

# 都斛镇中心小学以“阳光体艺”“书香校园”为办学特色 让每一名学子都绽放光彩



男子排球作为都斛镇中心小学的金字招牌，是学校“金色葵花，阳光体艺”教育理念的生动体现。



都斛镇中心小学将“阳光体艺”作为办学特色，致力推动学生全面发展。

“生命因运动而精彩，体育让梦想成真。”走进都斛镇中心小学，一条醒目的标语高悬于乒乓球室，这是对该校体育精神的诠释，也是学校办学特色的生动写照。

近年来，都斛镇中心小学以“阳光体艺”和“书香校园”为两大办学特色，坚定不移推进德、智、体、美、劳全面发展的教育方针，让每一名学子都绽放出独特的光彩。

文/图 李嘉敏 都斛镇中心小学

## 推行“阳光体艺” 享受运动乐趣

走进都斛镇中心小学，大课间活动让人感受到活力满满的校园氛围。排球、跳绳、篮球、羽毛球、乒乓球、呼啦圈、接力跑、立定跳远……学生们在丰富多样的体育活动中强健体魄，这得益于该校精心规划的大课间活动，确保每一名学子充分利用30分钟的体育锻炼时间，养成良好的体育运动习惯。

大课间活动成为都斛镇中心小学一道亮丽的风景线，该校将“阳光体艺”作为办学特色，致力推动学生全面发展。大课间活动期间，学生们在《运动员进行曲》中，带着对运动的热情步入操场，享受体育带来的乐趣。丰富多样的活动增强了学生的体质，促进了班级的团结，加强了师生之间的情感交流。

其中，男子排球作为都斛镇中心小学的金字招牌，是学校“金色葵花，阳光体艺”教育理念的生动体现。该校排球教练王伯定、李勤立将满腔热忱投入到培养新人中，带领队员们刻苦训练，队员们在比赛中斗志昂扬，用一次次跃起扣杀、飞身救球诠释对胜利的渴望。

排球队教练和队员们的努力，为学校赢得了荣誉，从2022年起，都斛镇中心小学男子排球队在各类排球赛事中屡获佳绩——获得江门市“中国体育彩票杯”青少年排球锦标赛亚军、台山市“欧能杯”小学生排球赛亚军。每一次获奖都见证了这支队伍的成長与蝶变，这是对学校体育工作的肯定，也是“金色葵花、阳光体艺”品牌魅力的体现。

“乡村学校的孩子很有活力，我们要通过体育活动不断强健他们的体魄。学校获得的每一块奖牌背后，都是队员们挑战自我、超越极限的证明。看到队员们在赛场上那股不服输的劲头，我们所有的辛苦都化为甘甜，这就是我们坚持的意义。”王伯定说道。

## 建设“书香校园” 培养阅读习惯



亚太森博青苹果书屋让都斛镇中心小学的学生们拥有优质的阅读空间，更在他们心中播下阅读的种子。

“非常感谢亚太森博和‘青苹果’为我们搭建了一个优质的阅读平台。”都斛镇中心小学学生李紫蕊表示，有了亚太森博青苹果书屋，阅读更加有趣，她不仅学到了很多知识，还锻炼了语言表达能力，提升了写作水平。“亚太森博青苹果书屋就像一艘航空母舰，带领我们驶向更广阔的知识海洋。”李紫蕊说道。“我常常遨游在亚太森博青苹果书屋的书海之中，品读书籍中的故事，让我感悟颇深，受益匪浅。”该校学生邓苗苗说道。

都斛镇中心小学亚太森博青苹果

书屋于2023年5月揭牌启用，这是该校滋养学生心灵、启迪学生智慧的场地。这是江门市第四个、台山市首个亚太森博青苹果书屋，为这所乡村学校增添了书香气息。

据了解，亚太森博青苹果书屋项目是由亚太森博(广东)纸业股份有限公司慷慨出资，本报“青苹果”团队精心策划、筹建并运营的一个公益项目，旨在为乡村孩子提供一个提升综合素质的宝贵平台。书屋不仅配备了丰富的图书资源，还引入智能借阅系统，以及空调、风扇、饮水机贴贴心设施，确保孩

