

雅瑶镇大岗小学构建“1+6+N”课程体系 让劳动成为学生成长“好老师”

“同学们，我们播种的时候要注意把埋土的深度控制在3厘米左右，如果埋得太深会影响花生发芽。”近日，雅瑶镇大岗小学举办“我与花生共成长”劳动实践活动，学生在教师的指导下对田块进行翻土，并小心翼翼地把花生种子埋入土中。大家听着老师讲解花生成长过程的有关知识，满怀信心，期待着自己种下的花生种子茁壮成长。

上述画面是大岗小学大力打造特色劳动教育课程的一个缩影。一直以来，为引导学生树立正确的劳动观念，培养学生崇尚劳动、尊重劳动的良好品质，提升学生的实践能力和社会责任感，大岗小学积极构建“1+6+N”劳动教育课程体系，挖掘劳动在“树德、增智、强体、育美”等方面的育人价值，助力学生全面发展。



学校举办收获节活动，组织各班学生进园采摘成熟的玉米。



学生们为班级“责任田”中刚刚播种的花生浇水。



大岗小学从学生日常生活入手，培养学生养成劳动习惯。

打造劳动园地 学生“躬行”耕耘

“本以为种花生很简单，真上手才发现并不容易。拿锄头翻地，土块又硬又难弄，累得我胳膊打颤。播种时还得注意间距，一不小心就撒多了。但看着亲手种下的花生，我心里满是成就感，更明白农民伯伯有多辛苦了。”大岗小学五(1)班学生胡绮彤说。

3月18日，记者走访大岗小学看到，不少学生趁着下课时间来到该校劳动实践基地“躬行园”，在各自班级的地块里观察不久前种下的花生幼苗的生长情况，有的学生更拿出笔记本，撰写观察日记……“为了让学生充分利用课余时间参与劳动，在校内营造‘人人爱劳动’的良好氛围，学校构建了‘1+6+N’劳动教育课程体系，其中‘1’为思政教育，‘6’为每个年级都开设劳动课，‘N’为举办多样的劳动教育活动。而‘躬行园’则是学校开展劳动教育的重要载体。”大岗小学总务主任李佩云说。

据了解，为了有效激发学生的劳动兴趣，提高学生参与劳动的积极性，该校结合不同季节时令及节日，在“躬行园”内举行劳动实践活动，把蔬菜种植技术等带进校园，让学生了解农业生产劳动的知识，享受其中的乐趣。为此，该校在为学准备种子时会挑选大家常见的、易成活的、种植难度低的蔬果类作物，让学生可以完整体验从播种到收获的全过程，推动学生在收获中进一步提高劳动的兴趣，同时，学会敬畏生命，培养良好的思想道德品质。

“在开展劳动实践活动的过程中，学校根据不同年龄学生的特点，精心设计了

劳动项目，让学生在劳动的每个阶段中都能有所收获。其中，对于低年级学生，我们以‘知识讲解+劳动体验’为主要项目内容，激发学生的劳动积极性并掌握相关劳动技能；对于高年级学生，还会增加撰写观察日记、劳动体会等项目，让学生可以通过参与劳动教育提升自身知识水平。我们也会发动高年级学生帮助低年级学生，完成作物种植的有关工序，培养学生团结友爱、互帮互助的精神，提升集体凝聚力。”李佩云说。

一(2)班力行先锋队、二(2)班勤耕智慧苑……走进“躬行园”的田地里，每一块田地前都设置了一个班牌，田地就是班级的“责任田”。为进一步培养学生的社会责任感，该校还以班级为单位，在“躬行园”内划分劳动实践区域，交由学生自主管理。同时，各班还建立“劳动教育台账”，用于记录作物的生长过程及学生的劳动过程，助力班级进一步完善劳动计划，做好每一次活动总结。

“劳动是学生接受思政教育的好老师。为了让同学们更深刻地理解劳动的意义，感受收获的快乐，学校也为同学们准备了一系列劳动成果体验活动，其中，去年9月底，我们便在‘躬行园’举办了收获节活动，组织各班学生进园采摘成熟的玉米，我们还把学生收获的玉米收集起来，交由学校食堂烹煮，为学生午餐‘加餐’，让同学们分享劳动成果，从而学会尊重劳动、珍惜粮食、学会分享。此外，同学们也可以把作物带回家，与家人一同分享劳动成果。”李佩云说。

从生活入手 培养劳动素养

除了让学生深入田间，大岗小学还从学生日常生活入手，抓好各学段学生劳动素养的培养，更好地培养学生劳动教育观念、培养劳动能力、建立劳动情感、养成劳动习惯和形成良好的劳动价值观。

