

民办教育大浪淘沙 金山中学点燃科创梦脱颖而出

学校科创中心将于9月投入使用

3月28日,开平市金山中学科创中心项目建设现场一片热火朝天景象:机声隆隆、焊光闪烁,各种施工机械齐上阵,工人们正在各自岗位上紧张有序施工。这个斥资5000万元、占地超1000平方米的科创中心将于今年9月正式投入使用,配套设立的“吴耀汉科创基金”激励机制,将助力学校打造成为江门领先、湾区一流、全国知名的青少年科创教育标杆。

在教育部“人工智能教育2030普及计划”背景下,金山中学超前布局、创新实践,正以其独特的发展路径和卓越的教育成果脱颖而出。2024年中考,开平全市前20名中,金山中学占19名,开平全市前100名中,占91名,升上国家示范性高中超九成,达到江门一中录取线的学生有200多人。

深厚的家乡情怀、优秀的师资队伍、独特的课程设置……如今,实力雄厚的金山中学正全方位发力,以科创教育为引擎,重塑区域教育生态,不仅为学生的成长成才奠定了坚实基础、点燃学子科创梦,更在民办教育激烈竞争中踔出一条科创教育新路子。

文/图 敖转优 陈朗

雄厚实力与家乡情怀
铸就教育坚固基石

金山中学于1999年由校董会主席、侨商吴耀汉一人独资创办,这位具有浓厚教育情怀且资金雄厚的创办者始终不遗余力支持学校发展。多年来,金山中学凭借其扎实的教育质量和不断进取的精神,荣获国家、省级等多项荣誉,积累了深厚的历史底蕴。

吴耀汉对开平教育的投入有着清晰的目标和长远的规划。他深知教育对于家乡发展的重要性,希望通过金山中学为开平培养更多优秀人才,回馈家乡。近年来,吴耀汉在宿舍的环境提升、课堂教学设备更新、功能场室打造、校园广场的建设等方面投资超亿元。最近,斥资5000万元建设的科创中心,再次为开平企业家的教育情怀书写生动注脚。

这座以人工智能为特色的现代化



金山中学校全景图。



金山中学科创中心外景概念图。

建筑,将成为校园新地标,内设创客工坊、AI实验室、无人机训练区,外接星空广场,形成“教学—实践—展示”一体化空间。目前,科创中心项目已完成桩基施工与场地平整等工作,按计划5月份将完成主体建筑五层结构的建设,整个项目预计8月中旬全面完工,9月正式交付使用。

“科创中心不是简单的硬件堆砌,而是创新思维的孵化器。”该校学校相关负责人介绍,我们要让科学“看得见、摸得着”,中心将打破传统课堂边界,引入项目式学习模式。让学生可在室内模拟飞机驾驶、或用VR体验超凡境界、或通过3D打印技术复原开平碉楼模型……

“科创中心建成后,将进一步激发师生在科创领域的积极性和创造力,彻底改变开平市科创教育的生态格局,成为开平市教育事业发展的一个重要历史节点。”该校学校相关负责人表示。

这一蓝图背后,是吴耀汉的“教育情怀”,他不仅提供资金支持,更将个人教育情怀融入办学理念,通过“吴耀汉科创基金”奖励师生创新成果,构建起覆盖“教师激励——尖子培养”的全周期激励矩阵。这种雄厚实力和家乡情怀的完美结合,为金山中学的发展提供了强大的物质保障和精神动力,也让金山中学在民办教育的浪潮中有了坚实的立足之本。

独具特色的课程体系
点燃学子科创热情

在人工智能时代背景下,金山中学以特色课程体系为支点,撬动科创教育变革,让科技创新的种子在校园里生根发芽。

在课程设置方面,金山中学国家课程开足开齐,更积极探索特色培育课程体系,让科创课程百花齐放。着重瞄准科创教育热点,聚焦青少年喜闻乐见的

科创活动,推动电脑机器人、创客制作、3D打印、无人机、人工智能等课程落地,大力拓宽学生的科技视野,有力激发学生的科创学习热情,推动科创教育活动的普及。

依托科创中心,金山中学将信息技术与学科教学深度融合。在科创中心内部,将开设各种信息技术与学科融合的项目:智能家居展区、AI驾驶汽车、生态鱼缸、梦幻沙画、篮球机器人等等。金山学子在这幻彩缤纷的趣味环境中,润物无声地接受科学种子的埋藏。

