

梁启超故居新华悦读空间举行公益研学活动 “小店长”深入了解启超文化

江门日报讯(文/图 记者/钟珍玲)暑假,阅读梁启超先生著作、梁启超有关的书籍与游梁启超故居,是大小朋友都热衷的事情。日前,“小小见习店长”公益研学活动在梁启超故居新华悦读空间举行,一众“小店长”们以职业体验的方式深入了解启超文化。

“如果我遇到小伙伴,我会这样介绍《少年中国说》……”当日,“小店长”们轮流走上讲台,介绍自己喜爱的与梁启超有关的书籍。有的孩子用生动的语言,将书中鼓舞人心的故事娓娓道来;有的孩子朗诵书中的精彩段落,展现文字的魅力;有的孩子分享自己对书本内容的理解。

当天,孩子们还积极学习图书打包、图书造型摆设等技能。他们小心翼翼地将从一本本书籍打包,将书籍排列成各种

有趣的造型,成为一名合格的“小小见习店长”。“我学会了给图书摆造型,还认识了很多新朋友,很高兴。”参加活动的小学生杨乐怡说。

新会新华书店研学主管王一咏表示,梁启超先生创作的演讲稿《敬业与乐业》鼓励大家发现“职业的趣味”。开展这次活动,旨在让孩子们通过职业体验的方式,更加深入地解启超文化,提高梁启超先生著作及相关主题图书的传阅度。

据了解,梁启超故居新华悦读空间位于新会梁启超故居纪念馆对面。暑假来临,梁启超故居新华悦读空间的游客数量,特别是亲子游客数量显著增多,梁启超先生的《少年中国说》更成为了书店的“明星产品”。接下来,该书店将举行一系列研学活动,打造研究、学习、传承和推广启超文化及中华优秀传统文化的阵地。



“小店长”学习图书打包技巧。

家访传温情 暖心促成长

江门日报讯(文/图 记者/钟珍玲)为深入推动学校教育

与家庭教育的融合,构建更加紧密和谐的家校共育氛围,确保学生度过一个平安、快乐且有意义的暑假,近期,新会圭峰小学举办2023-2024学年第二学期暑假家访活动。此次活动不仅得到了全校师生的积极响应,也赢得了广大家长的支持。

为确保本次家访活动顺利进行,近日,新会圭峰小学召开全体教师大会,对家访活动有关工作进行周密部署。会议明确了本次家访活动的目标、具体内容及任务分配,确立了以班主任为核心,副班主任及全体教师共同参与的家访工作机制。老师们依据学生的家庭住址、家长的工作安排等因素,科学规划家访路线,确保家访工作有条不紊、高效推进。

家访期间,教师们不惧酷暑,走街串巷,深入学生家中,与家长进行面对面交流。教师们不仅细致询问学生在学习与生活中的生活状况,还就如何合理规划暑假时间、平衡学习与休息、积极参与社会实践活动等,为家长和学生提供具体而实用的建

议。此外,教师们还结合学生在校表现,与家长共同探讨促进学生健康成长的有效方式,进一步加深家校合作。

在交流中,教师们还向家长详细介绍新会圭峰小学的教育理念及安全管理要求,特别针对暑假期间可能遇到的防溺水、交通安全、食品卫生等安全隐患进行了重点讲解,提醒家长们切实履行好监护职责,加强对孩子的安全教育,确保孩子们过一个安全愉快的假期。

家访结束后,教师们纷纷撰写心得,分享体会。通过此次家访活动,教师们更加了解学生的家庭背景与生活环境,为后续开展个性化教育提供支撑。针对家访过程中发现的问题及家长的反馈意见,教师们认真整理,接下来,将不断优化家访工作机制,创新家访形式和内容,推动家访工作制度化、常态化。

未来,新会圭峰小学将继续秉持“教育一个孩子,带动一个家庭,影响整个社会”的理念,不断加强家校联系,通过持续开展家访等活动,进一步促进学校教育

童心飞扬 启航未来 古井镇公益夏令营活动圆满结束

江门日报讯(文/图 记者/任晓盈 通讯员/古井宣)近日,古井镇“童心飞扬,启航未来”公益夏令营活动圆满结束,丰富少年儿童暑假生活,锻炼少年儿童实践能力。

“中国的四大发明是什么?”“谁先发明的活字印刷术?”“活字印刷术的步骤是怎样的?”在传统文化实践课上,社工抛出一个个问题,引发孩子们的思考。接着,在社工的耐心指导下,孩子一起动手,小心翼翼地挑选字模,将墨汁均匀刷在组装好的字模上,再贴上宣纸,并用海绵轻轻压印,待纸张泛出均匀墨迹后,揭开纸张,一件件精美的活字印刷作品就呈现在孩子们眼前。

