

“毒视频”“开盒挂人”等害人不少 斩断伸向未成年人的“网络黑手”

将血腥暴力元素强加于经典动画画面，恶意发布“小马宝莉毁童年血腥版”“发疯老奶奶偷袭佩奇”等内容；部分超话、贴吧等接受匿名投稿，发布针对未成年人的攻击谩骂言论，曝光未成年人姓名、学校、网络账号等隐私信息……近日，网信部门通报了“清明·2024年暑期未成年人网络环境整治”专项行动的相关情况，并曝光了部分涉及未成年人乱象的典型案列。尽管通报的内容简明扼要，但仍可窥见这些夹杂着暴力血腥、低俗擦边的内容对未成年人的冲击力和破坏力之大。

本次专项行动全面覆盖直播、短视频、社交、电商等重点环节，清除了未成年人保护“隐秘的角落”。除了部门联动清扫“网络毒瘤”外，对正处于三观形成关键时期的未成年人进行教育同样重要。家长对“毒视频”“开盒挂人”怎么看？我市网信部门、教育部门如何共同撑起未成年人健康触网的“保护伞”？对此，本报记者进行了调查走访。

文/张翠玲 陈慕欢



大部分孩子能较好控制观看网络视频时间

本报通过“青苹果校园”微信公众号发布了调查问卷。调查数据显示，参与本次调查的家长共计1634人，覆盖了小学、初中和高中不同学段。其中，77.54%受访者的孩子处于小学阶段，成为本次调查的主要群体。而初中和高中阶段受访者的孩子分别占22.22%和0.24%。

在视频观看软件方面，抖音和微信视频号最受欢迎，分别有36.79%和21.23%的孩子使用。此外，快手和其他视频软件也分别有一定

比例的孩子使用。关于每周观看网络视频的时长，大部分孩子能够较好地控制自己的观看时间，65.97%的孩子每周观看网络视频不超过7小时，即平均每天观看时长低于1小时。还有18.85%的孩子几乎不看网络视频。然而，仍有10.89%的孩子每周观看7—12小时，2.39%的孩子观看12—17小时，1.9%的孩子观看时间甚至超过17小时。值得注意的是，有14.99%的孩子曾经接触

过包含血腥暴力、低俗粗俗等不良内容的“毒视频”，需引起家长和社会的共同关注。85.01%的孩子表示没有接触过此类视频。为了引导孩子正确使用网络，家长们采取了多种措施。其中，限制孩子的上网时间成为最常见的方法，占比达30.95%。此外，共同制定上网规则、陪同孩子上网、积极培养孩子其他方面的兴趣爱好以及以身作则树立榜样等措施，也受到了不少家长的重视。

网络上的违法和不良信息令家长担忧

依附短视频而生的“毒视频”，深谙“15秒上瘾”之道，成为家长们的隐忧。家长张女士反映，她的女儿现在读四年级，平时喜欢刷抖音看视频，爱看一些内容低俗、恶搞的视频。“有些短视频，演员身着奇装异服，讲话时故意提高声调，动作也矫揉造作，剧情无厘头、不合逻辑，但是孩子爱看，边看边笑。”与问卷调查“您平时采取哪些措施来引导孩子正确使用网络”这一问题中占比最高的“限定孩子的上网时间”选项一样，为了让女儿远离这类短视频，张女士与女儿

限定了玩手机的时间和内容，引导她学会辨别网络信息的好坏，培养健康的网络使用习惯。对于本次专项行动涵盖社交、电商等领域，家住新会的家长伍女士觉得很有必要，也很有用，尤其是“开盒挂人”这类行为，她认为未成年人学会暗“键”伤人容易是非不分。伍女士的儿子现在读初一，近年来由于网络的宣传，迷上了韩国女团。有一次，孩子甚至一次性买了700多元的海报、卡片、唱片等物料。她气愤之余，还是对孩子进行耐心劝导，教导孩子追星要

适可而止。同时，伍女士还特别提醒孩子注意网络安全，不要随意在微博“超话”等粉丝聚集地发表评论、随意交友，甚至泄露自己的隐私。她告诉孩子：“网络上有很多人，他们可能并不像你想象的那么友好。有些人会利用你的信息来攻击你、谩骂你，甚至进行‘开盒’等恶劣行为。所以，你一定要保护好好自己的隐私，不要轻易相信陌生人。”经过伍女士的耐心劝导，她的儿子逐渐认识到了自己追星行为的盲目性，同时也增强了网络安全意识。

我市督导属地重点自媒体

今年7月中旬以来，网信部门开展“清明·2024年暑期未成年人网络环境整治”专项行动，累计清理拦截涉未成年人违法不良信息430万余条，处置账号13万余个，关闭下架网站平台2000余个。记者从市委网信办了解到，自专项行动开展以来，我市网信部门对属地网站平台进行全面梳理，围绕上级文件中6个环节突出问题，重点摸排属地短视频平台、直播平台、社交平台、电商平台、应用商店以及儿童智能设备企业，建立管理台账。经初步排查，我市无涉及未成年人乱象的短视频、直播、电商平台、商店和儿童智能设备企业。同时，市委网信办督促鹤山在

