

# 情暖校园 别样团圆 “不回家”的他们这样过中秋

中秋佳节，在江门校园，有这么一群学生无法回家与家人团聚。那么，“不回家”的他们怎么过中秋呢？

物资捐赠、评优助学、法律讲座、联欢晚会……江门市培英高级中学（以下简称“培英高中”）新疆班的学生和江门市明德学校的学生们度过了一个充实的、不一样的中秋节，感受到了别样的“团圆味”。

## 社会各界送上祝福

“希望同学们能度过一个温暖的、有意义的中秋节……”当天上午，由市教育局关工委主办，江门市韵轩文化发展有限公司关工委协办的“爱心书写中秋情携手共圆学子梦”2024年培英高中新疆中秋慰问暨评优助学活动在培英高中举行。市教育局携手爱心企业，为培英高中新疆班送上了浓浓的节日祝福。此外，爱心企业广东豫德物业服务股份有限公司还为该校新疆班捐赠了评优助学基金，勉励他们珍惜当下，努力学习，带着责任与担当去实现梦想，用实际行动回馈社会。

在中秋节来临之际，江门市爱国拥军促进会携手百万良田（广东）生态科技发展有限公司、江门市蓬江区福味食品厂和江门市澳新食品有限公司3家爱国拥军企业，向江门市明德学校捐赠爱心物资，并送上节日祝福。此外，共青团江门市委员会、台山市教育局、台山市司法局、台山市青年联合会、台山市人民法院、台山市技工学校、台山市义工工作者联合会、台山市12355青少年服务中心等单位还到该校开展“法律



培英高中新疆班和老师们一起过中秋。

成长，‘未’爱同行”开学第一课，介绍了青少年常见犯罪类型，播撒普法种子，传播法治文化，弘扬法治精神。该校学生还在台山市技工学校厨艺部的老师指导下一起和面，准备馅料，做出美味的冰皮月饼。

## 师生同乐欢度佳节

中秋假期，培英高中新疆班的学生们在紧张学习之余，也感受到了浓厚的节日氛围。在老师们的带领下，高一、高二年级新疆生一起走出校园购买生活用品、学习资料等。“虽然我离家很远，但深深感受到了来自江门市教育局、爱心人士以及学校与老师的关怀。他们为我们精心准备了月饼、水果、慰问金，还有美味的羊排，让我们感受到无比的温暖。”培英高中学生李欣蕊说。

当天下午，培英高中高一、高二年级的新疆生还分别举行了联欢活动，学校更是为每位新疆生精心准备了月饼、水果等节日礼物，师生同乐，欢度佳节。为加强爱国主义教育，丰富学生们的校园文化生活，该校还组织新疆生观看了爱国主义电影。“又是一年中秋节，跟去年一样，我也是在江门过中秋节。

相比去年的拘束，今年同学们在联欢时放得更开了。这次我是联欢会的主持人，班主任和大家一起玩游戏，感觉非常开心，同学们也非常配合。”学生白晓雪说。

在江门市明德学校，“月迎中秋”晚会举行。声情并茂的朗诵节目《中秋之夜》，小品节目《手机综合症》……学生们用精彩的表演展现出青春的活力与风采。此外，学校还为全体教职工、学生送上中秋佳节大礼包，师生们共同品尝美食，共享美好“食”光。

（文/张翠玲 图/学校提供）

## 我市多所学校组织开展防空疏散演练与爱国主义教育 努力学习 报效祖国

江门日报讯（陈嘉欢）9月18日，我市多所学校组织开展了防空疏散演练和爱国主义教育，提升了师生的安全意识和应急反应能力，也进一步弘扬了爱国主义精神，让警钟长鸣于校园之中。

当天上午，随着一阵急促的防空警报声响起，江门市农林小学师生迅速进入紧急状态。在老师们的指挥下，学生们纷纷抱头、弯腰，按照预定的疏散路线快速而有序地撤离教室，最终在操场上安全集结；有两位老师还抬着担架，快速护送“伤员”至安全地带。整个过程紧张有序，反映出全体师生从容不迫、训练有素的良好作风。

在江海区银泉小学，学生们在老师的带领下，双手抱头，弯腰前行，成功避开了模拟的“危险区域”，安全到达操场。演练结束后，学校还组织师生进行了总结反思，强调了疏散过程中需要注意的事项。

“防空警报响起时，我们要迅速寻找最近的遮蔽物或就地卧倒……”棠下镇大林小学师生安全到达操场后，还学习了防空袭卧倒的标准姿势。在老师的指导下，同学们用时和膝盖着地，双手交叉护住头部，同时使主躯干稍离开地面，减小冲击波对内脏的伤害。

