

江门市小学生现场阅读写作大会(台山赛区)成功举办 学子纸上“争锋”提笔论英雄



10月15日,在江门市居正学校体育馆内,2024年第四届江门市小学生现场阅读写作大会(台山赛区)成功举办。

台山市第一中学入选 首批省中小学科学教育示范校名单 为学生提供 实践创新平台

江门日报讯(记者/李嘉敏)近日,广东省教育厅正式公示首批广东省中小学科学教育实验区实验学校、示范区示范校名单。在全省范围内,共有6个实验区、105所实验学校(含实验区内65所实验学校)以及13个示范区、272所示范校脱颖而出。其中,台山市第一中学凭借卓越的教育教学实力,成功入选首批广东省中小学科学教育示范校名单。

据介绍,以台山市第一中学为龙头学校的台山市第一教育集团采用创新的“领衔学校+若干学校”的“1+X”组建模式,集团内汇聚包括台山市第一中学、台师高中、台山市第一中学大江实验中学、更开中学、新宁中学、广州大学台山附属中学以及江门市礼乐中学、恩平市恩城中学在内的多所优质学校。这一集团化办学模式不仅创新吸纳了初中教育集团的领衔学校作为成员学校,更积极探索

初、高中学段的有机衔接,致力于构建贯通式人才培养模式。

在硬实力方面,台山市第一中学建设先进的科学教育体系,如创新部等,为探索创新拔尖人才培养机制提供了有力支持,不仅满足了学生对科学知识的渴求,更为他们提供了实践创新、展现才华的平台。

在软实力方面,台山市第一中学充分发挥名校(园)长、名教师、骨干教师的示范引领作用,同时,根据办学特色举办校园文化节、科技艺术节等活动,整体提升德育、智育、体育、美育、劳动教育以及科技教育、家校合作水平。

“台山市第一中学的成功入选,不仅是对学校科学教育工作的肯定,更是对集团化办学模式的认可。未来,学校将继续发挥示范引领作用,为广东省乃至全国的中小学科学教育贡献更多力量。”该校相关负责人说道。

四九镇启动课堂教学改革 提高学生兴趣

江门日报讯(记者/李嘉敏 通讯员/台教宣)日前,四九镇中心小学召开全镇小学教学工作会议,汇聚全体教职员工的智慧与力量,进一步推动实干兴校、同心兴教。

会议举行了推动教育改革创新启动仪式,校长们一齐按下“让课堂教学活起来”工程启动按钮,标志着四九镇课堂教学改革正式启动。接下来,该镇各小学将进行资源整合,合力激活课堂,提高学生的学习兴趣和参与

度,进而提升整体教学质量。会议还对上学期在教学工作中取得优异成绩的集体和个人进行了表彰。

会议号召全体教职员工大力践行教育家精神,全面落实立德树人根本任务,发扬实干苦干精神,一步一个脚印走好为学为师之路。随后,全镇各小学的语文、数学、英语等学科分组进行深入研讨和交流,为做好教学工作献计献策。



以分享式教学 促进学生成长

在新课程背景下,小学数学教师应按照“双减”政策要求,有效减少学生的课业压力,应用分享式教学构建全新的课堂环境,为学生带来不同以往的学习感受,培养学生的自主学习能力。

赤溪镇中心小学 李秀琼

把握分享时机 提高学生兴趣

在素质教育的背景下,小学数学教师结合分享式教学活动激发学生的好奇心与分享欲,培养学生在数学课堂的探究精神,构建寓教于乐的课堂学习环境,对提高数学整体教学质量有着重要作用。

在分享式教学的应用过程中,教师要把握分享时机,保障学生在分享过程中有话可说。在“解决问题的策略”习题练习中,教师通过深度解析教材内容优化教学例题。例如,教师提问:“小亮在爷爷的生日聚会时,将720毫升的饮料平均分给6个小孩,请问每个小孩会得到多少毫升饮料?”学生思考后列出解答算式 $720 \div 6 = 120$ 毫升。之后,教师进一步提问:“小亮将另一瓶饮料倒在6个杯和1个大杯中刚好倒完,请问小杯与大杯的容量分别是多少?”学生思考后表示,这个问题条件不充分,不能得出具体结论。教师追问:“大家觉得需要补充哪些条件才可以解决这一问题?”这种互动分享,能有效调动学生在数学课堂上的学习积极性。

加强小组合作 培养学生创新意识

小组合作学习是现代课堂教学经常采用的一种教学方式,对提高学生的学习热情,构建开放性课堂学习环境有着重要作用。例如,在教学“小数乘法”这部分内容时,学生分享各自的解题思路,有学生提问:“为什么要看两个乘数的小数点后面一共有几位小数?”教师应鼓励学生表达自己的内心困惑,让学生在互动交流中分享知识。如果学生的问题较为简单,教师可当场讨论并进行解答指导;如果学生的问题难度较高,可以让学生进行小组讨论。在合作讨论的过程中,学生各自表达观点,思维得到碰撞。

综上所述,数学教师秉承创新教学思维,应用分享式教学构建全新的课堂学习环境,使学生在丰富的实践情境中认识数学知识的应用价值,在开放性的学习环境当中分享不同的学习想法,交流更多高效的学习方法,并帮助教师了解学生的实际学习需求,通过调整教学思路激发分享式教学作用,使课堂教学实现半功倍的效果。