金山中学还全方位搭建科创实践平台。常态化开展科技节、科普进校园等科创实践活动,充分将科学实验与学科教学、日常生活相结合,营造学科学、用科学的浓厚氛围。每年开设5个门类以上的科创课程供学生选择;邀请中科院专家举办科创前沿讲座;鼓励学生参加省、市级科创赛事;以科技节为契机开展

趣味科普活动和各类科创比赛,并邀请当地小学生来校参观,搭建让学生展示、交流的平台。

“为了在科创教育的道路上再拔高,学校还将破格以一般教师2—3倍的待遇聘请科创竞赛专业教练。”金山中学校长斩钉截铁地说道,“吴耀汉董事长非常支持我,我们学校是独资学校,就是能集中力量办大事。”

目前,该校学生科创队伍屡获省级奖项,无人机、图形化编程、人工智能项目的教育体系已十分成熟。在2024年第八届江门市创新编程活动中,金山中学荣获一等奖21人,二等奖48人,三等奖49人,无论一等奖人数、获奖率,均处于开平市第一领先地位,一等奖占总额80%以上。

涵养培优师资力量
引领教育高质量发展

在金山中学,一支年轻而富有冲劲的教师队伍是学校的核心竞争力。学校通过“名师指导+同伴互助”的双轨培养机制,为教师量身定制成长路径:新教师入职即参与创新教学设计,科学化集训和赛课磨课,快速提升教学能力;骨干教师则通过领衔授课、校际协作发挥示范作用。

据了解,金山中学教师的平均年龄为31岁。年轻的队伍受到学生们的热烈欢迎,也带来了部分家长的质疑。

“我们学校的教师年纪虽轻,但分量不轻。”校长自豪的表示。从2019年以来,学校每年便有意识地在名牌大学中挑选优秀毕业生壮大教师队伍。整支队伍都处于战斗力与执行力的最佳状态。在新课改和国家普及AI教育的时代背景下,这支队伍无疑拥有更广阔的前景。

“教师的高度决定学生的高度。”金山中学校长表示。成立26年来,该校学校在民办教育改革浪潮中脱颖而出,撬动教育质量全面提升,形成了“教师强—教学优—生源好”的正向循环。如今,这所侨乡名校正以更开放更灵动的姿态,为粤港澳大湾区基础教育高质量发展注入新动能。

值得一提的是,金山中学常规班级与“精英班”并行的教学模式令人耳目一新。学校实行平衡分班制,每班50人,确保教学资源公平分配;同时开设“精英班”,每天利用晚间开展个性化教学,给特别优秀的学生在正常的教学之外额外拓展知识。除本校最优秀的骨干教师外,学校同时高薪聘请高中或初中的名师参与教学。在这里,智慧课堂颠覆传统模式:项目式作业取代“题海战术”,课堂聚焦讨论与思维碰撞,学案资源库的动态优化让教学精准匹配学生需求。如今,金山中学“精英班”经过不断迭代升级,已经成为该校一张独具特色,行之有效的教育王牌。

得益于“走深、走实、走远”的特色培养路径,金山中学探索的育人模式成效显著,其培养的毕业生在高中阶段展现出强劲发展潜力。最新数据显示,在新一轮大湾区联考中,江门市成绩名列前茅的学生中,金山中学毕业生占比突出,彰显该校“夯实基础、长效培养”教育理念的实践成果。

