

# 台山市东晖小学以体艺为办学特色 助力学生织就“七彩人生”

在日前落幕的2024年广东省小学生排球锦标赛上,台山市东晖小学代表队获得女子组第一名、男子组第二名的佳绩;而在此前的2024年江门市“中国体育彩票杯”青少年排球锦标赛中,该校代表队夺得男女子丙组冠军,再次证明了学校在排球教育方面的雄厚实力。

作为台山市委、市政府优化教育布局、促进教育高质量发展的民生工程,东晖小学自2018年建成投用以来,坚持“五育并举”育人方针,不断提升体艺教育办学条件,注重“以体育人、以文化人、以艺培人、以美育人”,彰显学校体艺办学特色,助力学生织就“七彩人生”。

文图 李嘉敏 东小宣



东晖小学排球队先后在2024年江门市“中国体育彩票杯”青少年排球锦标赛、2024年广东省小学生排球锦标赛中收获佳绩。



## 让数字化赋能学校教育管理

在当今数字化时代,学校教育管理面临新的机遇和挑战。如何利用数字化技术提升教育管理的效率、质量和服务水平,成为众多学校探索的重要课题。

教育管理者要深刻认识到数字化赋能教育的重要性,在管理决策过程中,更加注重运用数字化技术获取信息、分析数据。学校要有不断更新的理念,敢于运用数字化技术进行实践,为教育教学提供“数字能量”,助力提升教育教学工作水平。

以下分享台山市育英中学数字化赋能教育管理的探索与实践,包括数字化教育管理平台的打造、教育管理者数字素养的提升、教育管理流程的优化以及数字化家校共育模式的构建。

台山市育英中学 谭奕平

### 构建数字化教育管理平台

育英中学的数字化教育管理平台集成了教育教学管理、学生管理、行政管理等多项功能,各个功能模块之间实现了数据的互联互通,提高了学校教育管理的信息化水平,使得管理更加高效和便捷。

平台界面简洁明了,操作方便,无论是经验丰富的老教师,还是新入职的年轻教师,都能轻松上手。例如,通过数字化教育管理平台,教师可以便捷接收学校通知、报送教学资料等,减少因操作复杂带来的困扰,大大提升了操作体验。

建立完善的数据安全管理机制至关重要,学校采用分权限访问控制技术,不同角色的用户只能访问和操作与其权限相符的数据,同时,定期进行数据备份,防止数据丢失,多层次的安全防护措施增强了用户对平台的信任度。

### 提升教育管理者数字素养

育英中学通过培训课程、学习共同体活动和项目实践,让教育管理者的数字化技能水平得到显著提升。他们熟练掌握办公软件高级功能,能够制作出精美的教学管理报表。在数据分析方面,他们可以利用简单的数据分析工具进行学生成绩分析等工作。许多教师积极探索在线表格高级使用技巧,一些年轻教师在课堂上能熟练利用技术进行实时应用和即时反馈。学校自主开发的实时反馈系统和教育教学管理系统融合了数字化技术,支持教师个性化教学,相关系统获得了省级奖励,并在课题研究中不断提升技术水平。

### 优化再造教育管理流程

通过流程再造,许多繁琐的人工环

节被省去,管理流程实现自动化和信息化。以教师请假审批流程为例,教师发起请假申请后,相关负责人在线审批,自动抄送到校级领导和级长,审批时间大大缩短,且自动记录统计,考勤管理自动化减少了人工操作的繁琐和错误。在动态应用方面,例如紧急停课时动态掌握各班情况,应急演练实时获得教师和学生就位信息等,其他如教学资源管理、设备报修、学生综合评价等方面的效率也得到提高。

优化后的管理流程以用户为中心,对于教师来说,在教学资源管理方面能更方便地获取和使用优质教学资源;对于学生和家而言,通过扫描二维码能够快速及时获取学校信息,感受学校管理的便捷高效,增强对学校管理的信任和支持。

### 构建数字化家校共育模式

数字化方式让学校与家庭之间的信息传递更加及时准确。学校通知、教学活动安排能第一时间送达家长,家长也能与教师进行一对一或群组交流,及时了解孩子的情况并提出意见建议,促进家校深度合作。

