

青苹果小记者选拔活动走进水口镇 20名学生脱颖而出



评委王晓霞为选手们的精彩表现点赞。

江门日报讯(文/图 记者/敖转优) 6月14日下午,江门日报青苹果小记者选拔活动在水口镇第一小学举行,来自水口镇的49名小学生怀着热情与憧憬参加了此次选拔。

当天下午3时,选拔活动正式开始。活动设有自我介绍、现场问答、模拟采访等环节。其间,评委通过与选手互动,多角度考察选手们的语言表达能力、现场应变能力、沟通能力等综合能力。选手们各显神通,将自己的特长、才艺进行展示。有的唱歌,有的展示书法、绘画作品……他们的才华获得了评委们的一致赞赏。

“你为什么想当小记者呢?”“我想通过小记者的平台,发现世界的美好……”而在现场问答环节,选手们沉着冷静地回答评委提出的问题,积极展示个人能力。

“警察叔叔您好,我是江门日报青苹果小记者,我想就反诈方面的相关内容采访您……”在模拟采访环节,参赛选手们要根据“全国反诈宣传日的反诈活动现场”“世界读书日书香节活动现场”等预设情景,构思相应的采访问题并进行模拟展示,评委还会“突击”提问,让选手们再次现场构思多个采访问题,考验选手们的理解能力和表达能力。选手们迅速进入角色,化身“小记者”,说出一个个角度新颖的采访问题。

经过激烈角逐,共有20名学生成功加入江门日报青苹果小记者(开平站)大家庭。

“今天选手们整体表现都非常出色,大部分同学能够做到自信、自然、自如,为你们今天的表现点赞!”活动结束后,评委之一、广东省作家协会会员、江门日报社原总编办主任王晓霞为选手们的精彩表现进行了点评。

开栏语

写作文对于很多学生来说,可能是一件“痛苦的事”。怎么把“痛苦的事”变成“享受的事”“乐事”,并从中受益?2023年春季学期,开平市水口镇第一小学五(3)班(现已升为六年级)的同学们在语文老师梁伟明的指引下,探索以天天练笔的形式,进行了作文训练,经过一年多的探索,班里同学的作文有了很大进步。

开平市水口镇第一小学六(3)班作文之路是怎么走实的?有什么成果、经验?是否可以借鉴、推广?即日起,本报推出“作文簿里的‘秘密’”系列报道,一探究竟。

小学生一气呵成写出5000余字长文

对于不少学生来说,写作文也许是痛苦的事情。对于不少学生的家长来说,督促孩子写出一篇“像样”的作文,感觉难之又难。对于语文老师来说,如何提高学生的作文水平,也多认为绝非易事。

不过,在开平市水口镇第一小学(以下简称“水口一小”)六(3)班,写作对于不少学生来说,不仅不痛苦,反而是件快乐的事情。一篇几百字上千字的文章,可以说是信手拈来。

文/图 江门日报记者 严建广



谭敏华用一年多时间写完了21本作文簿。

一篇练笔写了18页

一篇小学生的作文能写多长?两页纸?三页纸?或是五页纸?水口一小六(3)班学生谭敏华,写了18页!

谭敏华的妈妈张女士还记得她写这篇文章的经历。“有一天晚上,吃过饭后,她就开始写。一直到晚上11点多,她还在写。我催了她好几回,直到写完,她才睡觉。”张女士说。

“那篇文章是我2023年给他们布置的周末每日练笔,内容是让同学们写自己的连载小说,类似故事改编吧。”谭敏华的语文老师梁伟明说,“印象比较深刻的就是谭敏华的文章特别长,写满了18页纸,我当时粗算了一下,大概有5000多字。”

几页纸的作文不少见

谭敏华这篇18页纸的作文写在她的《天天练笔》作文簿上。浏览这本《天天练笔》作文簿,几页甚至十几页一篇的练笔,并不少见。2023年“六一”儿童节,谭敏华的练笔《疯狂的六一》,就写了8页纸。

一篇文章写满几页纸,并非谭敏华一位同学。翻阅水口一小六(3)班同学们的《天天练笔》作文簿,记者发现,一篇作文写几页的

1年多时间写完21本作文簿

在记者的采访中,谭敏华向记者展示了她从2023年春季学期以来的《天天练笔》作文簿,她已经写满了21本。

“我的计划是在小学毕业前写满25本作文簿。”她说,“现在写《天天练笔》,不是一件痛苦的事情,反而让我觉得很快乐。有时候,灵感来了,想停都停不下来。”

