

# 打破“唯分数观”！我市各中小学探索学生多元评价体系成效初显 学生评价也能“私人定制”

江门市第一实验学校初中部学生陈刚(化名)有一份“特殊”的档案,档案里除了学科成绩,还收集了他的日常素质报告单、行为习惯评价、德育考评情况、各类珍贵成长资料,尽管他的学科成绩不算拔尖,但综合评价分数却名列前茅,经常会受到老师的肯定。这样“私人定制”的学生评价正是我市中小学探索多元评价体系的其中一个体现。

每个学生都是独立的个体,都有不同的思想、性格、特长、闪光点,然而在过去较长一段时间里,中小学生学习评价标准都有过于单一,“唯分数观”的情况出现,并不利于学生的健康成长。但随着全国范围内的“双减”,蓬江区“一评三立”等政策、举措的相继实施,一切都在发生改变,我市各中小学纷纷结合自身校情、学生学情、办学特色等探索多元评价体系,实现多把“尺子”衡量下的教育评价。在这个过程中,有不少客观困难和疑惑,但经过各方努力和磨合,特色案例不断涌现。

展望未来,继续优化和创新多元评价体系,树立科学的教育质量观,撕下更多“问题学生”标签,是我市各校共同努力的方向。

文/图 江门日报记者 吕中言



▲良山小学学生正在挑战“良山好汉榜”颠球项目。

▼周郡小学学生获得积分后成功换取奖品。



## 现象 各校积极打造特色多元评价体系

勤劳、能干是荷塘镇良山小学六年级学生陈钰琪身上的重要特质,她是父母的家务小帮手,年纪轻轻的她已能做一手好菜,但由于多种原因,她在学业上一直不太自信,成绩不算理想。近两年,在学校“良山好汉榜”的厨艺比拼中,她做的番茄炒蛋广受好评,多次上榜。“良山好汉榜”这个平台让我意识到自己是有点闪光点的,从而让我能更自信地面对学业和生活,学习成绩也渐渐有了起色。”陈钰琪说。

陈钰琪口中的“良山好汉榜”正是良山小学探索多元评价体系的创新方案,该方案设立了多元榜单,涵盖德智体美劳多个领域,如厨艺、艺术、生活技能等,确保评价的全面性,每个项目都设有明确的评选标准和流程。每周设立挑战日和擂台赛,由学生担任评委,学生在参与挑战过程中的表现会被记入个人评价档案。

充分结合校情,因地制宜,突出差异化的同时,确保评价的科学性,是各中小学打造多元评价体系的共同特点。如江门市陈白沙中学充分发扬陈白沙先生“自得教育”思想的精髓,构建了“五美白沙君子”评价体系,定期评选出美德白沙君子、智慧白沙君子、活力白沙君子、才艺白沙君子、勤劳白沙君子。“在生源条件不占优势的情况下,学校很难要求所有学生都取得十分拔尖的成绩,但天生我才必有用,当立足核心素养、贴近生活实际、注重品德发展的多元评价体系逐步形成,每位学生既能感受到文化的熏陶,又有机会感受成功和被尊重的喜悦。”陈白沙中学校长吴俭说。

江门市紫茶小学则采用考试成绩占比60%,平时作业、课堂表现、社会实践、项目式

学习成果等方面占比40%,来综合评定每一位学生的在校表现。如数学学科,老师会根据学生在项目实践中对数学知识的应用、团队协作等方面进行打分;品德修养由班主任、任课教师、同学共同评价;社会实践方面,学生需提交实践报告,由专门的社会实践指导教师根据学生参与的深度、广度等进行评价。

江门市福泉奥林匹克学校则发挥信息技术优势,使用“班级优化大师”,对学生的德智体美劳全面客观评价。该校要求全体教师,包括综合组、生活组教师熟悉使用该技术,全方位评价学生。对扣分较多的学生,级组、德育处制定转化计划,跟踪干预,自动生成每位学生阶段性、阶段性的电子化评价档案。