李秀琼

10月15日,在江门市居正学校体育馆内,以“书飞彩凤 文有灵犀”为主题的2024年第四届江门市小学生现场阅读写作大会(台山赛区)成功举办。大会由江门市教育局、江门市语言文字工作委员会办公室、江门日报社、江门市教师发展中心、江门市语言文字工作委员会办公室主办,共有200多名学生参加。大会分别进行了“现场作文大赛”和“阅读素养竞赛”两项比赛,为台山学子搭建了展示舞台,充满新颖与深意的题目设置,让学生们通过笔触抒发情感、发挥想象力,展示“国学读书工程”成效。

文/图 江门日报记者 李嘉敏



比赛中,选手淡定答题。

题目新颖

看图作文 抒发情感

“同学们,今天抽到的题目是看图作文《一张褪色老照片》,祝大家比赛顺利,赛出好成绩!”当天,台山市教师发展中心主任刘一柱从三道试题中,随机抽取了“现场作文大赛”的题目,长达80分钟的写作比赛正式启动。

“这次作文题目有点难度。”开放性的题目,更能体现选手的实力。赛场外,带队教师议论着作文题目,他们纷纷表示,看图作文《一张褪色老照片》通过独特的创意和深刻的内涵,引导学生们通过照片这一载体,回忆过去,珍惜现在,展望未来。

“这样的题目设置,丰富了比赛的内容和形式,也增加了比赛的趣味性和挑战性,让学生在写作中不断成长和进步。”语文教师钟楚玲说道。

记者在现场看到,赛场上充满了紧张的气氛。围绕主题,选手们纷纷展开想象,将照片背后的故事娓娓道来。他们或低头沉思,眉头紧锁,时而抬头望向天花板,仿佛在寻找灵感;或奋笔疾书,十分专注和投入……

台山市居正学校五年级学生伍梓贤对作文题目的感触很深,他通过自己的观察,在文中抒发了自己的真情实感。“这张褪色老照片深深触动了我的心,所以我将情感写进了作文。”他说。

准备充分

学生展示个人风采

记者了解到,此次阅读写作大会前,台山各学校进行了紧张的准备活动。有的学校特别组织了“每日一读”“创意写作工坊”等一系列活动,教师耐心指导,学生积极参与,共同做好参赛准备。

其中,台山市东晖小学专门设置阅读课程,让学生快乐阅读;川岛镇水平小学引导学生对家乡进行观察与描述,让学生通过身边人身边事掌握写作“密码”;台城二小通过选拔比赛,激发学生参加阅读写作大会的动力。

“我们学校十分重视这次阅读写作大会,‘现场作文大赛’和‘阅读素养竞赛’两个项目分别有教师对学生进行指导,选出参赛选手。写作与阅读是我们学校推动建设书香校园的重要内容,学校常常结合《青苹果》校园专刊等刊物,助力学生提升写作和阅读素养。”台城二小语文学科主任李丽燕表示,这次阅读写作大会是对学生个人能力的检验,也为学生提供了展示个人风采的平台。

“我们特意从川岛镇带队来参加这次阅读写作大会,我们偏远乡镇也有一群热爱阅读、热爱写作的孩子,他们用文字书写自己的梦想,用阅读点亮心灵的灯塔。”川岛镇水平小学语文教师李志斌表示。

“我感觉这次题目有一定难度,多亏了我平时注意积累,才让我能够轻松应

对。”培正小学六年级学生曹韵曦在这次阅读写作大会中取得了不错的成绩,将代表台山参加江门市总决赛,她表示,会继续努力,争取更好的成绩。

新宁小学六年级学生苏定航获得这

次阅读写作大会“阅读素养竞赛”一等奖,他分享了自己的学习心得。“平时的阅读累积十分重要,我常常记录下精彩的语句和知识点,学校也开设了阅读课程,帮助我们提升综合素质。”苏定航说。



赛前,选手们纷纷合影留念。

亮点频现

台山学子获点赞

“在我的书桌上,放着一张老照片。它虽然早已褪色,但当我看到那张老照片时,心中总会想起那天的情景……”“如今,他变成一个神采奕奕的少年,他眉清目秀,眼睛里闪着光……”此次阅读写作大会涌现了不少佳作,引得评委们连连点赞。

评委们纷纷表示,活动中,学生们展示了扎实的阅读、写作基础和良好的理解能力。在“阅读素养竞赛”中,他们沉着冷静,认真答题;在“现场作文大赛”中,他们挥洒自如,尽情抒发自己的情感、发挥自己的想象力。他们的作品内容丰富、情感真挚、布局合理、语言优美,充分展示了台山学

高水平的阅读和写作能力。

为了确保评价结果的全面性和准确性,此次阅读写作大会组委会精心组建了评委会,成员涵盖语文教研员、知名作家、一线名师以及资深编辑等多个领域的专家。评委会遵循公开、公正、公平的原则,通过现场阅卷的方式进行评分与评奖。评分过程采用“盲评”方式进行,即答卷上仅标注学生编号,确保评委无法获取学生的任何个人信息,从而保障评判的客观性,每一份答卷均需经过多位评委的审阅与打分。

“通过整体作文的评奖,我们看到有的小选手通过细腻的笔触,描绘了照片中人物的喜怒哀乐;有的通过丰富的想象力,说出了照片背后不为人知的故事。他们的作品,不仅展现了扎实的写作基础,更体现了他们对生活的观察和思考。”江海区委外海银泉小学教师李彩霞作为评委,点赞了台山学子的想象力。她表示,台山



评委会遵循公开、公正、公平的原则,通过现场阅卷的方式进行评分与评奖。