

2025届高考备考培训会助力提升高考备考工作科学性有效性 从知识传授向能力素养培育转变

“三新”背景下高考备考的重难点是什么？2025届高考要取得哪些突破？如何提高区域基础教育教学质量？8月15—16日，江门市2025届高考备考培训会在台山市举行，各县(市、区)教育局负责人、教师发展中心骨干和全市各普通高中校长、高三级负责人代表齐聚，凝聚集体智慧，共同助力提升我市高考备考工作的科学性和有效性。主办方还邀请省内外专家进行经验分享。

3场专家讲座、5大分组研讨、6组经验交流……全市高中教育骨干和专家围绕提升区域基础教育教学质量、新高考政策解读、完善高考备考体制机制、实现高考成绩新突破等重点热点进行了深入讨论和交流，为全市高考备考工作注入了新的活力与动力。

文/图 张翠玲 李彤

专家支招 帮助学生调整心态

本次培训会的专家讲座环节，特别邀请了3位省内外教育专家。他们结合多年的教学经验和研究成果，从高考政策解读、命题趋势分析、备考策略制定、学校管理等多个角度，提供了全面深入的指导。

珠海市第二中学校长杨金燕结合国家、省相关文件以及新课程、新教材、新高考等变化，解读高中教育改革及其特色发展之路。她认为，教学管理者要准确把握教育教学方向，教师要注重准备、讲、练、评，学生要注重听、思、练、升；对尖子生解决其薄弱学科，构建优势学科群、养成沉静心态，对问题生应培养其信心，有针对性地解决问题。

“高三的学习氛围就应该是紧张严肃吗？未必。”杨金燕表示，“我们学校在高三第二学期创新性地向全体师生开放下课铃投掷稿活动，学生们非常期待并积极响应，课间氛围一下就灵动活泼起来了。这也是我们对高三备考生活加以调剂，帮助学生调整心态、激发其拼搏斗志的新尝试。”

“校长不要‘瞎忙’，要注意投入、产出、目标三者的关系。”教育部中学校长培训专家、广东省中学校长培训中心副主任、广东第二师范学院培训与社会服务处处长龚孝华此话一出，引起了在场校长们的热议。“在确定学校发展目标时要注意几个点，即目标的具体性、可衡量性、可实现性、相关性和时限性。”龚孝华表示，学校教育的根本要求是实现高质量发展。

那么不同层级的学校，如何办出高质量，办成名校？龚孝华给出了建议：“新办学校最重要的是做好定位，确立鲜明的文化底色；薄弱学校要找准突破口，推动教育走深

走实；优质学校要寻找标杆，找到新的突破点，实行校本研修机制，建设优秀教师队伍。”

“新高考改革目标指向教学改革，要求学科教学向学科育人转变，知能立意向素养立意转变，大力推进课堂教学内容和形式的改变。”浙江省温州市教育教学研究院院长、浙江师范大学博士生导师徐海龙以未来教育为主题，与大家探讨在新高考、新课程实施的背景下，校长、老师应该怎么做。

“我们要重视教材及关联学习内容的整合，重视课标和真题的研究，重视考试命题动向的研判。其中，在命题动向研判方面，我们注意到，近年来，高考命题越来越聚焦立德树人，强化高考育人功能。此外，还要加强情境设计，注重让学生在真实的情境中解决实际问题。”徐海龙说。

同行交流 提升区域基础教育教学质量

深耕教育领域多年的专家为2025届高考备考之路“点灯”，同行之间的交流也激起了智慧“浪花”。

培训期间，全体参会人员分成5组开展研讨交流。在局长、国家示范性高中校长研讨交流组，大家围绕如何系统抓、一体抓，提升区域基础教育教学质量，如何求真务实，实现高考成绩新突破等深入探讨。在分管副局长及发展中心主任研讨交流组，各负责人就如何凝心聚力，构建更加紧密的高考备考体制机制畅所欲言。在公办学校校长和民办学校校长研讨交流组，校长们围绕如何求真务实，实现高考成绩新突破碰撞思维火花。在高三年级长研讨交流组，大家分享管理级组的经验，以及工作中的妙招和趣事。