据悉,本次公益夏令营围绕文化传承、心理健康、自然科学、安全教育、法治教育5大主题,结合古井镇特色资源,设置了暑期安全教育、团建互动游戏、科学小实验、植物拓染DIY、非遗漆扇等15门课程,通过寓教于乐的方式,让少年儿童增长知识、锻炼动手能力,引领广大少年儿童践行社会主义核心价值观。

在非遗传艺术课程上,社工通过课件和视频,系统介绍漆扇的制作工艺,并通过现场演示,向孩子们讲解调色、构图、滴漆成型等制作技巧。在社工的指导下,孩子们纷纷挑选自己心仪的空白团扇,充分发挥想象力,制作出一把把独具特色的漆扇。



孩子们展示自己制作的漆扇。



家访过程中,老师们与家长共同探讨促进孩子健康成长的有效方式。

用心守护生命 安全“暑”于你我 新会华侨实验小学召开暑假安全教育线上家长会

江门日报讯(记者/钟珍玲)暑假已经过半,为了进一步加强家校合作,增强家长的安全教育意识,让孩子们度过一个安全、健康、愉快的假期,近日,新会华侨实验小学召开以“快乐过暑假 安全不放假”为主题的暑假安全教育线上家长会。

会上,新会华侨实验小学副校长钟瑞贞从防溺水、交通安全、用电安全、网络安全、网络诈骗、心理健康安全等多个方面,向家长详细介绍暑期可能存在的安全隐患及相应防范措施,提醒家长时刻绷紧安全这根“弦”,做到“四知道”,即知道孩子与谁同行、在哪里、干什么、何时回,切实履行好监护职责。

会上,新会华侨实验小学有关负责人特别表示,要强化家庭学校社会合作,严防溺水事故发生。提醒家长切实做好

防溺水教育,确保孩子熟知防溺水“六不两会”,即不私自下水游泳,不擅自与他人结伴游泳,不在无家长或教师带领的情况下游泳,不到无安全设施、无救援人员的水域游泳,不到不熟悉的水域游泳,不熟悉水性的学生不擅自下水施救,会相互提醒、劝阻并报告,会基本的自护、自救方法。

本次线上家长会也为家长、老师提供交流平台,老师们建议家长在假期多关注孩子的心理健康,尽量抽更多时间陪伴孩子,与孩子平等地交流、沟通。可以带着孩子参加户外休闲活动和社会志愿服务,陪伴孩子一起坚持规律作息、阅读更多书籍,为孩子创设融洽的家庭成长环境。

家长们纷纷表示,将切实履行好监护人职责,加强对孩子的安全教育和监管,与学校携手,为孩子健康成长保驾护航。

教师心得

让学习在语文课中真实地发生

从教学目标 到素养目标转向

要让学习在课堂上真正发生,首先要将教学目标转化为学生的素养目标。

在语文教学中,教师要把握语文学科的特点,把学习目标转化为一项一项的学习任务与语言实践,让学生在真实的情境中完成学习任务。

例如,在教学二年级下册的《蜘蛛开店》这篇课文时,教师可以创设情境,引导学生讲童话故事,争当校园故事“小主播”。这样的情境能有效激发学生的兴趣。同时,在教学中,教师要懂得给学生搭建讲故事的框架,层层推进引导,让学生能始终兴致盎然地参与其中,在不知不觉中习得讲好故事的方法,提升学生核心素养。

从理解课文内容 到运用语言文字转向

“让学习在语文课中真实地发生”,这一观点强调的是,课堂上,教师“教”、学生“学”,都要呈现求真的态度。教师的教学设计能否体现语文学科的特点?学生是否有足够的语文实践活动?学生是否通过活动提升了语文核心素养?要解决这些问题,笔者认为具体要做到几个“转向”。

会城都会小学 黄锦文

语言文字的学习与运用是语文课的本体性内容。不少教师的语文课都采用讲读课的方法,以求让学生理解课文内容。笔者认为,这样的教学方法无法实现语文课程的核心培养目标。

在教学《慈母情深》这篇课文时,笔者聚焦课文中的细节描写:“背直起来,我的母亲。转过身来了,我的母亲。褐色的口罩上方,一双眼神疲惫的眼睛吃惊地望着我,我的母亲的眼睛……”通过想象画面、