线、恩平论坛等属地重点网站平台落实主体责任，强化内容审核，落实实名认证有关规定，严防涉未成年人有害信息通过其平台传播，实地督导“汇声汇色”“橙子网”等属地重点自媒体，督促其依法依规运营，签订责任书。除了网络主管部门做好保护未成年人网络环境的“减法”，教育部门也积极做好未成年人教育的“加法”。市教育局相关负责人表示，在引导未成年人健康上网方面，做了一系列有益实践。在主题班会课的设计上，有以手机使用管理和网络文明等为主题的班会课，各校每学期形成1—2个优秀的主题班会课。在落实《江门市系统强化中小学校心理健康教育工作实施方案》行动

中，通过对学生心理健康摸排筛查，并通过家访、心理测评、学生自查等形式，针对沉迷手机、沉迷网络的学生，掌握学生基本心理动态，细化工作措施，科学指导学生合理使用手机、文明上网、班级制定“手机公约”、成立“规范使用手机行为”监督组等多种办法，引导学生科学合理使用手机、文明健康上网。每年9月和10月，我市网信部门与教育部门都会进行联动，举办网络安全宣传周及网络文化节，开展网络安全和网络优秀文化进校园活动，提升未成年人网络素养及网络安全意识，鼓励青年网民参与网络环境治理，积极举报违法和不良信息。

斩断伸向未成年人的“网络黑手”调查问卷结果

1、您的孩子目前处于哪个学段?(单选)	
小学1267票	77.54%
初中363票	22.22%
高中4票	0.24%
2、您的孩子主要使用哪些软件观看视频?(多选)	
抖音864票	37.79%
快手346票	14.75%
微信视频号498票	21.23%
B站142票	6.05%
其他497票	21.18%
3、您的孩子每周观看网络视频大概多长时间?(单选)	
7小时以内1078票	65.97%
7—12小时178票	10.89%
12—17小时39票	2.39%
17小时以上31票	1.90%
几乎不看308票	18.85%
4、您的孩子是否曾经接触过包含血腥暴力、低俗粗俗等不良内容的“毒视频”?(单选)	
有245票	14.99%
没有1389票	85.01%
5、您平时采取哪些措施来引导孩子正确使用网络?(多选)	
共同制定上网规则，明确浏览的内容685票	18.61%
限定孩子的上网时间1088票	31.95%
陪同孩子上网，引导他健康使用网络512票	14.57%
积极培养孩子其他方面的兴趣爱好689票	19.60%
以身作则，为孩子树立榜样572票	16.27%



书包“瘦身”记



“哪位同学先给书包上秤呢?”在蓬江区丹灶小学六(1)班,班主任在讲台上提问道。“我!”学生黄崇敏略吃吃力地把书包从座位上拎起,又小心翼翼地放到秤上。“6.4公斤!”秤上的数字闪烁两秒后定格在了书包的最终重量。“怪不得妈妈经常感叹我的书包重!”她惊讶地背着自己的书包,边回座位边自言自语道。一名小学生的书包到底有多重?丹灶小学开展了一场全校性书包“瘦身”活动,不仅要让学生们的书包轻下来,还要为他们的身体减负。学习了一系列书包“瘦身”小妙招之后,热火朝天的书包“瘦身”大比拼正式开始! “平时不认真收拾还没发现,这次我们先把书包清空后逐一清点,原来我每天都会把很多东西一股脑带回家。”五(2)班学生叶雅茵说。在比拼环节中,根据课程表和实际需要,同学们将课本、练习本、文具等物品分类整理,水杯、字典、彩

笔、跳绳等物品则放在学校,用完或不用的资料及时清理。“我之前的书包好重,背着感觉整个人都变矮了。现在我会用文件夹分类练习册、课本等,当晚要用到的东西才带回家。”五(2)班学生柳茵说。一番操作下来,效果显著。“瘦身”前,同学们的书包普遍有五六公斤,经过科学整理后,书包“瘦身成功”,大多同学的书包不超过3公斤,“减重”约一半。与此同时,学校还建议家长为孩子选用材质轻便、环保、舒适的双肩书包,不建议使用拉杆书包和厚重书包,购买文具应以简单实用为主,同时要考虑轻重。 “学校这次活动太有意思了,我的书包变轻了,身体和心理的压力也变小了,更重要的是,我们学会了给自己的书包做规划,也锻炼了动手能力。”黄崇敏说。

(文/图 张翠玲)



同学们背着“瘦身”成功的书包来了一场走秀。

首批省中小学科学教育实验区实验学校、示范区示范校名单公布 江门1个实验区上榜

江门日报讯(曾婧)日前,省教育厅公示了首批广东省中小学科学教育实验区实验学校、示范区示范校名单。其中,江门1个区上榜“实验区”名单,内含12所实验学校,另有3所学校上榜“示范校”名单,2所学校上榜“实验学校”名单。