“学校根据有关要求，结合不同学段学生的年龄特点，设计相关劳动项目，把劳动教育融入学生的日常生活。”李佩云介绍，其中，针对一至二年级学生，学校主要引导学生完成较为简单的个人物品整理与清洗，参与教室等场所的卫生保洁、整理等劳动，初步形成以自身劳动服务他人的意识，推动学生养成有始有终、认真劳动的品质。针对三至四年级学生，学校则会引导学生帮忙做家务，参与公益劳动及志愿服务等实践活动，培养勤俭节约、不怕困难的品质。为了推动学生形成家庭、社会责任感，养成持之以恒的劳动品质和乐于奉献的精神，学校结合五至六年级学生的年龄特点，以“知识教学+实践体验”的方式推动他们进一步掌握家庭生活基本技能和种植、手工制作等生产劳动技能，引导他们积极参加公益活动及志愿服务等。

“都说劳动最光荣，当我做家务后，才真正体会到这句话的意义。家务的琐碎繁杂总让我手忙脚乱，这也让我对一直辛苦付出的母亲很

是敬佩，如今我明白，身为子女，要主动承担家务，感恩父母的付出，感恩之情不应该只停留在口头上，更应该体现在实践中。”该校三(2)班学生许慧佳说。

“目前，学校还通过开展‘无尘校园’活动，引导学生积极参与校内劳动。其中，我们以‘无尘班级’为切入点，指导各班制定实施方案，把每个劳动岗位分配到学生个人，落实劳动责任，做到‘人人有事做、事事有人管’，结合各班每周一节的劳动课，推动学生从参与‘无尘校园’活动中养成良好卫生习惯和劳动习惯。”李佩云说。

值得一提的是，该校还建立了相应的激励机制，通过成立“雏鹰中队”开展“无尘校园”评比工作，相关成绩将计入文明班综合评定得分。此外，对于表现优秀的班级及学生，学校会利用公众号等平台，展示学生劳动风采。而在学期末，学校还会为表现出色的班级和学生颁发“最佳组织奖”“雅美勋章”等奖项，提升学生的劳动获得感、幸福感和集体荣誉感。

李佩云表示，接下来，该校将进一步完善“躬行园”建设，增添更多文化元素，让学生在劳动过程中接受文化的熏陶。进一步加强劳动教育管理工作，利用好校内劳动载体，以学科融合的方式拓展课堂内容，助力学生全面发展。

鹤山开展法治专题教育 勇敢向校园欺凌说“不”

江门日报讯(记者/陈佩筠 通讯员/李钰琦)为进一步加强校园安全管理、预防学生欺凌事件发生，增强学生的法治意识和自我保护能力，近日，由鹤山市教育局、鹤山市公安局主办的防范学生欺凌法治专题教育讲座在鹤山实验中学开展，鹤山市各学校分管领导以及七年级师生代表参加活动。

活动中，“护苗女警团”民警结合真实案例，以通俗易懂的语言，为学生介绍了校园欺凌的定义、表现形式及危害，并重点介绍了校园欺凌行为带来的法律后果和处罚措施。随后，民警播放了警示教育视频，告诉学生当欺凌事件发生在自己身上或看到他人

遭受欺凌时该怎么做，倡导学生们勇敢向校园欺凌与暴力说“不”。现场工作人员还向学生发放了防欺凌宣传手册，手册内容涵盖欺凌行为的识别方法、应对策略及求助途径等实用知识，进一步提高学生的自我保护能力。

鹤山市教育局相关负责人表示，鹤山市预防学生欺凌宣讲小组将于3月底前对全市22所寄宿制学校进行专题宣讲，希望各学校以此为契机，开展“防欺凌宣传进校园”系列活动，通过国旗下讲话、主题班会、法治讲座等形式，推动预防欺凌教育常态化、制度化，共同为未成年人的健康成长保驾护航。

沙坪三小举办短课比赛 青年教师课堂“比武”

江门日报讯(记者/张舜同 通讯员/刘坚)近日，为强化青年教师教学基本功，完善课堂常规管理，沙坪三小举办“习规启智·雅行润心”语文青年教师课堂常规短课比赛。

比赛中，青年教师们各显神通，教学设计紧凑合理。经过激烈角逐，多位教师脱颖而出。赛后，获奖教师

纷纷表示，此次比赛让自己对课堂常规有了更深入的理解，也锻炼了自身的教学能力和课堂组织能力。

沙坪三小相关负责人表示，此次比赛不仅为青年教师提供了展示平台，也为全校语文教师创造了交流学习的机会。未来，该校将继续开展此类活动，助力教师成长，提升教学质量。

龙口镇协华小学举办写字比赛 在一笔一画间感受汉字形体美

江门日报讯(记者/陈佩筠 通讯员/黄雪卿)为弘扬中华优秀传统文化，丰富校园文化生活，培养学生认真书写的良好习惯，提高学生的书写能力，近日，龙口镇协华小学以校园“书香节”为契机，举办“夯实汉字基础，传承汉字之美”主题写字比赛。

此次比赛根据学生的年龄特点，设置不同的比赛内容。其中，低年级学生以书写词语、经典古诗词节选为主，中高年级学生以成语、名言警句及经典课文段落为书写内容。比赛中，学生们坐姿端正，神情专注地书写作品，他们用心运笔，在一笔一画间感受汉字的形体美。

