

学习贯彻市委十四届七次全会精神

深化职业教育改革 赋能新质生产力发展

习近平总书记强调,要按照发展新质生产力要求,畅通教育、科技、人才的良性循环,完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制。市委十四届七次全会指出,要“围绕构建支持全面创新体制机制,加快建设国家创新型城市”,“要统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,纵深推进“科技引领”“人才倍增”工程,推动江门区域创新综合能力实现跨越提升”,“要强化创新资源集聚,加快建设新质生产力创新平台”。因此,推动新质生产力发展,必须在战略层面上坚持教育优先发展,实施科教兴国战略。职业教育如何借“新”突破,赋能新质生产力,是时代赋予高职院校的新命题、新使命。

一要以市域产教联合体建设为契机,协同政府、高校、科研院所、企业等各界力量,形成合力育人的新质合作机制。

教育部办公厅在2023年4月发布《关于开展市域产教联合体建设的通知》,拟在2025年前建设约150家市域产教联合体。市域产教联合体建设是国家推动职业教育管理下沉,辐射地方、支撑发展的新思路、新举措,与新质生产力集聚优质创新要素高效运行的属性相契合。首先,地方政府应明确不同类型高校的发展定位。实施差异化管理,避

免无序竞争,深化职普、产教、科教融合,引导高校聚焦基础理论、原始创新和“卡脖子”技术难题等领域开展联合攻关,实现科研全链条贯通,促进科研成果向新质生产力转化。其次,搭建多元化育人平台。为人才提供全方位的支持和保障,确保人才在新质生产力发展中发挥关键作用。第三,发扬侨都特色,引导和规范化教育国际交流合作。高职院校要主动适应和匹配“一带一路”倡议对职业教育国际化人才的实际需求,围绕智能科技、新能源、先进制造、汽车工业等重点领域,不断探索“中文+职业技能”的国际化发展模式,通过引进并借鉴国际化的课程标准及质量体系,建立高素质的国际化师资队伍,培养具有国际化视野的高素质人才等富有成效的探索和实践,拓展对外开放与交流。

二要以产教融合、科教融汇共同体建设为载体,打造共享共赢的新质平台。

高职院校面对新一轮科技革命和产业变革带来的新质生产力挑战,一是要准确把握国家战略性新兴产业和未来产业方向,结合地方经济发展战略,构建新型教育生态,有效整合产业、科技、教育资源,建立现代产业学院、未来技术学院、卓越工程师学院等,把学院办在产业园区、专业建在产业链上,将人才培

专业作为职业教育与产业联系的纽带,应与新质生产力质态发展相统一,与区域产业布局、特色发展优势相一致。首先,高校应瞄准未来产业和国家长远需要,支持新兴产业建设,培养与新兴产业和经济发展相适应的新质人才。其次,高职院校应以深化“三教”改革为发力点,创建新质课程体系。

三要以地方产业布局为导向,开设新质专业,培养新质人才。

专业作为职业教育与产业联系的纽带,应与新质生产力质态发展相统一,与区域产业布局、特色发展优势相一致。首先,高校应瞄准未来产业和国家长远需要,支持新兴产业建设,培养与新兴产业和经济发展相适应的新质人才。其次,高职院校应以深化“三教”改革为发力点,创建新质课程体系。鉴于新质生产力的新质人才,打造共享共赢的产教融合、科教融汇新质平台。二是要注重教学模式的创新与改革。将课堂“搬进”实训厂房,改变传统以课堂讲授为主的培养模式,增加实践教学、项目式学习、产教融合等多元化培养方式,使学生在实践中掌握技能,培养学生的创新能力和解决问题的能力,实现毕业与就业的“无缝对接”。

四要聚焦新时代职教师资新要求,培养新质教师教学团队。

教师是立教之本、兴教之源,建

设高素质教师队伍是推进教育强国建设的重中之重,也是夯实发展新质生产力的基础。面对全球教育改革的新趋势与新质生产力的新要求,高校教师队伍的建设必须更加注重新质生产力的全面提升,这包括专业技能、创新能力、国际视野以及跨学科整合能力,以适应教育需求的快速变化和社会挑战的复杂性。第一,高职院校队伍应立足行业需求,深入研究行业发展趋势。挖掘行业发展痛点难点,聚焦行业共性关键技术,成为疑难杂症的解决者。第二,在专业教学中,教师角色需要由知识的传授者转变为学习的组织者和创新的指导者。积极打造复合型科教创新团队。组建跨院系、跨专业、跨校企的复合型科教创新团队,跨越以企业工程师、产业教授和学校社会服务型教授为核心的科教团队带头人;创新教师企业实践机制,骨干教师要通过企业挂职锻炼等方式提升社会服务能力,促进科研反哺教学。第三,应建立以创新能力、贡献为导向的人才评价体系。坚持“破四唯”和“立新标”并举,深化人才评价改革,分类构建符合科研活动特点、体现人才成长规律的评价指标和评价方式,推动人才链与创新链、产业链、资金链深度融合。(王磊,江门职业技术学院马克思主义学院副教授)