想让更多元评价体系的实施质量更高,还必须激发学生的参与度,实现评价者与被评价者之间的双向奔赴。如棠下镇周郡小学制

定了《“五品少年”五育积分实施细则》,细则规定学生可围绕遵纪守法、认真学习、五育并举、文明礼仪等方面来获取每日的积分,此外还有加分项目和减分项目。

一句礼貌的问候、一次积极的发言、一份认真的作业……这些日常规范行为,统统都能变成奖励积分。“学生累计积分后可收集‘五青币’,并在‘红领巾奖励超市’兑换奖品,集满70积分挑战‘惊喜盲盒’,有可能激发10项特权,如成为校长助理一天、与好朋友同桌一天等。”周郡小学相关负责人介绍道。

时时有记录、日日有展现,看得见、摸得着的评价激励机制成为学生们成长进步的“加油站”。“这样的积分细则不仅可以规范言行举止,还可以通过努力获得奖励,我想兑换奥特曼超人笔袋,我一定会好好加油!”周郡小学学生苏轩兴奋地说。

## 困难 难以制定既全面又公正的评价标准

多元评价体系下,教师从传统的知识传授者转变为学生成长的引导者和支持者,帮助学生发现自我、挑战自我、超越自我,但不少学校都坦言,在求变过程中,面临不少客观困难和疑惑。

吴俭开表示:“首先,如何确保评价体系的科学性和合理性,使之既能全面反映学生的发展,又能切实减轻学生的负担,这是一个挑战;其次,如何在评价体系中平衡教师和学生多元需求,以及调动教师和学生参与评价的积极性,也是需要解决的问题;最后,评

价体系的实施需要大量的资源和时间投入,如何在有限的条件下保证评价体系的持续运行,也是难题。”

良山小学校长刘安兵表示,实施多元评价体系过程中,主要呈现三个方面的困难:一是难以制定既全面又公正的评价标准,确保每个学生都能得到公平的评价;二是难以确保每个学生都能积极参与挑战,避免只有部分学生受益;三是从专业上来看,教师难以短时间从传统的知识传授者转变为学生成长的引导者和支持者。

周郡小学相关负责人则表示,主要呈现两个方面的疑惑:“如何在统一标准和鼓励个性化评价中找到平衡点,既保证评价的公正性,又能发挥评价主体的主观能动性;如何有效减轻教师的工作压力,让学生管理学生,让学生评价学生。”

面对困难和疑惑,各校同样因地制宜,力求“破题”。如良山小学在广泛征求教师、学生和家长的意见后,决定在挑战日和擂台赛原有项目基础上,鼓励学生自主发起挑战项目,尽可能确保每个学生都有机会展示自己

的才华和潜力。“同时通过请进来、走出去的方式,组织教师参加与多元评价相关的专题培训,提高专业素养。”刘安兵说。

周郡小学则在各年级学生群体中开展问卷调查,结合学生的想法和意见后,在制定评价细则时,贴近学生的年龄特点和心理特点,把关键点放在如何活用《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,实现从被动接受到主动参与。

## 未来 推动信息技术和传统评价方法深度融合

采访中,多所学校表示,多元评价体系未来仍存在不少的优化和创新空间,对此,各校有各校的发展方向。

福泉奥林匹克学校相关负责人表示:“随着科技的发展,信息化手段日益丰富,但在实际的多元化评价中还没有充分融合运用。例如在线学习平台可以记录学生各个学科(包

括体艺科目)的学习过程数据(如学习习惯、学习兴趣点),未来,学校会把这些数据与教师的观察评价、学生的互评等有机结合,同时进一步推动信息技术(大数据分析、人工智能辅助评价等)与传统评价方法(教师评价、学生自评和互评等)深度融合。”