区域新闻中心主编
责编/刘悦 美编/刘悦

教育

开平教育发布“六大行动”实施方案
推动教育高质量发展

江门日报讯(文/图 记者/敖转优) 3月31日,开平市教育局正式印发“六大行动”实施方案文件,旨在进一步深化“让开平教育强起来”五项工程,构建全社会协同育人格局,系统性推动教育高质量发展。该方案聚焦学生素养提升与教育资源整合,从学生端和社会端双向发力,以务实创新举措回应社会对优质教育的期盼。

“六大行动”围绕立德树人根本任务和社会协同育人机制,科学规划了行动目标和实施路径。在学生端,通过“国歌高声唱”“我是小帮手”“水滴石穿”书写规范三大行动,着重培养学生的家国情怀、责任感、实践能力、自律品格与审美素养。每周升旗仪式的“国歌高声唱”行动,以国歌为载体厚植学生的家国情怀;从生活劳动和文明礼仪入手的“我是小帮手”行动,着力培育学生责任感与实践能力;而“水滴石穿”书写规范行动则通过每日书写训练,涵养学生自律品格与审美素养。

在社会端,“公益送教支教”“感恩校友 欢迎回校”“安装空调送清凉”三大行动致力于整合社会资源,促进城乡教育均衡发展,凝聚校友力量,优化教学环境。“公益送教支教”行动联动校外机构、家委会、社会协会等社会力量送教下乡,为乡村教育注入新活力;“感恩校友 欢迎回校”行动结合《侨印记·开平教育校史纪事》的印制赠送活动,加强与校友的联系,建立校友信息库,凝聚校友反哺教育的力量;“安装空调送清凉”行动则通过政企家校协同,计划在3到5年内为尚未安装空调的教室、场室和宿舍配备空调,提高教学环境舒适度。

据了解,“六大行动”将纳入每个学校的考核和红绿灯通报机制,并接受“三位组”的督导,确保行动落实到位。开平市教育局相关负责人表示,“六大行动”既是民生工程,更是育人实践,将以行动实效回应群众期待,以机制创新激活发展动能,持续书写“办好人民满意



“小帮手”行动着力培育学生责任感与实践能力。

的教育”的生动答卷。这一系列举措有望为开平教育带来新的发展契机,推动教育高质量发展迈向新台阶。

金山中学创新“活课堂”教学模式
数百家庭体验多元课程魅力



江门日报讯(文/图 记者/敖转优) 3月29日上午,开平市金山中学举办“多元课程体验日”活动,以常规课与文化课两大系列课程为载体,全方位呈现学校“五育并举”育人成果,吸引了来自开平及周边市(区)数百名五、六年级学生及家长参与。活动通过沉浸式课堂体验、特色活动互动及校园参观,呈现了该校“活课堂”教学模式与素质教育的深度融合,为开平教育高质量发展再添生动注脚。

上午9时,校园内各功能场室热闹非凡。

“映山红”志愿服务暖童心
央企爱心助力乡村振兴

江门日报讯(记者/李淑妍 通讯员/翁丹萍) 3月26日,国电投(江门)能源发展有限公司(以下简称“江门能源”)到开平市塘口镇镇返小学开展“爱心暖童心,青春伴成长”——2025年“映山红”志愿服务活动。活动组织志愿者与学生们共上一堂趣味体育课,提升学校运动环境,用实际行动关爱乡村儿童成长,以爱心助教的方式助力乡村振兴。

趣味体育燃活力,爱心帮扶显担当。活动当天,江门能源“映山红”志愿者们先是为学校的羽毛球场、排球场更换破损球网,更新了一批羽毛球、乒乓球、篮球、跳绳、毽子等体育器材,为乡村儿童营造良好的体育运动环境。随后,志愿者们发挥各自专长,和小学生们一起开展篮球、排球、乒乓球、羽毛球、跳绳、踢毽子等运动,共同上了一堂别开生面的体育课。现场欢声笑语不断,孩子们在奔跑、跳跃中挥洒汗水,现场充满欢声笑语,展现出蓬勃

