

# 江门广雅学校高中部清北班英语教师余金霞 用爱与智慧点亮英语教育之路

初次接触,对她的第一感觉是平易近人;走近了,能感受到她对学生的关爱;深聊后,了解到她多年在英语教学领域的创新与深耕,踏出了一条坚定的路。

她是江门广雅学校高中部清北班英语教师余金霞,也是年级英语备课组长,更是深受学生们喜欢的“余姐”。在21年的教学生涯里,她温柔而坚定地将一届又一届学生托举起来。在2024年高考中,余金霞任教的高三(6)班成绩优异,英语平均分达135.9分,其中15名学生成绩超140分,1名学生被北京大学录取。凭借优异的教学成绩,余金霞成功入选江门市2024“百名优秀教师”,为自己的职业生涯添上了浓墨重彩的一笔。

文/图 吕中言 郑雨桐



余金霞认为,教育是一项需要耐心与智慧的事业。

## 匠心筑梦

### 关注学生的全面发展与个性成长

不懈耕耘,必有回响。任教以来,凭借扎实的教学功底和对教育事业的热爱,余金霞收获了累累硕果,包括“省级优质课”一等奖、“市级骨干教师”“高中英语课题研究成果”市一等奖、“综合实践活动成果”市一等奖等荣誉,连续多年被学校评为“优秀教师”和“优秀备课组长”。

教育是一个相互成长的过程。在与学生们相处的过程中,他们的纯真和热情也不断感染着余金霞,让她时刻保持着对教育的热爱和积极的生活态度。通过与家长的密切沟通与合作,她更好地了解学生的家庭背景和学习环境,从而为他们提供更全面的教育支持。

展望未来,余金霞表示:“教育是一项需要耐心与智慧的事业,未来我会进一步提升自己的专业素养,在注重知识传授的同时,进一步关注学生的全面发展与个性成长。同时,继续发扬‘务本求实、广博雅正’的育人理念,把‘培养优秀的人格品质,宽厚的学业基础,具有创新思维,有使命感、责任感,敢担当,有家国情怀、民族情怀的各行各业杰出人才’作为自己的育人目标,用爱与智慧点亮英语教育之路。”

## 初心坚定 发自内心热爱教师职业

提起余金霞,目前在北京大学就读的阮诗雅心中满是感激。她认为是余金霞的日夜陪伴和耐心开导,让她在高中三年始终保持良好的心理状态;是余金霞的因材施教,让她对英语科目的学习兴趣愈发浓厚,突破了一个又一个学习瓶颈。在她眼里,余金霞是一位以校为家、眼睛里只有学生,如母亲般的优秀教师。

清晨6时50分,在晨光中走进班级,陪伴学生早读;晚上10时40分,带着欣慰和倦意回到公寓。这是余金霞任教21年来每个工作日的“指定动作”。“老实说,这么多年来,我对家庭是有愧疚感的。”余金霞略带苦涩地表示,“庆幸的是,家人非常支持和理解我,让我能投身教育事业。”

在余金霞看来,老师是一份不能“偷懒”的职业,必须要每天了解学生的学习情况、学习需求,陪伴和关怀他们,才能照亮他们前行的路。“除了教

研和上课外,我其他的时间都是用于辅导学生、与学生谈心、批改作业。”余金霞说。

教育界有一句名言:教育是种树,教师是园丁。对此,余金霞十分认同。“任教21年,每一名学生都有自己的特点,会受到父母的影响,也会受到社会的熏陶。作为教师,我们必须摸清他们的脾气和秉性,有针对性地对他们进行教育、疏导、引领、托举,就像给树浇水、培土、修枝、打杈,在既尊重个体生命又尊重教育规律的前提下,让更多的孩子成人、成才,适应社会、奉献社会。”余金霞说。

对于教师这一份职业,余金霞发自内心地热爱。“我从小就想当老师。把自己掌握的知识传递下去,是我最想做的事情。”正是这份初心,让余金霞在任教的道路上始终保持激情。在她心中,每一位学生都是自己的孩子。

## 因材施教 针对学生实际制定教学方案

对于教学工作,余金霞满腔热忱。她喜欢看到学生们在课堂上聚精会神、面带笑意的学习状态,所以,她的课堂总是趣味盎然。她以“新课程、新理念、新高考”的教育思想为指导,精心备课、精细教学,让课堂开出知识性与趣味性相结合的智慧花朵。

“先思后导,先练后讲,当堂检测,当堂点评”,这十六字方针是江门广雅学校一以贯之的教学方针,也是余金霞到任任教后在教学路上的指路明灯。她把十六字方针和自己的教学理念有机结合,逐步形成自己的教学特色。

