

新一期江门市“五邑名师大讲堂”开讲 点亮一盏灯 照亮一大片

□文/图 江门日报记者 姜丹
通讯员 刘丽灯 郑涛

凝心聚力秋风劲，奋蹄扬鞭正当时。10月15日，由江门市教育局指导、江门市教师发展中心主办的江门市“五邑名师大讲堂”第28期活动在新会区平山小学举行。这也是江门市2024学年度“五邑名师大讲堂”首场活动。

本期活动聚焦数学新课堂，主题是“注重教研员专业修炼，赋能数学课改新样态”，采取现场观摩与线上观摩相结合的形式举行，由江门市区锦超名师工作室、江门市黄肖慧名师工作室联合承办，邀请工作室主持人、学科专家、高校教授等，通过同课异构、专题沙龙、专题讲座等形式，围绕新时代教育家精神，探索课改背景下教研员和教师专业发展实施路径，从而赋能区域教学改革，提升学生核心素养。

课例展示 教学有法但无定法

同课异构，既是新课改进一步深入、深化的研究课题，也是课程课堂教学理论与实践进行实质性研究的内容和“教学有法但无定法”的具体反映。

活动中，新会区小学数学教研员区锦超和蓬江区小学数学教研员黄肖慧围绕“角的度量”进行课例展示。区锦超通过回忆长度、面积、体积的度量方法，让学生在迁移和触类旁通中加深对度量单位的理解。课例展示设计了“找角、数角、估角、读角、量角”等一系列活动，让学生在体验中充分感悟度量的本质。巧妙的设计让课堂变得生动具体，整个教学过程流畅，充分展现了教育的智慧。

黄肖慧则以课例阐释“寻真课堂”，巧设巴黎奥运会的大情境，以真实问题为依托，设计四次体验活动；以操作活动为基础，让学生经历从“非标准单位”到“标准单位”的认识过程，掌握用量角器量角的方法，深化对量角器构造及原理的认识，实现了知识的内化与关键能力的内化，进而提升学生的核心素养。

两位教研员的展示，让大家在比较中体悟教学的差异和精妙，引发思考和学习。

教研沙龙

探索发展路径和策略

教研沙龙是思想碰撞的过程。这一环节，专家们聚焦“注重教研员专业修炼 赋能数学



新会区小学数学教研员区锦超进行题为《角的度量》课例展示。

课改新样态”话题，从不同站位与角度展开了热烈讨论，毫无保留地分享了各自的经验和观点，与教师们共同探索发展路径和策略。

本次沙龙主要围绕“教研员如何注重专业修炼，怎样赋能区域教学改革”“如何在课堂上培养学生的核心素养”两大问题展开。

广东省中小学教师发展中心常务副主任林浩亮从思想价值、专业价值、赋能价值三方面展开分析，指出教研员的专业发展，已突破促进教研队伍本身能力提升的界限，而上升到关系教师专业发展、关乎教育教学高质量发展的层面，具有较大的价值和意义。新会区平山小学党支部书记、校长冯家传从把握方向、抓住本质、做好引领三个方面分享了实践经验，从课堂教学的角度阐述了提升学生核心素养的关键要素。

江门市教育研究院教学教研员丁玉华认为教研员有“三要”——一要提高政治站位；二要找准发展方向；三要突出关键定位。区锦超认为教研员要具备与时俱进的学习态度，要有勇于实践、敢于创新的精神，要具备

对教育事业的热爱和执着追求。黄肖慧则围绕“四要”做文章，分享了蓬江区“价值驱动、规划导向、深耕课堂、主张引领、平台牵引”五大措施打造专业成长共同体的经验与思考。

其间，林浩亮受邀进行了专题讲座。他以《教育家精神引领下的教研员专业发展》为题，分享了“中国特有的教育家精神”的由来，并从使命自觉力、专业引领力、教研创造力、内生发展力四个方面，指出教育家精神引领下教研员专业发展的基本路径，为教研员的现代化专业发展提供了可行、有效的策略。

擦亮品牌 打造教育高质量发展标杆

研无教，则无以立足；教无研，则无以长远。江门市教师发展中心从2021年起组织开展“五邑名师大讲堂”系列展示活动，希望以此不断探索江门市中小学校和（园）长、教师培训工作的新机制和新模式，努力开创以名校（园）长、名教师、名班主任为示范引领，中小学校

