

培正小学坚持“为学生的一生着想”办学理念 打造特色德育 培养善正学子

“在学校浓厚的德育氛围中，学生们不仅感受到了身边的正能量，也更加明确了自己努力的方向，他们以优秀人物为榜样，不断追求卓越，成为更好的自己。”近日，台山市培正小学校长朱国伟接受采访时如是说。

培正小学是台山市培正同学会筹建的公办学校，于1998年秋季开始招生，与培正谢林宝珠幼儿园、培正中学形成从幼儿园到高中“一条龙”的办学特色。该校秉承百年母校广州市培正中学“至善至正”的校训，坚持“为学生的一生着想”办学理念，致力于培养德智体美劳全面发展的学生，通过以校训“至善至正”为切入点，打造特色德育，培养善正学子。在这里，“自主、合作、探究”型学习方式成为主流，素质教育全面推进，学生们在丰富多彩的活动中茁壮成长。

文/图 李嘉敏 培小宣



“少年警官班”的学生们深入社区、走上街头，进行交通文明劝导、宣传资料派发，用实际行动传播文明出行理念。

秉承“至善至正” 大力培养 善正学子

“至善至正”，在培正小学，这不仅是校训，更是学校教育的核心理念。为了将这一理念深植于学生心中，该校通过主题班会、先进事迹宣讲会、道德与法治课堂等一系列特色德育活动，培养品格高尚、行为正直的善正学子。

在主题班会和先进事迹宣讲会上，该校邀请校内优秀学生或校友分享他们的故事，这些故事涵盖勤奋学习、乐于助人、顽强拼搏等多个主题，通过榜样的力量潜移默化地激励学生。同时，该校组织学生参与社区清洁、帮助孤寡老人等社会实践活动，让学生们不仅学会生活技能，更培养他们的责任心和感恩之心，让学生们懂得用自己的双手去创造美好、帮助他人。

在道德与法治课堂，教师通过讲解案例和互动讨论，引导学生深刻理解和道德观念。同时，学校注重树立校园内的道德榜样，通过表彰优秀学生、展示优秀学生的先进事迹等方式，激励其他学生向榜样学习，提升道德水平。此外，该校结合重大节日和纪念日开展丰富多彩的主题活动，例如元宵节猜灯谜、雷锋纪念日志愿服务、清明节祭扫烈士陵园等。这些活动不仅丰富了学生们的校园生活，更在无形中融入思想品德和行为规范教育。

除了课堂教育，培正小学还特别注重劳动教育实践。该校打造了“红领巾种植园”，为学生们提供了一个体验劳动的平台。在这里，学生们亲手种植蔬菜、浇水拔草，感受劳动的艰辛与乐趣。

朱国伟表示，德育不局限于活动和课堂，应该全方位营造浓厚的德育氛围，培正小学通过一系列特色德育活动，将“至善至正”的校训精神内化为学生的行为习惯和人生追求。“在培正小学，学生们不仅学到了知识，更学会了如何成为一个善良正直、有责任心的人，他们将以这份宝贵的品质为基石，走向更加美好的未来。”他说。



培正小学坚持“安全第一，预防为主”思想，积极开展安全宣传教育活动。

开展德育实践 让学生成长为有用之才

自2020年9月起，培正小学与台山市教育局、市公安局交警大队携手，成立“少年警官班”，学生们不仅在课堂上学习交通法律法规，更在交警的指导下学习交通指挥手势，成为校园内外文明出行的倡导者。

为谱写学生全面发展的新篇章，培正小学以独特的德育理念和教育实践，成为当地教育的一面旗帜。近年来，该校通过成立“少年警官班”、打造“守正讲堂”，强化法治安全教育，为学生们搭建了一个全面发展的平台，让他们在知识的海洋中遨游，在实践中锤炼品格，成长为社会的有用之才。

“通过参加‘少年警官班’，我更加明白了交通安全的重要性。”“现在，我不仅自己遵守交通规则，还会提醒家人和朋友一起做到文明出行。”……在“少年警官班”开展的主题活动中，交警定期走进校园，通过现场教学、游戏互动等方式，让学生们在轻松愉快的氛围中掌握交通安全知识。“少年警官班”的学生们还会在交警和教师的带领下，深入社区、走上街头，进行交通文明劝导、宣传资料派发，用实际行动传播文明出行理念，激发市民参与文明创建的热情。

