感受不同

文本的表达效果。学生们各抒己见，课堂气氛十分活跃。

在落实“双减”的过程中，谭冬菊最大的启发，就是要以发展的眼光看学生，要注重学生综合素质评价。“以语文课为例，如果还停留在教学生认字、概括段落大意等内容的层面，学生往往会觉得索然无

味，学习积极性也会降低。教育不在灌输，重在启发，是对学生思维能力、解决问题能力以及创新能力的培养。当然了，那就不能再以单一的分数为衡量学习的尺度。”谭冬菊娓娓道来。

江门市教育局相关负责人介绍，“双减”以来，我市积极落实教育部《义务教育

质量评价指南》，注重学生综合素质评价，采取过程性评价、增值性评价等多种评价方式。同时，加强督导检查，开齐开足开好国家规定课程，着力克服“唯分数、唯升学”倾向，严格落实“十不得一严禁”，为学生提供优质教育，促进学生健康快乐成长。

聚焦课堂教学改革 驱动学生“深度学习”

教育的主阵地是学校，教育改革的战场是课堂。过去三年，我市开展“江门市深化中小学课堂教学改革行动计划”，扎实推动173个课堂教学改革实验项目，深化“深度学习·思维课堂”教学改革，完善“学、教、评一体化”教学管理，让学生在校园内学得好、学得足。

其中，陈白沙中学“陈白沙文化”背

景下“深度学习·思维课堂”的实践研究”成效明显，带动学校实现跨越式发展。课题实验成果在蓬江区、恩平市，甚至在广西天等县得到推广，为生源一般的普通学校提升教育教学质量提供了有效路径。

怎样引导学生从“浅层学习”走向“深度学习”？陈白沙中学校长吴俭开介绍，学校结合校情学情，进一步挖掘陈白沙“自得

教育”思想的内涵，以“小组合作学习”模式为切入点，以学科核心素养发展为导向，通过情境创设，以问题为导向的项目式学习等多种学习方式设计，探索互动式、启发式、探究式、体验式的课堂教学，激发学生学习的内驱力，提升学生学习品质，促进每一位学生全面而有个性发展。

面对声势浩大的课堂教学改革，不少

人会疑问：看似烦冗的课堂设计，真的能够让学生充分吸收吗？吴俭开表示，“提质增效”当然不能搞“花架子”，而应该真正以学生素养培育为导向，切实针对不同学生的特点和水平因材施教，促进学生的思维培养和能力提升。

“只要是真正对学生的长远发展有益的，我们都可以勇敢尝试！”吴俭开很坚定。

聚焦教师能力提升 让优秀的人教育优秀的人

“双减”不仅为学生们带来了期待已久的喘息之机，更为教师们搭建了一个展示才华与激情的大舞台。

三年来，我市充分发挥市县两级教师发展中心作用，深入推进“新强师工程”，大力开展“五邑名师大讲堂”“校长领航计划”“江门名师风采”等活动，全面提升校

长、教师、教研员能力素质。

“双减”背景下，需要一个什么样的校长？这是蓬江区实验小学校长黄柏信心里经常琢磨的问题。“在这场变革中，校长是一个引领者和实践者。这就要求校长必须有思想、有魄力、肯创新、敢担当。”黄柏信说。

为此，黄柏信不断自我修炼、持续学习进步。他参加了“广东省中小学校党组织书记及党务工作者省级示范培训项目”“江海区中小学名教师名校长培育项目”等多个项目，获得了长足进步。

“通过培训学习，我深刻理解了‘双减’政策的内涵和目标，将其内化于心，并

在学校管理和教育教学活动中贯彻这一理念。”黄柏信说，“在自我增值的同时，着力打造一支师德高尚、业务精湛、充满活力的师资队伍，大家齐心协力，共同绘制一幅动人的教育蓝图。”

培英高中献章班招生咨询会举行 2024年计划开设6个献章班



培英高中老师为家长、学生答疑。

江门日报讯(文/图 潘诗欣 罗双双)5月5日上午，培英高中在该校献章书院举行2024年献章班招生咨询会，展示学校办学特色、校园环境、校园文化，介绍献章班招生计划。咨询会吸引超1200名应届初中毕业生和家长到场参加。

当天上午8点30分，校园逐渐热闹起来，不少学生和家已经到场。设置在餐厅的献章班招生咨询处人头攒动，30多名学校行政领导、教学骨干以及多名家长代表进行一对一答疑。针对家长们关心的学校师资力量、献章班招生计划、学生吃住环境，甚至学生当前对学习的困惑、对分数的担忧等，该校老师们都进行了耐心解答和疏导，让家长和孩子坚定信心，明确方向。

