

沙坪街道第一小学打造“小海鸥红领巾广播电视台” 以趣味视听传播校园正能量



▲学生在“红领巾广播站”播报节目。

“老师们、同学们，‘小海鸥红领巾广播电视台’又和大家准时见面了！本期播报为大家安排的栏目是《校园新闻直通车》……”4月14日下午，沙坪街道第一小学各班学生通过教室多媒体平台收看“小海鸥红领巾广播电视台”的节目。短短10分钟的节目内容丰富，既有主题知识科普，又展示学生参与学校活动的风采。

为了让学生拥有更多展示自我的平台，激发学生的兴趣与潜能，同时，丰富学生校园生活，增强学校与师生、家长之间的沟通和联系，今年，该校扩充“小海鸥红领巾广播站”的宣传功能，打造“小海鸥红领巾广播电视台”（以下简称“小海鸥”），并将其作为学校开展德育工作的新阵地，以趣味视听体验赋能校园文化建设，传播校园正能量。

文/图 江门日报记者 张舜同



沙坪街道第一小学结合学生实际需求，积极打造丰富多彩的“小海鸥”节目内容。图为学生在为“红领巾电视台”录制节目。

打造“广播电视台”

丰富学生校园生活

“我最喜欢‘小海鸥’的《校园新闻直通车》栏目，它不仅让我了解国内外的重要新闻，还让我知道身边发生的校园趣事，丰富了我们的校园生活。”沙坪街道第一小学六（1）班学生郑哲奥道。

“办孩子的栏目，传达孩子的心声，展示孩子的风采”，这是学校设立“小海鸥”的宗旨。今年以来，学校结合学生实际需求，积极打造丰富多彩的“小海鸥”节目内容，宣传学校教育教学成果，展示学生多彩的校园生活，让“小海鸥”成为学生喜闻乐见的校园媒体平台。”该校德育主任助理谭艳莲表示。

据介绍，“小海鸥”分为“红领巾广播站”“红领巾电视台”两个平台，该校结合不同年龄学生的特点，打造《校园新闻直通车》《知识百宝箱》《文学星空》《才艺大舞台》等多个栏目，满足学生了解校园资讯和国内外新闻资讯、拓宽知识面、提升写作能力、展示才艺特长等方面的需求。值得一提的是，该校还设计了《点歌台》《幽默一刻》等栏目，让学生可以通过点歌表达情感、分享幽默笑话等方式，为大家带来欢乐，缓解学习、工作上的疲劳。

“为了让学生能以轻松愉快的心情收听收看‘小海鸥’的节目内容，我们精心设计了播出时间。其中，‘红领巾广播站’的相关栏目在每周二、周四的午餐时间播出，‘红领巾电视台’的相关栏目在每月第三周星期一的班会课播出。除了利用学校广播系统及各班多媒体平台播放节目内容，我们还会利用学校微信公众号定期推送‘小海鸥’的节目内容，让学生可以在家与家长一同观看，增进亲子关系。本学期以来，‘红领巾广播站’已播出节目16期，‘红领巾电视台’已播出节目2期。”该校少先队大队辅导员李剑成介绍。

如今，“小海鸥”已成为该校的重要宣传平台之一。“今年，学校以提升学生的思想道德素质和文化素养为目标，围绕‘传承红色基因，弘扬时代精神’主题，打造多个主题栏目。本学期以来，我们以学雷锋纪念日、清明祭英烈为主题开展活动，通过播出校园榜样事迹、英烈故事等内容，做好爱国主义教育，助力学生树立正确的价值观、道德观，提升品德修养。”谭艳莲表示，“小海鸥”还开设了《文明直击》等栏目，宣扬赞美学生的校园文明习惯，并对不文明现象进行警示教育，助力学生养成良好的行为习惯。

培养小播音员

助力学生全面发展

“我现在主要负责《校园新闻直通车》和《文学星空》的播报。成为‘小海鸥’播音员后，我才知道电视上的播音员多么不容易，不仅要熟悉文稿，还要在播报的时候控制好感情、语速、语调。播报节目让我锻炼了语言表达能力，还增进了自信心！”沙坪街道第一小学五（3）班学生田沁鑫说道。

据了解，目前，该校共有20多名“小海鸥”播音员，涵盖二至六年级学生。要想成为“小海鸥”播音员，学生要经过班级初选、德育组二选两大关，才能来到最后的选拔环节，十分考验学生的普通话发音、语言表达能力、应变能力及舞台表现力、团队协作能力。

鼓励师生投稿

传播校园正能量

“这个学期以来，我积极为‘小海鸥’节目投稿，听到自己的文稿被‘小海鸥’播音员播报出来时，我感到非常自豪。我会继续提高自己的写作水平，争取投更多稿件，希望它们被采用、播报！”郑哲表示。