借助数字化方式开展多种家校共育活动,能够突破时空限制,家长可以获取最新教育理念和方式,共同促进孩子成长。通过频繁的沟通交流,学校和家庭在教育孩子方面的协同性得到增强,双方能更好发挥各自的教育作用。

通过数字化赋能学校教育管理的实践,学校在构建数字化教育管理平、提升教育管理者数字素养、优化教育管理流程以及构建数字化家校共育模式等方面得到提升,不仅提高了学校教育管理的效率和质量,还为学生的发展和成长提供了更好保障。

谭奕平

## 开发多元校本课程 力促学生全面发展



东晖小学全面开发“赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫”七大色系校本课程。

“我非常喜欢学校的体艺课程,它们让我找到了自己的兴趣所在。”东晖小学学生何思茵是一名班干部,她成绩名列前茅,连续两年获得学校“学习标兵”“优秀班干部”“三好学生”等光荣称号,她还是一名舞蹈小达人,热爱拉丁舞。

何思茵的舞蹈兴趣爱好,还要从学校的多元化课程说起。在东晖小学,像她这样热爱体艺的学生不在少数。该校全面开发“赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫”七大色系校本课程,涵盖剪纸、创意绘画、书法、水粉画、围棋、源码编程、青蛙创客课程、

小小科学家等36门课程。这些课程不仅丰富了学生们的课余生活,更让他们在体艺的海洋中找到属于自己的舞台。该校每年都会举办各种体艺比赛和展示活动,如排球锦标赛、足球比赛、舞蹈比赛、合唱比赛等,为学生提供展示机会。在这些比赛和活动中,学生们不仅锻炼了身体,提高了艺术修养,还培养了团队合作和勇于挑战的精神。

“我们的目标是让每一个学生都能在体艺中绽放属于自己的光芒。”东晖小学艺术教师谭惠珍表示。东晖小学拥有一支专业素质高、业务能力强的教师队伍,他们不仅注重学生们的技能培训,更注重学生们的情感培养和个性发展。在体艺教学中,教师们坚持“以学生健康发展为本”的现代教育理念,通过生动有趣的教学方式,激发学生对体艺的兴趣和热爱;通过耐心细致的指导,帮助学生掌握体艺的基本技能和知识;通过丰富多彩的实践活动,让学生在感受体艺魅力的同时,提升综合素养。

## 开展排球特色教育

### 鼓励学生参与锻炼

东晖小学排球队先后在2024年江门市“中国体育彩票杯”青少年排球锦标赛、2024年广东省小学生排球锦标赛中收获佳绩,赛场上的辉煌是该校教练和运动健儿用辛勤汗水浇灌开出的花朵。该校排球队自2020年组建以来,便以坚韧不拔的精神面貌和出色的竞技水平,成为学校体艺教育特色的一面旗帜。

排球队队员们每天早晚都参与训练,从基础技术、体能练起,每一个动作都力求精准,每一次训练都全力以赴。在教练的悉心指导下,队员们的技术水平不断提升。他们不仅在比赛中取得了优异成绩,更重要的是在训练过程中学会了坚持、合作和面对挑战。

“我们深知,排球不仅是一项运动,更是一种团队精神的体现。”东晖小学排球男队教练张卡尔深有感触地说。他带领学校排球队参加了不少大型比赛。“在训练过程中,我们注重培养队员们的协作能力和竞争意识,让他们学会在困难面前不放弃,相互支持,共同进步。”张卡尔说。

东晖小学排球女队教练黄自学表示,队员们参加排球运动后,更加坚韧、有活力了。“队员们不怕苦、不怕累,每一次训练都全身心投入。看到她们在赛场上拼搏的身影,我为她们感到骄傲。”黄自学说。

东晖小学的排球特色教育,为学生们提供了一个展示自我、挑战自我的平台,更让他们在汗水中收获了成长和友谊。该校秉承“以体育人”的教育理念,不断加强排球特色教育,为培养更多优秀的排球人才贡献力量。“在当今这个重视素质教育的时代,学生们不仅要学习成绩好,更需要具备良好的身体素质。健康的体魄是高效学习的基石,为此,我们成立排球队,鼓励学生参与锻炼,增强他们的身体素质。”东晖小学党支部书记、校长郑保华说道。

