

成德故事

民办私塾“变身” 公办优质小学

恩平市成德小学这个校名最早可追溯至恩城第一小学的前身——恩平成德小学。

关于学校的由来和发展历程,由于时间太过久远,记者查阅了许多相关资料,咨询了一些上了年纪的老人家,只能从只言片语中一探当年恩平成德小学的“面貌”。

根据恩平市档案局提供的《恩平县教育志》记载,20世纪30年代,恩平成德小学开办,利用恩城光集祖祠、彦兴祖祠为校舍,学生达500人。学校的操场除了是学生的活动场所,当时,恩平县城的大型集会和演出活动也多在此进行。1951年,成德小学由国家接办,扩大招生范围,1952年,成德小学并归恩平第一小学。

在恩平市博物馆,仍保留着恩平全境解放后,原恩平县人民政府在成德学校操场举办庆祝活动的图片。虽然图片比较模糊,但依旧能看到成德小学操场的大概轮廓。“印象最深的是,成德小学的操场非常大,建有篮球场和排球场。在体育场的西南面,有1棵8人才能围住的大榕树,榕树下有‘翘板’‘双杠’‘单杠’等体育设施。以前,我经常和小伙伴结伴去操场打球、看戏。”今年九十岁的全国教育系统劳动模范、全国优秀班主任、广东省小学特级教师郑彩秀记忆犹新。她表示,成德小学刚开办时,学校推举各宗族的族长或名流乡绅组成校董会,并广纳贤才,聘请本地和外地的名师任教,随后,逐步制定完善奖惩制度,激励师生奋发向上,“社会各界出资出力兴办教育事业,正是当时恩平崇文重教的最好体现”。

“当年的成德小学是恩平规模最大、教学器材配套最完善的完全小学之一。”已年过七旬的冯创志深谙恩平史学,他收集了不少成德小学的资料。“成德小学通过一系列的严谨治学制度,促使教学质量不断提高,绝大部分毕业生都能以优异成绩考上中学。个别因经济困难无法升学的毕业生,有的到农村私塾当教师,有的在社会其他行业就业。因而,成德小学声誉鹊起,慕名而来的求学者越来越多,1943年至1948年,学生有800多人。”冯创志说。

2023年8月,恩平市成德小学(原恩城第一小学城西校区)从原恩平市恩城第一小学分设独立办学。

恩平市成德小学依托90多年的文化积淀,传承前人精神与智慧,审视教育现状和使命,与时俱进,提出和倡导“成己达人,崇德尚美”的办学理念,其核心理念是“和雅成德”。学校立志办“和而不同,雅而有致”的教育,着力打造“德高人和,才高人雅”的教师队伍,悉心培育“言和行雅,崇德尚美”的成德学子。

“重新用回‘成德小学’这个校名,是为勉励广大师生不忘初心,做到在传承中创新,在创新中发展,努力彰显学校特色,不断提升教育教学水平和育人水平,奋力推进成德小学高质量发展。学校必将传承及坚守好学校‘追求卓越,永不言弃’的优良传统,并将其发扬光大。”恩平市成德小学校长梁柳燕说。

恩平市成德小学分设独立办学一年多来,落实立德树人根本任务,扎实推进平安校园建设,加强教师队伍建设,深化教育改革创新,全面提高教育质量,取得可喜的成绩:已获得集体荣誉46项,其中省级荣誉5项、地市级荣誉16项、县级荣誉21项。广东省中小学教师工作室落户。学校被评为广东省基础教育教研基地项目小学数学学科基地学校、广东省“朝阳读书”活动示范校。在广东省第十四届“小小科学家”中小学生学习科学实验活动成果展示交流中被评为示范学校,荣获优秀组织奖、荣获团体三等奖。被评为恩平市少年科学院基地。荣获恩平市2023-2024学年度第一学期期末五年级调研测试一等奖、2023年恩平市消防操大赛一等奖、2023年恩平市体育大课间活动视频评比一等奖、2023年恩平市中小学歌舞诗比赛(小学组)一等奖。

