

# 省教育厅通报首批广东省基础教育教研基地项目结项验收结果 我市3个项目获评优秀

## 改革创新 打造教学新生态

日前,省教育厅组织对全省首批立项的145个教研基地项目开展了结项验收,26个项目建设过程扎实、团队锐意创新、经费使用规范合理、建设成效显著、社会影响力强,被评为“优秀”等级,其中,我市3个项目——广东省基础教育小学教学学科教研基地(江门)、广东省基础教育小学英语教学学科教研基地(江门)、广东省基础教育小学英语教学学科教研基地(台山)获评县(市、区)教研基地优秀。此外,在校(园)本教研基地和县(市、区)教研基地的结项验收中,我市分别有2个和1个项目被评为合格。值得一提的是,我市广东省基础教育小学教学学科教研基地和小学英语教学学科教研基地成功连任第四批广东省基础教育教研基地项目。

江门日报记者 张翠玲

广东省基础教育小学教学学科教研基地(江门)以“提升学科育人能力,推进课程建设与优化,促进教与学方式改进和评价改革,提升队伍建设与专业发展质量”为目标,选取“优化作业设计的研究与实践、信息技术与学科教学深度融合研究与实践和优质教研资源开发与应用”三个主题开展研究。项目负责人丁玉华表示,基地通过优化作业设计的研究与实践,解决教学作业“高耗低效”现象。三年来,各基地学校以优质作业设计为载体,减轻学生课业负担,成效显著,如江海区天鹅湾小学开展学生的系列实践活动数学俱乐部,如“讲数学故事”“计算小超市”“解决问题”“思维导图”等能力竞赛活动,创办了校本特色教材——小天鹅“数形”数学绘本系列,“30+10”学练结合高效课堂练习”系列,深受学生与家长喜爱;恩平市恩城街道办事处第三小

学落实管理,让作业透明化、公开化,将作业布置在可控时间内。

广东省基础教育小学英语教学学科教研基地(江门)探究“以项目为点、以问题为线、以成果为面”的三位一体立体培训新机制构建和运行,通过点线面三项策略,从单纯以学科课堂教学为主的教学研究,转变为学科“课程—教学—评价”整体性的教学研究。其中,该基地组建项目式教研社群,采用PD&R(Professional Development plus Research)研究社群教研管理模式、APAR教研专业发展培训模式,形成全球胜任力视野下跨领域素养导向教师学习共同体,在全市教研员共同参与下,构建不同规模的若干PD&R专业发展研究社群,探索指向学科核心素养和全球胜任力的小学英语教学模式,有效培养具备全球素养的名师,促进教师专业发展。

广东省基础教育县(市、区)教研基地(台山)构建台山“TS”动车模式,T(teamwork-lead)指研训组织的“动车头”,S(system)指协同运作系统。“TS”动车模式的本质是搭建“联动教研共同体”,重塑组织文化,建立“协同、自觉、共生、创新”的教研生态。在该模式的驱动下,台山市教育系统围绕“课堂改革”“课程优化”等重点教研工作任务,教师发展中心发挥粘合剂作用,将各研训组织凝聚起来,形成教研工作合力。在区域层面,台山市教研基地通过动车模式对联动教研共同体进行创新性管理;各教研组织在内部的运营、管理和组织方式上进行创新性实践,积极探索信息技术背景下的教研模式改革,比如区域内教师工作室以“十合一”行动开展“五阶”教师培养培训;教育集团以“八个一”考核评价大力推进线上线下结合的“六联”大教研等。

## 多方联动 发挥示范引领作用

基于系统教研的理念,台山市以教研基地项目建设为契机,盘活区域现有18个教育集团、44个教师工作室、50位名师等优质资源,在全区域搭建教师成长立体平台,即以教师发展中心为核心,“教育集团”和“教师工作室”为双驱的“一核双驱”三大研训平台,教研活动得到充分释放,通过撬动车模式,实现了全市学校覆盖率100%。2021年台山市6名工作室学员入选省中小学“百千万人才培养工程”省级培养学员,入选人数位列江门市第一。2022年52位优秀教师成为广东省三名工作室入室学员。教育教学质量逐年攀升,以高考数据为例,近几年台山高考本科上线人数逐年递增,2022年本科上线人数比2021年提升超15个百分点,2023年高考高分段人数再创新高,比2022年增加51人。