蓬江区甘光仪学校、潮连永思小学、杜阮镇龙岭小学等多所学校也同步开展了防空疏散演练活动。演练过程都十分有序，不仅让学生们亲身体验了防空疏散的全过程，还提高了防空意识。

江门市各学校还结合防空疏散演练活动，开展了形式多样的爱国主义教育。蓬江区荷塘镇联育小学在演练结束后，组织全体师生在操场上举行了思政

教育学习活动，号召全体师生要铭记历史，珍惜和平，努力学习，报效祖国。荷塘镇三良小学举办了班会课。学生们通过观看历史纪录片、听老师讲述详细经过，深入了解相关历史与抗争的艰辛。他们纷纷表示，要铭记历史，勿忘国耻，长大后要用自己的双手和智慧为祖国的繁荣富强贡献力量。

江海区武东小学的学生们则以“勿忘国耻，缅怀先烈”为主题，绘制了精美的手抄报。学生们充分发挥自己的创意与才华，通过绘画、诗歌及名言警句等，深情缅怀先烈，表达对祖国的热爱之情。

江门市陈白沙小学一年级新生参加了在陈白沙纪念馆（陈白沙祠）举行的2024年江门市小学生“开笔礼”暨优秀传统文化进校园启动仪式。该校还组织学生在学校鱼跃厅分会场跟着直播一起参加开笔礼活动，感受传统文化的魅力，系好人生的第一粒扣子。

“开笔礼，受启蒙；孝父母，敬师长；爱祖国，明志向；讲文明，勤学习；继传统，守初心。”江海区礼乐街道中心小学一年级新生宣读“开笔礼誓词”，并表示要把誓词化为实际行动，争做知书、知礼、知为的有志少年。

江一中附属小学为每位新生颁发了开笔礼证书，记录学生正式迈入学习旅程的重要时刻，为学生送上了美好的祝福。江海区高新第一小学则在活动现场布置“智慧树”展板，让学生用手指在树枝上作画，寓意点亮“智慧树”，照亮未来路。

江门市陈白沙小学一年级新生参加了在陈白沙纪念馆（陈白沙祠）举行的2024年江门市小学生“开笔礼”暨优秀传统文化进校园启动仪式。该校还组织学生在学校鱼跃厅分会场跟着直播一起参加开笔礼活动，感受传统文化的魅力，系好人生的第一粒扣子。

“开笔礼，受启蒙；孝父母，敬师长；爱祖国，明志向；讲文明，勤学习；继传统，守初心。”江海区礼乐街道中心小学一年级新生宣读“开笔礼誓词”，并表示要把誓词化为实际行动，争做知书、知礼、知为的有志少年。

江一中附属小学为每位新生颁发了开笔礼证书，记录学生正式迈入学习旅程的重要时刻，为学生送上了美好的祝福。江海区高新第一小学则在活动现场布置“智慧树”展板，让学生用手指在树枝上作画，寓意点亮“智慧树”，照亮未来路。

江门市陈白沙小学一年级新生参加了在陈白沙纪念馆（陈白沙祠）举行的2024年江门市小学生“开笔礼”暨优秀传统文化进校园启动仪式。该校还组织学生在学校鱼跃厅分会场跟着直播一起参加开笔礼活动，感受传统文化的魅力，系好人生的第一粒扣子。

“开笔礼，受启蒙；孝父母，敬师长；爱祖国，明志向；讲文明，勤学习；继传统，守初心。”江海区礼乐街道中心小学一年级新生宣读“开笔礼誓词”，并表示要把誓词化为实际行动，争做知书、知礼、知为的有志少年。

江一中附属小学为每位新生颁发了开笔礼证书，记录学生正式迈入学习旅程的重要时刻，为学生送上了美好的祝福。江海区高新第一小学则在活动现场布置“智慧树”展板，让学生用手指在树枝上作画，寓意点亮“智慧树”，照亮未来路。

江门市陈白沙小学一年级新生参加了在陈白沙纪念馆（陈白沙祠）举行的2024年江门市小学生“开笔礼”暨优秀传统文化进校园启动仪式。该校还组织学生在学校鱼跃厅分会场跟着直播一起参加开笔礼活动，感受传统文化的魅力，系好人生的第一粒扣子。

“开笔礼，受启蒙；孝父母，敬师长；爱祖国，明志向；讲文明，勤学习；继传统，守初心。”江海区礼乐街道中心小学一年级新生宣读“开笔礼誓词”，并表示要把誓词化为实际行动，争做知书、知礼、知为的有志少年。

