

# 将科创元素融入日常课堂，农村学校为学生编织“科技梦” “小小科学家”设计作品显身手

“同学们，做完观察实验后，用笔记本记下你们观察到的东西吧！”5月20日下午4时30分，在共和镇平岭小学的阶梯教室，该校学生在教师的指导下进行生物观察实验，他们用玻片把蔬菜的表皮碎片做成标本，小心地摆放在显微镜的载物台上用压片夹固定好，接着将眼睛凑近目镜处，仔细观察蔬菜的表皮细胞。他们认真做实验的样子，就像一个个“小小科学家”。

这是共和镇平岭小学大力推动科创教育的一个缩影。作为乡村学校，近年来，该校结合实际，用心打造“小小科学家”社团，同时，将科教元素融入日常课堂，在学生心中播撒科创种子，为农村学生接触科创、培养科创兴趣创造条件，助力学生全面发展。

文/图 江门日报记者 张舜同

## 打造“小小科学家”社团

### 激发学生科创兴趣

“小学阶段的学生接受新事物的能力较强，在这一阶段推动科创教育，对于培养他们的创新思维能力、动手能力，促进他们全面发展有着重要意义。考虑到乡村学生接触科创的机会和渠道较少，学校通过打造‘小小科学家’社团，让学生在课堂上便可接触科创、认识科创，培养学生对科学的兴趣。”共和镇平岭小学副校长叶开科表示。

据悉，该校根据学生的学习需求和兴趣爱好等因素，在“小小科学家”社团分别设置了天文、生物、机器人、编程4个学习模块，学生可以根据实际需要选择相应的模块进行学习。“科创专业性较强，对于学生来说，学习难度也会随着学习内容的不断深入而逐步提高。因此，我们以分层教学的方式，科学设计‘小小科学家’社团的课程内容。”该校科学教师郑康萍表示。“对于低年级学生，我们以培养学生的逻辑思维和教会学生如何规范使用器材等基础知识为主，帮助他们为日后学习更高难度的内容打好基础。对于高年级学生，我们通过任务式教学，为他们设置课堂目标，让他们在完成学习任务的同时巩固所学知识，积极探索新知识。”她说。

“用这个程序进行创意编程比较简单，要注意模块的堆叠顺序以及参数的设置。”“好，我记下来了。”……共和镇平岭小学电脑室里掀起一阵“头脑风暴”，学生们有的自主操作编程软件制作动画和小游戏，有的聚在一起讨论机器人小车的制作方法，有的则在在一旁记录编程的相关技巧。

“小小科学家”社团面向各年级对科创有兴趣的学生招生。为了让不同年龄的学生更好地学习科创知识，我们推行小组合作学习模式，让学生们以‘低年级与低年级组队’‘高年级与高年级组队’‘高低年级组队’的形式进行组队学习，通过‘以老带新’‘团队破冰’的方式，让不同年龄段的学生做到合作探究问题、解决问题，更好地掌握新知识，巩固已学知识。”该校信息技术教师谈焯泉表示。

“我对信息技术很感兴趣，学过一些编程知识。我在五年级时参加‘小小科学家’社团，更深入地学习编程知识。现在，我会制作一些小游戏和动画作品，并把这些作品分享给爸爸妈妈，可有成就感了！”该校学生沈景文说。



学生们通过显微镜观察蔬菜的表皮细胞，就像一个个“小小科学家”。

## 推动融合教学 培养学生探究精神

“我在‘小小科学家’社团里学到了很多生物知识，培养了爱观察身边事物的习惯，我还会在家里做实验，给家人展示自己的学习成果呢！”该校学生李咏欣说道。

“科学贴近生活，具有较强的实用性，把学科知识与科创知识结合起来，不仅可以让学生更好地理解学科知识，还可以学习更多科创知识，进一步拓宽学生的思维和视野。为此，我们把科创元素融入日常课堂，提高学生的科创兴趣。”叶开科说。

近期，该校数学教师为学生们进行《图形与几何》教学，该校信息技术教师通过创意编程，制作了多个几何图形动画图像供数学教师课上使用，学生们通过观察动画图像，更直观地了解几何图形，学习和理解“数形结合”。“值得一提的是，得知这些动画图像是由学校教师制作的，不少学生对这些动画图像的制作过程产生了浓厚兴趣，纷纷想要学习相关技巧。”谈焯泉笑道。

在共和镇平岭小学，科创教育也可以跟劳动教育结合在一起。“三瓜两豆一葛”（苦瓜、节瓜、黄瓜、肉豆、豆角、粉葛）是共和镇的特色农作物，为了让学生们更好地学习科创知识，同时通过劳动实践提高动手能力、综合素养，该校积极利用校内劳动基地，发动学生种植相关农作物，并指导学生利用无人机观察劳动基地内的农作物



