

开平中小学体育活动“加时” 校园变身“活力空间”



开平市风采实验学校通过统筹师资和场地资源，保证学生每天的锻炼时长。



春华小学因地制宜拓展和开发活动空间，让小课间变身“运动加油站”。

昨日上午，课间铃声响起，三埠街道春华小学校园内顿时沸腾起来。学生们在彩绘的“跳房子”格子里灵巧跃动，在乒乓球桌上挥拍对战……

随着《广东省教育厅关于保障中小学生学习时间不低于两小时的通知》（以下简称《通知》）的实施，开平市多所学校通过优化课程设置、延长课间活动时间、开发特色项目等举措，让“每天校内运动2小时”变为现实，让学生们在奔跑、跳跃、竞技中强健体魄，让校园焕发蓬勃生机。

文/图 江门日报记者 敖转优

课程表“上新” 体育课成每天的“标配”

随着上课铃声响起，开平市风采实验学校的操场上热闹非凡，多个年级的学生同时进行体育课活动。“预备——跑！”上午9时，一、二年级的学生在体育老师的带领下练习折返跑，而高年级的学生则分组进行跳绳和足球训练。学生们在运动中尽情挥洒汗水，锻炼身体、增强体质。

《通知》发布后，开平市风采实验学校迅速行动，通过统筹调整校本课

学期让一、二年级课程表“上新”，体育课增加至每天一节，学校还通过统筹师资和场地资源，确保各年级学生每天在校体育活动时间超过2小时，有力保证了学生的锻炼时长。

“我们利用场地优势，把体育课、大课间和晚托特色课程全部安排在室外。”该校教务处主任许瑶仲介绍，清晨全校集体晨练、体育课分层教学、晚托时段的篮球和羽毛球等专项课程，形成了全天候运动链条。

该校体育组组长叶威明补充

道，学校还计划让学生每天结合自己的兴趣爱好参加20分钟以上的各种球类和田径校本课程，并推出“班级联赛”，以篮球、田径等校本课程为载体，激发学生“以赛促练”的热情。

“我们正处在中考冲刺阶段，每天运动有利于释放学业压力。”学生张凯茵说，学校每天开展2小时运动，不仅有助于同学们增强体质，提高学习效率，还能让大家养成良好的锻炼习惯。

课间“扩容” 15分钟解锁趣味“微运动”

为了实现“小场地大体育”，春华小学因地制宜拓展和开发活动空间，充分利用教学楼空地和走廊过道。此外，该校还开设了结合德育和安全教育的“德安小游戏”、轻物投准等趣味活动。本学期起，该校将课间时间从10分钟延长至15分钟，学生们跳绳、打篮球、打乒乓球，乐在其中。学校还开发了十余种趣味活动，让小课间变身“运动加油站”，同时加强课间安全巡查，打造平安和谐校园。

据悉，为保障学生每天2小时体育活动，春华小学通过统筹安排，早上入校就开展30分钟大课间活动，一天有4个15分钟的课间，还有1

节40分钟体育课，提升运动的趣味性和科学性。

“运动让我快乐，学习更有动力！”学生陈泽彬抱着篮球笑称，课间“加时”后，他和同学能打完一场小型对抗赛。作为省校篮球推广学校、江门传统体育特色学校，春华小学每年举行篮球嘉年华活动，今年还通过优化课程设置和教师的任课安排，把课间时长调整为15分钟，整合体育大课间，开展丰富多彩的体育活动。该校教务处副主任黄金芳表示，学校通过“大课间+4个课间+体育课”组合拳，在确保学生运动量达标的同时，让每个角落都成为“活力空间”。

开平一中探索将AI工具应用到教学全流程 以技术革新推动教育创新

江门日报讯（记者/敖转优）当人工智能遇上基础教育，会碰撞出怎样的火花？日前，开平一中举办首期“大模型助力教学应用”专题培训，全校教师通过案例实操与理论研讨，探索如何将DeepSeek等AI工具深度融入备课、命题、批改等教学全流程，以技术革新推动教育创新。

培训会上，各科组教师分享了AI工具在教育教学中的实际应用。英语教研组表示，教师只需将作文原题与手写作业图片上传至“DeepSeek”平台，系统即能依据高分标准自动批改，不仅标注语法错误、提炼好词佳句，还可生成润色建议和拓展练习；数学教研组表示，借助“豆包”等工具，输入知识点关键词即可快速生成适配试题，效率较传统方式提升3倍以上；数学教研组还尝试通过AI分析尖子生学习轨迹，制定个性化培优方案。