在余金霞的课堂上,学生们总能感受到一种轻松愉快的氛围。她善于运用多种教学方法和手段,激发大家的学习兴趣和积极性。无论是生动的图片、视频资料,还是有趣的英语游戏和竞赛,都能让学生在轻松愉快的氛围中掌握英语知识,提高语言技能水平。“兴趣是最好的老师,只有让学生对英语学习产生浓厚的

兴趣,他们才会主动投入时间和精力去学习。”余金霞说。

余金霞认为,在英语教学中培养学生的语言实际运用能力是十分重要的。她会兼顾学生听、说、读、写四个方面的技能,在课堂上运用多媒体教学,组织口语交流活动,引导学生阅读不同类型的英语文章,如故事、新闻、科普读物等,在积累大量词汇的基础上,练习不同文体的写作,提高英语写作水平。

余金霞深知,教育不仅是传授知识的过程,还是培养学生综合素质和创新能力的过程。因此,她在教学过程中注重培养学生的自主学习能力、团队合作能力和跨文化交际能力等,大胆尝试项目式学习,设计与实际生活紧密相关的英语项目,让学生在实践中学、学中做、做中创;在教学中引入英语游戏和竞赛,让学生在紧张而有趣的氛围中复习和巩固英语单词。

余金霞在教学中秉持“因材施教”的

原则。为了满足学生的多样化需求,她不仅认真备课、精心授课,还针对学生的实际情况制定个性化的教学方案,并在课堂上观察学生的学习习惯、参与度、思维方式。“有些学生积极发言,表现出较强的表达能力和自信心;而有些学生则较为沉默,可能需要鼓励和引导。”每次模拟考试后,余金霞都会针对学生的成绩,进一步细化教学方案,当面指出他们的问题并提出补救措施。

2024年高考临近时,余金霞班上一些学生的心理状态开始发生变化,学习积极性不高。“在高考冲刺阶段,英语复习内容确实是比较枯燥的。为了激活课堂,我选择大胆求变,结合学生们的特点,对复习方式进行了创新,在课前播放英文歌曲、英语电影片段、英语新闻等;在课堂上鼓励学生上台来分享自己的做题思路。渐渐地,学生们有了学习热情,英语复习也就事半功倍。”余金霞说。

# 江门市技师学院大力强化师资队伍建设 打造完善的教师人才成长链

强教必先强师。技工教育教师队伍的建设,对高素质技能人才的培养至关重要。作为我市技工教育领域的标杆学校,江门市技师学院经过多年的努力与发展,获得大批重要荣誉和认可,背后是该学院在师资队伍建设方面所下的“狠功夫”。该学院坚持从战略高度出发,努力打造一条“青年教师—‘双师型’教师—骨干教师—

名师”的教师人才成长链。据统计,江门市技师学院现有8名全国技术能手、53名广东省技术能手,中高级职称教师占比85%;拥有2个国家级技能大师工作室、5位享受国务院政府特殊津贴专家;近年来,荣获全国技能大赛一等奖43个,全省技能大赛一等奖180多个,省级以上表彰的教学成果1000多项。

文/图 吕中言 江技宣



江门市技师学院。

### 周文康 在科研领域 成果丰硕

简介:江门市技师学院模具专业教师,江门市模具名师工作室领衔人、竞赛主教练。

自2011年加入江门市技师学院以来,周文康在教学上精益求精,对多轴数控加工、逆向工程技术及智能制造等领域拥有深厚造诣。在各级各类技能大赛中屡获佳绩,曾获全国数控技能大赛第二名,获全国技术能手、江门市技术能手、江门市职业技能创新能手等荣誉。

在科研领域,周文康同样成果丰硕。他带领团队开展多项科研项目,研发“直角管道激光焊接机”“行李箱脚轮轴承自动压装机”等创新设备,为企业解决关键技术难题,助力地方经济发展。

### 叶婷 在汽修领域 绽放“她力量”

简介:江门市技师学院汽车工程系教学教研副主任。

叶婷的细分专业领域是汽车电器维修。为系统熟悉技工教育工学一体化的教学模式,她深入研究教材,精心备课,以任务驱动、线上线下结合等教学方式,设计教学活动,激发学生的学习兴趣。

叶婷以民族汽车品牌为切入点,将思政教育融入专业课程教学中,培养学生的职业认同感和责任担当。

任教以来,叶婷老师积极投身教研。她参与的课题项目《基于“互联网+技工教育”新形态下的一体化教学评价研究——以新能源汽车检测与维修专业为例》成功通过省级教学研究课题立项,其撰写的多篇论文获《广东技工》优秀论文评选一等奖。竞赛方面,她参加2022年江门市职业院校教师信息化教学说课比赛,获一等奖。