（园）长、教师全员参与的培训工作新格局。

经过前期探索实践，新一期江门“五邑名师大讲堂”在形式与内容上都更进一步，为教师发展搭建了学术交流与思想碰撞、前沿开放的学习平台。

本期“五邑名师大讲堂”活动反响热烈，全市各小学校均组织数学学科教师收看并开展教研活动。同时，活动在全国同步直播。根据数据统计，来自全国26个省、自治区、直辖市的人观看了活动直播。

江门市教育局党组成员、主任督学谢宗其表示，“五邑名师大讲堂”是江门推动教师专业发展的本土特色品牌，至今已成功举办28期活动，影响辐射至全国31个省、自治区、直辖市，在省内外打响了品牌效应，切实起到“点亮一盏灯，照亮一大片”的作用和效果。

按照计划，“五邑名师大讲堂”系列展示活动将通过链条式推进，力争在3—5年打造成在全省范围内具有一定影响的教师培训品牌，助推江门市基础教育高质量发展，为打造教育高质量发展标杆增效赋能。

江海区外海街道中心小学 获赠课桌椅和午休床

江门日报讯（罗双双 劳楚欣）爱心助学，温暖校园。近日，江海区外海街道中心小学在学校举行“爱心捐赠”仪式，江海区外海直冲慈善联谊会、江海金溪实业有限公司等爱心企业和爱心人士，为该校捐赠了924套课桌椅、午休床，解决了该校课桌椅和午休床紧缺的问题。

捐赠仪式上，江海区教育局相关负责人向爱心企业和爱心人士表示衷心的感谢。他表示，此次爱心捐赠，为外海街道中心小学发展带来了新的机遇和活力。该校校长卓山表示，在大家的热切支持和关心帮助下，全体学生将把滴水之恩，化作自强不息、奋发学习的动力。全体教师将戮力同心、励精图治，努力把外海街道中心小学办成一所社会认可、家长满意、学生向往的学校。

课堂里，学生们坐在崭新的课桌椅上学习，坐姿端正、专心致志。他们纷纷表示，这些课桌椅不仅是学习的工具，还是沉甸甸的关爱和期望，要把这份关爱化作自信自强、勤奋学习的动力，用优异的成绩回馈社会。

紫茶群福学校开展培训 提升班主任 心理健康教育能力

江门日报讯（记者/张翠玲）近日，紫茶群福学校与蓬江区卫生健康局联合举办了以“学生心理问题的识别、预防与应对策略”为主题的班主任心理健康培训，旨在进一步提升班主任在心理健康教育方面的专业能力，共同营造和谐、健康的校园心理环境。

活动邀请了江门市蓬江肖磊诊所首席专家肖磊医生，面向全校班主任开展了一场专题讲座。肖磊向班主任介绍了学生心理问题的表现形式，分析了小学生心理问题的概况，加强大家对心理问题的重视，还向大家介绍了多动症的表现以及判断方法，着重讲述了多动症的行为治疗。他表示，班主任应与家长进行有效沟通，共同帮助孩子建立良好的行为习惯。

紫茶群福学校相关负责人表示，学生心理健康教育很重要，班主任应关注每一个学生，及时发现学生的心理问题，加强家校合作，为学生的心理健康保驾护航。接下来，该校将继续深化心理健康教育工作，为学生提供全方位的心理支持。

江海区礼贤小学举办首届跳绳节 师生同乐“绳”采飞扬



跳绳既可以锻炼身体，也可以展现自我风采。

江门日报讯（文/李彤 图/学校提供）“就在刚刚，我一分钟内的单摇跳绳成绩是193个！”“没想到老师们跳绳也跳得这么好！”近日，江海区礼贤小学举办首届跳绳节，全校师生共同参与。

本次跳绳节分为三个比赛项目：学生个人赛、团体赛和教师赛。学生个人赛中，学生们挑战一分钟单摇跳，最终评出各年级男子组和女子组前十名；团体赛则以班为单位，全员参与，根据各年级各班平均跳绳次数评出一、二、三等奖；教师赛中，老师们则挑战30秒的单摇跳，在同样的时间内跳绳次数更多者获胜。“对我来说，跳绳既可以锻炼身体，也是享受运动乐趣、展现自我风采的绝佳‘解压’方式。”获得六年级女子组个人赛一等奖的学生林宇彤表示。

