

# 江门市教育创新推进会展示教育创新工作成果 全面提升学生综合核心素养

为深入贯彻落实国家教育现代化战略部署,深化我市教育领域改革创新,近日,市教育局在江海区高新第一小学召开2025年江门市教育创新推进会。会议梳理总结我市基础教育改革创新情况,展示我市教育创新工作成果,各县(区、市)教育系统负责人、校(园)长、教师600余人齐聚一堂,交流经验、凝聚共识,以创新为笔,奋力书写江门教育高质量发展新篇章。

文/图 罗双双



分组研讨碰撞出智慧火花。

## 成果互鉴 激发创新动力

本次会议设置了教育创新成果展示、经验分享、专家讲座、分组研讨等环节,参会人员围绕“聚焦基础教育创新,深化课程教学改革”主题,展开深入探讨与交流,为教育强市建设点燃创新引擎,注入新动能。

会议开始前,参会人员共同观摩教育创

新成果展示,各县(市、区)教育局以及13所代表学校展示了各自的教育创新成果。通过经验分享和成果互鉴,促进教育理念更新与实践经验交流,进一步激发创新动力,推动教育高质量发展。

3D打印生蒸鲤鱼、AIGC遇上掐丝珐琅

……江海区高新第一小学将AI、3D打印等技术融入非遗,有效推动学科与科技的“和融共生”创新发展;蓬江区里仁小学展出学生自制蚕茧扇、造纸灯笼等项目成果,以“劳动+科技”为切入点,形成跨学科主题学习“里仁样板”;恩平市那吉镇中心小学“小

非遗传承人”现场展示茶坑石雕刻技艺,融入现代元素,让传统非遗绽放新光彩;台山市新宁中学通过图文并茂的展板介绍了该校“国家中小学智慧教育平台+慧乐教学”的深度融合实践……各校教育创新成果亮点纷呈,百花齐放。

## 明确方向 凝聚发展共识

抓创新就是抓发展,谋创新就是谋未来。会议总结了我市教育创新工作实践与成效,分析新形势,锚定重点任务,凝聚创新发展共识,为下一步推进教育创新奠定思想基础。

市教育局相关负责人表示,未来教育的发展对教育工作者提出了更高的要求和挑战,必须把握时代脉搏,勇于探索,敢于创

新,以思想破冰引领行动突围,以创新实践赋能教育提质,多维度、全方位打造教育创新“江门样本”。

近年来,在市委、市政府的正确领导下,我市多措并举推动教育创新工作,取得良好成效。坚持创新“课堂教学改革”新模式,积极开展项目化学习、探索自主学习等教育教学模式,引导学生探究和体验学习

的乐趣,提升核心素养和综合能力。积极探索人工智能赋能学科教学,探索与信息科技、科学、劳动、体育等课程协同实施路径,试点开展“人工智能跨学科项目式学习”。印发《江门市推动义务教育项目式学习实施行动方案》,遴选第一批江门市义务教育项目式学习标杆校56所,实验校294所。

会议要求,聚焦基础教育创新,深化教育综合改革,致力于教育理念的更新与升级,着力于教育与时代需求紧密契合,利用好数字化和人工智能技术促进教育创新,探索“师—生—机”共生、共学、共研、共创的未来教育教学新模式,进一步深化教育创新工作,切实提高各地各校育人水平,办好人民满意的教育。

## 从“新”出发 推动教育强市建设

在当天下午的分组研讨中,大家聚焦科学教育与创新、人工智能与智慧教育、跨学科项目式学习、学前教育创新实践等四个专题展开研讨,省、市教育专家还受邀进行专题讲座和沙龙分享,共同为推进教育创新贡献智慧火花。

本次会议搭建了推动教育创新的交流

平台,展示了江门教育在推进教育创新方面的积极成果,为深化教育综合改革,激发教育创新发展活力。会后,参会人员纷纷表示,要以此次推进会为契机,将创新理念融入日常教学,以实干精神加快推动教育改革发展、教育强市建设,共同书写江门教育高质量发展的新篇章。

“学校将以学科为基,文化为魂,素养为本,打造传承、创新共生,AI赋能下的非遗教育新生态。”江海区高新第一小学校长马苏雁表示,该校将以此次会议为契机,继续深化教育创新工作,全力构建“AI+教育”新生态,推动学校教育从“标准化”向“创新性”跃升,为培养未来型人才提供“高方案”。

从“新”出发,向“新”而行。未来,我市将大力推进数字素养提升工程,推动人工智能赋能教育创新发展,培育智能教育先行者;聚焦跨学科融合,推进项目式学习,全面提升学生综合素养。多措并举,守正创新,以创新要素赋能教育高质量发展,为江门在推进中国式现代化建设中走在前列贡献力量。

## “百旺杯”新会区双水镇 中小学生文明环保绘画大赛举行 文明江门 环保同行



小学高年级组特等奖作品《低碳环保》。

江门日报讯(文/图 陈慕欢) 银洲湖碧波荡漾,圭峰山树木葱郁,小鸟天堂万鸟齐飞,人与自然和谐共生的画面跃然纸上……4月28日,“百旺杯”新会区双水镇中小学生文明环保绘画大赛在双水镇文化中心隆重举行。来自双水镇9所中小学校的63名小画家以“文明江门 环保同行”为主题,现场用画笔描绘心中的绿色家园。本次大赛由双水镇中心小学主办,由亚太森博(广东)纸业有限公司协办,旨在通过艺术创作传播环保理念,助力文明城市创建。