“守正讲堂”同样是培正小学的“招牌”，这是该校打造的思政特色讲堂。讲堂围绕“传播新思想 弘扬新风尚”主题，邀请台山市委宣传部、台山市教育局党员干部走进校园，为学生们带来一场场精彩的主题宣讲，引导学生



培正小学开展丰富多彩的德育实践活动，丰富学生们的校园文化生活，提升了他们的道德水平和综合素质。

学生们增强“四个自信”，厚植爱国主义情怀。除了理论宣讲，讲堂还通过邀请嘉宾分享励志故事、开展角色扮演游戏等特色德育活动，让学生们在轻松愉快的氛围中理解道德观念。这些活动不仅丰富了学生们的校园文化生活，更提升了他们的道德水平和综合素质。

强化法治安全教育，守护校园平安。培正小学坚持“安全第一，预防为主”思想，积极开展安全宣传教育活

动，主题涵盖防溺水、防火、防骗、交通安全等。此外，学校坚持每月开展一次安全应急演练，确保学生们能够迅速有效应对突发紧急情况。

“通过成立‘少年警官班’、打造‘守正讲堂’，我们为学生们搭建了一个全面发展的平台，以此丰富学生们的知识，更让学生在在实践中锤炼品格、增长才干，用行动诠释‘少年强则国强’的深刻内涵。”培正小学德育处主任余雅丽介绍道。

坚持育人为本 优质办学结出累累硕果

育人为本，培正小学大力推动德育工作，一方面，学校德育处充分发挥引领作用，指导班主任上好每周的主题班会课，组织全体教师开展家访活动；另一方

面，通过家访、电访、面访等方式，教师与家长建立紧密联系，共同关注学生们的成长。这种家校协同育人的模式，增强了家长对学校教育的理解和支持，也提高了学生的综合素质。

“非常感谢培正小学的老师，他们关心孩子的学习成绩，更关注孩子的身心健康和全面发展。”学生家长张女士表示，每次家访，教师都会详细了解孩子在家里的情况，给予家长很多宝贵的家庭教育建议。“看着孩子快乐成长，我们感到非常欣慰。”她说。

培正小学还特别重视学生的健康教育，学校专职心理健康教育教师每月对班主任开展心理健康教育知识培训，确保每一位教师都能成为学生心灵的引路人。同时，学校设立了“知心姐姐”信箱，随时欢迎学生、家长咨

询。通过“知心姐姐”信箱，学生可以倾诉自己的烦恼，家长也可以寻求教育孩子的良方。

在特色校园文化建设方面，培正小学也取得了显著成效。该校打造排球特色教育，培养学生“团结、协作、顽强、拼搏”的体育精神；打造美术特色教育，童趣无限的美术布置让校园呈现艺术美。此外，国学教育、朝阳读书活动让校园书香馥郁。该校打造特色校园文化，丰富了学生的课余生活，培养了学生的兴趣爱好和特长。

凭借优越的办学质量，近年来，培正小学取得了亮眼的成绩，该校先后获得“全国优秀家长学校”“全国优秀少先队集体”“全国青少年校园排球特色学校”等多项荣誉。

台山一中男子沙滩排球队凯旋 激励更多人 续写“排球之乡”新辉煌



台山一中男子沙滩排球队队员杨涛琪、郑铭毅作为中国代表队参加2024年世界中学生夏季运动会男子沙滩排球比赛，夺得季军。

江门日报讯（文/图 记者/李嘉敏）11月5日下午，台山一中马兰芳礼堂内洋溢着浓厚的喜悦氛围，该校男子沙滩排球队凯旋颁奖表彰大会在雄壮的国歌声中开幕。台山市有关领导、部门单位代表，以及台山一中74届校友、广东福肯科技工业有限公司董事长雷康宁等多位社会贤达与企业界代表，为该校男子沙滩排球队颁奖。