让学子沐浴阳光茁壮成长

恩平市成德小学传承辉煌校史,再写育人经典

金秋十月,是一个充满希望、满载收获的美好时节。在恩平市成德小学新学期的光荣榜上,喜讯频传:恩平市成德小学荣获2024年度江门市教育宣传信息工作先进单位;老师杨腾芳参加恩平市2024年秋季小学古诗文拓展阅读现场教学恩城片初赛和恩平市总决赛均荣获一等奖,并代表恩平参加江门市级的比赛;在第四届江门市小学生现场阅读写作大赛(恩平赛区)中,恩平市成德小学13名学子载誉归来……荣誉的背后,离不开学校、教师、学生以及家长的共同努力和付出,他们为理想拼搏的身影汇聚成一片浩瀚的星海,闪闪发光。

2023年8月,恩平市成德小学(原恩城第一小学城西校区)从原恩平市恩城第一小学分设独立办学。从民办私塾,到公办优质小学;从广纳贤才,到名师璀璨;从一个黑板、一支粉笔,到智慧校园……如今,近2600名学子在恩平市成德小学校园里沐浴阳光,茁壮成长。

文图 张安怡 谭锦波(署名除外)



恩平市成德小学与时俱进,提出和倡导“成己达人,崇德尚美”的办学理念。

成德之师

成德之生

以“四个工作室”推动教师队伍蓬勃发展

学校发展的关键是教师。强化师德,专业成长。目前,恩平市成德小学拥有恩平市级及以上名师14人,建有梁柳燕广东省中小学教师工作室、梁艳凡江门市劳模与工匠人才创新工作室、廖洪恩平市中小学少先队名师工作室、冯冰恩平市中小学名师工作室4个工作室。学校以推进4个工作室的建设和为契机,为教师成长搭建平台,不断加大师资队伍建设和凝聚力,开拓创新,有效促进教师专业化成长,夯实学校高质量发展根基。

强化师德,树立标杆。师德

是教师的灵魂。恩平市成德小学始终把师德师风建设放在首位,通过开展师德师风演讲比赛、优秀教师事迹报告会等活动,弘扬高尚师德。引导教师以仁爱之心对待每一位学生,做学生的良师益友。“一支优秀的教师队伍,是学校的宝贵财富,也是学生成长的关键保障。学校将继续坚定不移地推进教师队伍建设,努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,为培养更多优秀的人才而不懈奋斗。”梁柳燕说。

下面,就让我们一起领略成

德小学名师代表的风采。



梁柳燕广东省中小学教师工作室开展研修活动。

恩平市成德小学校长梁柳燕 “让师生成为更好的自己”

“教师是太阳底下最光辉的职业!”这是恩平市成德小学校长梁柳燕常挂在嘴边的话,也是她作为一名教师的自豪和幸福。从教26年来,梁柳燕先后被评为广东省名师工作室主持人、江门市名师工作室主持人、江门市首届名师名医名家、江门市百名优秀教师。26年如一日躬耕教坛,梁柳燕经历了

从“任课教师”到“副校长”再到“校长”的角色转变,也让她对“教育”和“幸福”的联系有了更加深刻的感悟,立志于“让师生成为更好的自己”。

梁柳燕专注于小学数学教学研究,构建了小学数学“有效预习,精讲多练,堂堂达标”三整合教学模式,形成了“有情、有趣、有

效”的“三有”课堂教学风格。

梁柳燕广东省中小学教师工作室正式挂牌成立后,梁柳燕积极搭建平台,以教研训为先导,以课堂为主阵地,以网络为载体,实施线上线下相结合的研修模式,把工作室打造成“研修的平台,成长的阶梯,师生的益友,辐射的中心”。