据悉，该校教学楼2楼的广播室门外墙壁上设置了“红领巾广播电视台投稿箱”，到了下课时间，学生们会把自己精心创作的文稿投入箱内，期待自己的作品可以在“小海鸥”的节目中被播报。为进一步丰富“小海鸥”的节目内容，该校大力发动师生踊跃投稿，并设立“优秀投稿奖”“最佳创意奖”等多种荣誉奖项，对积极投稿和提出建设性意见的师生给予表彰和奖励，相关奖项还可以帮助文明班的评比。该校还开展“我为广播电视台献一计”活动，广泛收集师生对“小海鸥”的节目内容、形式等方面的建议，不断提高节目质量。

“我们鼓励学生自主策划节目内容，挖掘校园生活中的有趣素材。同时，我们定期开展主题征稿活动，征集学生的优秀文字作品、绘画作品等融入‘小海鸥’的节目中。此外，我们与

于通顺地播报每一篇文稿和感情的表达，我还会通过观看学习《新闻联播》、读绕口令来提升自己的播报能力。”该校五（2）班学生袁丽盈说。

除了对“小海鸥”播音员开展技能培训，该校还通过科学排班的方式优化播报内容，在提高节目质量的同时，助力学生提高播音水平。“我们每个月会对下个月的播报内容进行提前策划，结合当月主题以及相关投稿内容，以同年级学生搭档播报、高低年级学生合作播报的方式，让学生通过同台播报互相学习，也让‘小海鸥’的节目内容更好地满足不同年龄学生的需求。”李剑成说。

各科教师合作，制作学科知识讲解类节目，实现知识的趣味化传播。”谭艳莲介绍。

据了解，接下来，沙坪街道第一小学将继续优化和丰富“小海鸥”的节目内容及形式，引入更多互动环节，增强节目的趣味性，提高师生的参与度；加强校际交流，学习借鉴先进经验，助力“小海鸥”播音员成长；进一步提升节目质量，努力形成可复制、可推广的经验，助力沙坪街道第一小学教育集团各成员学校打造相关宣传平台及德育工作阵地。

共和镇举办课堂教学展评活动 青年教师展现扎实专业素养

江门日报讯（记者/张舜同 通讯员/肖小连）为促进青年教师专业成长，助力教师更新教育理念和提升教学技能，近日，共和镇小学教学文化节课堂教学展评活动在共和镇中心小学举行。

活动共有5位青年教师进行教学展示，他们同台竞技、各展所长，从提高学生的核心素养出发，以巧妙的教学设计、新颖的教学方法和精炼的教学语言，呈现生动有趣的数学课堂，展现共和镇青年教师扎实的专业素养和教学能力。

其中，共和镇平岭小学教师杨翰章执教《年、月、日》，他以时间轴为线索，巧妙地设计了多个互动环节，引导学生自主探索年、月、日之间的关系。鹤山工业城第一小学教师陈思思执教《20以内的退位减法》，她让学生们分组合作、积极讨论，不仅学会知识，更在合作中培养团队精神

和解决问题的能力。共和镇黎明实验学校教师罗清怡在《烙饼问题》教学中，将抽象的数学概念转化为具体的生活实践，让学生们在动手操作中掌握数学知识，激发了他们对数学的兴趣。共和镇中心小学教师姚小惠老师执教二年级下册《推理》，她通过一系列趣味游戏和谜题，将逻辑推理巧妙融入其中，不仅锻炼学生们的逻辑思维能力，还增强他们的团队协作能力。共和镇中心小学教师朱银英执教《三角形内角和》，她通过引导学生动手测量和拼接三角形内角，生动揭示三角形内角和的奥秘。

共和镇中心小学教育办公室相关负责人表示，活动充分展现了教学创新的丰硕成果，为青年教师的专业成长提供了宝贵平台，希望教师们把成果转化为日常实践，让数学课堂成为学生思维生长的沃土。

鹤山一中附属小学举行拔河比赛 学生在运动中学会团队合作

江门日报讯（文/图 记者/陈佩筠 通讯员/肖诗如）为丰富校园文化生活，增强班级凝聚力，培养学生团队合作和坚韧不拔的精神，近日，鹤山一中附属小学举行三年级拔河比赛。

随着一声清脆的哨响，拔河比赛正式开始。双方队员紧握长绳，齐心协力，鼓足劲拼命往后拉，他们腮帮鼓起，脸涨得通红，全力以赴为班级荣誉而战。“加油！加油！”场下观赛

的学生自发组成啦啦队，为自己的班级呐喊助威，哨子声、加油声此起彼伏，现场气氛热烈。

鹤山一中附属小学相关负责人表示，比赛培养了学生的团结合作精神，展现了学生积极向上、奋勇拼搏的精神面貌。接下来，该校将继续组织开展更多元化的文体活动，丰富学生的校园生活，寓教于乐，助力学生全面发展、健康成长。