“过去批改50份高中英语作文需要2

小时，现在AI初筛后再进行人工复核，时间节省一半，还能自动生成错题统计表。”英语科组现场演示“DeepSeek”工作流程时介绍，该系统不仅可以对英语应用文写作评分标准批改打分，给出得分、总结好词好句、指出错误并提供润色方案，还会给出扩展练习建议。

“AI不是替代教师，而是帮我们腾出更多精力关注学生的核心素养。”该校相关负责人介绍，教师们将利用AI技术进行教学创新，角色也将由传授者转变为学习体验架构师，聚焦人文思维引导与个性化成长规划，为教育事业发展添砖加瓦。

教育部门相关人士指出，AI技术正在重塑教育形态，教师需掌握“提问题、用数据、作决策”的新能力，而开平一中的探索为区域教育数字化转型提供了实践样本。随着“AI+教育”深度融合，精准化教学、个性化成长不再是愿景，而是成为师生触手可及的现实图景。

赤坎镇开展禁毒主题活动 护航青少年健康成长

江门日报讯（记者/李淑娟）为进一步增强青少年禁毒预防教育工作，提升全镇中小学生的禁毒意识和自我保护能力，自2月开学以来，赤坎镇禁毒工作领导小组办公室联合赤坎派出所、邑康家园禁毒社工、辖区六所中小学，开展以“禁毒法治进校园，护航青春助成长”为主题的春季“开学第一课”活动，为青少年健康成长保驾护航。

活动中，工作人员结合校园实际，充分利用禁毒宣教课件，开展禁毒知识讲座、禁毒主题班会等系列活动，并组织观看禁毒教育宣传片，介绍新型毒品的

危害性和禁毒工作的重要性。同学们通过学习禁毒知识、了解毒品危害、掌握防范药物滥用的相关法律法规，进一步增强自我保护意识。工作人员还针对“依托咪酯”“右美沙芬”等麻精药品作了重点讲解，提醒学生们要远离毒品，保护自身健康安全，抵御毒品危害，共同营造无毒的校园环境。

此次活动覆盖全镇六所中小学师生达7000余人。学生们在轻松愉快的氛围中学习了禁毒和法治知识，活动取得了显著成效，为打造平安校园奠定了坚实基础。

社区青少年动手制作漆扇 像开“艺术盲盒”一样神奇



社区志愿者向孩子们介绍漆扇非遗技艺。

向孩子们讲述这项非遗技艺的“前世今生”：“漆扇源于唐代‘点漆成画’工艺，以水为媒，以漆为笔，将自然流动的色彩定格于扇面……”生动的历史故事与制作原理讲解，让孩子们对即将动手体验的技艺充满期待。

实践环节，在志愿者指导下，孩子们将各色环保颜料逐滴滴入清水中，竹签轻旋，水面晕染出绚丽纹路。随后，将紫色团扇浸入水中，颜料如烟雾般附着于扇面，再提起时，一幅幅“水墨丹青”跃然眼前——或似青山含翠，或若晚霞流金，每一把漆扇的纹路都因水流与手法的细微差异而变得不可复制。“像开‘艺术盲盒’一样神奇！”9岁的罗同学兴奋地举起渐变蓝紫色的扇面，引得周围同伴连连赞叹。

“非遗不是博物馆里的‘老古董’，而是能亲手触摸的文化密码。”活动负责人表示，选择漆扇这一互动性强、视觉效果直观的项目，正是为了让青少年在玩转色彩的过程中体悟传统工艺的智慧。据悉，南海社区在今年内还将推出更多非遗体验活动，并计划联动辖区学校开设“非遗小课堂”，以更丰富的载体传承弘扬传统文化。

活动伊始，社区志愿者以漆扇为引，

开平多措并举筑牢食品安全防线 守护校园好“食”光

新学期伊始，开平市教育局联合市场监管、卫健、公安等多部门组成专项检查组，对开平市校园供餐体系开展全覆盖食品安全检查，通过全链条监管、智能化溯源、家校协同共治等举措，护航师生“舌尖上的安全”。

全程监管 从后厨到餐桌“零死角”

在“校园餐”配送企业开平市宝隆餐饮管理有限公司，洗切区、烹饪间、分装线内，身穿全套防护服的工作人员正在有序作业，新鲜食材经标准化流程制成营养餐品后，由全程定位的恒温配送车送往各个学校。据统计，该企业共为开平市30所学校提供午餐配送服务，每天送餐量达8000份。