恩平市成德小学德育副校长廖洪 探索新型教学模式 引导学生学会学习

信息科技教师、少先队辅导员、德育副校长,投身教育9年来,成德小学德育副校长、恩平市中小学少先队名师工作室主持人廖洪的岗位几经变换,但他始终保持着对教育的热忱之心,默默坚守在教育岗位上。

廖洪脚踏实地耕耘在教育第

一线,不断摸索新的教学方法,在学生中开展探究式学习、启发式学习、项目式学习等,引导学生在学习中学会学习。

多年来,廖洪指导学校科技社团学生参加各级各类科技比赛,均获优异成绩,他本人也多次被评为优秀指导教师。他乐于钻

研,多次代表恩平市参加江门市信息科技、综合实践学科教学竞赛、优质课例展评等,获得不少奖项,先后评为广东省优秀少先队辅导员、江门市十佳青年教师、江门市优秀少先队辅导员、江门市优秀科技教师、恩平市基础教育系统第五批教坛新秀等。

恩平市成德小学美术教师黎冠锐 用心传递美 引导学生发现美

“美术既是一门课程,也是一种育人途径。”在恩平市成德小学美术教师、科技骨干教师、美育教研组长黎冠锐看来,美术在基础教育体系中扮演着重要角色。因此,过去19年,黎冠锐的美术课堂一直在传递美,引导学生发现美、创造美。

为了让美术课堂更有趣,黎

冠锐认真学习先进教学方法和教学经验,积极参加教研教改,学习并掌握先进课件制作技巧。她参加全国微课比赛、广东省微课比赛分别获二等奖、一等奖,在恩平市美术教师基本功比赛、说课比赛、优质课比赛、说课比赛等比赛中屡获佳绩。她积极参与教育教学研究,参与的

多个国家级、省级课题成果丰硕;多次辅导学生参加科技和美术类比赛,屡获国家级、省级奖励,多次被评为优秀辅导老师;已荣获江门市美术学科核心成员、恩平市小学美术学科带头人、恩平市教育先锋导师等荣誉。

恩平市成德小学英语教师胡艳娟 寓教于乐,让学生爱上英语

讲台就是她的舞台。从教29年,恩平市成德小学英语教师、英语科组长胡艳娟以“四有好老师”标准严格要求自己,潜心钻研,用爱育人,寓教于乐,让学生喜欢英语、爱上英语。她曾先后被评为广东省中小学骨干教师、江门市

首届“英语年”活动积极分子、恩平市首批学科带头人、恩平市名师工作室驻站指导教师、恩平市教育先锋班专业成长导师。

轻松与活泼是胡艳娟向往和喜爱的教学氛围。她的课堂以学生为中心,做到学生的实际

生活与目标教学内容相联系,深受学生喜爱,学科教学成绩优异。胡艳娟还坚持每学期送课下乡,将先进的教学经验推广到农村学校,并主动承担示范课任务,引领恩平市小学英语教师成长。

恩平市成德小学语文教师吴小雁 带领学子遨游文学世界

在恩平市成德小学语文教师吴小雁的课堂上,诗词歌赋不仅仅是文字的组合,更是情感的流淌与文化的传承。她以字为媒,以文会友,带领无数学子在浩瀚的文学世界中遨游。

多年来,吴小雁勇于承担江

门市级、恩平市级教学观摩课任务,积极参加上级教育部门组织的“名师送课下乡”活动。参加恩平市小学语文优质课竞赛、中小学班主任专业能力大赛均荣获一等奖,参加江门市中小学汉字书写比赛、小学教师基本功比赛、广

东省语文录像课比赛等多项比赛获得优异成绩。她主持、参与的多个国家级、省级、江门市级课题顺利结题,撰写的多篇论文在江门市、恩平市获奖,曾被评为恩平市教书育人先进工作者、名班主任。