## 巧妙利用资源 创新教育实践

近日，一场别开生面的“送教下乡”活动在都斛镇中心小学举办，为该校英语教学工作带来了教学创新思路。活动通过课堂教学展示、深入研讨交流、精彩专题讲座、总结发言等多个环节，让教师们学习先进的教学理念与方法，更激发教师协作共进的动力，实现教育资源共享与优势互补。

“送教下乡”活动作为教师专业成长的重要载体，近年来，都斛镇中心小学积极搭建成长平台，共促教学提升。通过集中教研、评课议课

等具体实践，教师们的教学水平和专业素养得到显著提升，真正达到“资源共享、优势互补、共同提高”的目的。

值得关注的是，都斛镇中心小学巧妙发挥地理优势，深度融合本土文化资源，如侨文化、农耕文化、红色文化等，与德育工作相结合，致力培养具有时代责任感的新人。特别是借助林基路红色教育基地，该校开展“四史教育”和爱国主义教育，有效增强了学生的爱国情怀。

子们能在一个舒适的环境中自由阅读、借阅和归还书籍。

作为学生阅读的首选之地，亚太森博青苹果书屋以合理的布局、不断更新的图书资源以及安静舒适的阅读环境，赢得了师生们的广泛好评。在这里，学生们可以尽情遨游在书海中，享受阅读带来的乐趣和启迪。亚太森博青苹果书屋让都斛镇中心小学的学生们拥有优质的阅读空间，更在他们心中播下阅读的种子，滋养他们的心灵，启迪他们的智慧。

都斛镇中心小学将“立德树人”作为根本任务，致力培养学生全面发展。该校积极响应国家“五育并举”教育方针，打造优质的阅读环境，并持续推进“书香校园”建设，让阅读成为师生共同的习惯，让书香成为校园最动人的风景。

“除了亚太森博青苹果书屋为学生们提供优质的阅读环境，我们还结合‘书香班级’建设，开展《江门日报·青苹果》校园专刊阅读等活动，激发全校师生的阅读热情，让书香弥漫在校园的每一个角落。”都斛镇中心小学校政教处副主任卫大海表示，《江门日报·青苹果》校园专刊作为一份贴近侨乡、贴近校园的读物，受到了师生们的欢迎，该校鼓励师生积极投稿，让这份读物成为传播知识、实现价值的重要载体。“每当看到自己的作品刊登在《江门日报·青苹果》校园专刊上，学生们都会感到无比幸福和自豪。”他说。

为丰富学生的课余生活，都斛镇中心小学还组建兴趣小组，举办体艺活动，如小歌手比赛、元旦汇演、“六一”儿童节舞蹈比赛等，为学生提供展示自我、快乐成长的舞台。

都斛镇中心小学以全面、多元、创新的教育理念和实践，为学生提供了优质的教育资源和成长环境。“未来，学校将不断探索教育新路径，努力培养更多德智体美劳全面发展的时代新人。”该校党支部书记、校长谭旭彦说道。

## 大江镇中心小学获评《少年讲书人》创新阅读示范校 抓好书香建设 营造浓厚文化氛围

江门日报讯(记者/李嘉敏 通讯员/台教宣)近日，大江镇中心小学举行授牌仪式，该校正式被授予《少年讲书人》创新阅读示范校称号，这是对学校阅读教育工作的肯定，标志着全校师生将开启全新的阅读篇章。活动邀请高级讲师、《少年讲书人》总策划李哲，《少年讲书人》创新阅读示范校管理中心副主任陈玉梅参加。