在招生咨询会上，该校党委副书记、校长张峰为大家宣讲，详细介绍了学校办学特色、教学质量、师资队伍，以及献章班招生计划、教学管理、办班情况、学生风采等。“献章班是学校的‘龙头’班级，以‘知疑求真，勤思求精’为办学理念，实行小班教学，配备强大师资，并实行导师制管理、个性化教学，目标是培养勇于创新、敢于担当、思维活跃、治学严谨的英才，力争高考本科率100%，特控率70%以上，为985、211、双一流等重点大学输送人才。”张峰说。

据了解，今年培英高中计划开设6个献章班，等到高一下学期选科后将分2个历史类献章班、6—8个物理类献章班。中考前经江门市教育局审核通过的市直学校和蓬江区、江海区的学校的名额分配生，以及中考成绩达

到培英高中献章班录取分数线的学生可以入读献章班。

目前就读于华南理工大学的培英高中首届献章班毕业生曹培志，以及目前在读高三、高二级献章班的学生代表、家长代表分享了各自的成长故事和育人故事，纷纷表示切身感受到献章班的办班优势。“献章班的老师们教学能力出众，我在高一进入献章班时，年级排名在第102名，在个人学习方法不变的情况下，经过老师们一个月的教导，我在第一次月考就考到了年级第8名，后来也持续保持进步。”曹培志说。

来自江门市陈白沙中学的学生汤紫萱当天一早就在父母的陪同下来到培英高中参加咨询会。在学生志愿者的带领下，一家人参观了校园，了解学校师资力量和学生在学校学习情况。“经过今天的现场咨询和参观，我们对培英高中有了更真实的了解，希望可以帮助孩子确立目标，争取考入培英高中。”汤紫萱的妈妈说道。而来自江门市实验中学的学生施同学也说：“我们参观了校园、宿舍，向培英高中的老师咨询了很多问题，希望能上献章班！”

当天，宣讲会现场还设置了6块大展板，展示学校简介、师资力量、办学成绩等，特色社团雪莲花艺术团为大家带来了精彩的舞蹈表演。汉服社、书法社、心理协会、文学社、园艺社、茶艺社6个社团则在勇毅体育馆楼下摆摊，琳琅满目的手工艺品、丰富多彩的体验内容，吸引了众多学生和家驻观赏体验，了解该校校园生活和社团文化。

名冠实验学校举办抗挫折教育讲座 放下“心理包袱” 实现“轻装上阵”

江门日报讯(记者/吕中言 通讯员/郑娟)10—14岁是青少年独立性、自觉性形成的重要阶段，若产生“挫折感”该如何化解、克服？近日，新会区名冠实验学校面向六至九年级学生举办抗挫折教育讲座，进一步提升学生的心理“韧性”和“弹性”。

“你热爱芭蕾却拥有一双大脚，应放弃梦想吗？”讲座现场，根据六年级学生的心理年龄特点，该校心理教师何惠珊以“魔法变变变”的形式引导学生想象，生动引入贝琳达坚持舞蹈的故事，分析挫折的常态性与随之影响的多变情绪，鼓舞学生直面人生中的挫折。

在互动环节，何惠珊玩起“纸桥搭建”游戏，学生们跃跃欲试。该游戏旨在让学生们发挥

想象力，以折痕为支点搭建稳稳的纸桥，类比人生中的挫折，接纳、思考，让它转化为攀登成功的阶梯。

“唐僧师徒四人你最欣赏谁？”学生们畅所欲言……何惠珊还借助人物形象作为心理探索的工具，指引八年级学生找出克服困难的种种路径。她同时结合“胡萝卜、咖啡豆与鸡蛋”的故事，层层剖析挫折因人而异的多面价值，引导学生学会转变视角。

“培养心理健康的新时代少年是我校落实立德树人根本任务的重要环节，学校将以本次活动为契机，不断优化和创新心理健康教育方式，帮助更多学生放下‘心理包袱’，实现‘轻装上阵’。”名冠实验学校相关负责人说。

江门日报青苹果“五邑少年湾区行”主题研学活动首站走进珠海 33名五邑少年化身“湾区代言人”

在粤港澳大湾区，每一座核心城市都有其独特的风光面貌和发展历程。近期，江门日报青苹果开展“五邑少年湾区行”主题研学首期活动，第一站就选址海滨城市——珠海。近日，33名江门小学生化身“湾区代言人”，参观港珠澳大桥，到珠海博物馆参观十二生肖首展览，打卡圆明新园……