我市2024届高考有何亮点？各县(市、



本次培训会为全市高考备考工作注入了新的活力与动力。

区)各校有何经验参考？台山市教育局党组书记、局长林永新，新会区教育局党组书记、局长陈伟端，江门一中副校长戴智刚，台山一中副校长吴洪文，恩平市黄冈实验学校校长付永华，鹤山市纪元中学副校长吕维波作为代表，从2024届高考情况总结、备考主要经验与做法、2025年备考计划等方面，向全体参会人员分享了心得体会。

总结部署 加强备考信息共享

2024年的高考录取工作已经告一段落。据了解，我市今年高考本科上线人数比去年有所增加，县域高中教育质量稳步提升；高分段学生多点开花，全市人读清华、北大的9名考生分别来自5个县(市、区)的6所学校；艺术特色出色出彩；多个学科获全省最高分，其中化学、物理各有3人满分。江门一中、新会一中、台山一中、鹤山一中、恩平市黄冈实验中学等15所学校获评江门市教育质量先进学校一等奖。

江门市教育局党组书记、局长梁凤琼表示，今年我市双一流大学和211大学的录取人数比去年有所增加，985大学录取人数与去年持平。结合各县(市、区)教育系统负

责人、全市12所国家级示范性高中校长代表提出的意见和建议，我市将对建立公办高中教研联盟、小初贯通培养、教师心理调适、引进学科竞赛金牌教练等工作进行探索和推进。

“新高考更加突出关键能力和核心素养的考查，增强了试题的应用性、探究性和开放性，引导学生在独立思考、解决实际问题中建构知识、培养能力、提升素养。新高考、新课标、新教材的‘三新’背景，对教师提出了更高要求。所以，老师们要引导教学回归课标、回归课堂，从知识传授向能力素养转变。”针对2025届全市高考备考工作部署，江门市教育局党组书记梁剑俊提出，全市教育系统要发挥团队作战的能力，将全市力量拧成一股绳，进一步建立更加紧密的备考联盟，举办示范性培训班、研讨班、交流会等，加强备考信息共享，进一步打造全链条支持服务高考备考的教研工作体系。此外，要加大学校办学改革力度，健全党组织领导的校长负责制，完善学校各项议事决策机制，赋予学校更大的教学自主权。在冲顶梯队培养方面，要研究更加适合拔尖人才培养的办学模式，利用好少年科学院品牌资源，实施英才培养计划，壮大顶尖学生队伍。

我市39所学校获评“广东省 更高水平安全文明校园”

江门日报讯(曾婧)近日，全省中小学校2023年更高水平“安全文明校园(平安校园)”创建工作考评结果公布，江门市第一中学、江门市新会华侨中学、江门市培英小学等39所我市学校获评2023年“广东省更高水平安全文明校园”。加上去年已获评的江门市范罗冈小学、江门市农林小学、江门市培英初级中学等65所学校，截至目前，江门已有104所学校荣获该称号。

近年来，市教育局高度重视平安校园建设工作，通过强化安全管理体系，建立健全校园安全防范机制，包括增设监控设施、加强安保巡逻、开展应急演练等，有效提升了校园应对突发事件的能力；通过深化安全教育，将安全纳入日常教学计划，开展主题班会、专题讲座等活动，增强师生安全意识与自我保护能力；加大校园周边环境整治力度，联合公安、市场监管等部门，严厉打击侵害师生权益的违法行为。

此次评选是对我市各学校综合治理能力的肯定，我市将进一步建立健全学校安全风险防控体系，提升“三防”建设水平，全面推进学校安全治理现代化，为江门教育高质量发展保驾护航。

非遗文化夏令营在新会大泽举行 探索非遗文化 传承匠心精神



青少年被古典家具所吸引。

江门日报讯(文图 记者 吕中言 通讯员 李倩敏 吴静钰)近日，由新会区妇联主办，大泽镇妇联、广东江门幼儿师范高等专科学校(以下简称“江门幼专”)乡村文化振兴志愿服务队承办，为期4天的非遗文化夏令营在大泽镇圆满结营。本次夏令营以“探索非遗文化，传承匠心精神”为主题，通过一系列精心设计的实践活动，引导当地51名青少年儿童在动手实践中感受家乡非遗文化的魅力，厚植文化自信。

