

鹤山一中附属小学推进科创教育 孕育科技梦想 点亮学生未来

“同学们，你们知道DeepSeek是什么吗？它的出现对我们有什么启发？”2月13日，鹤山一中附属小学校长袁培新为该校学生带来一堂以“科创未来，从DeepSeek说起”为主题的“开学思政第一课”，勉励学生们怀揣科技梦想，畅游科学知识的海洋，培养自主学习能力和勇于求索精神。

近年来，该校践行“科创未来”的办学愿景，大力推进科创教育，积极打造科创社团，组织开展校园实践活动，营造浓厚的科创教育氛围，将科创的种子播撒在学生心中，孕育科技梦想，点亮学生未来。

文/图 江门日报记者 陈佩筠



鹤山一中附属小学注重从生活科学出发，引导学生关注科学与生活的联系，通过有趣的科学实验展示，帮助学生更好地学习相关科学原理。

播下科创种子

助力学生 提升综合素养

“学校建校时间不长，目前只有一至三年级的学生就读，这一阶段正是学生好奇心最为旺盛的时期，学校积极推动科创教育，对于提升学生的创新思维能力和动手能力，培养学生的科学探索精神和团队合作意识，促进他们全面发展有着重要意义。”鹤山一中附属小学副校长黄能表示。

为了更好地满足学生的学习需求，在学生心中播下科创种子，该校于2023年10月成立科创社团，设有科学探索班、“小小科学家”竞赛班和图形化编程班，并于“430”课后素质托管服务期间开课。每年秋季和春季开学，该校都会面向全校对科创知识感兴趣的学生招生，目前，科创社团共有成员100人。

“在科创教育中，兴趣是最好的老师。学校根据不同年级学生的特点，科学设计课程，培养学生的科创兴趣。”该校科学教师凌少安介绍，科学探索班以基础理论知识学习为主，涵盖物理、化学、生物、地理等多个学科，帮助学生建立扎实的自然科学知识体系；“小小科学家”竞赛班则包括物理、生物、化学、天文和机器人五大学习模块，通过配备实验套装，让学生不仅可以在动手实践中掌握科学原理，还能熟悉比赛规则和技巧，有机会代表学校参加相关比赛，展示自己的学习成果；图形化编程班划分为基础、提高和竞赛三个层次，基础层次以基础的编程概念学习为主，提高层次侧重于机器学习与实践，竞赛层次则带领学生开展人工智能项目研发，尝试运用所学知识解决实际问题。

与此同时，该校科创社团注重项目式教学。例如，在“智能垃圾分类机器人”项目中，学生从需求分析、设计搭建到编程调试，全程自主完成，提升综合素养和解决实际问题的能力。“我们还采用‘以老带新’的方式，让学生在实践中互相帮助、互相学习，进一步培养学生之间的信任和默契，在提高学生科创水平的同时，培养团结协作的精神。”凌少安说。

“我从小就热爱科学，加入学校科创社团后，我不仅学到了丰富的科创知识，还提升了数学计算能力和逻辑思维能力。我特别喜欢动手制作各种有趣的机器人，上学期我制作了一辆电机四驱车和一个收缩离心机，感觉很有成就感！”该校二（1）班学生周灏杰兴奋地说。

打造趣味课堂 让学生探索身边的科学

“同学们，今天我们来做一个有趣的‘搭纸桥’实验，通过实验，大家将发现纸张的神奇之处……”2月19日，鹤山一中附属小学一（8）班正在上科学课，学生们利用日常生活中常见的纸张，专注地探索纸桥的承重奥秘。

这是该校打造趣味科学课堂，让学生们发现身边科学的一个缩影。“在日常科学课的教学中，我们注重从生活科学出发，如‘水的循环’‘声音的产生’等，引导学生关注科学与生活的联系，通过有趣的科学实验展示，帮助学生们更好地学习相关科学原理。”凌少安说。

“科创教育不能纸上谈兵，学生们只有通过不断地动手实践，才能在创新中收获知识、培养能力。”凌少安表示，除了做好日常科学教学，该校还注重拓展学生的课外科学实践。该校通过家校联动的方式，每两周组织开展一次家庭实验活动，教师精心设计了一系列贴近生活的小实验，如“带电的报纸”“胡椒粉与盐巴的区别”等，并建立学习交流微信群，通过发布指导视频，帮助学生和家长更好地掌握实验步骤。教师定期在群里反馈学生实验结果，通过这种方式，鼓励学生发现身边的科学现象，感受科创乐趣，在实践中