广东省基础教育小学英语教学学科教研基地(江

门)的辐射力度广布各县(市、区),2700多名英语教师、超60万学生受惠。在教育部教育督导局发布的《关于征集国家义务教育质量监测中发现的典型地区经验案例的函》中,蓬江区四年级英语教育国测成绩入选全国样本县英语教育典型区县榜单,是全省唯一入选的英语教育典型区县。基地成员、新城城郊小学教师惠惠获全国十佳小学外语教师和中国中小学外语教师园丁奖;基地还成功培养了10名省、县(市、区)小学英语名师工作室主持人。

广东省基础教育小学教学学科教研基地(江门)通过组建“四级教研合作共同体”,创新教研机制,组织开展了优化作业设计研讨会、广东省“南方教研大讲堂”、走进粤东西北教研帮扶活动和“5G+智慧教育”项目研讨等一系列活动多达上百场,参与人数超过200万人次,起到很好的示范、

引领和辐射作用。团队成员入选广东省“百千万人才培养工程”名教师培养对象6名,获评广东省特级教师2名,广东省名教师工作室主持人1名,市名校长工作室4个、县(市、区)名师工作室6个;林翠薇获第三届广东省中小学青年教师教学能力赛一等奖,黎美庆获2023年教育部基础教育精品课评选“精品课”等。基地研究成果2次获广东省基础教育教学成果奖一等奖,1次获广东省基础教育教学创新成果奖一等奖,2次被核心期刊人大复印报刊资料《小学教学》全文转载,“学习强国”平台3次专题报道,CCTV央视网教育频道、南方+、《教育文摘周报》《小学教学》《广东教育》等媒体多次专题报道,产生了良好的品牌效应和社会效应。

## 江门市教育局、江门日报社联合举办 2024年高考志愿填报直播活动 精准指导 权威实用

江门日报讯(记者/姜丹)高考成绩即将揭晓,考生和家长的关注度逐渐转向志愿填报这一重要环节。为帮助广大考生和家长更好地了解志愿填报政策,掌握填报技巧,江门日报社联合江门市教育局,特举办2024年高考志愿填报直播活动,邀请市招生办负责人和高校招生负责人,为考生和家长提供权威、实用的指导。

本次直播活动将于6月23日15:00—17:00举行。届时,江门市教育局招生办的高考负责人将为考生和家长解读最新的高考志愿填报政策,包括批次设置、录取规则等方面内容。同时,负责人还将针对考生和家长在志愿填报过程中可能遇到的疑问和困惑,进行详细解答和指导。

除政策解读外,本次直播活动还邀请了华南理工大学、深圳理工大学、广东外语外贸大学、五邑大学等高校的招生负责人前来分享。这些高校都是广东省内乃至全国知名的学府,拥有丰富的教育资源和优秀的师资力量。招生负责人将结合自身学校的办学特色、专业设置、就业前景等方面的情况,为考生和家长提供详细的招生信息,帮助考生和家长更加全面地了解各高校的办学实力和优势。部分高三考生和家长将有机会来到活动现场,与嘉宾面对面交流互动。有意向的考生和家长可报名参加。

为让观众有针对性地了解更多关于高考志愿填报的实用信息,直播开始前,考生和家长可在线上提前提问,具体提问方式见下文;直播过程中,考生和家长也可通过实时或现场提问等方式与嘉宾进行互动交流。嘉宾们将实时解答观众的问题,为考生和家长提供更加贴心、个性化的服务。

作为本次活动的联合主办方,江门日报社将充分发挥媒体的传播优势,通过多渠道、多形式的宣传报道,将活动信息传递给更多的考生和家长。

### 提问渠道

1.关注“江门教育”或“青苹果校园”微信公众号,在公众号后台回复6月20日发布的活动推文“留言区”提问。(注:留言信息仅后台可见非公开)

