

江门广雅学校构建“小初高”一体化贯通式培养体系 铺就拔尖创新人才成长之路

“校长，听我背古诗……”“我先来！我先来！”清晨，江门广雅学校（江门市广雅中学、江门市新会区正雅学校合称）的校园绿树成荫、微风拂面，当总校长郑春出现在校园时，学生们高兴地围拢过来，叫嚷着要校长听他们背诵古诗词。郑春认真聆听着，不时点头微笑，并在他们的背诵卡上写上自己的名字。

“每次被他们‘发现’，没有两三个小时都脱不了身！”郑春笑着感叹道。他表示，古诗词作为中华文化的瑰宝，承载着千年的历史和文化底蕴。学校从小培养学生对古诗词的热爱和兴趣，旨在通过大语文教育培养创新人才。

这是江门广雅学校构建“小初高”一体化贯通式培养体系，培养国家需要的拔尖创新人才的一个缩影。

“我们坚信，教育的目的不仅是传授知识，更是塑造人的品格、提升人的能力。因此，我们致力于培养具有优秀人格品质、渊博科学文化知识、创新精神、感恩之心、责任感、担当精神以及家国情怀、民族情怀的拔尖创新人才，以满足国家和社会对人才的需求。”郑春说。

文/图 陈慕欢 广雅宣



奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章

江门广雅学校 郑春

总校长郑春为学生上思政课，培养学生的国家意识和民族自豪感。

一根9米长的绳子，剪了2次，平均每段长几米？

“数学小老师”上线讲题，让学生的数学思维可“视”可“听”。

充满活力和创造力的开放式课堂，促进学生思维能力的提升。

小学阶段

拔尖创新人才早发现早培养

国势之强由于人，人材之成出于学。“近年来，国家先后推出了‘中学生科技创新后备人才培养计划’‘强基计划’‘基础学科拔尖学生培养计划’等一系列重要举措，这充分体现了国家对拔尖创新人才的迫切需求。”郑春说。

“今年两会提出，对拔尖创新人才需要早发现、早培养。那么，应该怎样做？”郑春介绍，该校紧跟国家战略需求，构建了“小初高”一体化贯通式培养体系，设立专门的竞赛部，从小开始开设数学竞赛选修课程，从小培养学生独立分析问题、解决问题的能力，和创新思维能力，让更多拔尖创新人才尽早“冒出来”。

为了培养学生的基础学科素养，江门市新会区正雅学校（以下简称“正雅学校”）小学部把国家基础课程和学科素养延伸课程深度融合，打造契合新时代要求的教育教学新常态。

在语文教育中，正雅学校小学部践行大语文理念，不仅注重语言知识学习，更强调文化传承、阅读习惯和写作能力的培养。引进“自主识字，同步读写”课程，以“游戏卡”为载体进行“映象识字”，让一年级学生轻轻松松认识超2000个汉字；每个班都建立了“分享书吧”，学校图书馆每天开放不设限，每个班每周都在图书馆开设一节阅读课，营造浓浓的校园书香氛围；从四年级开始加强写作训练，学生每周要写一篇周记和一篇作文；古诗词诵读常态化，学生随时随地拿着“背诵卡”找老师背诗词、拿积分，在轻松愉快的氛围中学习和传承中华优秀传统文化……

“大家好，我是正雅学校一（5）班的数学小老师毛珺琪，今天我给大家带来一道数学思维题……”本学期以来，“我是数学小老师”系列视频在正雅学校的微信公众号持续更新，得到广泛关注和好评。“讲题让学生的数学思维可‘视’可‘听’，外显逻辑，内化知识。”正雅学校小学部校长陆林海介绍，这是正雅学校小学部数学教育方面的一大亮点，也是校本实验课程中“小学生基础认知能力训练课程”的重要组成部分。