检查组现场查验食材采购台账、加工流程及分餐配送环节，以及从业人员健康、环境设备等情况。“每批次食材均录入‘邑食安’平台溯源系统，并配备食品安全总监驻场监督，确保食材从农田到餐桌全流



宝隆餐饮管理有限公司工作人员穿戴整齐，严格遵循食品安全操作规范。

智慧赋能 “一屏统管”破解监管难题

在开平市风采实验学校食堂内，一场“舌尖保卫战”正通过科技手段升级。后厨监控画面实时显示，工作人员穿戴整齐，从食材清洗、烹饪加工到备餐分餐均严格遵循操作规范；同时，画面投射至“邑食安”智慧监管平台。“系统自动识别未戴工帽、异物入框等多种风险行为。”开平市风采实验学校总务处副主任周裕德介绍，学校食堂通过“邑食安”平台，推行“互联网+明厨亮灶”模式，将食堂厨房重点区域、重要环节以“实时直播”的形式，接受监管部门和社会的共同监督。

周裕德进一步表示，学校还通过压实主体责任，强化日常监管，严格执行“日管控、周排查、月调度”的工作机制，确保校园食品安全。

近年来，开平市通过开展全市学校食堂“互联网+明厨亮灶”升级改造工作，建立完善信息化智慧监管平台，为食品安全筑牢防护网。同时，以“邑食安”阳光餐饮直播平台向学校发布春季食堂食品安全自查任务，要求各校食堂在开学第二周内开展风险排查，并及时将自查报告上传至平台；开展线上巡查，督促学校及时纠正存在问题，并不定时开展平台AI智能巡查，对违规操作行为进行抓拍，实时提醒食堂食品安全管理人员及时整改落实。

家校共治 让“校园餐”更有温度

每天午餐时段，开平市风采实验学校食堂飘来阵阵饭香，用餐区里，学生们或排队取饭，或品尝着热气腾腾的饭菜，值班教师则严格落实陪餐制度，现场记录菜品分量、口味及收集学生反馈。

学生李政皓端着餐盘笑道：“我最爱吃番茄炒蛋，不够还能免费加饭！”“食堂的饭菜荤素搭配，营养均衡，例如家庭、学校、公园等，能够引起学生的共鸣；要色彩鲜艳、形象生动，图片应具有视觉吸引力，能够迅速抓住学生的注意力；要有故事性和启发性，图片应包含一定的情节或细节，能够激发学生表达欲望。

家长代表陈女士作为“膳食监督员”参与突击检查后感慨道：“看到孩子吃得开心，我们安心了。”据悉，开平市自2022年春季启动义务教育阶段校内午餐全覆盖工程以来，已构建“部门联动督查+企业认证+家校协同监督”的三重保障体系。开平市市场监管局相关负责人表示，下一步，将以更高标准守护学子“舌尖上的安全”。

教师心得

通过看图说话教学 让小学英语课堂更生动有趣

在小学英语教学中，看图说话作为一种直观、生动的教学方式，能够有效激发学生的学习兴趣，培养他们的观察力、想象力和语言表达能力。通过将图片与英语学习内容相结合，学生能够将抽象的词汇和句型与具体的图像联系起来，从而加深对语言的理解和记忆。本文探讨如何通过看图说话教学策略，让小学英语课堂更加生动有趣。

水口镇红花小学 李杨玲

选择合适的图片是看图说话教学成功的关键。图片内容应与学生的生活经验和认知水平相符，同时具备趣味性和启发性，能够激发学生的表达欲望。要贴近学生生活，选择学生熟悉的场景或事物，例如家庭、学校、公园等，能够引起学生的共鸣；要色彩鲜艳、形象生动，图片应具有视觉吸引力，能够迅速抓住学生的注意力；要有故事性和启发性，图片应包含一定的情节或细节，能够激发学生表达欲望。

教师可以通过提问引导学生仔细观察图片，并用简单的英语进行描述，激发学生的兴趣；利用图片教授新单词，并通过图片与单词的对应关系加深学生的记忆；夯实基础；教师可以结合图片内容设计简单的句型练习，通过反复练习，让学生掌握基本的英语句型，并逐步提高语言表达能力。此外，教师可以鼓励学生根据图片内容创编故事，通过创编故事，学生不仅能够锻炼语言表达能力，还能培养英

李杨玲