礼贤小学校长吴健冰表示，本次跳绳节设置了学生赛和教师赛，师生同乐，不但让师生通过跳绳锻炼了身体，还促进了师生之间的交流，丰富课间生活，促进师生素质的全面发展，增强凝聚力。

江门职业技术学院： 打造具有侨乡特色的“数智商贸”人才培养体系



在积极响应乡村振兴的路上，江门职业技术学院（以下简称“江职院”）师生们一直在前行。一年多来，该校积极选派骨干教师和优秀学生，深入五邑地区各镇（街），开展农产品电子商务等“数智商贸”类专题培训，不仅帮助当地群众掌握专业知识，提升农产品销量，还提升了专业教学水平，收获广泛好评。

在数字贸易经济高速发展的时代背景下，近年来，江职院经济管理学院抢抓机遇，主动响应相关产业转型升级需求，打造具有侨乡特色的“数智商贸”人才培养体系，依托校内外高质量实践平台，构建了“平台赋能、团队引领、项目驱动”一体化“数智商贸”人才培养机制，进一步提升了人才培养成效，为乡村振兴作出贡献。

整合资源 实现产业资源和教学资源相互转化

作为一所扎根侨乡办学的职业院校，江职院充分发挥办学资源优势，与全国工商联人才交流服务中心、华南师范大学及地方政府携手打造了全国数智连锁经营行业产教融合共同体，并与侨乡知名企业共同创建了集产、学、研、训、创于一体的产教融合共享平台，实现产业资源与教学资源的相互转化。

同时，江职院经济管理学院依托广东省数智商贸产教融合平台，以“数智商贸”产业场景为载体，采取以产促教、以产促学、以岗促培、以研促产、以创促研等多种教学方法，设计并实施了项目入课堂、工匠进课堂、策划进市场、教师下企业等不同形式的活动，为区域经济发展注入活力。

组建团队 共同开发“数智商贸”课程体系

在平台建设基础上，推动跨学科、多领域教师团队合作，是实现“数智商贸”人才高质量培养的关键。

江职院经济管理学院组建了由拥有博

士学位、高级职称教师组成的“国家级职业教育教师教学创新团队”，共同开发“数智商贸”课程体系。同时，推行“双导师制”，引入物流、电商、国际贸易等企业技术专家作为兼职教师，参与5个专业人才培养方案的制定与修订、4门课程的开发、3部教材的编写以及6项省级“数智商贸”类教改项目，确保课程内容的实用性和前沿性。

江职院还十分支持教师团队实现专业和学历提升。近三年来，派出1名教师到德国进修，10名“数智商贸”类专任教师获博士学位。2023年，承办“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛的首届国际贸易数字化赛项，实现“以赛促教”。

项目驱动 增强学生实践能力

项目驱动是激发“数智商贸”人才培养活力的有效途径。江职院经济管理学院对接职业技能等级标准，联合5所中职、本科院校，共同构建了“横向拓展、纵向贯通、依次进阶”的侨乡“数智商贸”人才质量贯通培养标准，在现代物流管理专业实现了“中职、高职、本科”一体化“数智商贸”人才培养项目落地。

同时，江职院经济管理学院联合江门跨境电商产业园，搭建跨境电商服务平台，以订单班的形式，将校内虚拟电商实训与侨乡企业真实电商环境相结合，增强学生的实践能力；与侨乡知名物流园区合作，实施数智物流管理系统开发等项目，以现代学徒制形式，推动学生参与企业项目；鼓励学生在教师指导下解决企业实际问题，近年来，学校专任教师带领学生深入侨乡商贸企业，依托数字技术提升数智商贸运营效率、优化供应链管理，到账研究经费近200万元。

近年来，江职院经济管理学院与企业共建省级以上平台超10个，立项国家级职业教育教师教学创新团队项目1个，教师获教学能力大赛奖项近10项；学生在国家、省级技能大赛获奖121项，挑战杯等大赛获奖15项。

（吕中言 郑雨晴 吕淑芳 伍百军 赵明凤）

□名词解释

“数智商贸”，是指利用数字化、智能化技术进行商贸活动的一种新型商业模式。该模式强调通过数据驱动和智能技术来优化商贸流程，提升运营效率和服务质量。

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

阅读 让生命结出硕果



黎镇 | 设计