授牌仪式上，大江镇中心小学校长周茂华强调了阅读在学生成长过程中的重要性，并表示学校将以此次授牌为契机，进一步加强阅读教育，努力提升学生的阅读兴趣和阅读能力。他希望通过开展一系列阅读活动，弘扬优秀传统文化，营造更加浓厚的文化氛围。

据悉，在2024年广东省《少年讲书人》(第八季)中文展评活动中，大江镇中心小学取得了骄人成绩，众多学生荣获各类称号，展现了优秀的阅

读才华和表达能力，多位教师被评为“优秀指导教师”“优秀组织教师”，学校被评为“优秀组织单位”。

仪式上，李哲向大江镇中心小学授予了“优秀组织单位”牌匾和《少年讲书人》创新阅读示范校牌匾，对学校的阅读推广工作给予高度评价。为进一步提升学生的讲书能力，李哲还带来以“如何成为金牌讲书人”为主题的精彩讲座，分享了讲好一本书的技巧和写作讲书稿的原则，学生们听得津津有味，积极参与互动，收获颇丰。

活动为大江镇中心小学的阅读教育注入新活力，助力进一步提升学校的阅读氛围和学生的阅读能力。“活动激励学生们在阅读的道路上不断前行，绽放属于自己的光彩。”周茂华表示，该校将继续致力推广阅读教育，为培养更多热爱阅读、善于表达的优秀学子而不懈努力。

## 台城中心小学教育集团举办 教师教学能力展评活动 展示跨学科融合教学成果

江门日报讯(记者/李嘉敏 通讯员/台教宣)近日，台城中心小学教育集团举办2024年小学英语青年教师教学能力展评活动，助力提升小学英语青年教师专业水平，夯实青年教师教学技能，践行新课标理念，深化课堂教学改革，活动吸引了集团内多所小学的优秀教师参与。

活动中，教师们各显神通，充分展示了自己的教学风采。白沙镇中心小学校长严笑影创设情景，运用肢体语言授课，让学生们在轻松愉快的氛围中掌握英语知识。居正小学校教师李妙诗聚焦核心素养，巧妙设计听、说、读、看、写环节，寓教于乐，展示了良好的教师素养和教学能力。

台城中心小学教师谭微声情并茂，以独特的情景导入课堂，围绕单元主题融入多个学科设计教学，鼓励学生主动积极完成学习任务。台山市伯

宏小学教师袁刚福将生活实践情景与课堂联系起来，激发学生的想象力。

台城中心小学德育主任伍瑶娟对展评活动进行总结点评。她表示，选手们围绕核心素养，紧跟新课标步伐，开展跨学科融合教学，为学生们带来了别样的学习体验。她同时希望选手们借助比赛平台不断提升专业素养和教学能力。

经过激烈角逐，谭微、李妙诗荣获一等奖，她们将代表台城中心小学教育集团参加台山市决赛，严笑影、袁刚福荣获二等奖。

此次活动为青年教师创造了一个挖掘潜能、展示风采、超越自我的机会，搭建了观摩学习、博采众长、研讨交流的平台。台城中心小学教育集团相关负责人表示，将为他们提供更多展示机会，推动集团教育事业高质量发展。

## 新宁小学开展课堂教学展示活动 “三段四学”模式成亮点



新宁小学“三段四学”教学模式激发了学生的学习兴趣 and 主动性。

江门日报讯(文/图 记者/林育辉)近日，台山市新宁小学举办一校两区暨教育集团“三段四学”教学模式课堂教学展示活动。此次活动紧密围绕“双减”政策和新课标要求，彰显新宁小学作为“双新”示范校的引领作用，全面展示学校教学改革的显著成果。

活动中，“三段四学”教学模式成为亮点。该模式将教学环节整合为课前预习、课内探究、课后拓展三个阶段，以及自主预习、研学探索、验学评价、延拓拓展四个环节，旨在促进学生核心素养的提升和全面发展。各学科根据自身特点，进一步构建各具特色的教学模式。

