



我市中小学生在暑假已经20多天,但许多家长依然在孩子的暑期安排而发愁:孩子独自在家安全隐患、对电子产品的沉迷、学习监管的难题以及较高的报班费用,等等。
 该怎样妥善安排孩子的暑期生活?本报面对全市中小学生家长开展了主题为“暑假孩子何以‘安放’”的问卷调查,截至8月2日,共收到565份有效问卷。结果显示,超五成家长对孩子的暑期安排感到发愁,凸显了中小学生在暑期照顾问题不容忽视。为此,笔者多方走访,了解家长们面临的困境,共同探讨破解这一难题的有效途径。

文/图 陈慕欢

A 孩子在上低年级 家长盼公益托管

从问卷数据可以看出,参与调查的家长中,孩子是小学低年级(1—3年级)的占比最高,达到66.9%,这一阶段的孩子自理能力相对较弱,对家长的依赖度更高,因此暑期安排成为家长们相当头疼的问题之一。而在被问及“是否会为孩子的暑期安排发愁”时,超过半数(54.34%)的家长给出了肯定的答案,凸显了问题的普遍性。

家长们为了给孩子们一个充

实、安全、远离电子产品的暑假,可谓使出了“浑身解数”。报兴趣班或托管班(36.99%)、带孩子旅游(29.2%)、家长全职陪伴(29.56%)、让老人或保姆在家照顾孩子(29.56%)以及带孩子一起上班(28.85%)是最多人选择的安排方式。

尽管家长们努力为孩子创造丰富的暑期生活,但问题依旧突出。孩子学习无法监管(66.73%)、孩子沉迷电子产品

(56.81%)以及孩子独自在家存在安全隐患(52.57%)等问题,成了双职工家庭的“心头大患”。此外,报兴趣班或者研学的费用较高(46.02%)以及公益托管班抢位难(22.12%)也让家长们犯难。

面对这些挑战,家长们纷纷表达了对多元化解决方案的期望。超过四分之一的家长认为政府应加大投入,增设公益托管资源

(29.38%),以缓解暑期照顾的压力。同时,也有不少家长希望学校能延长暑期服务时间,提供托管和辅导服务(23.19%)。此外,家长自身调整工作时间增加陪伴时间(22.3%)、鼓励社会力量参与提供多样化托管选择(13.1%)以及社区组织更多元化的暑期活动(10.8%)也被视为解决问题的有效途径。



江门职工子女托管活动深受欢迎,但是“一位难求”。图为职工子女在上实践课,体验种植多肉植物。

暑假,孩子何以『安放』?

本报问卷调查结果显示,过半受访家长为孩子暑假安排发愁

B 电子产品难管控 安全作业两头愁

“最担心孩子在家沉迷手机了!”每到寒暑假,家住江海区的李女士就发愁,她和丈夫都要上班,孩子由奶奶在家照顾。“孩子总是一起床就看电视,一看就看到中午。更糟糕的是,孩子已经近视了,如果放任不管,一个暑假度数能增加不少,奶奶几乎无法有效管控。”李女士满脸愁容,为了限制孩子看电视,家里已经爆发了不止一次“大战”。

此外,孩子的学习问题也让李女士头疼不已。“眼看就要升四年级了,学习难度增加不少,本想利用暑假让孩子巩固基础,但我不盯紧,她做作业始终不够认真。”李女士说,为解决孩子暑假安排问题,她尝试了多种方法,但效果并不理想。“我们曾送

孩子去上托管班,费用高不说,老师还直接把作业的答案告诉孩子,孩子在那儿无异于浪费时间。还试过带孩子去公司,在我眼皮底下,她还是能乖乖玩耍、学习的,我也能安心不少,但这也不是长久之计,有时候工作一忙起来就分身乏术。”李女士叹息道,“暑假怎么这么长,‘缝缝补补’都还是过不好这个暑假!”

