



备考指南

修剪枝叶 稳中求胜

中考的脚步越来越近了,同学们也进入了备考冲刺阶段。初中三年的知识点丰富,内容繁杂,如何在冲刺阶段提升备考效率?这就需要同学们化身“园丁”,学会“修剪枝叶”。本报特邀名师支招,为同学们提供更加精简、高效的备考建议,让同学们更加清晰地把握中考的重点和难点。

文/张翠玲 罗双双 李彤

语文 夯实基础提效率 素材积累要加工

名师档案

姓名:黄惠华
就职学校:江门市怡福中学
简介:蓬江区最美教师,江门市怡福中学语文科组长、九年级语文备课组长,从教15年,有8年中考备考经验。

在中考语文中,古诗文默写和生字生词的题目,考生容易因为写错字而丢分,而这些错别字的类型主要是同音字或者形似字。古诗文默写,错别字较多,主要原因为不理解诗意,机械背诵。而生字词拼写往往因不结合语境容易写错别字。这些在中考前都需要一一针对易错原因攻破,能不去的分尽量掌握。

冲刺阶段,考生可以整理默写本和小测、模拟考试卷上的错题,找出自己的薄弱板块进行查漏补缺,大概可以分为以下三种类型:一是对于古诗文默写、生字词拼写、词语运用等基础积累部分,要整理出难写易错字,熟练掌握形音义,避免丢分;二是文言文的复习,以掌握课内

文言词汇为基础,学会迁移运用到课外文言文阅读中,并对每一篇课内的文言文进行内容、主题和写法的归纳,从而找到课内外文言文比较阅读的勾连点,学会抓住文言文的共同点答题;三是对语言综合运用、实用类文本阅读和文学作品阅读等题型,不能只埋头做题,要进行专题探究,掌握题型特点和总结解题规律,着重训练高阶思维。总之,要梳理现有的复习成果,查漏补缺,不断进行总结,提升复习成效。

作文对中考语文的重要性不言而喻。而到了冲刺阶段,考生可以准备好中考常见的几类作文素材,如人生感悟类、成长励志类、情感体验类、人间真情

类和歌颂真善美类。每一类认真准备好一两个写作素材,在选材上能做到“人无我有”,避免与他人“撞车”,并反复修改打磨成美文,以便在考场上有材可用、快速成文。有了独特新颖的写作素材,还要学会立意升华,立意不要停留在就事论事的层面,要学会以小见大,从小事件、小人物中反映人间真情、自然之趣、人生哲理、家国情怀等。另外,要根据文章的中心谋篇布局,对材料进行剪裁,恰当安排详略,切忌铺垫太多、人题慢。写记叙文,可以适当运用倒叙、插叙等记叙顺序来叙事,制造悬念铺垫,使文章情节一波三折、摇曳生姿。

数学 找准失分点 细节取胜

名师档案

姓名:荣绪祥
就职学校:江海区景贤初级中学
简介:江海区景贤初级中学九年级数学备课组长,有丰富的数学科目中中考备考经验。

鉴于2021至2023年数学中考的调整和今年考试时长的增加,预计今年的数学试卷会在中等难度题中增加题量,且最后两道题会略微增加综合度。这对广大考生来说是一个好消息。

中考临近,对于大部分同学来说目前的拿分重点在于前22道题(选择、填空最后一道题除外),那么如何掌握前面的基础题型呢?可以采用“练习—改错—反思—内化”的步骤进行复习。

冲刺阶段,多做中考真题和模拟题,培养题感的同时,也能让自己找到失分点。如果基础题和中档题出现问题,千万不要慌张和灰心,要鼓励自己再找到一个“漏网之鱼”。与此同时,要做好接下来的改错工作。首先,同学们需要分析这道题的知识点,同时反思自己在这

个知识点中出现了什么遗漏,然后收集同类型的题目进行专项突破,最后,只要有空余时间,就拿出数学错题本进行梳理和订正,查漏补缺。

同学们在平时解答时一定要注重书写规范,特别是基础题和中等难度题,确保自己在每一个细节上都能够“满载而归”。在考试的前一周,同学们可以做几套模拟卷,锻炼一下自己的估分能力,同时也要以稳定的心态去应对中考。

