

龙口镇金岗小学打造特色合唱团 乡村学子唱出“金之声”

12月4日上午，鹤山市“12·4国家宪法日”暨“宪法进乡村”活动在龙口镇青文村委会青溪村举行，该镇金岗小学“金之声”合唱团受邀为大家演唱歌曲《宪法伴我们成长》《法治歌》。

近年来，金岗小学结合自身实际，为学生积极打造美育平台，打通乡村学子接受艺术教育的渠道，“金之声”合唱团便是其中之一。合唱团自2020年成立以来，不断探索满足学生学习需求的教学方法，帮助学生提升艺术素养，在丰富学生校园生活的同时，取得了不少亮眼成绩。如今，“金之声”合唱团已成为该校的一张亮丽名片。

文/图 江门日报记者 张舜同 通讯员 郭志峰

打造合唱团 发掘“金嗓子”

“合唱是一种普及性强的美育形式，学生不需要购买乐器，只需要怀抱对唱歌的热爱，对展示自我的渴望便可以参与合唱的学习。对于学生来说，学习合唱不仅可以培养他们的团队意识和乐观开朗的性格，还可以激发他们挖掘自身潜力的动力，进而培养多种兴趣，在丰富课余生活的同时开阔视野。”金岗小学少先队大队辅导员、“金之声”合唱团负责人马庆庆表示。

在合唱团成立前，马庆庆结合日常音乐课的课堂情况发现，不少学生对唱歌有着浓厚兴趣，一些学生的音色、音准较好，应进一步发展他们的歌唱兴趣，助力他们实现全面发展。然而，乡村学子接触专业音乐教育的机会和渠道较少，仅靠日常的音乐课为学生传授音乐知识，对于进一步发掘学生歌唱能力、提升学生音乐核心素养的作用是有限的。对此，该校结合学生的成长特性、学习需求等，于2020年组建了“金之声”合唱团，面向全校学生招收团员。目前，合唱团共有团员80人。

“我们根据学生不同年龄

的生长发育特点，以及学生自身的音色、音准特点等因素，设置了高中低三个基础声部。我们还会根据演唱曲目的具体需要增加声部，以满足不同学生的学习需要和不同曲目的表达需求。”马庆庆表示，为了让学生在提升音乐核心素养的同时提升内在素养、塑造良好品格，学校鼓励学生担任团内职务，如由学生担任团长、副团长，每个声部分设2个声部长负责合唱团的课前提前准备等工作，积极培养学生的主人翁意识和责任心。“我们还让高年级学生担任小组长，他们承担起帮助低年级团员和新团员查漏补缺的责任，在互帮互助的过程中实现自身成长。”马庆庆说。

“我从一年级开始参加合唱团，经过不断学习，我从曾经的合唱‘小白’成长为‘小前辈’了。现在，我担任小组长，帮助大家提升合唱技巧，我也在这个过程中不断检验自己的学习成果。每当我成功帮助团员解决难题，我都会十分自豪，这也让我更有自信了！”该校五(3)班学生黄俊明笑道。



金岗小学鼓励学生担任合唱团职务，积极培养学生的主人翁意识和责任心。



金岗小学结合学生的成长特性、学习需求等，组建了“金之声”合唱团，面向全校学生招收团员。

科学设计课程 让学生“会唱、爱唱”

12月3日上午8时20分，“金之声”合唱团的训练准时开始。经过10分钟的练声后，团员们开始了合唱曲目《宪法伴我们成长》的练习。大家配合默契、全神贯注、精益求精，力求让合唱表现力再上一个台阶。大家如此热衷于合唱团活动，离不开该校科学设计课程，让学生“会唱、爱唱”。

“我对音乐很感兴趣，在二年级参加了合唱团。在合唱团的学习中，我学会了如何运用气息、如何抓好每一首歌的节拍，这些也可以让我更好地学习街舞、弹奏尤克里里。”该校五(3)班学生黄俊明说。