家住蓬江区的芳姐也有同感,她认为手机管理始终是令棘手问题。“我的孩子准备升六年级,暑假里我一般都会给她报一些编程课、英语提升班等,让她提升综合素质,充实假期生活。但是孩子不上兴趣班时,在家难免会使用手机。短视频一刷就停不下来,各种内容都来者不

拒,我担心这种‘即时快乐’会削弱孩子的自主思考能力,还会让孩子感到疲惫、空虚和暴躁。”芳姐说。

“别提了,暑假真是既‘费钱’又‘费妈’!”家住蓬江区荷塘镇的胡女士半开玩笑半认真地说。胡女士家有三个孩子,分别就读于高中、小学和幼儿园。幸运的是,她和丈夫经营着一家小工厂,时间相对自由。“孩子一放假,我的工作安排就被彻底打乱了。我得送他们去上不同的兴

趣班,负责他们的饮食起居,周末还得安排他们出去玩。往年一个暑假下来,我简直是累到不行,但也可以说是‘累并快乐着’吧!”胡女士苦笑着“吐槽”道。

然而,更让她担忧的是孩子们的安全问题:“有时候我急着回工厂,如果大宝也不在家,留下两个小时的无人照顾,虽然二宝会自己做吃的,但是触碰电器、燃气灶等还是有一定的危险性,工作时我总是提心吊胆的。”



到博物馆等场所参观学习,是学生丰富暑假生活的主要途径之一。

C 报班托管费用高 钱包直呼“伤不起”

暑假,是孩子们放松与成长的宝贵时光,也悄然变成了家长们经济压力陡增的“黄金时期”。从调查结果可见,为了让让孩子度过一个安全、充实、有意义的假期,超过三成家长选择为孩子报兴趣班或托管班,也有部分家长选择为孩子报夏令营、研学活动等。

“假期一到,钱包就瘪了。”家住新会的陈女士苦笑中带着几分无奈。作为双职工家庭,且不与老人同住,在孩子五年级以前的寒暑假,陈女士都会为孩子安排多项兴趣班,如画画、手工、书法等,这样也间接解决了孩子

的托管问题。“我算过,如果整个暑假都坚持去兴趣班,所花费用几乎等同于我一个月的工资,真是不吃不喝也供不起啊!更别提提动辄上千元,甚至好几千元的夏令营了。”陈女士有点无奈道。

“幸好,孩子从不沉迷电子产品,孩子拥有充实的精神世界,自然会降低对电子产品的依赖。”陈女士欣慰地说,从五年级暑假开始,孩子已经不愿意参加兴趣班,转而选择在家自主学习与娱乐,如学习编程、缝纫、刺绣等,假期生活健康又充实。

家住蓬江区的邝女士也面临着类似的挑战。她的孩子目前

读四年级,由于夫妻二人都要上班,孩子在家由奶奶照顾,往往处于“放飞自我”的状态。尽管家中安装了监控,可以时常查看孩子动态并提醒其注意安全,减少电子产品使用时间,但口头教育的效果并不好。

考虑到奶奶接送不便,为了保证孩子的运动量,培养其兴趣爱好,邝女士只能下班后亲自送孩子去上游泳班和打鼓班。“报兴趣班的确能丰富孩子的暑假生活,促进身心健康,但是花费也不少。比如一节打鼓课就要100元,一期游泳课就要700元左右,这两门课程就差不

多2000元了。”邝女士叹息道,对于普通工薪家庭来说,这样的开销确实不小。

至于托管班,虽然能暂时缓解家长的看管压力,但高昂的费用和参差不齐的教学质量又让人难以抉择。邝女士直言:“托管班一天的费用就要100多元甚至200元,10天下来就要2000元左右,钱包真是‘伤不起’啊!”

在采访中,众多家长纷纷表示,期盼政府和社会能提供更多公益性质的暑期活动,以切实减轻家庭的经济负担。

D 公益托管难抢位 镇街资源待加强

体能训练、作业辅导、栽种多肉植物、到面包店当小小烘焙师……“安心托管 情暖职工”2024年江门职工子女托管活动由总工会、团市委、市妇联联合举办,由市青少年宫、市妇女儿童活动中心及市青少年宫幼儿园联合提供资源和师资,共设置了400个托管名额,旨在为市直工会会员的子女提供全面周到的托、管、教服务,切实解决职工的后顾之忧。活动反响十分热烈,吸引了近1100名职工子女报名,但由于名额有限,最终只能通过抽签方式确定名单,中签率仅为36%左右,这凸显了公益托管服务虽然备受欢迎,但“一位难求”的现状。