如果有同学在学有余力的同时,想挑战最后的综合题,就需要在各个综合题中找到数学模型的“熟悉、提炼和运用”。例如“熟悉和拓展一线三垂直模型在几何综合和函数综合的应用”,或者“函数的平移和旋转所引申的韦达定理在函数综合中的应用”等等。

家长是孩子的顶梁柱,越临近中考,家长在孩子面前更要表现稳定一些。只有这样,孩子才能在紧张的备考中获得正面引导。

初中物理知识可以分为声、光、热、电、力五大知识板块,其中电学、力学在历年中考的考查中占比较大,考生应该引起足够重视。

力学的复习建议抓住“受力分析”这一主线展开,从力的基本性质入手,包括施力物体、受力物体、力的作用效果、力的作用是相互的等,以此为基础,进阶到“力与运动的关系”,明确“力是改变物体运动状态的原因”,最

英语 进行综合训练 吃透题型

名师档案

姓名:汤敏
就职学校:蓬江区紫茶中学
简介:蓬江区紫茶中学英语教研组长,初中英语高级教师,在教学一线工作20多年。

中考英语试题主要由三大板块组成——听力、语篇、写作,最后冲刺阶段,考生如何应对这三大板块?词汇的积累尤为重要,建议考生每天坚持定量复习课本单词。

另外,考生应主要以专项训练和模拟演练为主,不同的题型有不同的解题方式。比如,完形填空,解题线索通常涉及空格的前后句;阅读理解,建议考生每天坚持1—2篇阅读限时训练,对不同的设问采用不同的解题策略,从文章中查找题干中的重点关键词。推断词义类问题,要参考文章内容和上下文语境;选词填空,考生需要先看备选词,进行词性分类;在阅读文章时,判断空格的词性,从备选词中选出符合语义的单词,并判断其是否需要进行词形变化。

英语写作部分,考生应认真审题,明确写作要求,如字数、时态、人称、写作要点等。在写作前,列提纲组织写作思路,思考要点之间衔接的过渡句或连接词,增强作文的逻辑连贯性;在写作过程中,注意句型结构、语法和拼写,避免小错误失分。

冲刺阶段,考生应主要进行综合训练,整理训练中出现的典型错题,认真分析错误原因,标注考点,提高相关语

言点的掌握,确保错题不再错。

此外,考生在考试时,还要合理分配答题时间。英语试题客观题量大,填涂答题卡时务必看清题号,千万不要涂错位或漏涂,考生可采用每完成一道大题才涂卡的方法;书写主观题时应规划方框内空间,保持卷面整洁,印象分或卷面分不可丢。

化学 了解命题特点 备考要精细化

名师档案

姓名:梁小燕
就职学校:江门市怡福中学
简介:蓬江区优秀教师,江门市怡福中学化学高级教师,担任初三化学教学23年。

后掌握“根据物体的运动状态来分析物体的受力情况”这个一般规律。

电学的复习建议分两条主线展开,一是电流路径的分析,会根据电路路径判断电路的结构及用电器连接关系,从而准确运用恰当的电路规律进行求解;二是电学公式的推导及各公式的适用条件,电学考查涉及计算的地方比较多,考生很有必要将所有电学公式进行系统化,不仅要记住公式的书写,更要明确公式的物理意义、推导过程、适用条件等。

从历年考生作答情况来看,受力分析、电路分析、电学公式应用是考生普遍丢分较多的知识点。除此之外,考生还需要关注作图题的细节,例如什么地方该用虚线、什么地方需要标直角符号、家庭

电路作图要记得加实心点等,都是考生不大重视,但是丢分比较严重的一些知识点。另外作图题考生作答时画图痕迹过浅,导致机器扫描时识别为空白的情况也需要引起注意,建议考生在作答时检查自己的画图痕迹,如果铅笔画的痕迹较浅,可以在确定答案后用黑色笔重新描一遍,以防万一。