据悉，为了让不同年龄、不同音色特点的学生都能更好地挖掘潜力、提升音乐核心素养，“金之声”合唱团在课程规划上共分为“基础乐理”“练声”“舞台表现”三个部分。

“合唱团每年都会招收新团员，由于新团员大多不曾接受系统、专业的

合唱训练，因此，我们会为他们开设‘基础乐理’课程，内容以传授基本的识谱、识谱、视唱练耳等乐理知识为主，帮助他们更好地进行接下来的学习。此外，由于低年级学生的声带、肺活量发育尚未成熟，我们会在课程中采用‘多听少唱’的方式培养他们良好的聆听习惯，从而潜移默化地培养他们对音乐、音准的敏感度，以及对乐谱的独立思考能力。‘练声’课程主要针对已有一定乐理基础的团员，内容以演唱方法的训练为主，传授运用气息来发声的方法，并指导他们在合唱中如何配合其他团员来调整自身音量的相关技巧。‘舞台表现’课程主要培养团员在表演过程中如何根据歌曲主题调整音色变化的能力，并传授他们提升歌唱表现力的有关技巧。”马庆庆介绍。

在“金之声”合唱团的教学中，曲目的选择也有考量。在对新团员的教学过程中，合唱团主要采用篇幅短、声

部较少且学生喜闻乐见的曲目，例如中国古诗词歌曲《如梦令》，歌颂友情、识谱、视唱练耳等乐理知识为主，帮助他们更好地进行接下来的学习。此外，由于低年级学生的声带、肺活量发育尚未成熟，我们会在课程中采用‘多听少唱’的方式培养他们良好的聆听习惯，从而潜移默化地培养他们对音乐、音准的敏感度，以及对乐谱的独立思考能力。‘练声’课程主要针对已有一定乐理基础的团员，内容以演唱方法的训练为主，传授运用气息来发声的方法，并指导他们在合唱中如何配合其他团员来调整自身音量的相关技巧。‘舞台表现’课程主要培养团员在表演过程中如何根据歌曲主题调整音色变化的能力，并传授他们提升歌唱表现力的有关技巧。”马庆庆介绍。

除了日常的训练，我们还会为团员们布置小作业，例如空闲时间练习发声、换气等技巧，周末抄写乐谱加深对歌曲的印象等。我们还建立了学习群，学生们定期发送自己的练习视频到群里，我们会为他们及时点评，给出改善建议。”马庆庆说。

“加入合唱团后，我不仅掌握了更多唱歌的技巧，还跟同学们一起参加了许多比赛，这让我更有勇气在大家面前展现自己！”该校四(3)班学生李可芯说。

加强美育教育 帮助学生自信站上舞台

今年6月，金岗小学“金之声”合唱团荣获2024年江门市“雏鹰”中小学生美育成果展演活动“高水平艺术团”称号，参加鹤山市中小学生美育成果展演活动获一等奖……

有兴趣学、有信心学是学生学好合唱的重要条件，这就需要学校为学生提供更多实践机会。近年来，金岗小学为学生积极争取表现的舞台，组织学生参加校外有关展演及比赛，让

学生以赛促学、以展示促成长，取得了上述亮眼成绩。

除了组织参加校外比赛，该校还努力搭建多种校内展示平台，为学生营造良好的美育环境。“我们每年都会举行为期2周的艺术节，其间，我们鼓励合唱团团员发动同班同学设计艺术节节目并参与表演，通过以点带面的方式，让大家都能感受到合唱的魅力，潜移默化地提升学生的音乐水平。此外，我们在各

班每周的第二节音乐课设置了‘班级小舞台’环节，学生们可以一展歌喉，也可以展示话剧、钢琴独奏等节目，受到了大家的喜爱。”马庆庆说。

接下来，金岗小学将继续做好合唱团的常态化训练，让合唱融入学生们的学习和生活。同时，尽最大努力为学生们争取展示机会，让他们的努力被更多人看见，也让新时代农村小学美育成果让更多人看见。