彰显侨文化 服务中国式现代化 侨乡实践

江门是全国著名的侨乡,作为一名来自侨校的教育工作者,笔者对市委十四届七次全会报告中涉侨部分特别关注。市委十四届七次全会关于侨务工作的要求,对我们贯彻落实党的二十大精神,立德树人,很有指导作用。笔者认为,我们要彰显侨文化,服务中国式现代化侨乡实践。

发掘侨资源,凝聚侨力量

广州华立学院(江门校区)是江门的本科高校,以服务地方经济社会发展为办学使命。笔者任教的教育学院/侨乡与海外华人社会研究院以立足侨乡,服务粤港澳大湾区基础教育,助力海外华文教育为办学定位。

市委十四届七次全会报告多处谈到侨务工作,强调要“充分发挥毗邻港澳、侨务资源丰富的优势,以深层次改革推动高水平开放,以高水平开放促进高质量发展”;要“做实做优世界华侨华人引资引智创新创业重要平台”;要“以侨为桥扩大对外开放”;要“纵深推进“侨都赋能”工程”;要“谋划建设“两国双园”产业园区项目,打造紧密联系南太平洋地区的交流合作平台”。笔者认为,发掘侨资源,凝聚侨力量,彰显侨文化是江门作为珠江三角洲区域发展的题中之义,也是其区域优势所在。目前,江门在推动侨力侨资侨智“归根”到“再生根”等方面已经做了很多努力,也取得了显著成效。未来,在中国式现代化的江门实践中,涉侨发展也是全面深化改革、开拓创新的重要抓手。

利用侨乡资源,办好华文教育

华文教育是面向海外华侨华人的中华语言文化教育。华文教育对华人社会传承传播民族优秀传统文化,对华裔青少年认知祖(籍)国发展经济,对讲好中国故事,创造良好的外部发展环境具有积极的现实意义。五邑侨乡与近现代海外华文学堂的创建有很密切的关系,侨乡教育是海外华文教育的重要依托。我们要利用侨乡资源,办好华文教育。

一是将五邑侨乡建设成为海外师资培训基地。在侨务部门的组织下,每年都有大批海外华文教师回国参加培训。但目前承担培训任务的主要是一线城市的高校。随着深中通道、黄茅海跨海通道、深江高铁“三通道”陆续开通,华文教师出入江门将更加便捷,师资培训大有可为。江门开展华文教师培训具有几大优势:第一,侨乡有许多侨办学校,而侨办学校与海外华文学堂具有互动共建的良好基础。第二,五邑籍华人社会“根深叶茂”。华侨华人对家乡有深厚的感情,他们热心华文教育。华侨老师回五邑侨乡接受师资培训,可以近距离感受乡情。第三,我市是粤港澳大湾区重要节点城市。在这里接受师资培训,可以更好地感受湾区多元的城乡文化,感受大湾区的发展脉搏。第四,五邑籍华侨华人是中国革命的有力支持者和参与者。五邑地区养育了许多在中国社会从近代走向现代历程中举足轻重的思想家、革命家、政治家、教育家、科学家,现场了解他们的故事,感受他们的成长经历和心路历程,可以更好地帮助华文教师理解当代中国的发展逻辑。第五,江门具备丰富的文化和自然遗产。五邑地区有许多像碉楼、侨批这样的涉侨物质和非物质文化遗产,是华文师资培训的特有资源。