在语文学科中，教师们通过任务驱动、自主预习、合作探究、评价内化等流程，有效提升学生的自主合作探究能力。例如，教师孟刘超、柯萍的《中国民间故事》导读课和推进课，通过丰富的课堂活动和深入的阅读指导，激发学生的阅读兴趣，传授有效的阅读方法。

数学学科则采用自学导学、研学探究、小结内化、拓展延伸等教学模式，强调逻辑思维和解题能力的培养。教师谭张华、余丽娜的课堂通过生动的实验和互动，让学生深刻理解数学概念，并学会将数学知识应用于解决实际问题。

英语学科引入PSEC教学模式，通过感知目标、学习任务、深度体验

和多元探究等环节，提高学生的语言运用能力。教师黄小青、杜映文的课堂充满活力和创意，让学生在轻松愉快的氛围中学习。

此外，道德与法治、科学、体育、音乐、美术和劳动实践等学科也展示了各自的教学亮点。其中，道德与法治学科注重品德养成和明理笃行，科学学科强调实验探究和启迪智慧，体育学科则通过活力运动和强健体魄的教学目标，提升学生的身体素质，培养学生的团队精神。

活动结束后，听课教师们纷纷表示收获颇丰，对新宁小学的“三段四学”教学模式给予了高度评价。他们表示，这种教学模式提高了教学质量，激发了学生的学习兴趣 and 主动性。

活动为新宁小学教师提供了展示才华的平台，也为新宁小学教育集团内各学校之间的教育教学交流提供了宝贵的机会。通过活动，新宁小学进一步推动了“双新”背景下教育教学的深入探索与实践创新，为教育事业的发展注入了新的活力。

新宁小学党委书记卫雄俊表示，教研活动对于改革课堂模式、提升教学效率、促进教师专业化发展具有重要意义。他鼓励教师们继续深入探索和实践“三段四学”教学模式，不断提升自身教学水平，为学生的全面发展贡献更多力量。

## 女警团走进校园开展普法宣传教育活动 为未成年人健康成长保驾护航

江门日报讯(文/图 记者/李嘉敏 通讯员/台教宣)为深入推进警校联合工作机制，加强对中小学生的关爱与保护，营造安全、和谐、文明的校园环境，近日，台山市公安局护苗女警团走进汶村镇文海中学，为初一年级全体女生120余人带来一场别开生面的普法宣传教育活动。

活动伊始，护苗女警团讲师讲解了精心准备的专题课件，深入探讨了青春期女孩的身心发展特征，分析了她们在面对愤怒、嫉妒等情绪时，为何更倾向于采取隐蔽方式进行宣泄的原因。随后，讲师通过生动的宣讲、精准的分析，引导学生们正面沟通，勇敢表达自己的感受，建立正确健康的交友标准。讲师鼓励学

生们用积极的方法和技巧不断正视自己内心，克服沟通恐惧，结交良性友谊，避免成为欺凌者。同时，讲师强调了从内部汲取自信、建立强大内心的重要性，鼓励学生们尝试享受孤独，遇事学会及时求助，不做沉默的受害者。

“我们承诺，坚决勇敢反对欺凌行为，相互尊重、关爱，共同构建和谐的同学关系!”“携手共建平安校园，我们有责任!”活动中，讲师还与学生们进行互动，现场气氛热烈。学生们纷纷表示，通过活动，深刻认识到了校园欺凌的危害性，校园欺凌不仅是一个道德问题，更是一个法律问题。

“接下来，我们将继续与台山市公安局深化合作，共同探索更多形式的融合

关怀活动，携手共建平安校园。”汶村镇文海中学相关负责人表示，该校将与台山市公安局加强校园法治教育，培养广大未成年人的学法、知法、守法意识，为未成年人的健康成长保驾护航。

讲师引导学生们正面沟通，勇敢表达自己的感受，建立正确健康的交友标准。