为了缓解这一困境,全市各级工会积极行动,纷纷利用自身优势,整合各类资源,推出了多样化的托管服务项目,进一步扩大了托管服务的覆盖范围。据

统计,仅今年暑假期间,全市各级工会组织成功开展了多项托管服务,惠及了近3800个职工家庭。

然而,对于居住在镇街地区的家庭来说,这种资源匮乏的问题更为突出。家住棠下镇的黄兰钧女士就深有体会,她的孩子即将升六年级,但是镇街地区的培训、托管及文化资源相对匮乏,让她难以找到高质量的暑期活动来丰富孩子的假期生活。“我特别希望孩子能在假期里得到更多的成长和见识,但镇上优质的兴趣班选择很有限,阅读空间、科技馆、文化馆等场馆也不足,所以暑假,孩子一般都只能待在家里做作业、看书。”黄女士深感无奈。

多2000元了。”邝女士叹息道,对于普通工薪家庭来说,这样的开销确实不小。

在采访中,众多家长纷纷表示,期盼政府和社会能提供更多公益性质的暑期活动,以切实减轻家庭的经济负担。

声音

市人大代表骆昌云: 构建多元化暑期照顾体系

骆昌云是江门市人大代表,同时也是蓬江区棠下镇中心学校校长,他深切感受到家长们对于孩子暑期安排的焦虑与困扰。他提议从家庭、社会和学校三个层面出发,共同构建一个多元化的暑期照顾体系。

“首先,家长作为孩子的第一位教师 and 主要监护人,应当承担起暑期照顾的主要责任。”骆昌云强调,家长们应积极面对挑战,规划好孩子的暑期生活。“例如,尝试与公司协商,看是否能带孩子上班或调整工作时间以增加亲子时间;若确实无法亲自照顾,可选择信誉良好的托管服务、报名兴趣班,或将孩子送回老家体验农耕生活;或者联合多个家庭,开展‘家庭互助托管’等。”

当然,培养孩子的自我管理能力和自我管理能力同样至关重要。他建议家长与孩子共同制定暑期计划,明确每天的学习与娱乐活动,并适当给予奖励;同时,家长应该以身作则,摆脱“手机不离手”的习惯,为孩子树立良好榜样。此外,还应鼓励孩子发展个人兴趣,积极参与有益的社会实践活动。

在社会层面,骆昌云呼吁政府与社会各界携手合作。他建议政府增加投入,增加公益托管资源,特别是在社区、图书馆、文化中心等公共场所设立更多公益托管点,为家长提供经济负担较小的暑期照顾服务。同时,他还鼓励企业、非政府组织及志愿者团体等社会力量参与暑期托管服务,提供丰富多样的课程和活动,以满足不同孩子的兴趣和需求。

在学校层面,骆昌云建议政府支持学校开展“官方带娃”服务。学校可根据实际情况,适当延长暑期服务时间,提供托管、辅导及兴趣班等服务。同时,学校应加强与家长的沟通联系,为学生的暑假生活提供个性化的指导和

建议。骆昌云表示:“我坚信,在大家的携手努力下,定能为孩子们创造一个安全、健康、充实的暑期生活环境,让他们在快乐中成长,在成长中收获。”



假期里,黄女士经常陪孩子一起看书。

他山之石

山东省济南高新区: 组建“学生成长共同体”

今年暑假,为了破解暑期学生“看护难”,山东省济南高新区积极探索“政府主导、社会支持、多方参与、志愿服务”的暑期公益托管服务模式。由学校发起,依托家庭或社区支持建立“学生成长共同体”。各学校根据学生需求,制定了包含阅读、运动、劳动、观影等丰富内容的暑期课程,并配备了导师进行跟踪指导。全区共组建了2000多个学生成长共同体,8000余名中小学生在享受公益托管服务。

上海市静安区: 开展“家门口的暑托班”

上海市静安区临汾路街道创新实施“家门口的暑托班”项目,通过整合共建资源、挖掘区内生力量,搭建全龄服务平台,因地制宜开展多样化的暑托服务。临汾路街道通过加大属地共建共治,持续深化资源整合,让更多微服务、微项目、微活动、微创意汇集“家门口的暑托班”。该街道还注重激发基层自治活力,邀请社区书法达人、青年魔方达人等成为志愿者,为孩子们提供个性化的辅导和陪伴。此外,还积极组建青少年志愿者队伍,“大手牵小手”陪伴孩子们共度假期。