从空白稿纸上寻找写作素材

“青苹果”大课堂走进鹤山工业城第一小学

江门日报讯(文/图 记者/张舜同 陈佩筠)“同学们，你们认为写高分作文有没有‘灵丹妙药’呢?”12月2日，“青苹果”大课堂走进鹤山工业城第一小学，由“青苹果”专刊中心资深讲师黄春梅为大家带来主题为“如何多角度寻找写作素材”的写作技巧学习课。

活动伊始，黄春梅以互动的方式了解学生们写作中的难题，学生们踊跃提问，学习解决办法。随后，黄春梅向大家分享解决写作困难的五要素，并引出如何寻找写作素材的相关教学。

“大家看我手上的这张空白稿纸，如果你们以它为主题写一篇600多字的作文，会从哪些角度写呢?又会如何丰富作文的内容呢?”“一张空白稿纸有什么可以写的呢?”面对学生们的疑惑，黄春梅引导大家从稿纸本身找素材，帮助他们发散思维。

随后，黄春梅为学生们传授写作小秘诀——“全方位感知法”和“动态立体感知法”，让学生们学会多方面



“青苹果”专刊中心资深讲师黄春梅为大家带来主题为“如何多角度寻找写作素材”的写作技巧学习课。

看待事物，发挥想象力，发散思维，从课堂上，黄春梅从“眼看、耳听、鼻闻、口尝、手摸”5个角度，指导学生

们如何用“全方位感知法”从题材本身出发寻找写作素材。随后，她结合自己有趣的生活经历，为大家介绍“动态立体感知法”中的“换位”“换情”“换位”“换情”如何应用到写作中。生动有趣的课堂内容让学生们在开怀大笑的同时不忘做笔记，坐在后排听课的该校语文学科组教师也纷纷记录相关教学方法。

学完理论知识，黄春梅为学生们准备了实践环节。在“范文赏析”环节，黄春梅引导学生们发散思维，运用所学知识挖掘范文中用到的“全方位感知法”“动态立体感知法”并进行分析，大家积极举手发言，对答如流。黄春梅还为学生们传授另一个写作小秘诀——制作“魔力构思图”，帮助大家学会如何在写作时运用该图辅助内容构思，以及在阅读时运用该图理解文章内涵。

课堂最后，黄春梅以游戏互动的方式，向学生们介绍了《江门日报·青苹果》校园专刊的相关内容。

“我写作文经常出现字数不够的

情况，今天这节课让我学到了不少有用的描写手法，学会了如何利用‘全方位感知法’来丰富作文内容。”该校五(1)班学生周剑峰说。

“‘动态立体感知法’让我觉得非常新颖，我会尝试用今天学到的方法写一篇好作文!”该校五(1)班学生欧颖斐说。

在“青苹果”大课堂中，我认识到自己写作方面的不足，我会好好利用学到的知识，丰富自己的作文内容。”该校五(4)班学生查烁烁说。

“以前我描写一件具体事物的时候总是不知道如何措辞，今天的‘青苹果’大课堂让我茅塞顿开，我有信心写好作文了!”该校五(4)班学生高家怡说。

“作为一名语文老师，这次‘青苹果’大课堂让我大开眼界，特别是‘动态立体感知法’的具体教学，内容十分新颖，打开了我的教学思路。接下来，我会认真学习相关方法，帮助学生们写好作文。”该校语文老师梁文玲说。

鹤山举行“小小科学家” 少年儿童科学教育体验活动 展示教育成果 提升科创能力

江门日报讯(记者/张舜同 通讯员/苏绮雯 麦玉兰)为激发中小学生对科学世界的探索欲望，培养学生的兴趣特长，提升学生的实践能力和综合素质，近日，鹤山市“小小科学家”少年儿童科学教育体验活动在共和镇中心小学举行。