## 我市青少年学生创作视频 向新中国成立75周年献礼

江门日报讯（曾婧）为庆祝新中国成立75周年，进一步弘扬爱国主义精神，展现我市广大青少年学生的青春风采，江门市教育局和江门日报青苹果联合举办“献礼国庆75周年”文艺作品征集和展示活动。

活动面向全市中小学校，以视频的形式征集舞蹈、合唱、朗诵、器乐、戏剧等文艺作品。自征集展示活动通知发布以来，引起了广大师生的广泛关注与参与，共收到作品120余份。其中，有展现江门时代变迁、唱响幸福新生活的戏剧故事，有歌颂先烈精神、唱响主旋律的声乐作品，有展示学生积极向上的精神面貌的优美舞蹈，还有表达对革命英雄敬佩之情的深情朗诵。师生们用不同的表现形式，表达了爱党爱国的深厚情感。

征集活动结束后，主办方组织专家进行了评审，共评选出一等奖作品10件，二等奖作品15件，三等奖作品20件。其中，江门市蓬江区紫茶中学的《山谷里的回声》、江门市范罗冈小学的《来自侨乡的少年》、江门市新会尚雅学校的《兵马俑》等作品荣获一等奖。

自9月19日起，获得一等奖和二等奖的作品将在江门教育视频号上进行展示。

## 紫茶中学教育集团搭建学习交流平台 促进新老班主任经验交流

江门日报讯（张翠玲）近日，紫茶中学教育集团开展了班主任成长训练营暨班主任青蓝工程活动，来自集团成员学校紫茶中学、华侨中学的全体班主任参加活动。

活动为每一位担任师傅角色的资深班主任颁发了聘书。随后，师傅与徒弟签订了结对协议。师傅代表、紫茶中学教师张秀媚回顾了自从教多年的心路历程，分享了相关工作经验和心得。徒弟代表、华侨中学教师马婉莹表达了对师傅的崇敬之情，以及加入班主任队伍后的激动心情和坚定信心，承诺将虚心学习，努力成长，为学校的德育工作贡献自己的力量。

华侨中学教师胡少芳还带来了一场精彩的讲座，围绕“家校共育，携手前行——与家长的沟通”这一主题，深入浅出地阐述了当前班主任工作面临的挑战与机遇，通过真实案例，提出了许多具有前瞻性和实用性的建议。紫茶中学教师林安怡结合宿舍管理经验，从“寄宿学校班主任常规管理”切入，分享了如何在日常工作中关注学生的生活问题，以及如何通过有效的沟通和心理辅导技巧促进学生的全面发展。

紫茶中学教育集团总校长张又红表示，此次活动不仅为班主任们搭建了一个学习交流的平台，更为集团的德育工作注入了新的活力和动力，希望通过这一平台，促进新老班主任之间的经验交流与传承，共同推动德育工作再上新台阶。

## 江海区武东小学举办主题活动 培养垃圾分类“小能手”



学生们模拟厨余垃圾处理流程。

江门日报讯（文李彤 图/学校提供）近日，江海区武东小学举办了一场别开生面的“师”意盎然，“童”享美好主题活动，向学生传授垃圾分类的基本知识。

“除了堆肥和制作环保酵素，我们一起了解一下‘虫虫大法’（黑水虻繁殖无害化处理法），这是一种将厨余垃圾进行粉碎、切割的好方法。”活动中，工作人员用快问快答的形式，向学生讲述相关知识。随后，“江门市城市生活垃圾分类达人”代表分享了垃圾分类的科普故事，特别是关于黑水虻繁殖无害化处理法的介绍，让学生们大开眼界，深刻认识垃圾分类

的重要性和环保科技的魅力。活动还设置了模拟厨余垃圾处理流程的体验环节。学生们亲身体验厨余环保酵素的制作，了解垃圾变废为宝的过程。此外，他们还利用闲置布匹制作了“拇指艺术画”，并将其作为礼物送给老师们。

江海区武东小学相关负责人表示，此次活动旨在丰富学生们的课外生活，在他们心中种下环保的种子，通过寓教于学、寓教于乐的方式，培养一批垃圾分类“小能手”，也希望以此带动更多家庭和社会成员参与到垃圾分类行动中，共同推动绿色生活环境建设。

## 教师心得

## 浅谈小学三年级作文教学

在义务教育阶段的语文教育中，小学三年级作文是重要组成部分，不仅可以提升学生的表达能力，也能丰富学生的情感认知，促进综合能力提升。因此，教师需要依照小学生身心特征和学习需求来开展教学。

### 重视学生文化素养的提升

内容丰富、质量优良的作文书写，要求学生拥有丰富的文化认知。如果缺乏文化认知，那么学生就无法写出优秀的作文，表达的内容也会变得模糊不清。那么，作为小学语文教师就要重视学生文化素养的提升，阅读就是一种很好的方法。