## 搭建更多展示平台 全力推进素质教育

东晖小学的教学设施一流,拥有现代化的教学楼、体育馆、艺术楼和广阔的运动场,为学生提供了良好的学习和训练环境,校园的每一个角落都散发着体艺气息。近年来,东晖小学在体艺特色教育方面取得了丰硕成果,该校排球队在省、市级比赛中屡获佳绩,多次夺得冠军,舞蹈队和合唱队在市级比赛中屡获殊荣。在科技创新方面,该校也取得不俗的成绩,多次在省级以上比赛中获奖。这些成绩的取得,展示了学校体艺特色教育的成果和实力,也为学生提供了更多的发展机会和平台。

东晖小学将体艺特色教育作为学校发展的重要方向之一,不仅加

大对体艺教育的投入力度,改善教学条件和环境,还加强与校外体艺团体的合作与交流。“体艺教育任重道远,学校将继续积极开展体艺活动,为学生发挥特长、展示才艺搭建更多平台;同时,进一步加强体艺师资队伍建设和提高体艺教学质量水平;此外,积极探索体艺特色教育与学科教学的融合之路,努力推动学生全面发展。”郑保华说道。

“在这里,每一个学生都能找到适合自己的生命色彩,接受适合自己的教育。体艺特色教育是我们学校的一张名片,也是我们推进素质



东晖小学将体艺特色教育作为学校发展的重要方向之一。

## 浅析小学语文低学段识字教学策略

小学语文教材是传承中华民族语言文化的重要载体,将中华优秀传统文化融入小学语文低学段的识字教学具有重要意义。作为小学语文教师,在低学段的识字教学中传承中华优秀传统文化,是教学工作的重要方向之一。笔者对传承中华优秀传统文化的小学语文低学段识字教学策略进行探究,在此基础上提出切实可行的教学举措。

台城第二小学 何会欢

### 教学中融入传统文化

小学低学段的语文教师应关注学生识字方法、识字兴趣以及识字能力的培养。学生由于识字量大,回生现象较为严重,识记的汉字也不能准确理解掌握字义。因此,教师要在低学段的识字教学中融入中华优秀传统文化,让学生在从小了解汉字的文化内涵,培养学生的文化素养,增强学生的文化自信。

融合小学语文低学段识字教学内容,这是传承中华优秀传统文化的基础。富含传统文化因素的识字课是学习和传承中华优秀传统文化的绝佳载体。例如,部编版小学语文教材二年级下册第三单元《神州谣》,在识字教学中,先出示古文字的图片,引导学生观察发现“州”就像河流中间的小块陆地。接着,让学生找出“黄河奔”“长江涌”“珠峰耸”等词语,并结合图片和资料,让学生对“奔”“涌”“耸”有更加深刻的理解和记忆。这样不仅让学生在识字过程中收获汉字知识,还激发了学生对传统文化热爱,提升了文化自信。

### 三种识字法激发学习兴趣

优化小学语文低学段识字教学方法,激发学生的识字兴趣,这是传承中华优秀传统文化的前提。在平日教学中,笔者采用三种识字法激发学生的学习兴趣。

字源识字法。在识字教学中,让学生从汉字的起源、字形结构、字义变化等方面了解汉字。例如,在教学“言”时,出示甲骨文图片,告诉学生:“看,最下面是‘舌’,最上面的一横,表示语言从舌头上出来,‘言’就是张开口伸舌头讲话的样子。”学生听得津津有味。

字理识字法。根据汉字的构形规

律,将汉字的形音义巧妙结合,让学生更好地理解掌握汉字。在教学“日”时,先出示太阳的图片,让学生看一看、说一说,接着让学生识记字形,最后通过组词等方式,让学生在运用中进一步理解字义,激发学生更大的识字热情。