文/图 李彤



学生们合唱《我和我的祖国》。

乘风破浪 体验科技的魅力

4月27日，33位江门小学生参与江门日报青苹果“五邑少年湾区行”主题研学首期活动。当天早上9点，学生们抵达珠海九州港码头，一场精彩的“乘风破浪”之旅正式拉开帷幕。出发前，同学们很兴奋，大多数同学表示，此次研学最期待的行程就是能乘船参观大国重器的建筑成就——港珠澳大桥。

“为什么大桥设置成流线型桥梁设计？”“为什么建桥时要使用高性能混凝土？”带着这些谜题，学生们登上九州湾1号轮船，一堂海面上的港珠澳大桥研学课程正式“开讲”。从港珠澳大桥的基本数据、关键技术，再到大桥通车带给大湾区的变化……跟随讲解员的介绍，同学们用心听、用笔记录，一步步走近港珠澳大桥

背后的故事。阳光照射在波光粼粼的水面，行驶中的轮船也与港珠澳大桥越来越近。讲解结束，登上三楼甲板，视野一下子开阔起来。学生们合唱《我和我的祖国》、在甲板上跳起动感的“科目三”舞蹈……在音乐声、笑声中，这条全长55公里，创下多项世界之最的桥梁出现在大家的眼前。

轮船从桥底嗖嗖穿过，新会圭峰小学六(7)班学生张景渊感慨道：“太震撼了！之前我只在课堂上了解过港珠澳大桥，没想到能亲眼看到它，比我想象中的还要高、还要长。日常生活中，我们可以看到各种各样的桥梁，但港珠澳大桥很特别，它连接了粤港澳三地，是体现我们国家综合国力的一座桥梁。”

博物研学 领悟人文的温度

现代科技与历史“双向奔赴”，会碰撞出怎样的火花？当天下午，在大湾区，同学们又开启了另一段时光之旅。走进珠海博物馆，珠海的历史在讲解员的介绍下“活”了起来，犹如一幅画卷，在同学们眼前徐徐展开。

其中，最吸引大家注意的莫过于博物馆内的圆明园兽首暨海外回流文物特展。展厅内，同学们看到了牛、虎、猴、猪四个圆明园兽首铜像复制品。每一件兽首都形态各异，栩栩如生。学生们站在铜像前，与兽首对视，久久伫立，静静聆听历史的声音。

“兽首背后的这段历史让我深刻意识到，落后就要挨打，我们要珍惜和保护我们的文化遗产，要铭记历史，勿忘国耻，为祖国繁荣而稳定的未来不断奋斗！”

紧接着，同学们又打卡了珠海圆明新园。圆明新园以北京圆明园为原稿，按照1:1比例精选圆明园四十景中的十八景修建而成，水木清华，风景秀丽，回廊里，不少游客身着汉服拍照，热闹



学生们参观圆明园兽首暨海外回流文物特展。

非凡。为何要推出“五邑少年湾区行”主题研学活动？青苹果工作室负责人邢咪咪介绍，粤港澳大湾区有着国之重器和最新科技，也有源远流长的历史和美食，“五邑少年湾区行”旨在让更多五邑少年化身“湾区代言人”，走近大湾区丰

富的人文艺术和前沿的科学技术，见证华夏之巨变，开启一场成长的感悟之旅。活动结束后，家长们纷纷表示对这一次主题研学很满意。学生家长李女士说道：“作为家长，我希望孩子可以多多感受祖国山河的壮丽，爱家乡，爱祖国。孩子在回家的路上一直在分享他这趟旅程的有趣。这条线路很充实，让孩子们收获颇多！”

据悉，“五邑少年湾区行”还将走进更多大湾区城市，从历史、科技、人文等方面，通过实践交流，深度探究不同城市的文化差异。

濠头小学 开展“榕树下的思政课”活动



学生在榕树下的讲堂听老师讲红色故事。

江门日报讯(文/图 罗双双)为进一步加强思政课与优秀传统文化有机结合，近日，江海区濠头小学开展“榕树下的思政课”活动。该校党支部书记李惠好老师带领学生，走进江海区江南街道濠头顺天里144号，上了一堂“闪闪的红星”思政课。同学们在榕树下的讲堂听老师讲“一颗红星永流传”的故事，学习创作革命先烈形象剪纸作品，身体力行传承红色基因。

过参观红色遗址，听老师讲述英雄人物叶季壮等的光辉事迹，心灵深受触动，深刻体会到红色精神的内涵和价值。这种精神不仅是对革命先烈的缅怀，更是对未来成长的一种激励和鞭策。学生们纷纷表示，要学习革命先烈的坚定信念和无私奉献精神，将这种精神融入自己的学习和生活中。

课上，李惠好老师携手共探民间剪纸艺术，将传统的折剪法融入其中，创作出一幅幅向革命英雄致敬的剪纸作品。