

开平教育系统“让校园靓起来”工程启动 为学生提供优质学习环境

江门日报讯(记者/敖转优) 11月6日,开平市举行教育系统“让校园靓起来”工程启动仪式,拉开了“让开平教育强起来”五项工程全面启航的序幕。

启动仪式上,有关人员对开平教育系统“让校园靓起来”工程实施方案进行了详细解读。据悉,该方案明确提出校园环境美化、校园文化建设、教育教学质量提升等多个方面的目标和

措施,推动开平教育现代化进程,为孩子们提供更加优质的学习环境。

开平市教育局党组书记、局长刘飞阐述了“让校园靓起来”的三层含义(美化靓、文化靓、感化靓)、三个核心作用(家庭的教化榜样作用、学校的教书育人作用、社会的联动培育作用)和三个发力(家庭发力、学校发力、社会发力),阐述了校园美化的重要性及实施路径,并对各校提出明确要求。

“让校园靓起来,是‘让开平教育强起来’五项工程之一,接下来我们将努力把它打造成一项民心工程、精品工程,为开平教育的蓬勃发展注入新活力,为培养更多优秀人才奠定坚实的基础。”刘飞说。

仪式上还播放了开平市第一中学和开平市开侨中学的宣传片。宣传片中,校园绿树成荫,书声琅琅,文化底蕴深厚,充分展示了开平教育的魅力

和风采。“靓丽的校园,是环境美与时代美的融合,是平安美与共建美的交响,是学习美与文化美的共鸣。我们有责任和义务把它建设好、维护好,让它成为师生共同的精神家园。”开平市第一中学校长尹祖荣表示。

活动中,家委会代表和学生代表先后上台发言。他们从不同角度阐述了对“让校园靓起来”工程的支持和期待,纷纷表示将积极参与工程建设,为

校园美化、校园文化建设贡献自己的力量。

开平市慈善会副会长王帅表示,将全力支持“让校园靓起来”工程的实施,为开平教育事业的发展贡献慈善力量。

当天的仪式上,师生们还带来了《地灵人杰颂开平》《写开平》等精彩的文艺节目表演,表达对美好校园生活的热爱和向往。

相关新闻

长沙街道办事处实验学校举办家校牵手护树行动 让校园“靓”起来

江门日报讯(文/图 记者/敖转优) 11月9日,开平市长沙街道办事处实验学校举办“让校园靓起来”家校牵手护树行动。这是一场别开生面的家校共建活动,也是一场关于绿色、关于责任、关于爱的行动。

活动中,长沙街道办事处实验学校校长、党员教师、宣传员以及满怀热情的家长和学生身着统一的志愿者服装,拿起刷子,给一棵棵树木涂上一层石灰水,呵护树木健康生长。志愿者们还砍掉多余的树枝,喷洒杀虫药剂。

通过此次护树活动,学生们不仅进一步增强了爱护自然的意识和劳动意识,培养了团队协作能力。同时,活动也加深了家校联系,让家长们更加了解学校的教育理念和教学环境,为家校共育奠定了坚实基础。

“我们将继续秉承‘让校园靓起来’的理念,不断探索和实践家校共育

的新模式、新路径,为孩子们营造一个更加绿色、健康、快乐的成长环境。”长沙街道办事处实验学校负责人表示,将继续加强校园环境建设,让绿色成为校园最美的底色,让每一片树叶都成为孩子们成长的见证者。



家长为校园里的树木涂上石灰水。

培育小学加强班级文化建设 班级有“新”意 文化展“慧”心

书香满溢的图书角、春意盎然的植物角、特色鲜明的文化墙……日前,开平市三埠街道培育小学举行2024年秋“最美班级”文化建设评比活动,通过营造和谐融洽、积极向上、富有特色的班级文化氛围,不断优化育人环境,增强学生的集体荣誉感和责任心,推动真正实现筑一方雅境,呈一班文化,润一心灵。

文/图 江门日报记者 敖转优



▲培育小学的教室整体布置整洁、优雅、温馨。

打造“书香角落” 学生阅享成长之旅

走进培育小学里,每个班级都书香满满。一个个图书角或简约大方,或小巧精致,或分类有序。小巧精致的“图书角”标识、规范严谨的“图书借阅制度”、醒目的“读书口号”,美观又充满童趣的装饰让人沉浸其中。

“图书角成了我们课余时间的好去处,丰富的图书资源涵盖文学、科学、历史等各个领域。我们可以在课间、午休等时间来到这里享受阅读的乐趣。”培育小学学生梁雅雯说。

据悉,培育小学在每个班级都设立了图书角。图书角的书籍由同学们自愿捐赠,图书角由同学们共同管理。依托图书角,各班积极开展阅读分享主题班会活动、手抄报活动、亲子阅读活动,倡导家长与老师一起培养