活动当天，共和镇中心小学校园内充满了浓厚的科学氛围。学生们带着自己精心准备的科学材料，满怀期待地来到现场。活动内容分为物理、化学、生物、天文等多个科学领域，既有理论知识的比拼，也有动手能力的考验。活动中，学生们认真操作、仔细观察，不断尝试与调整，力求作品更加完善，不仅锻炼了科学技能，更培养了独立解决问题的能力。评委们耐心观察、细致点评，给予学生们宝贵的指导与建议。

共和镇中心小学相关负责人表示，活动的顺利举办，展示了学校在科技创新教育方面的丰硕成果，进一步强化了学生们对科学与生活关系的认知，培养了学生们的独立思考能力。该校将以此次活动为契机，为学生们提供更多展示科技创新成果的平台，不断加强学校的科技创新教育。

古劳镇双桥小学举办主题宣传讲座 让学生体会 宪法就在身边

江门日报讯(记者/陈佩筠 通讯员/陈淑怡)今年12月4日是第11个“国家宪法日”。为进一步增强学生的宪法意识，弘扬宪法精神，加强宪法宣传教育，12月2日，古劳镇双桥小学举办以“法治教育进校园，呵护学生共成长”为主题的宪法宣传讲座，该校四年级全体师生参加。

活动邀请古劳派出所民警为学生们授课。讲座中，民警将宪法比作一棵参天大树的主干，生动形象地为学生们阐述了宪法在我国法律体系中的核心地位，宪法是国家的根本大法，是我们权利的守护者，它如同大树的主干，为其他法律法规提供了生长的根基。

为了让宪法知识更加深入人心，民警巧妙设置了趣味宪法知识竞赛环节，学生们踊跃参与。在互动问答环节，学生们积极提问：“宪法和我们小学生有什么关系?”“为什么要遵守宪法?”……针对学生们提出的问题，民警进行详细解答，并结合实际案例，向大家讲解未成年人在面对校园欺凌、网络诈骗等问题时，如何运用宪法和法律武器保护自己，让学生深刻体会到宪法就在身边，与大家的日常生活息息相关。

古劳镇双桥小学相关负责人表示，此次活动让宪法精神在学生心中生根发芽，为构建和谐、法治、文明校园奠定了坚实基础。接下来，该校将继续开展形式多样的法治宣传教育活动，为学生们的健康成长保驾护航。

古劳镇龙溪小学开展劳动实践活动 比拼识蔬菜 种下新菜苗



学生们种下新菜苗，尽情享受劳动带来的乐趣。

江门日报讯(文/图 记者/陈佩筠 通讯员/叶玉卿)为加强劳动教育，增强学生的劳动意识，培养学生的劳动习惯和劳动技能，让学生在劳动中探索，近日，古劳镇龙溪小学以“咏在龙溪，赞在劳动”为主题开展劳动实践活动。

当天，在教师的带领下，学生们来到该校劳动教育实践基地，展开一场别开生面的“识蔬菜”趣味比拼。学生们通过自由观察基地里的各种蔬菜，喊出蔬菜的名字，最终，能够识别出最多蔬菜且准确无误说出蔬菜名字的学生获胜，并获得新一批收成的蔬菜作为奖励。学生们充满好奇地观察着每一种蔬菜，嫩绿的青菜、金黄的玉米……这些平常出现在餐桌上的食物，在大自然中展现出了独特魅力，丰富了学生们的知识库。

随后，在教师的指导下，学生们纷纷拿起小铲子，将新的菜苗种下，尽情享受劳动带来的乐趣。“通过活动，我认识到了许多蔬菜品种，并通过亲手种植，体会到了劳动的快乐。”该校四(1)班学生潘淑莹说道。

古劳镇龙溪小学相关负责人表示，此次劳动实践活动，引导学生走出教室，走进田间，通过识蔬菜、种蔬菜等环节，让他们在实践中学习农业种植知识、掌握劳动技能，在劳动中学会珍惜粮食，培养学生热爱自然、热爱劳动、乐于分享的品质。