

广海镇青少年体验“打龙船” 感受传统文化魅力

江门日报讯(文/图 记者/陈方欢)为弘扬中华优秀传统文化,增强非遗保护意识,特别是激发青少年对非遗的兴趣与热爱,6月7日,广海镇在新时代文明实践所举办“学非遗文化 过端午佳节”主题宣传活动。活动以广海镇著名的“打龙船”非遗项目为核心,邀请广海镇中心小学教师苏健晶进行讲解,吸引50多位青年干部和学生积极参与。

“打龙船”作为广海镇一项历史悠久的传统节庆活动,承载着深厚的文化内涵和民俗特色。活动在每年农历五月初五端午节当天举行,旨在纪念爱国诗人屈原,同时祈求国泰民安、五谷丰登,内容包括舞龙船和唱

龙船歌,至今已有800多年历史。2008年,广海镇“打龙船”成功入选江门市首批非物质文化遗产名录。

活动现场,苏健晶详细讲解了“打龙船”的起源、发展、文化内涵以及相关的民间故事,分享了与“打龙船”的深厚情感,并表达了对这项文化瑰宝传承发扬的期望。在随后的学习体验环节,学生们在苏健晶的指导下,亲身体验“打龙船”的基础动作,学习龙船歌演唱和锣鼓敲击技巧,感受传统文化魅力。

活动不仅让青年干部和学生了

解“打龙船”这一非遗项目的独特魅力,更激发他们对传统文化的热爱。通过亲身体验,他们深刻感受到了民间艺术的美和“打龙船”表演的乐趣,进一步增强了保护、传承和传播优秀传统文化的责任感和使命感。

据悉,广海镇将继续开展丰富多彩的新时代文明实践活动,让辖区居民深入了解非遗,感受传统文化魅力,共同营造温馨和谐、健康文明的社区氛围。同时,期待更多青少年加入非遗传承与保护行列,成为新时代的文化使者。

学生们在苏健晶的指导下,体验“打龙船”的基础动作。



台山市技工学校新增两大交流基地 搭建连接海内外 华侨华人重要桥梁

江门日报讯(记者/陈方欢)6月11日,台山市在台山市技工学校厨艺教学部举行中国华侨国际文化交流基地、广东省“粤菜师傅”海外交流基地,以及广东厨艺技工学校“侨胞之家”揭牌仪式。

据了解,中国华侨国际文化交流基地、广东省“粤菜师傅”海外交流基地,以及广东厨艺技工学校“侨胞之家”的揭牌,不仅为海外侨胞提供了一个深入了解中华文化和粤菜技艺的平台,更增强了他们对故乡的眷恋和对文化的认同。这些基地将成为连接海内外华侨华人的重要桥梁,为推动“百千万工程”注入新的活力。

活动现场还举行了校企合作签约仪式,广东烹饪协会、香港餐饮业职工总会、澳门餐饮行业协会、澳门美食同业联合商会、台山市旺角君海悦餐饮有限公司、开平潭江半岛酒店有限公司等与台山市技工学校签订合作协议,旨在通过深度合作,共同培养粤菜烹饪领域的专业人才,为粤菜文化的传承与发展贡献力量。

据悉,作为广东省“粤菜师傅”培养示范基地,台山市技工学校厨艺教学部在烹饪专业人才的培养方面拥有深厚的底蕴。40年来,该校专注于烹饪教育,累计为社会培养了6万余名烹饪专业技能人才。其中,超过5万名学员走向世界各地,在90多个国家和地区传播中华饮食文化,赢得了“厨点师摇篮”和“厨点师黄埔军校”的美誉。

江门市小学英语听说教学展评活动 圆满落幕 台山学子 斩获多个一等奖

江门日报讯(文/图 记者/李嘉敏 通讯员/东晖)为深化基础教育课程改革,推动素质教育发展,近日,由江门市教育研究院主办的2024年小学英语听说教学展评活动在恩平市成德小学举行,台山市东晖小学派出学生代表参加五个项目的比赛,斩获多个一等奖。

据悉,东晖小学学生凭借出色的英语听说能力和临场表现,在90多名选手中脱颖而出。其中,学生雷玉琳荣获六年级“朗读短文并回答问题”项目一等奖,学生伍晓妍荣获六年级“看绘本说小故事”项目一等奖,学生陈欣潼和余颖宇分别荣获四年级“图片情景讨论”项目一等奖,学生曾诗淇荣获四年级“朗读短文并回答问题”项目一等奖。同时,该校教师阮雅花、林雁梨、赵艳玲、梁雪霞、伍桂慈、廖萍荣获优秀辅导教师奖。

比赛现场,东晖小学学生展现了较高的英语水平和自信大方的台风,他们用流利的英语进行表达,准确回答评委的问题,并与评委进行良好互动,赢得了现场观众的阵阵掌声。特别是在“看绘本说小故事”项目中,该校学生用英语讲述了精彩生动的小故事,充分展示了他们的看图写作能力和语言表达能力。

未来,东晖小学将继续深化英语教育改革,提升学生的英语听说能力,培养更多具有国际视野的优秀人才。



居正学校组织开展特别的研学活动 学生学习安全知识和自我保护技巧



▲学生和家学习气道异物梗阻急救法和心肺复苏术,并进行实操练习。

江门日报讯(文/图 记者/李嘉敏 通讯员/台红会)为提升青少年的安全意识和自救互救能力,近日,台山市居正学校组织开展一场特别的研学活动,来自该校的24个亲子家庭到台山市红十字生命安全教育体验馆参加沉浸式安全教育体验活动。