根据《广东省教育厅关于推荐首批广东省中小学科学教育实验区、实验学校的通知》要求,省教育厅遴选确定出6个实验区,105所实验学校(其中,实验区内实验学校65所),13个示范区,272所示范校。

其中,江海区上榜“实验区”名单;江海区景贤小学、江海区朗晴小学、蓬江区紫茶中学、新会尚雅学校等14所学校上榜“实验学校”名单;江门市紫茶小学、江海区天鹤湾小学、台山市第一中学上榜“示范校”名单。

科学教育是提升全民科学素质、建设教育强国、实现高水平科技自立自强的重要基础,加强新时代中小学科学教育工作至关重要。去年,教育部发布《推荐首批全国中小学科学教育实验区、实验学校的通知》,计划分为三批推荐,旨在提升中小学科学教育质量和水平,推动科学教育高质量发展,助力教育强国建设。

粤桂名师携手 共研历史课堂

江门日报讯(记者/姜丹 通讯员/刘洁怡)“昏庸的君主+能干的百官VS英明的君主+平凡的百官,哪一类组合的危害性更大?”近日,在广西崇左市大新县大新中学的一间教室,来自江门市棠下中学历史老师王海的一节课一开场就抓牢了大家的注意力。

当天,广东省历史教研基地(江门)、广东省陈振晓名师工作室部分成员,在江门市历史教研员陈振晓的带领下,到崇左市与当地的教育工作者共同开展了一场别开生面的送教交流活动。

第一站是崇左市高级中学,在崇左市教科所副所长、崇左市历史教研员姚静与陈振晓的带领下,基地成员与当地骨干教师共备一节课。随后,基地的6位教师以“主题+问题链”为引领,展示了不同课型的精彩模拟教学。他们通过生动的历史案例、丰富的历史资料和深入浅出的讲解,将课堂带入了一个个充满历史韵味的学习场景,如同一幅幅生动的历史画卷徐徐展开。

陈振晓和鹤山市纪元中学教师邹明贵分别带来了《智慧历史之江门历史课改的与思》《高中历史教师课题研究路径》的专题汇报。陈振晓表示,作为教研员,要急教师之所急,在学习最新教育理念基础上,凝练出最适合教师成长的多元高效教学模型,并制作全套的教学课件给教师们参考使用,为教师的专业成长搭“桥”架“梯”。

送教人员还为崇左市数十位历史教师详细介绍了“主题+问题链”式互动教学法的设计理念、设计逻辑和实践反思,并提供了大量优秀教学案例。听讲座的教师纷纷表示,这种教学设计模型既契合新课标要求,又具备很强的可操作性,今后要在实践中加以运用。

在大新县大新中学,广东省陈振晓名师工作室成员路松、王海与大新中学的历史教师们,以初高中同课异构的形式,展示了四节别具一格的历史课。他们通过不同的教学设计,教学方法与教学风格,将同一节课演绎出不同的风格,异彩纷呈。

课后,陈振晓对展示课进行点评,肯定了教师们教学中的亮点与创新之处。他表示,教师们坚持“主题引领”与任务驱动相结合,在实践中既体现了“叙述见人”“启智增慧”的基本要求,又体现了“心中有魂”“眼中有料”“手中有料”的扎实功底。同时指出了存在的问题与不足,并提出了针对性的建议。

两地教师纷纷表示,此次粤桂历史教研交流活动,不仅是一次教学智慧的碰撞与交融,更是一次教育理念的更新与升华。它如同一座桥梁,连接了两地历史教育的过去与未来,为两地教师搭建了相互学习、共同成长的平台。今后,粤桂两地将继续携手并进,共同书写历史教育发展的新篇章。

红领巾在胸前飘扬

蓬江区少先队建队日活动暨新队员入队仪式举行

江门日报讯(记者/吕中言 通讯员/钟栋彬)10月12日,2024年江门市蓬江区“红领巾爱祖国”少先队建队日活动暨新队员入队仪式在江门市紫茶小学(丰雅校区)举行,本次仪式作为全区示范性仪式,吸引了蓬江区各学校大队辅导员到场观摩。

活动当天,整齐列队,气氛庄重而热烈。在激昂的出旗曲中,旗手们迈着坚定的步伐,将队旗护送到主席台前。

随着雄壮的国歌响起,五星红冉冉升起,全体师生面向国旗庄严肃立,少先队员敬队礼,表达对祖国的深深热爱。接着,少先队员们齐唱《中国少年先锋队队歌》,歌声嘹亮,回荡在校园上空,充分展现了少先队员积极向上的精神风貌。紧接着,五年级队员为二年级新队员授红领巾。当鲜艳的红领巾在新队员胸前飘扬,那一抹红色如同希望的火焰在传递,新队员们庄严肃誓,稚嫩的声音中蕴含坚定的信念。

活动最后,现场还开展了丰富多彩的文艺表演活动和互动环节,让新队员们更加深入地了解少先队的历史和优良传统。