10月21日至11月3日，2024年世界中学生夏季运动会在巴林首都麦纳麦举办，台山一中男子沙滩排球队教练李刚带领队员杨涛琪、郑铭毅作为中国代表队参加男子沙滩排球比赛夺得季军。

大会宣读了江门市人民政府贺信，对台山一中男子沙滩排球队取得季军的佳绩表示热烈祝贺与高度评价，这一成绩是中国中学生沙滩排球项目的历史突破，更为国家和家乡赢得了无上荣光。

台山一中党委书记容晓文赞扬教练员和运动员展现出的顽强拼搏精神和卓越的团队协作能力，并号召全校师生以男子沙滩排球队为榜样，勇攀高峰，书写人生辉煌。大会特聘雷康宁和广东俊丰建设有限公司董事长李福星为台山一中排球事业作出的杰出贡献。雷康宁、李福星向李刚、杨涛琪、郑铭毅颁发了奖金。

“我们将继续努力，为台山一中培养更多体育人才，在发展体育文化和人才培养的道路上不断前行，续写台山‘排球之乡’新的辉煌篇章。”李刚说道。



浅谈道德与法治教育的有效途径

道德与法治课是学校开展思政教育与法治教育的核心和重要途径，这就决定了德育教育与法治普及贯穿道德与法治课的各个方面。中小学生在少年时期树立正确的思想观念和法治意识，道德与法治课对于他们的成长过程有着引领和激励作用。在校园中培育的道德品性和法治思维，能为学生的全面发展提供基础保障。针对道德与法治教育的有效途径，笔者浅谈一些见解。

大江镇大巷小学 司徒玉梅

改变形式 引入互动式教学

合作学习，激发学生的主动性。单独学习而无交流，必将导致知识狭隘与孤陋寡闻，新的课程标准督促学生掌握协作能力，在日常的教学中，教师应最大程度创造合作学习的环境，以此培养学生的团队合作精神，激发学生自我学习的潜能。在这一过程中，教师应把握学生的个性特征，例如，针对学生的优点、外向、好奇的个性，把他们的优点转变为亮点，将课堂教学的核心点配置在互动式教学模式上，以此提高学生的注意力，并优化教学效果，提高学生的道德修养与法治意识。进一步说，教师应运用诸如角色模拟、团队研究、身份交换等方法活跃课堂氛围，让学生在享受学习过程，在增强教学效果的同时，让学生得到其他方面的收获。此外，教师还可以激发学生的联想能力，引导他们体验角色，并自我思考、总结，最后由教师进行点评升华，让学生真切感受互动式教学的魅力。

整合资源 探索情境式教学

教师可以通过整合各种资源，为学生们提供法治探究的情境，从而提高他们的思维理解和判断是非能力。教师为学生明确指出行为的对错，并让他们理解法律的边界，提高他们的

思想成熟度。在道德与法治课中，通过设置情境，激发学生主动参与课堂的热情。例如，上“法律如何保护我们成长”这一课时，课前要求学生了解我国关于未成年人保护的法律规定。在课堂上，播放现实案例，如未成年入犯罪和校园欺凌教育影片，让学生了解法律是为了保护未成年人健康成长，从而让学生对法律产生兴趣，更好地理解并遵守法律。

创新方法 倡导生活化教学

在开展道德与法治教育过程中，应注重内容多元化，教师需要深入拓展教学主题，寻求学生最易识别的生活案例作为教学引导，将生活和教学融为一体来授课。同时，将理论知识与生活实际有机结合，构建以生活为依据的教学策略，把生活中的生动因素融入课堂教学，以此提升课堂的活跃程度，助力学生理解课堂内容。具体来说，教师可以将生活场景、人生道理和社会意义丰富的话题融入教学，让学生把理论知识运用到日常生活中，实现知行合一。

在新的课程标准引导下，道德与法治教育已成为提高学生道德水平，推动学生全面发展的核心课程，助力学生成为有高尚品德、遵守法律的公民。

司徒玉梅

2025年《江门日报》征订开始啦 ...

在这里，读懂江门！

订报热线：(0750) 3511111 城区私费订报，送“侨农壹号”大米，数量有限，送完即止。

广告