凡。物理课堂上,“神奇的升力”实验通过自制飞行器探究力的原理;模拟法庭里,学生们化身“小法官”演绎法案例;而“重生在古代·学生的一天”历史情景剧,则通过角色扮演还原科举制度。

“原来数学概率可以这样有趣!”来自梁金山小学的许子轩同学在完成“注意力大冒险”数理挑战后兴奋不已。家长许素萍深有感触:“孩子全程主动参与,这种打破学科边界的教学方式真正点燃了学习兴趣。”

文化课程体验区成为互动焦点。航模模拟飞行课上,学生操控无人机穿越障碍;非遗工坊内,景泰蓝掐丝与剪纸艺术吸引家庭组团体验;运动场上,匹克球、竹竿舞等新兴项目带来阵阵欢笑。宝源小学学生梁芷妮在完成版画创作后表示:“老师教我们用刻刀表现线条美,比单纯绘画更有成就感。”

“智慧教室、科创实验室、高标准宿舍及‘金山美食坊’都给我们留下深刻印象。”家长许素萍对校园设施赞不绝口。

据悉,金山中学近年来投入超千万元用于设施升级,同步推进“课堂革命”,通过项目式学习、跨学科整合等策略,实现了“从知识灌输到素养培育”的转型。

向上的精神风貌。活动还特别设立了“爱心助学”环节,通过前期走访摸排,为5名品学兼优的学生送上爱心书包及学习用品,鼓励他们强身健体、认真学习,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。受助学生们纷纷表示,将继续刻苦学习,以优异的成绩回报家乡、回馈社会。

深化公益行动,赋能乡村振兴。据了解,“映山红”是国家电投集团的公益品牌,江门能源自扎根侨乡开平以来,已连续多年联合地方政府、学校、团委等开展“映山红”志愿服务活动,通过校园助学、植树添绿、科普下乡等方式助力乡村振兴。江门能源相关负责人表示,将坚持党建引领团建,聚集青年力量,持续深入开展“映山红”志愿服务活动,结合侨乡本地特色产业和优势,多形式开展志愿服务活动,继续为开平市“百千万工程”建设贡献公益力量。

“大手拉小手——科普报告希望行”走进开平校园
为青少年打开奇妙的科学之门

江门日报讯(记者/李淑妍) 3月26日,2025年江门市“大手拉小手——科普报告希望行”暨弘扬时代新风科普宣讲活动走进开平市各中小学,中国科学院老科学家科普演讲团科学家们悉心授课,为青少年打开奇妙的科学之门。

中国科学院老科学家科普演讲团主要由中国科学院退休研究员组成。此次活动邀请了演讲团2名科学家分别到开平市金山中学等4所中小学进

行科普演讲,内容涵盖地球物理学、科学精神等现代科学技术知识和基础学科,进一步普及科技知识,弘扬科学精神。

在开平市三埠街道办事处西郊小学,中国科学院地质与地球物理研究所研究员白武明以“科学就在我们身边——地震、火山和地球”为题,为同学们介绍地震波研究、地球板块构造等内容,通过互动交流,引导青少年思考地球的磁场、极光的形成等科学问

题,充分激发大家“爱科学、学科学、用科学”的热情。“今天有幸听到白教授的讲解,听完后我对火山、地震和地球有了一个新的认识。”该校学生谢芷晴表示,通过此次活动,感受到了科学的魅力以及科学家们对探索未知的执着精神,未来将继续向白教授学习,用科学精神丈量世界,用知识武装头脑。该校学生黄泰润则表示,平时也会在家里翻看科学书籍,对科学很感兴趣。“刚才听了白教授的科普知识报

告,我受益匪浅,深刻感受到科学就在我们身边,长大后想成为一名科学家。”黄泰润说。

据悉,此项活动已经连续举办了12年,也是2025年广东省文化科技卫生“三下乡”活动的分会场活动之一。开平市科协相关负责人表示,将持续开展丰富多彩的“科普盛宴”,让广大人民群众学习各学科前沿知识,感受科学带来的奇妙和乐趣。