在“搭纸桥”实验中，学生们利用日常生活中常见的纸张，专注地探索纸桥的承重奥秘。

充分培养科创思维与动手探究能力。

此外，在寒假期间，该校根据不同年级学生的特点，精心设计了趣味十足的科学作业。其中，一年级学生通过探索“会跳舞的盐”的奇妙现象，感受有趣的声波震动传播科学知识；

二年级学生通过“漂浮的鸡蛋”实验，了解浮力的神奇之处；三年级学生以“不会湿的纸巾”为题，探究空气与水之间的有趣互动。该校通过多样化的形式引导学生探索日常科学，激发学生从小爱科学、学科学、用科学的兴趣。

开展科创活动 为学生展示平台

积极开展科创类活动，是鹤山一中附属小学推动科创教育，为学生提供展示平台，激发更多学生探索科学奥秘、提高科创兴趣的一大做法。

“学校每年6月和12月都会举办科技节活动，目前已成功举办两届。”凌少安介绍，科技节期间活动形式多样，其中，科技成果展览展示学生在科创社团和日常科学课创作的优秀作品，如创意机器人、3D打印模型、科技创新小发明等；科普讲座邀请专业的科技培训教师为学生讲解前沿科技知识，拓宽学生的科学视野；科技竞赛设有编程、航模飞行、创意搭建等多个比赛项目，帮助学生以赛促学，检验学习成果；科普体验活动通过虚拟现实体验馆、科普实验表演区等互动环节，让学生们在亲身

体验中感受科技魅力。

“为了提高学生们学习科创知识的积极性，每个学期末，学校还会根据学生们在科创学习、活动和比赛中的表现进行综合评价，评选出‘优秀科创员’，并为他们颁发奖状，以此激励更多学生积极参与科创活动，营造浓厚的校园科创氛围。”凌少安说。

此外，该校积极组织学生们参加校外多项科创类活动，让学生们以赛促学，提升自我，取得了不少优异成绩。去年5月，该校组织学生参加全国中小学信息技术创新与实践大赛，学生颜子茗荣获AI创新编程项目全国复赛二等奖，学生王启阳荣获AI创新编程项目全国复赛三等奖；去年7月，该校组织学生参加广东省第十五届“小小科学家”中小学生学习实

验成果展示交流活动，学生王泽北荣获小学低年级生物组三等奖；去年8月，该校组织学生参加广东省青少年科技创客大赛，学生吕梓琳荣获Scratch图形化编程项目二等奖；去年12月，参加江门市中小学生学习人工智能教育体验创新编程专项活动，学生颜子茗、王启阳、冯活智荣获一等奖，吕梓琳、谢语瞳等6名学生荣获二等奖，梁浩邦、石清妍等21名学生荣获三等奖……

黄能表示，下一步，该校将积极开发科创教育校本课程，不断完善和丰富科创教育内容，同时，进一步拓展校内外科学实践教育活动，拓宽学生视野，为学生接触科创知识、培养科创兴趣创造更多有利条件，助力学生实现全面发展。

鹤山举办“邑青回乡”系列入校宣讲活动

大学生代表 分享高考备考经验

江门日报讯（记者/张舜同 通讯员/俞建）为深入实施“青鹤归巢”人才回归计划，进一步激发鹤山学子关心和热爱家乡的情感，日前，团鹤山市委、鹤山市委组织部、鹤山市教育局先后到鹤山中学、鹤山一中举办“邑青回乡”系列入校宣讲活动。

活动通过线下宣讲的方式，邀请14名来自“邑青联盟”和“青鹤联盟”的鹤籍在读大学生代表，为约2000名高三学子进行经验分享。

活动中，大学生代表们通过PPT、照片和视频等详细介绍了在高校的办学优势、教学特色、学科实力、热门专业与发展前景等，展示了丰富多彩的校园生活与社团活动，并提供高校历年专业录取分数供学弟学妹们参考。同时，他们就如何合理安排时间、科学备考、志愿填报等方面分享了自身经验，勉励学弟学妹们调整心态，积极迎战高考。

此外，活动邀请青年返乡人才代表、广东伟强铜业科技有限公司厂长麦任球进行经验分享，他通过讲述自己的求学、工作经历，鼓励学生们学有所成后回鹤山就业创业，为家乡发展添砖加瓦。

活动还设置了宣讲摊位，大学生代表们通过高校明信片、招生手册、宣传折页、特色海报及文创产品等宣传材料，对在读高校进行介绍，并详细解答了学弟学妹们提出的问题。

“师兄师姐们向我们展示了丰富多彩的大学生活，让我们对憧憬的高校有了更加全面的了解，他们还为我们传授学习方法和经验，帮助我们更好地规划接下来的高中学习生活。”鹤山一中学生王泽标表示。