叶婷用她的坚持和努力,在汽修领域绽放“她力量”,展现出了别样的风采。

### 黄蓉 坚持学习 紧跟时代步伐

简介:江门市技师学院传媒设计系教学教研副主任。

过去5年,黄蓉培养学生参加技能竞赛,共获省、市级奖项35项,其中一等奖11项。

在学院推广工学一体化教学模式的背景下,黄蓉组织骨干教师创建省级精品课程;借助产业学院平台,将企业项目引入课堂,成功助力室内设计专业在2023年入选全国职业院校校工一体化第二阶段建设专业。

“优秀的教师团队是学院发展的基础。”为提升教师专业能力,黄蓉带领团队参与大批教研教改项目,共获省级奖项15项、市级奖项35项。

为了上好一节课,黄蓉经常准备多套教学道具。在她看来,一节好课是要让学生在玩中学、学中玩。她坚信,作为一名艺术设计专业教师,不仅要了解传统艺术设计技法,更要对新媒体艺术、数字设计等新领域进行深入学习,这也是她多年来教学成绩突出的秘诀。

### 李嘉雯 潜心研究 教学业务

简介:江门市技师学院财务管理系教学教研副主任、妇女委员会委员。

作为一名青年教师,李嘉雯自参加工作以来,潜心研究教学业务,积极探索教育教学的创新方式,在各领域取得了优异成绩。

李嘉雯积极承担管理会计实务、财务会计等课程的教学任务。教学之余,她积极参加技能竞赛,曾获2023年广东省职业院校教师说课比赛一等奖、2024年第二届全省职业院校班主任能力大赛江门市选拔赛第一名、2022年江门市职业院校教师信息化说课比赛一等奖。

作为学院妇女委员会委员,李嘉雯发挥“巾帼”之力,敢于担当,加入江门市阳光巾帼志愿服务队,参加江门市巾帼志愿服务活动;在学院内积极开展女生管理工作,积极与女教职工和学生开展思想教育,组织开展了侨都巾帼大讲堂、妇女思政在线课程,收获好评。

### 吴越华 主动作为 培养学生多元化技能

简介:江门市技师学院机械专业教师。

自2020年进入江门市技师学院任教以来,吴越华在教学岗位上勇于担当,敢于创新。他教授的课程涵盖《3D打印技术》《工业机器人》《工业设计基础》等。在此基础上,他紧跟时代步伐,主动申请开设无人机相关课程,并担任教师,培养学生多元化技能。

吴越华教学成绩斐然。他指导的《智能骑行头盔》项目,在广东省职业院校科技发明与创新大赛中获科技创新类三等奖。

吴越华还不断进行自我增值,利用暑假时间,考取了民用无人机驾驶员航空器操控员执照(机长),进一步丰富教学内容。他还多次荣获学院“优秀教师”“岗位能手”“优秀指导老师”等荣誉,连续三年获得专项人才津贴。

### 周伟强 培养大数据与 人工智能人才

简介:江门市技师学院大数据与人工智能专业教师。

在日新月异的数字化时代,周伟强敏锐地捕捉到了技术变革的脉搏,将大数据的挖掘与分析、人工智能的算法与模型构建等先进技术知识融入教学中。他深知,掌握这些关键技术,对于推动本土产业升级和经济发展具有重要意义。因此,他致力于培养具有创新思维和实践能力的大数据与人工智能人才。

周伟强具有扎实的理论基础,也具备丰富的实践经验。他善于将复杂的理论知识转化为生动有趣的案例,让学生在轻松愉快的氛围中掌握核心技能。

凭借在大数据技术方面的优势,周伟强收获广东省第三届职业技能大赛银牌,在第五届全省职业院校教师说课比赛中获得二等奖。他还被学院评为优秀教师,赢得了师生们的赞誉。

### 区溢培 为乡村振兴 贡献力量

简介:江门市技师学院烹饪专业教师,广东省“粤菜师傅”大师工作室领衔人。

中式烹调高级技师、烹饪高级实训指导教师、中式烹调高级考评员、广东省烹饪名师、广东省“粤菜师傅”大师工作室领衔人、江门市技师学院技能竞赛“粤菜师傅”项目主教练……翻开区溢培的个人履历,大大小小的荣誉和头衔罗列其中,充分彰显其作为一名“双师型”教师的底气。

区溢培深知技工教育核心在于实践,因此在教学过程中注重理论与实践相结合,从而更好地激发学生的学习兴趣和创造力。同时,他积极参加教研教改项目和技能竞赛,屡获佳绩,3次被授予“江门市技术能手”称号;2019年指导学生参加“粤菜师傅”工程省际技能扶贫成果展示项目,获“优胜”一等奖;2021年指导学参加广东省第二届职业技能大赛暨乡村振兴职业技能大赛,获银奖。

2019年以来,区溢培多次带领团队走进广西天等县、龙州县等,开展“粤菜师傅”培训工作,为乡村振兴贡献力量。