双方队员紧握长绳，齐心协力，鼓足劲拼命往后拉，全力以赴为班级荣誉而战。

沙坪街道第二小学举行乒乓球对抗赛 挥动球拍“乒”出精彩

江门日报讯（文/图 记者/陈佩筠 通讯员/聂炜琦）为丰富校园文化生活，提升学生的身体素质和运动水平，推动“五育”融合发展，近日，沙坪街道第二小学举行乒乓球对抗赛。

比赛为期4天，由三至五年级学生以班级为单位参加比赛。比赛现场，选手们身手敏捷，攻防转换间尽显风采。削球、搓球、弧圈球轮番上演，每一个精彩回合都赢得大家的阵

阵喝彩，充分展现了选手们顽强拼搏、奋发进取的体育精神。

沙坪街道第二小学相关负责人表示，比赛为学生们提供了一个展示自我的平台，进一步推动了校园乒乓球运动发展。通过比赛，学生们提高了球技，收获了友谊，在潜移默化中培养了竞争意识与团队精神。接下来，该校将继续以体育人，助力学生将赛场的拼搏精神融入学习生活。

龙口镇金岗小学举行硬笔字书写比赛 激发学生对汉字的热爱

江门日报讯（文/图 记者/张舜同 通讯员/冯佩仪）为弘扬中华优秀传统文化，培养学生规范书写汉字的良好习惯，激发学生对汉字的热爱，日前，龙口镇金岗小学举行“夯实汉字基础，传承汉字之美”硬笔字书写比赛。该校一至六年级学生积极参与，以笔墨为媒，展现汉字的独特魅力。

比赛以“写好中国字，做好中国人”为宗旨，分年级设置书写内容，既有经典诗词，也有励志名句。比赛现场，学生们端正坐姿，屏息凝神，一笔一画尽显认真与专注。低年级学生书写工整规范，高年级学生笔锋流畅舒展，一幅幅作品或清秀隽永，或刚劲有力，展现了扎实的书写功底和对汉字美的深刻理解。

通过比赛，学生们感受到汉字是蕴含中华智慧的瑰宝。大家纷纷表示，将继续认真练习，写好汉字。



比赛中，学生端正坐姿，屏息凝神，一笔一画尽显认真与专注。

金岗小学相关负责人表示，比赛提升了学生的书写水平，更在学生心中播下热爱汉字、传承文化的种子。接下来，该校将持续深耕汉字教育，让翰墨书香伴随学生成长，为文化传承注入新的活力。

沙坪街道第三小学举行“阳光读写节” 营造书香氛围 共享阅读乐趣

江门日报讯（文/图 记者/张舜同）4月9-10日，沙坪街道第三小学以第30个“世界读书日”为契机，开展“读墨香之卷·写阳光人生”系列活动，并举行“阳光读写节”，旨在落实广东省青少年阅读实验校项目，激发学生的阅读兴趣，培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力和写作水平。

据介绍，“阳光读写节”活动现场设有“书海奇航·智慧冒险岛”游戏区和“书海奇航·漂流寻宝号”图书集市区，营造浓厚的书香氛围，促进师生之间的交流互动，共同享受阅读的乐趣。

其中，“书海奇航·智慧冒险岛”游戏区设置了“语音贝壳滩”“句子拼图礁”等游戏摊位，考验学生的朗读能力、科学知识储备、诗词知识储备、语言组织能力及口头表达能力。部分游戏摊位还通过AI赋能的方式，利用AI微信小程序对学生朗读课文、即兴编故事过程中的语调、流畅度、情感等进行实时评分，帮助学生提升阅读能力。“我们希望以此次活动为契机，将AI技术合理融入阅读与写



游戏区设置了多个游戏摊位，考验学生的朗读能力、科学知识储备、诗词知识储备、语言组织能力及口头表达能力。

作教学，创新教学方法，让学生沉浸式感受课文情境，增强学习的趣味性和体验感。同时，更好地激发学生的阅读兴趣，培养学生良好的阅读习惯，全面提升学生的阅读和写作水平，让阅读成为校园

最动人的风尚。”沙坪街道第三小学校长王卓慧说。

在“书海奇航·漂流寻宝号”图书集市区，各班精心设计了摊位招牌、特色海报，吸引大家前来兑换图书。学生可以

从家里把旧图书带到学校交给教师换取图书券，使用图书券可以到其他班级兑换图书。

“今天的收获颇丰，不仅和大家分享自己喜爱的图书，还兑换了许多新的图书，我会认真阅读兑换的图书，进一步提高我的知识储备。”该校六（2）班学生许曼婧说。

据了解，接下来，沙坪街道第三小学将以“读墨香之卷·写阳光人生”系列活动为契机，结合不同年级学生的阅读习惯、能力，不断丰富活动内容，通过家校结合等方式，营造“人人参与、班班推进”的浓厚书香氛围，探索可复制、可普及的培养青少年良好阅读习惯的教学模式，助力学生全面发展。



扫一扫
观看视频

更多鹤山新闻请登录 江门新闻网 www.jmnews.com.cn