在水口一小六(3)班,虽然像谭敏华一样写满21本的同学不多,但是,写满十几本的同学大有人在。

浏览同学们的《天天练笔》作文簿,练笔内容丰富:《猜猜鸡蛋哥

为什么叫鸡蛋哥哥》《第一节语文课》《我的小狗XXX》《我要这样来演古诗三首》《地震演练》《给图书角取一个名字》《策划母亲节活动》……有应景作文,有日常观察,有活动策划等等。表达方式也不拘一格,有纯文字的,有图文并茂的。

现象屡见不鲜。“写几页纸很容易的。”该班学生李祥鸣说。

“现在对于班里的同学们来说,写作文已经不是什么难事了。”梁伟明说。

开平推进“平安校园”建设 多方协同联动呵护学生成长



6月17日下午,记者来到谭宏帙纪念小学,交警在学校门前路段疏导交通,引导家长自觉即停即离,维护校园周边交通秩序。

“每天接送孩子时,都能看到交警在校门口执勤,身为家长感到安全感满满……”谭宏帙纪念小学家长吴女士说。

近年来,开平市高度重视教育系统的安全稳定,始终坚持以“平安校园”建设为主线,从校园安全管理、基础设施建设、法治安全教育、心理健康筛查等方面入手,多措并举,铺就上学的“平安守护之路”。

文/刘嘉猷
图/谭宏帙纪念小学

齐抓共管 打出护校安园“组合拳”

谭宏帙纪念小学地处长沙街道新海西路与红进路交叉口,学校东门前道路仅为双向两车道,上学放学期间交通容易出现混乱,机动车、非机动车、行人交织在一起,易发生交通事故。

“营造安全稳定的校园环境,不仅需要政府部门全力护航,也需要校方、老师、家长、学生共同努力。”谭宏帙纪念小学党支部书记、校长张慧梨说,“2017年开始,我校开展‘警家校’护安护畅活动,成立了一支由义工家长、教师、相关部门党员组成的‘谭宏帙纪念小学家长义工



▲谭宏帙纪念小学联合长沙派出所、治安大队、特警开展反恐防暴培训。

▲每天上学放学时,家长义工们便会准时来到学校门前马路,身披红马甲,为学生保驾护航。

队”,缓解学校周边在上放学期间道路拥堵情况。”

每天到上学放学时,家长义工们便会准时来到学校门前的马路,身披红马甲,为学生保驾护航。多年来,该志愿服务已成为常态,校门口的交通拥堵情况有了明显改善。

“谭宏帙纪念小学的创新做法,进一步强化了家校之间的情感纽带。”开平市教育局德育与安全股负责人介绍道,“近年来,开平市创新性全域推进‘家长义工进校园 家校合作育人’项目,真正实现‘一校一品’的格局,为孩子营造了更好的育人环境,促进学生健康成长。”

在谭宏帙纪念小学联合长沙派出所、治安大队、特警开展的反恐防暴培训中,该校保安人员发现“歹徒”后,立即鸣哨警示,并对“歹徒”进行警告并手持器械与其周旋。哨声一响,学校最小应急单元迅速反应,启动应急预案,向辖区派出所报告警情,同时持防爆器械与保安一起阻止“歹徒”进入学校,随后和公安部门人员合力将“歹徒”制服。

开平市联合学校、教育、公安主管部门,指导学校完善突发事件应急预案,建立校园安保最小应急单元,组织全市中小学、幼儿园校园保卫、安保人员开展“一分钟自救、三分钟互救、五分钟民警到场”联动培训演练,提高校园应急防范能力水平。

“经常开展这样的演练活动,能够让我们的保安队伍绷紧‘安全弦’,确保事件发生的第一时间,能够及时、有效地进行处理。”张慧梨说。

开平市现有中小学、幼儿园195所,全部配备校园一键报警设备,校园重点部位视频监控接入属地公安系统,校园落实围蔽管理,共有专业保安454人,均配备警棍、防爆盾牌、钢叉、胡椒喷雾、联网对讲机等设备。目前,开平市中小学、幼儿园已按要求落实专职保安、“护学岗”设置、校园围墙封闭、校园一键报警及校园视频监控等“四个100%”,严防各类危害校园及师生安全突发事件发生。

开平市统筹教育、公安、检察院、

法院、司法等部门及各镇(街)属中小学、幼儿园联动协作,形成合力,打造内外结合、整体防控、科技助力的校园安全防控体系,定期组织开展模拟法庭、教师培训、安全知识竞赛等多元公益普法活动,打出护校安园“组合拳”。