在“鲁班工坊”体验木工技艺，亲手制作龙舟模型；游览古典家具文化博物馆(见上图)；身穿古装，在古典家具3D画廊中体验非遗文化……夏令营期间，孩子们每天都有不同的惊喜与收获，增进对非遗文化的理解与认同，多维度领略家乡非遗风采。

“本次夏令营为孩子们营造了良好的文化学习环境，让非遗文化的种子在他们心中生根发芽。未来，我们会组织更多师生走进基层，多措并举引导孩子传承非遗文化。”江门幼专相关负责人介绍。

新闻编辑中心主编
责编/梁凌宇 美编/黄武圣

专题

大批考生“顶峰相见” 江门正雅学校中考再创佳绩

A

百花齐放

优秀学子学习方法各有特色

今年中考，谭楚沛的成绩十分突出，英语、化学、思想品德、历史、体育、生物学科成绩均取得满分，成为不少同龄人学习的榜样，其独特的学习方法让不少考生、家长津津乐道。他介绍称，除了找准竞争对手，自己学习的“秘籍”是遇到学习问题时，一定要及时找老师提问，不带着任何疑惑结束一天的学习，同时留意其他同学向老师提问的问题，拓宽自己的学习思路。他还建议大家尝试做思维导图，建立高效知识体系，厘清知识脉络。

今年中考，除了谭楚沛，江门正雅学校还涌现了一批成绩佳、能力强、品学优的“小哥哥”“小女孩”。他们或是“单科拔尖”，或是“全能选手”。例如，谭楚沛的“对手”张一潇总分776分，其中英语、化学、历史、体育、生物、地理满分；初三22班的陈鱼，总分767分，其中英语、化学、体育、生物满分。

据统计，今年中考，江门正雅学校760分以上22人，750分以上58人，740分以上105人，730分以上150人，达本校清北A班录取条件336人，达本校清北B班录取条件659人；初三21班、22班、23班、24班4个班的中考平均分超743分；英语满分19人，化学满分34人，思想品德满分2人，历史满分15人，体育满分531人，地理满分75人，生物满分104人，年级平均分652.30分。

张一潇尽管年纪轻轻，心态却十分稳重。他表示，中考考的是实力，但也是“心理战”，稳住心态就是稳住胜利，因此，平常除了认真学习，还要通过课外活动提升自己的综合素质，保持良好心态，既不过度重视也不轻视分数，相信一次失利并不能决定未来的走向。

除了心态，优秀学子都有自己的“方法论”。陈鱼认为，平时要善于归纳、总结错题，从中反思不足并加以改正。“同时，要善于发现学习中的乐趣，寻找适合自己的学习方法，以达到高效学习的目的。”

“我认为在学习中要学会找到自己的竞争对手，并时刻关注自己和他的距离，时刻鞭策自己……”这个暑假，一条由青苹果校园视频号发布的中考学子经验分享视频火了起来。视频中，今年取得781分中考成绩的江门正雅学校初三毕业生谭楚沛分享的学习经验引起广泛关注。截至目前，该视频点击量超45万人次。

不仅是谭楚沛，今年中考，一批来自江门正雅学校的优秀考生，齐齐牵手“顶峰相见”，成为了本土教育领域的一抹“亮色”。

这所办学仅6年的年轻学校能在中考中再创佳绩的背后，是始终坚持践行“做有温度的教育”办学理念所取得的卓越成效。6年来，该校凭借一流的师资、创新的课程体系、拔尖创新的人才培养模式等“法宝”，成为越来越多江门家长与学生的“心水学校”。立足新起点，该校将以更饱满的姿态，进一步朝着“办广东省一流名校”的目标迈进。

文/图 吕中言 广雅宣



今年中考，江门正雅学校再创佳绩。



江门正雅学校朝着“办广东省一流名校”目标迈进。

B

用心栽培 高标准严要求 管理张弛有度

大批“顶峰相见”的优秀学生，无论是心态还是学习习惯的培养、塑造，都离不开学校的精心“雕琢”。

中考过后，谭楚沛真情“告白”学校：“在这充满爱的校园里，我从懵懂无知的孩童逐渐成长为自信乐观的少年。”在他看来，初中三年，学校一直给予自己优质的学习资源、学习环境，培养自己积极向上、独立坚强的人格。