“同学们，10秒钟内你能鼓掌多少次？请把你估计的次数写下来。”

心理讲座上，双桥小学教师针对学生在假期结束后可能出现的“开学综合征”，如失眠、嗜睡、头晕、厌学、焦虑等，提出了一系列调适建议。

双桥小学相关负责人表示，此次心理讲座旨在通过专业的指导帮助学生们缓解“开学综合征”，让学生们科学调整作息、管理情绪，培养积极的心态，为学生们的健康成长和学业进步奠定坚实基础。下一步，该校将持续开展心理健康教育活动，助力学生茁壮成长。

鹤城镇第一小学举办诗词大会

校园充满诗情画意

江门日报讯（记者/张舜同 通讯员/卢雪）2月17日，鹤城镇第一小学举办“游诗词经典海洋 显雅趣少年风采”主题诗词大会，为校园营造浓厚的文化氛围，开启充满诗意的新学期。

活动中，学生们低头沉思、提笔疾书，按照要求写出对应的诗词。他们的笔尖在纸上跳跃，仿佛在与古人对话，对流传千年的诗词有了进一步

的理解。经过激烈角逐，表现出色的学生获评“诗词小达人”称号。

鹤城一小相关负责人表示，通过举办诗词大会，学生们不仅加深了对诗词的理解和记忆，提高了语文素养和综合能力，还激发了他们对传统文化的热爱。该校将继续以弘扬传统文化、提高学生综合素质为目标，开展丰富多彩的特色活动，营造浓厚的文化氛围。

雅瑶镇宝瑶小学举行消防安全演练

师生学习 火灾自救逃生技能



学生们在教师的指挥下，不惊慌、不拥挤，快速有序地向安全出口撤离。

江门日报讯（文/图 记者/张舜同 通讯员/冯敬仪）为进一步强化校园消防安全教育，提高师生应对火灾等突发事件紧急避险的能力，日前，雅瑶镇宝瑶小学举行消防安全演练。

当天，在演练开始前，各班教师向学生们详细讲解火灾发生时的自救逃生知识，包括如何判断火势、选择合适的逃生路线等，并强调保持冷静的重要性，以及在紧急情况下要听从指挥。

随着警报铃声响起，演练正式开始。教室里，教师迅速组织学生按照预先规划的路线进行疏散，同时，有条不紊地引导学生用双手捂住口鼻，弯腰低姿前行。学生们在教

师的指挥下，不惊慌、不拥挤，快速有序地向安全出口撤离。仅用3分钟，全校师生便安全疏散至学校操场。

演练结束后，宝瑶小学有关负责人对演练进行了总结，肯定了全体师生在演练中的纪律表现，同时，教育向学生们详细讲解火灾发生时的自救逃生知识，包括如何判断火势、选择合适的逃生路线等，并强调保持冷静的重要性，以及在紧急情况下要听从指挥。

宝瑶小学相关负责人表示，该校始终将校园安全工作放在首位，通过定期开展各类安全演练活动，为全体师生筑起一道坚实的消防安全防火墙，守护校园的和谐稳定。

更多鹤山新闻请登录 www.jmnews.com.cn

秉持“军魂育人”理念

沙坪街道越塘小学“全国国防教育示范学校”揭牌

江门日报讯（文/图 记者/张舜同 通讯员/任碧仪）2月17日，沙坪街道越塘小学举行“全国国防教育示范学校”揭牌仪式，标志着该校在国防教育领域的努力和成就得到认可，该校将在新起点继续前行，推动国防教育深入发展。

当天，揭牌仪式在庄严的升旗仪式中拉开序幕。全校师生肃立，高唱国歌，全体少先队员行队礼。伴随着雄壮的国歌声，五星红旗冉冉升起。随后，该校领导及教师们上台，为“全国国防教育示范学校”牌匾揭牌。

揭牌仪式后，越塘小学校长李永泉回顾了学校开展国防教育的历程，分享

了学校在国防教育方面的创新实践和成效，展望了学校未来的发展方向和目标，激励全校师生继续努力，为打造“国防教育”品牌贡献力量。

随后，李永泉为在学校国防教育工作作出杰出贡献的教师颁发聘书，学校还为在过去两年国防教育中表现突出的学生颁发徽章。

该校大队辅导员吴嘉仪激励学生们奋勇拼搏，争取荣誉。

越塘小学相关负责人表示，该校将继续秉承“军魂育人”理念，深入推进国防教育，努力培养更多具有爱国情怀和国防意识的优秀人才，为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。



学校为在国防教育中表现突出的学生颁发徽章。