孩子的阅读习惯,形成家校协同的良好局面。

除了形式多样的课外阅读活动,培育小学还将阅读融入课堂,开展高质量的深入阅读,培养学生阅读能力,提高学生阅读素养,推动阅读与各科教学有机融合。

“我们将持续推进学校‘书香校园’建设,营造特色校园文化氛围和班级文化氛围,让每一位学生都亲近书本、喜爱读书,养成喜爱阅读的好习惯。”培育小学相关负责人表示。

同学们精心呵护 植物角绿意盎然

每天课间,在教室门外,培育小学各班的植物角总能吸引学生驻足观赏,大家还为绿植浇水、除草。同学们每天都可以观察植物的生长,记录种子发芽、生长的过程。在学生的精

心呵护下,植物角越发绿意盎然。这是培育小学将劳动教育与学科教学深度融合一个缩影。

“我们通过开展‘最美植物角’创设活动,同学们个个争当‘绿化师’,班班都有绿意。”该校相关负责人介绍,各班学生在班主任的引导下,纷纷自发带来各式各样的小盆栽、小绿植,精心布置各班的植物角,把走廊装点得绿意盎然,充满活力。“如今,植物角成为培育小学打造‘班班有劳动教育场景,人人有劳动教育体验’多元劳动教育的重要载体,学生们在观察和探究中不断获得新知识新乐趣”。

设计特色文化墙 增强班级凝聚力

随意走进培育小学的一间教室,每一面墙壁都布满了内容丰富、设计

巧妙的图文。“笑脸墙”是学生快乐成长的生动写照;荣誉榜、公告栏、卫生角等,各具特色,则展现了孩子们的自信和欢乐……

据悉,这一面面班级文化墙都由培育小学师生自主策划、排班,展示班级独有的特色,不仅成了校园里的美丽风景线,也营造出了积极向上、文明和谐的校园文化氛围,使学生们在受到教育的同时,也增添了生活趣味,受到美的熏陶,增强了班级凝聚力。

“各个班级的文化墙设计巧妙,主题突出、教育意义鲜明、图文设计美观,有的突出文字魅力,有的画面五彩缤纷,充分展示各班的特色。”该校相关负责人表示。

班级文化建设具有无形的教育力量。近年来,培育小学不断深化德育工作,坚持环境育人的理念,营造良好的校园文化氛围。师生们用自己的双手,为校园增添文化气息,增强文化自信。“我们将继续注重全方位多角度打造班级文化,创建文明校园,力争‘让学校的每一寸土地都能育人,让校园的每一块墙壁都会说话’,让学生在潜移默化中养成良好行为习惯。”该校相关负责人说。

▲植物角吸引学生们驻足观赏。

以赛促提升 开平学前教育青年教师 比拼教学能力

江门日报讯(记者/敖转优) 日前,开平市学前教育青年教师教学能力大赛在开平市碧桂园幼儿园举行。经过开平市四个教研责任区初赛选出的11位教师同台竞技,最终决出名次。

本次比赛包含说课展示、综合素质答辩和游戏活动点评等环节。

在说课展示环节,参赛教师结合《3-6岁儿童学习与发展指南》,从设计意图、活动目标、活动重难点、教法、活动准备、活动过程等方面进行了展示。他们构思巧妙、表达生动,充分展示了对教育教学理论的深度理解和实践能力。

综合素质答辩环节是对教师理论与实践相结合能力的全面考验。参赛教师现场抽题,并进行深入分析和阐述,展现出扎实的理论基础、实践应用能力与应变能力。

在游戏活动点评环节,参赛教师观察幼儿自主游戏,选取有价值的游戏片段进行深入剖析。他们从游戏材料的选择、幼儿游戏水平分析、教师的角色定位与支持策略等方面提出了见解。

经过激烈角逐,开平市三埠祥龙幼儿园教师李莉瑜、开平市长沙幼儿园教师梁凯欣、开平市碧桂园翡翠湾幼儿园教师梅英荣获特等奖;开平市三埠新昌幼儿园教师梁晓茵、开平市开桥中学附属幼儿园教师李浩芳、开平市长沙东方剑桥海伦堡幼儿园教师许子文、开平市水口镇第二幼儿园教师陈祎娜荣获一等奖。

活动组织方有关负责人表示,本次比赛的举办,不仅检验了开平幼儿园教师的专业素养和教学能力,更为教师们搭建了锻炼自我、展示才华、交流学习的实践平台,激发了广大教师的学习热情和创新精神,为提升开平幼儿教育队伍整体素质和学前教育高质量发展奠定了坚实基础,今后将继续为优秀青年教师搭建教学展示交流的平台,有效引领青年教师专业进一步发展。

2025年《江门日报》征订开始啦 ...

在这里,读懂江门!



订报热线: (0750) 3511111 城区私费订报,送“侨农壹号”大米,数量有限,送完即止。

广告