要想满足未来人才培养的需求，教学必须创新，“小学生基础认知能力训练课程”正是以学生为中心，通过主动探究现实问题而获得更深刻知识，提升学生学习效率的创新课程。到了三年级，学校开设专门的数学思维训练班，重点培养学生数学学习能力，为“强基”人才培养奠定坚实的学业基础。

在英语教学上，正雅学校小学部同样独具匠心，通过引入英语趣味配音课程，结合多样化的教学方法，如游戏、情景模拟等，激发学生对于英语的兴趣。同时，学校注重将课外学习与课内学习相结合，鼓励学生根据个人兴趣和特长参与英语竞赛和演讲等活动，以提升学生的英语应用能力和综合素质。

“好的课程，就是努力创设适合学生身心成长的空间，为学生的主动发展寻支点、搭支架，从而助力培养拔尖创新人才。”陆林海说。



←学生随时随地拿着“背诵卡”找老师背诗词、拿积分，在轻松愉快的氛围中学习和传承中华优秀传统文化。

初中阶段

“五大”教育理念激发学习内驱力

“万事德为先，一个人如果品行不好，终究走不了太远。同学们，品行是最好的底牌，是你一生的通行证。”这是郑春多次跟学生强调的话，他叮嘱学生，在追求高分的同时，更要关注和修炼自己的品行修养，努力成为一个德才兼备的人。

为此，江门广雅学校大力推进养成教育、感恩教育、雅行教育、爱国主义教育和人生规划教育等“五大”教育理念，赋能学生面向未来的核心竞争力，激发学生主动学习的激情和奋斗追求卓越的内在驱动力，让每位学生心中有梦想、眼中有光辉。

“五大”教育理念如何落到实处？学校贯彻“做有温度的教育”的育人理念，坚持“五位一体”即“班主任、科任老师、生活老师、导师、心理老师”组成的全员育人模式，培养学生健全人格。同时，学校实行“导师分解”模式，每一位学生都会配一个导师，导师由班级的科任老师担任，每个导师带6至8个学生，对学生为人处世、学习方法、人生规划等具体细节进行关注和指导。

“比如在人生规划教育方面，我们会引导学生树立一个高远的目标，脚踏实地地学，真才实干，长大后有一番利国利民的事业。”郑春介绍，学校为每位学生准备了《学生成长档案》，里面包含学生自我规划，既有长远的理想信念奋斗，也有具体的目标成绩分解、每月考试成绩分析以及每月反思。为了培养学生的执行力，学生需对目标进行分解，贴在书桌、每本书的第一页上，每天、每周、每个月、每个学期都要对自己是否达成目标进行回顾和评估，之后再由导师进行跟踪指导。

“为什么人生规划教育要做得这么细致？有些老师也会发出这样的疑问。事实证明，学生们在目标的指引下，学习的内驱力得到了极大提升，学习从‘要我学’变成了‘我要学’，精神面貌大大改善。”郑春欣慰地表示。

学生的学习内驱力被激发后，更有助于创新精神的培育。郑春介绍，学校为了培养学生的创新精神不遗余力、不计成本：一方面打造开放式课堂，让学生充分参与，形成互动，打开视野，促进思维能力的提升；另一方面，学校设有科创中心，无人机、机器人等设备一应俱全，更是耗资1000万元建立了物化生实验室，满足学生们开展自主探究学习的需求，为学生开启科技创新之门。



↑学生们在实验室做实验，开展自主探究学习。

高中阶段

鼓励学生以真才实学践行报国之志

“同学们，我们经常听到‘爱国’这个词，那什么是真正的爱国？”在本学期一次升旗仪式上，郑春的讲话发人深省。他说，“爱国”不是空喊口号，而是要拿出实际行动。作为新时代青年，努力学习，扎实学科基础，开拓思维，刻苦钻研，以优异的成绩考入双一流大学，接受最先进的教育，掌握最先进的科学文化知识，具备最先进的创新能力，去为国效力，这才是最有实力的爱国。