### 报名方式

方式一:  
1.关注“江门教育”或“青苹果校园”微信公众号,在公众号后台回复6月20日发布的活动推文评论区留言报名。

2.请考生和家长按照以下格式进行留言提交:我要报名(考生姓名+所读高中+联系方式+同行人数),4个内容要素缺一不可,否则作“资料不完善不予接纳”处理。(注:留言信息仅后台可见非公开)

3.考生和家长提交留言后,可截图存证自己的报名信息。

### 方式二:

1.拨打报名电话:0750-3501015  
2.受理时间:周一至周五上午8:30—12:00,下午2:30—5:30

## 茂名湛江50位教师来到白藤小学 共研科学教学新策略

江门日报讯(陈嘉欢 赵毅中)近日,由岭南师范学院组织的来自茂名、湛江的小学科学的50位紧缺学科骨干教师齐聚蓬江区荷塘镇白藤小学,与荷塘镇中心学校相关负责人、各中小学科学老师开展了新课标背景下的科学学科交流研讨。

白藤小学的专职科学老师赵毅中带来了一堂生动的科学课《太阳能车》,引导学生自主制作思维导图,并巧妙地运用AI手段,让学生操作,共同探索八大行星的奥秘。

蓬江区教师发展中心科学教研员潘军朝为大家带来了一场题为《基于广东省教育“双融双创”教师数字素养提升实践活动的教学案例撰写和精品课制作探究》的讲座。潘军朝结合历届活动的要求和丰富的案例,深入剖析了数字素养提升实践活动的变化,并分享了自己多年来的活动作品制作技巧。他强调,教学设计要紧扣新课标,作品制作要引人入胜,注重细节处理。

课后,教师们就新课标背景下科学教学的创新与发展进行了讨论。

## 2024德国职业教育F+U考试 在市技师学院举行

江门日报讯(记者/吕中言)近日,为期3天的2024年德国职业教育F+U证书考试(简称“F+U考试”)在江门市技师学院举行,来自肇庆市技师学院、台山市技工学校以及江门市技师学院等院校的178名学生参加考试。通过考试的学员将获得由德国F+U萨克森职教集团颁发的汽车维修技师或汽车维修技术员证书(简称“F+U汽修证书”)。

据了解,能获得F+U汽修证书,代表持有者具有较高专业理论和操作水平,符合德国认证标准。该证书在欧洲国家通用,持有者未来可凭证书在中国或欧洲国家就业。

本次考试由德国F+U萨克森职教集团命题,分为理论和实操两大部分。其中理论部分,通过在线平台作答,考试时间为60分钟;实操考试,采取考生现场抽签方式,随机抽取机械和电控类维修项目各1个,每个项目要求考生在40分钟内完成。考试总成绩方面理论占40%、实操占60%,其中实操成绩为机械类和电控类各占50%。实操考试注重考核过程中学生所展现的专业能力、职业道德和职业素养。考生需总成绩达60分以上,且理论成绩高于60分,2项实操成绩有1项不低于60分,才能获得F+U汽修证书。

江门市技师学院是F+U考试华南地区的唯一考点,为了确保本次考试顺利、规范进行,江门市技师学院汽车工程系教师团队与中德诺浩专家团队从考试流程的设置、考试设备的准备,到考场的布置,均严格按照德国标准进行,得到了考官团队的认可。

## 蓬江区推进大中小学思想政治教育一体化建设 大手牵小手 传好“接力棒”



↑五邑大学机械与自动化工程学院团员走进丰泰小学。  
←五邑大学艺术与科技学院和培英小学开展侨批主题研学活动。

## 整体联动 打破学段壁垒

从小学到大学,学生的年龄段跨度较大,在开展“大思政课”建设方面,蓬江区通过整体规划课程目标、系统设置课程内容、加强集体交流研讨等,打破学段壁垒。其中,蓬江区与五邑大学马克思主义学院开展合作,组织专家教授、教研员、骨干教师等,成立了教研组,探索完善“大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课”的教学内容体系;发挥五邑大学马克思主义学院高校引领优势,建立大中小学思政课一体化教研组,常态化开展集体备课、交流研讨、培训研修、教学观摩与展示等系列活动。