赛后，教师从字形规范、结构合理、章法美观和卷面整洁四个维度进

行综合评分，每班评选出“写字小能手”6名，每个年级评选出“书写标兵班”“书写优秀班级”各2个，并为获奖学生颁发奖状。“今后，我会继续写好每个汉字，做中华优秀传统文化的传承人。”该校五(4)班获奖学生李梓瑜说。

龙口镇协华小学副校长李兰英表示，此次比赛将“书香”与“墨香”结合，既检验“每日晨阅午阅”课程成果，也为学生搭建传统文化实践平台。接下来，该校将陆续开展“巧手成签”书签制作比赛、“快乐读书吧”阅读知识竞赛、“读一本好书”每月读书分享会、“给古诗配画”等一系列活动，激发师生读书写字的兴趣与热情，进一步营造“书香墨韵满校园”的文化氛围。

沙坪街道玉桥小学开展科普研学活动 学生学习气象与防灾减灾知识



参观鹤山防灾减灾科技馆。

江门日报讯(文/图 记者/张舜同 通讯员/温一平)为提高学生防灾减灾科学素养和应急能力，深入了解自然灾害成因及预警机制，培养学生的科学思维和探索精神，日前，沙坪街道玉桥小学组织一年级学生参观鹤山防灾减灾科技馆(鹤山市科技馆)和鹤山国家基本气象站，开启一场奇妙的科学之旅。

活动现场，讲解员通过生动的案例向大家讲解了气象灾害的种类，如台风、暴雨、雷电等。同学们聚精会神，对这些常见却又威力巨大的自然灾害有了新的认识。

在实践环节，同学们在讲解员老师的指导下，沉浸式体验太阳能飞机，模拟飞机在上空盘旋，更坐上展馆内的飞机模型俯瞰鹤山的美丽风光，学习北斗防灾，戴上VR眼镜沉浸式体验灾难场景。

随后，同学们在讲解员老师的带领下来到鹤山国家基本气象站，讲解员向同学们介绍了鹤山市气候特点和自然风光，让同学们对家乡的自然环境有了更加直观和深入的了解。当到达户外气象监测区，同学们近距离接触了气象探测工具，如百叶箱、雨量筒、地温计、风向风速计等，讲解员老师耐心地向同学们介绍了这些工具的观察方法和用途。

玉桥小学相关负责人表示，这次科普研学活动就像一把钥匙，打开了大家了解气象和防灾减灾知识的大门，让科学走进生活，为人们的安全保驾护航。

共和镇中心小学开展安全教育活动 学生沉浸式学习应急救护技能

江门日报讯(记者/陈佩筠 通讯员/朱银英)为加强学生的安全健康教育，进一步增强师生应急救护意识，营造“人人学急救，急救为人人”的良好氛围，近日，鹤山市共和镇中心小学组织师生走进鹤山工业城红十字会生命健康体验馆，开启了一场沉浸式安全教育之旅。

活动中，红十字会应急救护培训讲师为学生们讲解了红十字会的起源与发展历程，并向学生们传授了心理健康、灾难应急、消防安全、防溺水、预防校园霸凌等实用安全知识。学

生们认真聆听、踊跃提问、积极互动。随后，在讲师的指导下，学生们通过“场景+情景”模式，沉浸式体验了模拟灭火、烟雾通道逃生、模拟驾驶、结绳技能学习以及交通安全知识抢答等，进一步加深了对生命健康及应急救护知识的理解。

共和镇中心小学相关负责人表示，通过活动，学生们掌握了应急救护基本知识和技能，提高了自身防灾避险意识和自救互救能力，树立了认知生命、尊重生命、保护生命的正确价值观，在学生心中播撒下生命教育的种子。

址山镇址山小学开展校园美化活动 花墩彩绘为校园添风景

江门日报讯(文/图 记者/陈佩筠 通讯员/何洁仪)为加强校园美育文化建设，培养学生的创意和审美能力，美化校园环境，营造良好的育人氛围，近日，址山镇址山小学组织开展校园美化活动，33名学化生小小艺术家，对校园内的花墩进行精心绘制，为校园增添了亮丽的风景。

活动期间，学生们自发组成创作小分队，围坐在花墩旁，拿起画笔和颜料，全神贯注地投入到创作中。小分队成员们提前准备，从打稿到上色再到精修，每个环节都有条不紊地进行。他们认真勾勒图案，将可爱活泼的卡通形象、色彩斑斓的花卉以及校园生活场景等元素融入创作，充分展现了丰富的想象力和创造力。在大家的共同努力下，原本单调的花墩相继穿上了彩色的新衣，成为校园内一道独特而亮丽的风景线。

址山小学相关负责人表示，此次活动不仅美化了校园环境，也为学生提供了展示艺术才华的平台，让大家在实践中增强美育体验，提升审美能力与动手能力，让美育之花在校园绚烂绽放。



一学生们在校园内的花墩上进行精心绘制，为校园风景增色添彩。