吴俭开表示,陈白沙中学将探索更多元

化的评价方式,如增值评价、过程评价等,以更好地适应学生个性化发展需求。同时,将加强与家长、社区的合作,形成教育合力,力争实现教师、学生和家长可以在线查看及共同参与评价,实时了解学生的学习轨迹和成长变化。“评价是‘指挥棒’,与学校、教师、学生、家长息息相关。虽然再完善的多元评价

方式也难以完全消除家长的教育焦虑,但作为教育者,未来我们会尽力让更多家长明白,每个孩子都是一块金子,学业成绩只是他们生活的一部分,美术、音乐、行为习惯等其他指标也同样重要,在高质量多元评价体系下成长的孩子,能拥有相对健康的身心 and 更强的可持续发展能力。”吴俭开说。

## 第三批“江门市中小学劳动教育特色学校”名单公布 36所学校入选

江门日报(文/曾婧)为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》等文件精神,推动全市中小学劳动教育持续、高质量发展,日前,江门市教育局公布了第三批“江门市中小学劳动教育特色学校”名单,共有36所学校上榜。其中,蓬江区4所,江海区2所,新会区、台山市各7所,开平市5所,鹤山市6所,恩平市5所。

按照要求,入选的劳动教育特色学校要继续全面贯彻党的教育方针,坚持“五育并举”,发挥以劳育德、以劳育智、以劳育体、以劳育美、以劳育劳作用,健全面向人的学校劳动育人机制,大力推进劳动课程教学实践化、校内劳动常态化、家庭劳动经常化、社会劳动实践多样化,在全市中小学劳动教育工作中发挥示范引领作用。

据了解,2020年和2023年,我市分别评选了30所首批江门市中小学劳动教育示范学校和26所第二批江门市中小学劳动教育特色学校。加上本次评选的第三批江门市中小学劳动教育特色学校,我市共有92所学校获评劳动教育示范或特色学校。

## 丰泰小学教育集团举办语文节活动 赏诗词之味 品经典之美

江门日报(记者/张翠玲)为弘扬中华优秀传统文化,促进学生学习中诗词的积极性、主动性,感受诗词魅力、汲取文化精髓,增强民族文化自信,近日,丰泰小学教育集团举办了以“赏诗词之味 品经典之美”为主题的语文节活动。

根据学生的年龄特点,本次活动分为低年级和中高年级,以古诗词诵读和诗词大会的形式举行。

丰泰小学以诗词为媒,组织低年级学生绘声绘色地朗诵古诗词。在诗词大会上,各班搭建小擂台,选手们意气风发,斗志昂扬,他们调动自己丰富的知识储备,尽显“腹有诗书气自华”的迷人风采。荷塘镇三良小学注重全体学生的参与,形式多样,趣味性强,将语文知识与游戏相结合的方式,让孩子们在玩中学、学中玩。棠下镇中心小学低年级的同学们带来了精彩的诗词朗诵,用稚嫩的声音展现诗词之美;中高年级的同学们则有“接花续木”“诗情画意”等丰富活动。孩子们在趣味中感受书香魅力,提升文学素养。潮连镇永思小学通过活动让孩子们体会到祖国语言文字的韵律美、意境美。



## 校园炊烟起 亲子烧烤忙



学生和家长一起烧烤,其乐融融。

迎冬小雪至,应节晚虹藏。上周五适逢小雪节气,江海区华兴小学“空中绿廊”劳动基地的“趣味来”亲子营地“开张”啦!五(1)班全体同学和家长温暖相聚迎小雪节气,共享亲子时光,“烤”出幸福好滋味。

“我们专门在劳动基地设立了亲子区域,本学期开始,将每周五设为亲子活动日,通过一系列寓教于乐的活动深化劳动教育实践,增进亲子交流,加强家校共育。”华兴小学校长黄奕颜介绍道。亲子活动日如期而至,第一期亲子烧烤活动就得到家长们的积极响应,五(1)班54名学生全体家长报名参加。冬日暖阳映校园,袅袅炊烟升起,欢声笑语中,一派温馨美好的幸福景象。