谈及管理策略，江门正雅学校初三年级主任李江波表示，在学校“先思后导，先练后讲，当堂检测，当堂点评”的十六字教学方针指导下，初三三年备课组结合学生情况，提前对下一周的每一节课进行集体备课、研讨、资料整理等，年级

审核后上交总校。“年级每天进行限时训练，每周末针对学生的知识漏洞进行测试；周测则以中考为准则，按照中考要求出题。限时训练、周测过后，都会进行精准分析，尤其是对弱科班级和弱势学科进行集中分析，找出提升成绩方法的策略。”李江波说。

一直以来，江门正雅学校初三年级秉承严慈相济、张弛有度的管理作风。班主任和学生之间平常亲切交流、关系融洽，但所有老师都十分明确，只有“高标准，严要求”，才能培养学生的学品人品。此外，“严”还包含老师对自己严格，以身作则、言传身教。比如，每天早上的早读跑操，班主任到场时间必须比

学生早；每天晚上班主任都要查寝，在学生普遍入睡后才能离开。在这种潜移默化的影响中，学生们的个人品质不断提升。

初三22班是江门正雅学校在今年中考成绩十分突出的班级，谭楚沛和张一潇均出自该班。该班班主任方斌表示，班级的良性发展并非一朝一夕，而是需要日积月累，各方面形成合力。“首先，班级所有教师统一思想，大家都有共同的教育目标和责任担当；其次，无论是培养学生，还是对于学生的成绩，心态都不能浮躁。我们的班训就是‘静心以明志，学高以致远’，对学生的要求则是‘入班即静，入室即学，学即专注’。”方斌说。

C

品牌塑造 从校长到老师都是“实干派”

从几年前在中考“一鸣惊人”，再到今年中考优秀考生大批涌现，江门正雅学校取得优秀的办学成绩并非偶然。

办学6年以来，江门正雅学校培育形成了“自强不息、追求卓越”的校园文化，形成了养成教育、感恩教育、雅行教育、爱国主义教育、人生规划教育“五大”教育理念。在这样的校园文化和教育理念的滋养下，一批又一批有理想、有道德、有文化、有担当的学生相继涌现。

“学校坚持德育为先，从学生的行为习惯，从理想信念追求、家国情怀、懂得感恩等方面一点一滴地培养学生。”江门正雅学校(与江门正雅学校合署管理)总校长郑春表示，学校贯彻“做有温度的教育”的办学理念，坚持“五位一体”即“班主任、科任教师、生活老师、导师、心理教

师”组成的全员育人模式，培养学生健全人格。

提起江门正雅学校，很多人会想起该校的创新教学管理体系，在这里，从总校长到各学部各年级的普通教师，都是“实干派”。全校除了总校长，所有副校长、主任等行政干部都要担任本学段的任课教师、学科带头人，大部分需要任教毕业年级的重要班级。平时，行政干部和老师们一起办公，既能及时了解一线教学情况，高效解决问题，又能起到示范引领作用，形成良好的教风。

作为总校长，郑春每年都要听1000节课以上。“我不太喜欢在办公室待着，在校园做得最多的事就是听课。”郑春表示，通过听课，可以系统掌握教师备课和教学情况，并在课后与学生交流，了解情况，

发现问题，及时研判改善，提升学校教学水平。

得益于创新的教学管理体系，江门正雅学校吸引了越来越多优秀实干的教师加入。近年来，该校吸引到金牌教练、吉林大学博士、北京大学毕业生等优秀人才加入，成功引进一批具有培养学生考上清华、北大经验的骨干教师，并以竞赛中心和教师发展中心为重要依托，进一步打造名师团队。

展望未来，郑春表示，学校将充分总结相关经验，围绕国家战略需求，充分利用好学校优势，重视基础、重视创新、重视学生的实验实践能力，努力提升教育质量，培养国家需要的拔尖创新人才，把学校办成符合时代发展需求，家长信赖、学生喜欢、教师自豪、社会认可、人民满意的广东省一流名校。