据悉,台山市红十字体验馆内设有多个功能区域,涵盖居家、公共

场所、消防、交通及涉水等多方面的安全教育。当天,在志愿者的指导下,学生与家长聆听了安全知识介

绍。在居家安全区和公共场所安全区,学生学习了家庭用电、用气的基本常识,学习电梯故障或人群拥挤情况下的自我保护技巧。消防安全区的消防灭火模拟体验让学生和家长协作排除火灾隐患,并模拟火灾逃生过程,加深了他们对消防安全的认识。在交通安全区,学生和家长通过佩戴“醉驾眼镜”,亲身体验醉驾的危害,并学习汽车盲区及公交车逃生等安全知识。在绳结体验区和涉水安全区,大家则通过模拟绳结、穿戴救生衣等实操环节,提升自救互救技能。此外,在红十字救护与防灾减灾学堂,学生和家学习了气道异物梗阻急救法和心肺复苏术,并进行实操练习。

“活动让我们切身体会到生命的宝贵,希望学校以后多组织开展这样的活动。”“活动增强了我们的安全意识,培养了我们的团队协作能力。”参与活动的学生纷纷表示。此次研学活动通过有趣的互动方式强化了学生的安全意识,增强了他们的应急救护能力,为青少年健康成长奠定坚实的安全基石。

教师心得

浅谈红色资源在小学思政课中的重要作用

充分利用红色资源 引导学生树立正确价值观

小学阶段是学生形成世界观、人生观和价值观的重要时期。在这一阶段,思政课承载着引导学生树立正确价值观、培养爱国情怀的重要任务。红色资源作为中国共产党领导人民在革命、建设和改革开放过程中形成的宝贵财富,具有深厚的历史底蕴和丰富的教育价值。因此,在小学思政课中充分利用红色资源,对于培养学生的爱国情怀、坚定理想信念具有重要意义。

传承红色基因,培养爱国情怀。红色资源蕴含着丰富的革命历史和文化内涵,是传承红色基因的重要载体。在小学思政课中,通过讲述革命先烈的英勇事迹、展示革命文物和历史照片等方式,可以使学生深刻感受革命先烈的崇高精神和伟大贡献,从而激发学生的爱国情怀和民族自豪感。

小学阶段是立德树人的关键期,红色资源作为宝贵的教育资源,在思政课中发挥着不可替代的作用。本文旨在探讨红色资源在小学思政课中的重要作用,并提出有效运用红色资源的策略,以促进学生的全面发展。

都斛镇中心小学 卫大海

坚定理想信念,树立正确价值观。红色资源中蕴含着坚定的理想信念和正确的价值观。在小学思政课中,通过引导学生学习革命历史、理解革命精神等方式,可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强社会责任感和历史使命感。

拓展教育渠道,丰富教学内容。红色资源具有丰富多样的形式和内容,可以为小学思政课提供丰富的教学素材和案例。通过利用红色资源,可以拓展教育渠道,丰富教学内容,使思政课更加生动有趣,具有吸引力。同时,红色资源可以与其他学科

进行有机融合,形成跨学科的教学体系,提升教学效果。

创新教学方法和手段 让学生感受红色文化魅力

深入挖掘红色资源的教育价值。将红色资源的教育价值与小学思政课的教学目标相结合,形成有针对性的教学方案。同时,注重红色资源的时代性和现实性,与当前社会热点和学生生活实际相结合,增强教育的针对性和实效性。

创新教学方法和手段。采用多样化的教学方式,如讲述故事、观看视频、组织讨论等,激发学生的学习

兴趣和参与度。同时,注重实践教学和体验式教学,通过组织学生参观红色教育基地、开展红色主题活动等方式,让学生感受红色文化魅力。

以台山市都斛镇中心小学为例,该校充分依托林基路革命烈士红色教育基地,以立德树人为根本任务,开展形式多样的活动,例如,祭扫烈士纪念碑、“林基路烈士事迹知多少”研学之旅等,在学生心中播下铭记历史、崇尚英雄、爱国爱党、勤奋进取的种子。积极推进“行走的思政课”,推动思政课实现理论性和实践性相统一,把思政课的课堂设在大纲村的初

心大讲堂、林基路纪念馆,开展“传承英烈精神,凝聚前行力量”“缅怀革命先烈,传承红色基因”“寻找革命足迹,牢记革命历史”等主题的“行走的思政课”活动,把思政课打造成为学生真心喜爱、落实立德树人根本任务的关键课程,教育引导广大学生“扣好人生第一粒扣子”,从小听党话、永远跟党走。

加强家校合作和社会参与。学校和家庭要共同关注学生的思想动态和价值观的变化,及时发现问题并进行引导。同时,积极争取社会各界的支持和参与,共同营造有利于红色文化传承的社会氛围。

红色资源在小学思政课中具有重要作用,是传承红色基因、培养爱国情怀的重要途径。通过深入挖掘红色资源的教育价值、创新教学方法和手段、加强家校合作和社会参与等策略,可以有效利用红色资源,提高小学思政课的教学效果和育人质量。

少年强 中国强
把书包放在路边,
把责任扛在双肩。
国脉因你强劲刚健,
民族复兴少年梦圆。

讲文明 树新风 公益广告
中国精神 中国形象
中国文化 中国表达

少年强 中国强