亲子烧烤活动全程由家长和教师携手共同完成。家长协助指导孩子完成采购、备菜、烧烤、清洁等任务。当天早上,采购小组的学生们在家长的带领下走进江南市场购买需要的食材。同学们丝毫不怯场,主动向老板询价、砍价,得到优惠折扣后,大声地向老板道谢,还懂事地送上祝福:“谢谢老板,祝您生意兴隆!”引得大家哈哈大笑,齐齐为同学们竖起大拇指。

下午,爸爸们架起烧烤炉,妈妈们整理好食材,摆开架势准备烧烤。“爸爸,这个熟了没?”同学们迫不及待地加入其中,被烟熏得眉头紧皱,仍紧盯手中烤串,认真的样子非常可爱。也有同学无师自通,很快掌握烧烤诀窍,烤好了一盘香喷喷的鸡翅和烤肠,还不忘先给爸爸妈妈们送去。班主任冯巧仪看着孩子们和家长的温情互动,脸上露出了欣慰的笑容。

“今天忙了一天,虽然很累,但是我们都很开心。我们一起去买菜、洗菜,和家长一起烧烤,既增进了同学之间的友谊,也收获了和爸爸妈妈一起烧烤的美好回忆。”陈峻霆同学说,亲子烧烤活动让他收获满满、幸福满满。黄奕颜表示,学校亲子活动将常态化开展,各班轮流举办,所有孩子和家长都有机会参与。

(文/图 罗双双)



## 江门市第一职业技术学校小食一条街: 我的“食堂”我做主



烹饪专业的学生们正在制作点心。

“这边有好吃的蒸饺和米粉,同学们过来看、过来选。”“同学,给我来一碗牛腩米粉,加一杯豆浆……”这样的情景不是出现在市区街道,而是出现在江门市第一职业技术学校

(以下简称“江门一职”)校园里的小食一条街,这里被不少学生称为校园里的“第二食堂”,而在现场参与运营的是一群学生,他们来自烹饪等多个专业。

小食一条街由江门一职和企业联手打造,采用校企共同指导、监督,学生参与的模式运营,面向校内师生开放。11月25日中午12:02,正值江门一职放学时间段,记者在小食一条街现场看到,到场消费的师生络绎不绝,不少摊位前排起了长长的队伍,负责售卖和制作产品的学生在老师的指导下忙得不亦乐乎。

现场开售的除了粉面、饺子等传统餐食外,还有白水角、鸡屎藤饼、钵仔糕等五邑名点。走到小食一条街的另一侧,是创意美食专区,记者看到由师生制作的“花生”“新会柑”等10多款惟妙惟肖的“像型点心”正式出炉,配合精美的摆盘,吸引大批学生围观。“还以为这是新会柑,打算吃完饭吃水果,但吃下去才知道原来是点心,真是既好吃又有趣,同学们的手艺太棒了!”学生梁成宇边吃边点赞道。

“这样的模式很好,可以让大家在校内有一个全方位‘实战’,且展示想法和创意的平

台,实现自己的‘食堂’自己做主。”江门一职烹饪专业学生陈锡康说。

据介绍,小食一条街面积超2000平方米,分制作、售卖和用餐三大区域,所有流程公开透明。该街的打造,是江门一职把粤菜师傅工程和人才培养紧密结合,创新产教融合模式的重要举措,旨在让学生不出校门便能享受产学研一条龙服务,同时传承五邑饮食文化精髓。

值得一提的是,除了小食一条街,江门一职的师生食堂同样亮点十足。食堂采用自营模式,建立了严格的食材采购和验收制度,米、面、粮油、肉、蛋、菜、调料都采用品牌产品。在菜品方面,厨师们善于创新,将传统菜品与现代口味完美结合。比如,红烧肉肥而不腻、入口即化;鸡汤面面条劲道、汤底浓郁;咖喱鸡腿鲜嫩多汁、咸甜交织……菜品能充分满足不同学生的味蕾。

(文/图 江门日报记者 吕中言)