比如，在续写故事的作文教学中，教师首先要让学生审清题目，理解题目所要表达的内容；其次，由于续写故事要求学生对教材中的图片内容，然后再把故事描述完整，如果学生没有足够的文化素养，就无法理解图片内容或思考

不到位，从而导致作文内容空洞，偏离主题。因此，教师需要引导学生学会阅读，培养阅读的习惯。

对于小学生来说，他们在大多数情况下很难在阅读中产生良好的体验，因此教师需要与学生一起阅读，结合生活实际探讨书籍中表达的内容，也可以将课外写作练习转为读后感写作。此外，教师也可以定期举办“推荐一本我最喜欢的书籍”活动，让学生分享自己在近期时间阅读过的好书籍，激发学生阅读兴趣，引导他们在长期的阅读中积累素材，提升自身的文化素养，进而推动写作水平的提升。

### 开展模仿训练

模仿是人的一种天性，尤其是小学生，他们的认知、思维、能力、习惯没有完全形成，处于模仿学习的时期。因此，在作文教学中，模仿教学也是一种

常用方法。

小学三年级学生自身的学习经验和知识积累不多，在写作文时通常会存在用词不当、语句不通顺的情况。因此，在“这儿真美”单元教学中，教师可以运用模仿训练的方式，让学生阅读本单元中的三篇课文，形成自己的兴趣，并在课文中随机选取一段作为模仿训练的内容。

比如，针对“春天，树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。山上的积雪融化了，雪水汇成小溪，淙淙地流着”这一段课文，教师可以通过课堂教学，引导学生了解作者的情感，明白这是描写小兴安岭春天的景象。在把握重点后，教师便可以让小学生开展模仿训练，培养写作自信。

### 融入生活实际

写作是生活的一部分，融入生活实际，能够让学生将自己的所思所想完整

表述出来，这样的作文质量也会更高。

其中，日记是一个很好的方式。教师可以与家长达成一致，通过课内外写作教学的结合，引导学生养成写日记、周记和随笔写作的习惯。比如，学生在周末与家长一起外出游玩，可以通过日记将美好的经历记录下来。此外，在课堂上，教师也需要通过与学生的交流沟通，了解学生的生活，引导他们分享难忘的生活经历。

综上所述，小学语文三年级作文教学的开展，需要重视阅读教学，引导学生通过持续阅读积累丰富的素材，提升自身文化素养。同时，结合小学生的特征开展模仿训练，培养他们写作的成就感和自信心。此外，引导学生在学习中融入生活实际，丰富写作感受，并运用多元化的评价方式，提升评价效果，促进学生提升写作能力。

新会区睦洲镇新沙小学 刘玉梅

## “双减”政策下农村小学数学作业设计

针对小学生年龄特征，数学教师除了在课堂上调动学生的积极性，作业设计也要形式多样。从作业的“量”和“质”两个方面着手，多维度设计出学生喜欢的作业，才能激发学生的学习兴趣，让学生成为学习的主人。把“要我学”变为“我要学”。本人结合自身在农村小学从教的实践，浅谈“双减”政策下农村小学数学作业设计的三点做法。

以“说”得知。“说”是一种口头语言作业，教师应该用“说”的方式训练学生学习的思维和语言表达能力，而不是只让学生埋头苦做。比如，教师可以布置口头作业，让学生回家与家长谈论当天学到的数学知识。如此一来，不仅让学生巩固了新知识，也让家长更加了解孩子的学习状况。

以“玩”获知。用孩子喜欢做的事去培养他们对数学的兴趣，从而达到最终目的。比如，在《轴对称图形》教学中，为了让学生进一步理解“轴

对称”这个比较抽象的概念，教师可以让学生在课后结合轴对称图形的特征，通过剪纸、画画、做手工等方式，制作各种各样的轴对称物品。

以“用”探知。教师需要引导学生把所学的知识，灵活地运用到生活中，培养学生的应用能力，最终达到教学目的。例如，本人在《不规则物体的体积》教学中，让学生回家找一种不规则的物体（如马铃薯、西红柿、雪梨等），利用容器和水，测量物体的体积，从而让学生掌握不规则物体的体积测量方法，促进学生运用已有的知识经验去探索数学的奥秘。

总而言之，“教者若有心，学者必得益”。教师应该结合实际，多维度设计数学作业，引导学生多去探索、多去思考、多去体验，让学生在愉悦、轻松的氛围中积极主动地完成课后作业，从而在“双减”政策下，实现数学作业“量的改变，质的飞跃”。

开平市水口镇红花小学 陈秀媚