二是开发利用五邑侨乡华文教育资源。五邑侨乡有丰富的华人移民题材和形式多样的素材,华文教育资源丰富。与中国近现代中国社会变革和认知当代中国相关的材料也特别典型,这些都可以是华文教育的好素材。开发形式可以是教材、教辅读物、绘本、电子资源等,也可以利用侨乡景观,进行实景教学、线上教学。这些材料进入华文教育体系,对海外五邑籍华裔青少年认知祖籍的移民历程、生存创业史,延续其家国情怀具有特殊价值。另一方面,移民漂洋过海,落地生根,经历了文化接触、碰撞和融合,华人社区融合了中华文化和居住地文化,文化融合具有文明互鉴意义。异国优秀文化对侨乡、对中华传统文化的现代化也具有一定的价值。

三是侨乡基础教育与海外华校融合发展。海外华文学校普遍存在办学标准不明、专业不够等短板,近年来在侨务和教育部门的推动下,华文教育正向着标准化、专业化、正规化、信息化转型升级。侨乡有着丰富的基础教育资源,可以通过志愿者服务、外派教师、线上教学等方式,为海外华文学校提供支撑。国内老师通过走出去,接触海外学校的教育理念、教学方法,体会不同国家的教育风格,也可以更新理念,改进教学方式方法。另外,海外华校也是国内学生很好的实习基地,走出去开展教学见习和实习,对培养学生的国际视野和跨文化交际能力也很有帮助。侨乡教育和海外华校融合发展,五邑地区得天独厚。

善加利用侨批,服务侨乡文化建设

侨批作为海外侨民与国内联系的家书,具有原生态、草根性、跨国性等特点,是弥足珍贵的世界记忆遗产。侨批蕴含国际贸易、金融、邮政、移民、文学、语言学等多领域、多学科信息,学术界近年来对其进行了较为深入的研究,从侨批的收集保存到专业研究取得了令人瞩目的成果。利用侨批进行文学创作、文创产品开发,也取得了一定的成效。相较而言,其学术成果丰富,但面向社会的开发利用就相对薄弱。江门作为著名侨乡,侨批数量巨大、资源丰富,揭示其“孝悌”“乡土”“诚信”“海洋”“移民”文化蕴含,具有时代意义。对侨批善加利用,加强文创开发,可以更好服务于中国式现代化的侨乡文化建设。

(曾毅平,广州华立学院教育学院/侨乡与海外华人社会研究院院长、教授)

庆祝全国人民代表大会成立70周年暨地方人大设立常委会45周年·理论研讨

发展全过程人民民主 推进基层治理现代化

全过程人民民主的提出,是党领导人民完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化取得的重要成果。基层治理是国家治理的基石,加强基层治理体系和治理能力现代化建设,迫切需要人大充分发挥职能作用,发展全过程人民民主,将人大制度优势更好转化为基层治理效能。

近年来,江门市在践行全过程人民民主、推进基层治理现代化上作了一系列探索,全市三级人大同步实施民生实事项目人大代表票决制工作得到全国人大常委会和省人大常委会的肯定,在践行全过程人民民主、助力基层治理方面形成了台山“四九经验”、鹤山“宅梧场景”等成效。市人大常委会办公室、市人大常委会研究会组织开展的课题研究,对部分成果及其经验进行了总结交流。本报今日特摘录刊登部分优秀研究成果,以飨读者。



扫码看原文

江门市人大常委会 代表工委选举任免科 四级主任科员黄伟成: 持续深化和完善民生实事项目人大代表票决制工作

江门市委党校 行政管理教研室讲师黄立鹏: 健全基层民主制度 推进社区治理现代化

新会区人大代表 何勇涛: 丰富全过程人民民主的江门实践

台山市四九镇党政和人大大办公室一级科员张倩明: 提高全过程人民民主制度化规范化程序化水平

鹤山市宅梧镇党政和人大大办公室办事员梁银秋: 努力打造践行全过程人民民主的“宅梧场景”

江门市于2018年开始探索开展民生实事项目人大代表票决制工作,于2019年1月首次以人大代表差额投票的方式产生了该年度的市十件民生实事项目,并同步指导全市县、镇两级人大全面开展民生实事项目人大代表票决制工作。经过六年探索,江门市民生实事工作取得良好成效,市民群众的幸福感、获得感、满意度不断提高,工作成效得到全国人大常委会和省人大常委会的认可。

但在实践中也发现了一些问题,如个别民生项目与群众实际需求契合度不够高,个别市直部门在项目申报时顾虑多等。因此,市人大常委会深入开展调研,认真总结过往做法、成效及经验,及时查找问题和不足,力求持续深化和完善民生实事项目人大代表票决制工作,努力打造可复制、可推广的“江门样本”。