同时,通过设立举报信箱、常态化家访、心理咨询等多种途径,及时发现欺凌事件苗头,做到早发现、早干预、早控制,依法开展调查处理。

多措并举 做好“育心”大文章

育才先育人,育人先育心。近年来,学生的心理健康问题频频上热搜,如何重视和解决青少年儿童的心理健康问题,成为社会的热点焦点。

“课业负担重、竞争压力大、评价功利化,都可能对学生心理产生负面影响。从家庭方面来说,和谐、温暖的成长环境能够为学生提供情感支持和安全感。”开平市东河小学政教处副主任劳润萍说。

定期家访、开展问卷调查、班主

任提交学生心理健康报告……开平市东河小学在心理健康教育方面采取了一系列有效措施,把心理健康教育融入学校育人全过程,建立和完善全体教师共同参与的心理健康教育机制,落实全体教师心理健康教育职责。“目前,我们学校所有老师都持有中小学心理健康教育初级证书,教师‘育心’能力普遍提升。”劳润萍介绍道。这是开平市呵护学生心理健康的一个缩影。开平市各中小学把增强学生心理健康素质放在首位,预防为主,关口前移,多措并举做好心理问题预防和心理健康危机干预工作。各中小学定期开展面向全体学生的心理监测,及时掌握学校学生心理健康总体情况,以心理健康室为枢纽,建立起班级、组级、学校构成的心理健康三级预警机制,对突发心理危机事件进行及时的处理。

接下来,开平市将继续全面开展面向全体学生的心理健康教育,从实际出发,把心理健康教育贯穿各学科教育教学环节,多措并举筑牢青少年心理健康“防护墙”。

食品安全宣讲进校园 共同守护 “舌尖上的安全”

江门日报讯(记者/敖转优)日前,开平市食药安办、教育局、市场监管局联合组织举办20场校园食品安全暨制止餐饮浪费巡回宣讲活动,引导学生成为食品安全的“小卫士”,营造良好校园食品安全环境,共建食品安全的绿色校园,共同守护“舌尖上的安全”。

宣讲活动以“舌尖安全伴我行,争做食安小卫士”为主题,引导中小学生形成科学的食品安全意识,树立正确的消费观念,大力倡导制止餐饮浪费的社会风尚。为确保宣讲效果,主办方还邀请了全市食品安全业务骨干、食品安全志愿者组成宣讲团队,精心设计授课内容,围绕“什么是食品安全”“食品安全问题的危害是什么”“如何保障食品安全”“我们该如何应对食品安全问题”等四大板块内容进行解读。

宣讲团队还通过现场讲解、互动问答、发放宣传资料等方式,针对校园里、生活中的常见的食品安全问题及食品安全知识进行讲解,并组织全体师生集中观看食品安全城市宣传视频,集体朗诵江门市校园食品安全“三字经”,开展别开生面的食品安全知识竞赛,普及《中华人民共和国反食品浪费法》,号召学生们按需用餐,珍惜粮食,坚决抵制餐饮浪费。同时,向各学校开展食品安全满意度调查,了解学生和家长的对食品安全的满意度和知晓率,征集师生对食品安全工作的意见建议。

下一步,开平市将继续创新食品安全宣讲形式,以食品安全“五进”科普宣传活动为载体,进一步提高校园食品安全知识普及水平,培养广大师生的食品安全意识,营造良好的校园食品安全环境。

开平市碧桂园学校 举行首届小主持人大赛 学生使出浑身解数 争夺“金话筒”

江门日报讯(记者/敖转优)日前,开平市碧桂园学校举行第一届“金话筒”小主持人大赛,为拥有播音主持梦想的同学们提供了展现自我的舞台,丰富了学生的校园文化生活,展现他们健康活泼、积极向上的精神风貌。

经过初赛、复赛角逐,最终有12位选手脱颖而出进入决赛。决赛分为自我介绍和才艺表演、看图说话与情景话题、模拟主持三大环节。在比赛过程中,选手们展现出了卓越的表现力和才华。每位选手都用自己独特的声音和表现形式讲述着自己的故事。

经过激烈角逐,高年级、低年级分别产生了金奖、银奖、铜奖,同时还评出了最具潜力奖、最佳形象奖、最佳语音奖、人气奖等多个奖项。

“金话筒”小主持人大赛的举办,激励了同学们勇敢追逐梦想,敢于发声,他们将在校园中绽放,传递出最强音。