推敲字词、联结生活、补白心理等方法,引导学生体会这些细节描写中蕴含的情感,然后让学生写一个片段,重点通过细节描写表现人物情感。学生由读而写,以写促读,读写互促,运用语言文字的能力大大提升。

从讲解分析 到语文实践活动转向

阅读能力是读出来的,作文能力、说话

能力是在实践当中形成的。这是语文教学的基本规律。语文课必须从以教师讲解为主的误区中“解脱”出来,语文教师应该设计有效的实践活动,让学生在实践活动中提升能力。

例如,教学四年级下册古诗《墨梅》时,笔者结合《梅花》《卜算子·咏梅》两首古诗,设计了“诵读古诗,理解梅花清气”“拓展阅读,感悟梅花精神”“交流感悟,推荐中国国花”三大实践活动,通过进阶的学习任务,提升语文能力和核心素养。

想要让学习在语文课中真实地发生,教师需要转变教学观念,把握语文学科特点,从“教课文”向“学语文”转变,通过设计实践活动,丰富学生的学科实践,帮助学生综合运用所学知识解决实际问题的能力,发展语文核心素养。

黄锦文

挖掘足球魅力 打造快乐课堂

游戏与教学结合 充分激发学生学习兴趣

将游戏与教学活动相结合,可以充分激发学生的学习兴趣,帮助学生更好地掌握学习方法,从而有效掌握足球基础技术动作和技能。

如,在教学直线运球的课堂上,笔者加入了有趣的保龄球游戏。笔者在一块区域放置了几个木瓶,让学生运球向前,在指定位置用足球踢倒木瓶,以倒下木瓶的数量决定游戏的胜方。在游戏中,笔者提出了几个要点:要保证直线运球;必须脚背朝上,用脚背正面踢球。学生们慢慢认识到,要取得游戏的胜利,必

须控制好球的方向和力度。同学们还尝试了用脚内侧踢球,发现脚背正面踢球能更好地控球。这样的趣味游戏,大大提升了学生的球感。

新会新华小学 冯琨鸣

创设竞赛情境 提高学生足球技能

在小学足球教学中,创设真实的竞赛

情境让学生感知运球、控球、传球、射门等技巧,可以培养学生的团队合作意识,提高学生的足球技能。

如,在教学“二过一”战术配合时,笔者让学生们分组训练,3人为一组,其中2人配合传球,突破另一位同学的防守。学生们意识到,2个配合传球的队员必须进行亲密无间的配合,保证球能稳妥传到队友脚下,同时,要能快速准确地做出判断,以防球被对方抢走。经过竞赛情境的锻炼,学生们了解到“要尽可能将球传到接球人的脚下或者前面两三步远的地方”等知识。

在生动活泼的实践中,学生更容易掌握相关知识,提高足球技能。

冯琨鸣

童心巧手迎七夕 传统文化植心间

镇总工会开展“童心巧手迎七夕 传统文化植心间”文明实践活动。

活动中,志愿者们向参与活动的孩子们介绍七夕的起源、民间传说及节日民俗,并开展互动答题活动。孩子们踊跃举手,现场气氛热烈。寓教于乐的形式,进一步加深了大家对传统节日的认识。随后,志愿者们讲解纸质花篮的制作步骤和注意事项,鼓励孩子们充分发挥自己的想象力,用手制作出精美的花篮。

此次活动将传统文化与手工制作相结合,进一步引导青少年儿童了解中华优秀传统文化,更好地传承和弘扬优秀传统文化美德,提高民族文化认同感。

江门日报讯(文/图 记者/任晓盈 通讯员/司前宣)为进一步弘扬中华优秀传统文化,营造浓厚的节日氛围,近日,司前镇新时代文明实践所联合司前

镇总工会开展“童心巧手迎七夕 传统文化植心间”文明实践活动。

活动中,志愿者们向参与活动的孩子们介绍七夕的起源、民间传说及节日民俗,并开展互动答题活动。孩子们踊跃举手,现场气氛热烈。寓教于乐的形式,进一步加深了大家对传统节日的认识。随后,志愿者们讲解纸质花篮的制作步骤和注意事项,鼓励孩子们充分发挥自己的想象力,用手制作出精美的花篮。

此次活动将传统文化与手工制作相结合,进一步引导青少年儿童了解中华优秀传统文化,更好地传承和弘扬优秀传统文化美德,提高民族文化认同感。



孩子们学习制作纸质花篮。