今年,在区委教育工委的牵头组织下,蓬江区以“贯彻落实党的二十大精神,推进江门大中小学思政课一体化建设”为主题,收集了60多节录像课进行评审,并邀请了五邑大学的教授

进行微讲座培训。

早在2022年12月,五邑大学艺术与科技学院联合江门市培英小学,共建“大中小学思政课一体化建设实践基地”。基地成立以来,两院校开展了“我听侨胞故事”“我讲侨胞故事”“我演侨胞故事”“我传侨胞精神”等活动。同时,还开设了沉浸式思政课,聘请五邑大学侨乡文化与遗产学科创始人和学科带头人、全国知名侨乡文化与遗产研究学者张国雄教授,五邑大学艺术与科技学院院长张超教授担任培英小学思政课特聘教授,为大、小学生现场授课。两院校还组织大、小学生一起参与主题研学活动,如“探寻墟顶遗韵,守护江门记忆”江门历史文化街区研学活动、“赓续侨根,传承侨魂”侨批主题研学活动等。“与大学生哥哥姐姐一起上侨批主题思政课,一起参

观信博物馆、归侨文化博物馆,我们直观了解到当年华侨华人漂洋过海时勇敢坚韧的精神和忠心报国的壮举。”培英小学五(4)班学生李嘉妍说。

本学期,五邑大学机械与自动化工程学院220728班团支部30名共青团员走进蓬江区丰泰小学科创厅,与丰泰小学教育集团各五年级的少先队员代表联合举办了一次别开生面的实践活动。去年,陈白沙教育集团与五邑大学土木建筑学院联合开展“党建共建、发挥合力、共赢未来”大中小学思政教育活动,五邑大学土木建筑学院李文博博士为同学们上了一节精彩的《公路隧道大揭秘》讲座。贯通式的交流为不同学段的思政教学打开了思路,推进教学手段的不断创新。

## 一体化备课 教研持续发力

为进一步打破大中小学思政课学段壁垒,实现教学联动,促进不同学段教学目标、教学内容、教学方法的相互衔接、逐层递进,蓬江区组织开展了大中小学思政课一体化教学研讨活动,围绕一体化教学的重点、难点、堵点、痛点问题开展集体备课研讨。

2023年12月,全区中小学思政教师进行第一批次教师轮训。今年3月,全区中小学思政教师进行第二批教师轮训,现场展示了小学、初中、高中三个学段的优质精品课,并进行了课后一体化研讨,邀请了五邑大学的教授围绕《统筹推进

大中小学思政课一体化》主题开展培训。据了解,全区中小学思政教师轮训活动在今后还将持续开展,形成常态化。

在教研方面,蓬江区教育局与五邑大学马克思主义学院共同制定了年度合作计划,计划开展大中小学思政课一体化课题研究,由区级设立思政课课题立项,探索大学导师与中小学教师作为双主持人共同开展课题研究。此外,蓬江区教师发展中心、紫茶中学、紫茶小学、范罗冈小学也积极参与五邑大学大中小学思政课一体化建设相关的项目,即广东省大中小学思政课一体化共



今年5月,习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习的讲话中强调,要“推进大中小学思想政治教育一体化建设”。党的二十大报告指出,“用社会主义核心价值观铸魂育人,完善思想政治工作体系,推进大中小学思想政治教育一体化建设”。

大中小学思想政治教育一体化建设,关系到落实立德树人根本任务,关系到培育让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。近年来,蓬江区率先在全市推进大中小学思想政治教育一体化建设,建立推进大中小学思想政治教育一体化建设工作领导小组、教研组,蓬江区教育局也与五邑大学马克思主义学院签订了推进大中小学思政课一体化建设框架合作协议。大中小学的课程思政与思政课建设同向同行,形成了“大思政”育人格局的蓬江实践。

文图 江门日报记者 张翠玲