“小小科学家”社团设置了天文、生物、机器人、编程4个学习模块，学生可以根据实际情况选择相应的模块进行学习。

生长情况。“我们还引导学生利用编程软件，自主设计了一个自动灌溉系统，将其安装在学校劳动基地内。看到了自己设计的自动灌溉系统正常运作，参与制作的学生都非常开心。”郑康萍回忆道。

“学校有效开展科创教育，离不开政府、热心企业和热心人士的大力支

持。为了让学生们增长见闻，培养他们的探究精神，我们利用学校地处鹤山工业城的优势，定期邀请有关企业和科创机构等到校为学生举办知识讲座。此外，我们还邀请拥有科创技能的家长到校为学生开设趣味课堂，让学生们可以学到更多课本以外的知识。”叶开科说。

## 举办科创活动 为学生提供实践机会

“自从四年级加入‘小小科学家’社团以来，我已经参加了3次科创类比赛，每一次参加比赛都让我无比兴奋，因为这是检验我学习成果的一个重要途径。”该校学生殷成晓说。

积极开展科创类活动，是该校推

动科创教育，为学生提供更多实践机会，激发更多学生探索科学奥秘、提高科创兴趣的一大做法。

“学校每年都会举办校内科技节。去年，我们以‘生活科技’为主题举办了手工创意作品展，学生们利用身边的废旧物品制作了玩具、小火箭、小房子等环保科技小作品，展示了他们天马行空的创意和良好的动手能力。”叶开科介绍。

此外，该校积极组织学生参加校外多项科创类活动，让学生以赛促学，提升自我，取得了不少亮眼成绩。去年5月，该校组织学生参加江门市第九届“小小科学家”少年儿童科学教育体验展示活动，学生陆梓星荣获小学高年级天文组二等奖，学生沈政行、庞喜泉、刘洁莹、李咏欣、何婉莹等荣获高年级生物组三等奖，郑康萍等教师

获评优秀指导教师，学校获得“优秀组织奖”；去年10月，该校组织学生参加鹤山市“小小科学家”少年儿童科学教育体验展示活动，冼资明、黎家明等10名学生荣获机器人组一等奖，甘依依、黄天乐等7名学生荣获天文组二等奖，陈亮等教师获评优秀指导教师，学校获得“优秀组织奖”。

“目前，学校的新教学楼建设工程正在进行中，学校对新教学楼的用途进行了明确规划，将为学生提供良好的科创、艺术学习环境。”叶开科表示，接下来，该校将进一步拓展学习模块，满足学生的科创学习需求，同时，进一步将科创元素与日常课堂结合，不断完善丰富科创教育内容，为学生接触科创、培养科创兴趣创造更多有利条件，助力学生实现全面发展。

## 雅瑶镇宋氏大宗祠成为鹤山市青少年红色教育基地 发扬革命传统 传承红色基因

江门日报讯（文/图 记者/张舜同 通讯员/陈佩筠 通讯员/陈佩筠）为推动红色文化育人，传承红色基因，切实增强广大青少年的历史责任感和使命感，5月16日，鹤山市青少年红色教育基地揭牌仪式在雅瑶镇宋氏大宗祠举行。鹤山市关工委、鹤山市委老干部局、雅瑶镇关工委有关领导，雅瑶中学有关领导及该校新团员学生参加活动。



温伟强为新团员学生开展爱国主义教育宣讲。

红色教育基地是青少年继承革命精神、传承红色基因的重要教育阵地。据了解，鹤山市关工委将雅瑶镇宋氏大宗祠列为鹤山市青少年红色教育基地，并面向全市青少年开放，旨在为青少年更好地传承红色基因提供教育平台，使青少年了解鹤山革命斗争史，更加热爱党、热爱祖国，倍加珍惜今天来之不易的幸福生活，坚定不移跟党走，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青少年。

当天下午4时许，鹤山市青少年红色教育基地揭牌仪式举行，并举行雅瑶中学新团员入团仪式，全体学生整装肃立，奏唱国歌，新团员学生在教师的领誓下庄严宣誓。

“你们今天举行入团仪式的地方可是大有来头的！”鹤山市关工委执行主任温伟强为新团员学生开展爱国主义教育宣讲。他以“发扬革命传统，争当新时代好青年”为主题，围绕“鹤山的革命火种最早是从这里播开的”“我们要继承和发扬革命前辈