郑春还提到，今年起高考数学试卷结构将发生重大调整。试卷的最后两道题，每道题的分值为17分，一共34分，重点考查学生的学科素养、思维能力和创新能力。这意味着，学生们只有掌握扎实的学科基础，培养过硬的学科核心素养，提高分析问题、解决问题的能力，才能在高考中脱颖而出，考上理想大学。

如何适应新高考题型改革？郑春鼓励同学们认清新高考改革的意义，胸怀“国之大者”，将个人的建设融入国家的建设与发展之中。要做到“特别能自律，特别能吃苦，特别能战斗，特别能学习”，培养目标管理能力、情绪管理能力、时间管理能力和专注管理能力。

他建议同学们要把握课堂学习主阵地，清晰把握知识、原理的背景以及形成、发展的来龙去脉，积极探讨、练习，主动向老师展示自己的学习成果，做到乐于纠错、举一反三，实现融会贯通。同时，还要做到精准地用学科术语回答问题，通过大量的训练提升自己的独立分析、解决问题的能力。

为了培养学生的创新能力和学科素养，学校成立了竞赛中心，由郑春直管，竞赛中心面向全国招聘数学、物理、化学、生物和信息学等五大学科的竞赛教练，对学有余力、天资聪慧的学生进行针对性培养。这不仅为学校培养拔尖创新人才打下了坚实的基础，也为学校打通了小学、初中、高中优秀人才的输送渠道。

在竞赛中心的精心训练和培养下，江门广雅学子在各类学科竞赛中屡获佳绩。在2023年全国中学生生物学联赛（广东赛区）和2022—2023学年度江门市高中学科竞赛中，江门广雅学子表现突出，实力“霸榜”。今年5月，高一年级参加衡水金卷考试（二十一校联考，2万多学生参加），江门广雅学校更是包揽前11名，前二十名占17人，前一百名占59人。这些成绩不仅展示了江门广雅学子的实力，也体现了学校在新高考改革下对学生创新能力和学科素养培养的重视。

“与凤凰同飞，必是俊鸟。与虎狼同行，必是猛兽。与智者同行，会不同凡响。与高人为伍，能登上巅峰。鸟随鸾凤飞腾远，人伴贤良品自高。”郑春寄语同学们，只有见贤思齐，向优秀看齐，以真才实学夯实人生的根基，才能跟上时代的要求，成为堪当民族复兴大任的栋梁之材。

热点问答

●近年来，江门广雅学校在办学方面取得怎样的成果？

江门广雅学校凭借其优秀的办学成果和突出的教育质量，荣获多项荣誉和奖项，其中包括“广东省绿色学校”“江门市教育质量管理先进学校一等奖”“江门市普通高中高一高二学科教育质量管理先进集体奖”“江门市初中阶段教育质量先进学校一等奖”“江门市小学阶段协同教育质量先进学校”“新会区高中教育综合评价固本强基特等奖”“新会区高中教育综合评价培优增值特等奖”“新会区高中教育综合评价特色育人一等奖”“新会区高中教学质量固本强基一等奖一类”“新会区高中教学质量培优提质一等奖一类”“新会区教育工作先进单位”等。

●江门广雅学校去年高考成绩情况如何？

2023年高考，江门广雅学校4位学生被清华大学录取，650分以上学生28人，600分以上学生113人；省排位7000名内83人，省排位14000名内103人；分数达到985、双一流高校103人，优投320人。

●江门广雅学校近年来的中考录取分数线是多少？

2021年江门广雅学校录取分数为560分，2022、2023年的录取分数均为650分。

●2024年江门广雅学校高中招生计划如何？

2024年新高一计划招28个班，共1450人。

●近年来，江门广雅学校清北班取得了十分亮眼的高考和学科竞赛成绩，那么要符合怎样的条件才能进清北班？

学生自荐，由学校组织测试，另结合中考成绩综合评定。

部分荣誉展示