故事识字法。低年级学生年龄小,注意力不集中,可以通过讲故事的方式引起他们的兴趣。在教“虹”时,先出示甲骨文图片,接着讲故事:“同学们,古时候的人们经常在下雨后,看着天空高高悬挂着弯着身子的‘虹’,把头伸进黄河里去喝水。于是,古人就说‘虹饮于河’。后来,又因为‘虹’经常出现在雨后,久而久之,人们就认为‘虹’是一种能呼风唤雨的‘大虫’。所以,古人在造字时,就用‘虫’作为偏旁。”学生听得入迷,也在心中。

### 结合传统节日开展语文实践

创设小学语文低学段识字教学活动,融入传统文化精髓,这是传承中华优秀传统文化的重要方式。

我国民族风俗和传统节日有着深厚的历史文化价值,可以借民族风俗、传统节日组织开展语文实践活动。比如,学习《端午粽》一课,组织学生开展“秀一秀小巧手”活动,让学生学包粽子,培养学生的动手能力等。通过实践活动,激发学生浓厚的识字兴趣,又让学生了解传统习俗文化,感受中华优秀传统文化博大精深。

综上所述,在小学语文低学段识字教学中,教师要传承中华优秀传统文化,将传统文化的种子播撒在学生心田,这样既能让学生用心学汉字,又能促成学生语文素养的全面提升,从而增强学生的文化自信。

何会欢

## 广东省小学生排球锦标赛圆满落幕 台山健儿获佳绩

江门日报讯(记者/李嘉敏 通讯员/台教宣) 10月29日,由广东省教育厅主办、台山市教育局承办的2024年广东省小学生排球锦标赛在台山新宁体育馆圆满落幕。台山市东晖小学成功卫冕女子组冠军,并获得男子组第二名,来自冲蒺镇中心小学、台山市培正小学、水步镇中心小学、台城中心小学等学校的代表队也获得了优异成绩。

赛场上,来自台山的运动健儿配合默契,展现了高超的排球技艺和斗志昂扬的精神面貌。每一次精准的扣杀、每一次巧妙的救球,都赢得现场观众的热切掌声和欢呼声。“比赛不仅是体育竞技的较量,更是小学生朝气蓬勃、勇于挑战的精神展现。”东晖小学排球教练张卡尔说道。

台山运动健儿的表现充分展示了台山作为“排球之乡”的深厚底蕴

和人才培养成果,这背后离不开当地对青少年排球运动员培养的重视和投入。近年来,台山市教育局和各学校积极采取措施,加强青少年排球运动员的培养,建立完善的排球训练体系,聘请专业的教练团队,为青少年提供科学、系统的训练。同时,通过举办各种形式的排球比赛和活动,激发青少年对排球的兴趣和热情,挖掘和培养了一批又一批具有潜力的排

球新星。“此次锦标赛在台山市举办,为广东省各地小学生排球运动员提供了一个展示自我、交流学习的平台,进一步推动了台山‘排球之乡’的建设和发展。台山将继续发挥独特的排球文化优势,培养更多优秀的排球人才,为中国排球事业发展贡献力量。”台山市教育局相关负责人说道。

## 台山队伍闪耀江门市青少年排球锦标赛 蝉联全部六个组别冠军

江门日报讯(记者/李嘉敏 通讯员/台教宣) 近日,2024年江门市“中国体育彩票杯”青少年排球锦标赛在台山圆满落幕。本次锦标赛设置甲(高中)、乙(初中)、丙(小学)男、女子组六

个竞赛组别,吸引了36支男女代表队、416名青少年排球健儿参加,台山队伍成功蝉联全部六个组别的冠军。

赛场上,台山健儿精神饱满、斗志昂扬,他们凭借精准的发球、稳定的垫

球、灵活的传球以及有力的扣杀,赢得了现场观众的阵阵掌声和喝彩。教练们在场边灵活调整战术,斗智斗勇,为比赛增添了更多看点。

经过激烈角逐,台山队伍成功蝉联

全部六个组别的冠军,台山市华侨中学代表队夺得男子甲组冠军,台山一中大江实验中学代表队夺得男子乙组冠军,台山市东晖小学代表队夺得男子丙组冠军。