不负人民、担当使命、坚持真理、坚守理想的革命精神”“我们生活在革命前辈抛头颅、洒热血换来的幸福年代，应该怎样做”等方面，为大家讲述鹤山革命历史和鹤山革命英烈事迹，并结合自己的人生经历，勉励大家树立正确的世界观、人生观、价值观，有志向、有目标，自觉锻炼自己的意志和毅力，趁少年、下苦功，不怕苦、不怕累、不怕亏。

“今天，我光荣地成为一名共青团员，接下来，我会努力学习科学文化知识，勤学习、勤思考，勇于创新，做一名优秀的共青团员。”雅瑶中学九（1）班学生谢静表示。

## 防溺水知识宣教活动走进校园 学生学习如何利用物品自救互救

江门日报讯（记者/张舜同 通讯员/叶倩霖）为切实保障学生的生命安全，预防学生溺水事故发生，提升师生的应急避险知识水平和自救互救能力，日前，雅瑶镇大岗小学邀请鹤山市红十字会到该校开展防溺水知识宣教活动。

活动中，鹤山市红十字会志愿者结合学生的特点，详细讲解了如何预防溺水、如何水中自救、如何正确施救，以及心肺复苏术等防溺水急救知识，并通过案例分析、互动问答、情景演练等方式，帮助学生掌握正确的防溺水知识和技能，强化学生的防溺水安全意识和自救互救能力。

在情景演练环节中，志愿者邀请学生上台互动体验，先后使用棍子、

救生圈、衣服、裤子等物品演示施救落水者和救生衣正确穿戴方法。学生们通过观看演示和参与实践体验，更好地理解了防溺水知识，掌握自救互救技巧。

活动还通过有奖问答的形式，帮助学生巩固防溺水知识和技能。学生们积极互动，踊跃举手回答问题，现场气氛热烈。

大岗小学相关负责人表示，通过此次防溺水知识宣教活动，学生们认识到了防溺水的重要性，深刻认识了生命只有一次，更加懂得珍爱自己的生命。同时，提高了师生们的安全意识和自救互救能力，形成社会、学校、家长多方联动的良好局面，共同守护学生的生命安全。

## 双合镇合成小学举办跳蚤集市活动 学生发现“生活中的数学”

江门日报讯（文/图 记者/张舜同 通讯员/邓敏霞）为提高学生的数学思维能力，感受数学魅力，近日，双合镇合成小学举办了跳蚤集市数学节活动。

据了解，活动通过在校内搭建一个自由交易的跳蚤集市，学生开动脑筋，将自己的闲置物品带回学校作为商品进行销售，让学生通过实践体验的方式，在锻炼数学思维的同时，培养市场经营能力。

精美的文具、可爱的玩偶、精致的手工艺品……活动当天，合成小学各班学生精心布置摊位，整齐摆放各式各样的商品，价格实惠。除了设置销售摊位，有的班级还打造了游戏摊位，受到大家的欢迎。学校设置了“零钱兑换处”，由学生负责为“顾客”兑换零钱。通过这些活动环节，学生们充分认识了数学的实用性和趣味性，大家纷纷表示，自己在活动中买到自己喜欢的东西，也把自己闲置的物品卖



各班学生精心布置摊位，整齐摆放各式各样的商品。

出去，活动不仅丰富了课余生活，也让他们在实践中深刻感受到了数学与生活的紧密联系。

合成小学相关负责人表示，此次跳蚤集市数学节活动的成功举办，提高了学生们的数学兴趣和实际应用能力，促进了学生之间的交流与合作，希望学生们继续以饱满的热情投入到学习和生活中，不断追求进步和成长。

## 沙坪街道第三小学学生参加科学实验展示活动 展示科创实力 探索科学奥秘

江门日报讯（记者/张舜同 通讯员/冯燕珍）5月18日，沙坪街道第三小学66名二至六年级“小小科学家”在教师和家长志愿者的带领下，参加江门市第十届“小小科学家”中小科学实验展示活动。

据悉，此次活动旨在激发学生们的

对科学的兴趣，提高学生们的动手能力和创新思维。活动以中小学学科教学为基本依据，紧密结合科学实验活动的基本原理和特点，涵盖物理、化学、生物和小机器人等多个项目。

活动分笔试和实验操作两个部分进行，参赛学生要在规定时间内完成

以基础科学知识、科学方法和实验设计等为主要内容的笔试题目，并按照实验操作要求，利用实验器材完成实验操作并填写实验报告，全面考验学生的科学素养和综合能力。

沙坪街道第三小学相关负责人表示，参加科学实验展示活动，不仅

锻炼了学生们的动手能力和相关技能，还让他们更加深入地了解科学的奥秘和魅力。相信在未来的日子里，他们会继续努力学习科学知识，不断探索科学的未知领域，为实现自己的人生价值和社会贡献作出更大的努力。