在使用错题集的过程中,考生不能只停留在“重新看一遍”的层面,不能只追求“看上去会做了”,要在吸收老师评讲的参考答案的基础上,拿新的草稿纸重新做一遍,最好能够做到“重复老师的解答—找出新的解法—思考这道题还可以怎样改变条件”,如果能够这样深入利用错题,就可以达到“做一道题、通一类题”的目的,大大提高复习效率。

景素材来源于教材,因此吃透教材,强化基础知识理解尤为重要,同时重视书写的规范性。

二是重视化学实验,提高科学探究能力。

三是注重图表及文字的信息提取和加工能力,提升知识的综合运用和迁移能力。

四是关注社会热点问题中的化学,如环保、食品安全、能源等问题,通过学习化学知识,为解决这些问题提供思路和方法。

五是联系生活、生产,注重知识与情境间的有效结合。平时多留意生活中的化学现象,以及传统文化和传统工艺中的化学知识,学会用化学知识解决实际问题。

道德与法治 回归课本 梳理脉络

名师档案

姓名:钟雪坤
就职学校:蓬江区紫茶中学
简介:蓬江区紫茶中学道德与法治科组长兼九年级备课组长,有超过18年的中考备考经验。

冲刺阶段,道德与法治的备考应该抓住三点:夯实基础、精练套卷和整理错题。考生在考前特别要注意回归课本和新课标,依纲靠本,把基础知识理顺,构建知识脉络,帮助自己在题海中走出来。

对以往做过的精练套卷,考生们也可以利用

起来,按照不同题型,分门别类整理错题本。对于选择题,考生可以用错题本整理出每一道错过的选择题背后的知识点,总结整理,平时加强记忆;对于非选择题,考生则可以在旁边记录下自己哪个细节被扣分,怎样才是正确的回答方法,并温故而知新,下一次做题前重读错题本,巩固知识点、

记忆老师讲过的答题格式和技巧。

值得注意的是,考生们普遍在法治主题和国情教育主题中掌握不够熟练,导致丢分。要克服这两个较难的体系,还是需要回归课本,同时重视整理错题,做到题不二错。

历史 制作时间轴 让解题有的放矢

名师档案

姓名:王雅倩
就职学校:江海区景贤初级中学
简介:江海区中心备课组成员。从教8年,任教初三历史课6年,多次获江海区中考备课组质量优秀奖,并在江门市命题、教学能力、基本功等比赛中获一等奖。

教材资源是命题者重要选项之一,在历史学科的备考过程中,考生要认识到教材是知识学习的基础和根本。

通过研读教材目录与单元导语,能够清晰地构建出历史学习的主题框架,并准确把握重难点。教材正文是可以了解各个历史时期的背景、人物、重要事件和影响的主要途径,同时,教材中的“相关史事”“材料研读”等是中考情境创设的必要锻炼内容。因此,要重视通过教材进行复习巩固,熟练掌握教材用语也能够让答案更加准确。

为了更好地理解历史脉络和逻辑,可以“以时”为经,“以事”为纬”制作历史时间轴,构建主题框架,有助于在纵向上梳理不同历史事件之间的先后关系和历史发展的趋势,在横向上对历史事件进行批判分析和建立因果关系,提升自身对历史的批判和探究能力。

审题是解题的前提,解构历史常规题能够让解题有的放矢。无论是选择题还是材料题,一般通过题目本身叙述、文字史料、图片漫画、数据图表等信息,考查学生的提取、归纳、概括、分析、阐述等处理信息的能力。关键词的把握是提取有效

信息的基础,通过小切口透视历史大趋势和重要拐点,能够更全面地展现历史学科的综合性和实践性和探究性。

备考过程中,可以通过限时训练模拟考试环境,在规定时间内完成一定数量或一定难度的练习题,不仅可以掌握高效学习方法,还能有效提高解题速度与效率,增强时间管理能力,检验学习水平,发现薄弱环节。同时,这种训练方式还能提升考生的学习动力和紧迫感,增强心理调适能力和自我管理能力的。