未来,我们要重点做好三方面工作:一是优化民生实事项目内容;二是建立健全民生项目“立改督”机制;三是更好发挥人大代表作用,扩大人大代表的参与度。

基层治理现代化,尤其是城市社区治理的现代化,内含“以人民为中心”的价值立场,彰显人民性底色。党的二十届三中全会强调,要“坚持人民城市人民建、人民城市为人民”,充分体现“以人民为中心”的理念精髓。由此可见,基层民主与城市社区现代化治理密不可分、同频共振,二者在人民性和系统性两方面深度融合,又共同致力于推动中国式现代化建设。

我们要健全基层民主制度,在“以人民为中心”导向下,持续强化党建引领、开放治理和社会化运作,逐步推进社区民主化进程,推进社区治理现代化。一要强基固本,提升党建引领基层民主落地质效。可借鉴新会会城北门社区、鹤山沙坪桂林社区有益经验,创新社区党建工作方式方法,持续提升社区治理效能。二要海纳百川,务实推进社区民主开放型治理实践,持续探索更为精准化、精细化的社区服务供给与民主治理模式。三要与时俱进,服务支撑基层民主社会化转型。要提升社区多元主体治理能力的现代化水平,激发社区居民参与热情。

全过程人民民主是中国特色社会主义民主政治的重要形式,强调保障人民群众广泛、持续、深入参与国家政治生活的权利。江门在推进全过程人民民主方面进行了一系列有益的尝试和实践,取得了显著效果,比如通过增强决策透明度、提高执行效率等,提升了政府公信力;通过广泛征集民意,深化基层民主等,提高了政策接受度;通过提升服务质量、强化反馈机制等,增强了公民满意度。

然而,江门在推进全过程人民民主过程中也遇到了公民参与意识不强等问题。我们需要进一步探索创新,不断丰富全过程人民民主的江门实践:一是制定明确的执行标准和操作流程,加强制度执行力度;二是增强公民对全过程人民民主的了解,提高公民参与意识;三是优化信息公开机制,利用大数据、人工智能等技术手段提升政策分析和决策支持能力;四是完善协商民主机制,协调社会多元利益;五是完善法律法规,提升基层治理能力。

全面发展全过程人民民主,有助于充分体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造力,对进一步拓展民主核心内涵,完善民主过程,优化民主实现机制,具有十分重要的意义。

近年来,台山市四九镇人大不断丰富全过程人民民主的参与实践,拓展民主渠道,创新民主形式,不断拓展民主参与的广度和深度。总结其经验,我们认识到,推动新时代人大工作创新发展,提高全过程人民民主制度化、规范化、程序化水平,需要把握好以下几个方面:一是坚持党的领导,确保正确政治方向;二是保障民主选举,筑牢全过程人民民主的基石;三是落实监督实效,以刚性彰显全过程人民民主;四是发挥载体作用,丰富联系人民群众的内容和形式;五是提升履职能力,加强代表自身能力建设。

社会主义愈发展,民主也愈发展。我们要始终坚持党的领导,人民当家作主、依法治国有机统一,在基层不断探索和实践中更加切实、有成效地推进全过程人民民主,从各方面、全方位为人民当家作主提供有力保障。

党的二十大报告提出,要加强人大代表工作能力建设,密切人大代表同人民群众的联系。近年来,宅梧镇人大主席团通过健全制度、搭建平台、优化措施,全方位支持和保障代表更好依法履职,充分发挥代表在发展全过程人民民主中的作用,努力打造践行全过程人民民主的“宅梧场景”。

全覆盖搭建履职平台,夯实全过程人民民主的基层阵地。宅梧镇人大主席团把代表联络平台建设作为重要任务,该镇现已形成以代表中心联络站为主,以村(社区)代表联络站为辅的代表联系群众阵地建设网格化体系。

全面加强代表的履职培训,提升全过程人民民主的服务能力。宅梧镇人大通过集中学习培训等方式,激发代表学习的兴趣,增强学习实效。全方位提升活动实效,拓展全过程人民民主的丰富实践。宅梧镇人大坚持推动基层治理网格化管理有效探索和全过程人民民主的深入实践,通过收集群众对政府部门工作的意见建议,更好地监督和支撑政府工作,推动政府部门工作水平不断提升。(文/林润开)

2025年《江门日报》征订开始啦... 在这里,读懂江门! 订报热线: (0750) 3511111 城区私费订报,送“侨安壹号”大米,数量有限,送完即止。 广告