努力培育德智体美劳全面发展的时代新人

成德小学坚持把立德树人作为根本任务,强化五育并举融合育人。“成德课程”立足培养懂礼仪、好涵养、能拓智善求知、有情趣会审美的“成德少年”,通过铸魂立德、知识润德、健身蕴德、才艺展德、实践修德五大行动,努力培育德智体美劳全面发展的时代新人。其中,低年级抓习惯养成的“成型”教育,重点培养学生遵规、阅读、健体三种优秀习惯;中年级抓品格形成的“成人”教育,致力于让学生形成勤奋、友善、担当三种核心品格;高年级抓能力提升的“成才”教育,重点培养学生思维、表达、实践三种关键能力。

该校秉持“每一位教师都是德育工作者”的理念,奋力打造“八节八礼”校园文化品牌,即读书节、体育节、英语节、诵读节、数学节、科技节、艺术节、感恩节;开学礼、毕业礼、入学礼、结业礼、成长礼、尊师礼、升旗礼、入队礼,实现全员全程全方位育人,帮助学生陶冶情操、发展个性、启迪智慧,促进学生全面发展。

在恩平市成德小学,有这样一群朝气蓬勃的学子。他们以理想为帆,不惧远航;以奋斗为桨,不惧风浪。

恩平市成德小学五(2)班学生岑思芮 名副其实的“成德好少年”

岑思芮是恩平市成德小学五(2)班学生,曾连续四年被评为学校“学习标兵”和“三好学生”。她严格要求自己,自觉遵守学校和班级的各项规章制度,带头维护班级荣誉,是老师的得力助手。她兴趣广泛、全面发展,注重陶冶情操、锻炼身体,喜欢阅读、唱歌、跳舞、弹钢琴、运动等。她积极参加学校组织的各项活动,并多次获奖,是老师眼中的“名副其实”的“成德好少年”。

恩平市成德小学五(5)班学生李悦然 德智体美劳全面发展的少年

李悦然是恩平市成德小学五(5)班学生,学校少先队副大队长。她曾荣获江门市“红领巾奖章”个人三星章,以及恩平市“红领巾奖章”才艺章、美德章、奉献章等荣誉。她参加广东省体育舞蹈公开赛,荣获单人10岁以下新秀组二等奖;参加广东省《少年讲书人》展演活动,被评为优秀讲书人;参加江门市“邑起共读”展评系列活动,多次荣获一等奖,是一名德智体美劳全面发展的少年。

恩平市成德小学五(7)班学生黄紫欣 兴趣广泛 多才多艺

黄紫欣是恩平市成德小学五(7)班学生,也是江门日报青苹果五邑小记者。她性格文静,做事认真、专注。黄紫欣爱好广泛,喜欢跳舞和阅读,拥有良好的表达能力和丰富的舞台经验,曾获得第二届恩平市少年文物讲解员选拔赛金奖、“舞蹈世界”第八届电视舞蹈展演广东江门站特金奖、江门市“邑起共读”展评活动县区级一等奖。

恩平市成德小学六(3)班学生梁承禹 品学兼优 全面发展

梁承禹是恩平市成德小学六(3)班学生。他在学习中严格要求自己,在班级中起模范带头作用,是班主任的得力助手。他品学兼优、全面发展,在各项比赛中获得优异成绩;在2023年第三届江门市小学生现场阅读写作大赛总决赛中获得三等奖,被评为2022-2023学年度恩平市中小学优秀学生,多次被评为校级“三好学生”、优秀少先队员,多篇文章在《江门日报·青苹果》发表。

恩平市成德小学六(3)班学生区铭轩 努力在校为班争光

区铭轩是恩平市成德小学六(3)班学生。他热爱祖国,尊敬师长,团结同学,关心集体,积极参加学校各项活动,努力在校为班争光。曾荣获江门市书法比赛一等奖、英语听说教学成效现场展评优胜奖、征文比赛二等奖、绘画比赛三等奖,多次被评为学校“优秀中队委”“优秀少先队员”“优秀值日生”“三好学生”“德育之星”等。



恩平市成德小学奋力打造“八节八礼”校园文化品牌。图为该校科技节活动现场。



恩平市成德小学努力培育德智体美劳全面发展的时代新人。