小学组的孩子们用稚嫩的笔触勾勒出心中的美好家园,一幅幅充满童趣的作品展现了他们对环境保护的纯理解;初中组的学生则通过更具思想性的构图,表达对生态文明的深刻思考。90分钟的创作时间里,新会陈皮、小鸟天堂等特色文化元素与环保主题巧妙融合,展现出令人惊喜的创造力。

活动评选出特等奖以及一、二、三等奖。其中,天台小学三(2)班蓝智斌的《美丽新会》以鲜艳的色泽和童真的构图获得一致好评,荣获小学低年级组特等

奖;沙路梁华济学校六(1)班赵月萍的《低碳环保》则展现了工业与自然的和谐共存,获得小学高年级组特等奖;小冈学校八(2)班郑梓怡的《污染的界限》通过强烈的视觉对比,警示环境污染的危害,最终夺得初中组特等奖。活动还对9名优秀辅导教师和9个优秀组织单位进行了表彰。

“作为造纸行业的领军企业,我们深知环境保护的重要性。近年来,亚太森博始终将‘绿色造纸’作为核心理念,推动生产过程的节能减排。”亚太森博(广东)纸业有限公司资讯总监陈永健在闭幕致辞中表示,“我们希望通过支持这样的活动,让环保理念深植青少年心中。”未来,该公司将继续联合学校、社区开展垃圾分类、植树造林等实践活动,号召每个人成为环保的“行动者”而非“旁观者”。

“参加比赛让我受益匪浅。”初中组特等奖获得者郑梓怡表示,“今后我会从身边小事做起,带动更多人参与环保。”据悉,“百旺杯”环保绘画大赛已连续举办10多年,累计吸引超10万人次参与,成为推动环保教育的重要平台。

新闻编辑中心主编  
责编/梁凌宇 美编/黄武圣

## 专题

# 从“学有所教”到“学有优教”

### ——培英高中献章班创办五年交出硬核答卷

2020年,江门市培英高级中学(以下简称“培英高中”)积极响应新时代教育评价改革号召,以明代大儒陈献章先生“学贵知疑”为指导思想,以核心素养培育为导向,创办献章班,开启了为侨乡培养拔尖创新人才的创新实践。历经五年探索,献章班成功实现了从“学有所教”到“学有优教”的教育质量提升,让一批批学子在这里实现了人生的高质量成长。

文/图 陈慕欢



↑“学导师”教学模式激活学生思维,提升课堂效率。

←献章班学生走进白沙纪念馆,探寻白沙文化精髓。

## 五年耕耘 交出亮丽数据的“献章答卷”

“学贵知疑”是献章先生留给后代的精神财富,也是献章班“知疑求真 勤思求精”办班理念的核心内涵。自创办以来,献章班始终注重传统文化与现代教育理念的深度融合,从庄重的开班典礼到独具特色的国学课程,从精心设计的班徽到每日的经典诵读,献章班将陈献章的教育理念融入育人全过程。

五年耕耘,献章班的成绩有目共睹——已毕业的两届学生,在生源基础并不占优的情况下(入学时均仅有2名学生达到江门市普通高中最高录取分数线),特控上线人数实现大幅超越:2023届高考,全校特控人数达到188人,其中183人出自献章班;2024届高考,全校特控人数高达221人,其中202人出自献

章班,高三(2)班49人中有42人达到特控线,高三(1)班50人中有42人达到特控线,遥遥领先本地区重点高中平均水平,彰显了献章班的办学实力。值得关注的是,在献章班这个龙头班级的示范引领下,培英高中学生综合素质发展成果丰硕。在全国、省、市各级竞赛中,学子们屡获佳绩:2023届毕业生共55人次获奖,2024届增至78人次;80%的献章班学生曾获校级及以上荣誉,其中8人获评江门市优秀学生、6人获评市优秀团员、4人荣获广东省庆祝奖助学金。这些亮眼成绩,不仅彰显了学生在学业领域的卓越表现,更展现出献章班学子全面成长与蓬勃向上的发展活力。

“献章班不仅是成绩的保障,更是精神的传承。”培英高中党委书记邹治红强调,“我们希望通过古圣先贤的感召,培

养出德才兼备的时代英才。”  
**硬核支撑 “神雕侠侣”助力高质量教学**

在献章班,有两对被誉为“神雕侠侣”的明星教师——数学科的黄祖华与李馨,物理科的何幸荣与李娟明。他们不仅是生活中的伴侣,更是教学上的“黄金搭档”,是献章班高质量教学的“核心引擎”。

“我们家里经常讨论献章班的教学,分享在网上看到的解题思路,可以说是全身心投入到献章班的学生身上。”数学科组长李馨这样描述她和丈夫黄祖华的日常生活。

作为江门市优秀教师、教学能手,李馨执教的高三(5)班在2024年期末调研中考数学平均分超市直近25分。这一成绩得益于她在课堂上实施的“问题驱动教学法”。“我每节课都会以问题为导

向,要求学生紧跟我的节奏,积极思考。在这个过程中,可以潜移默化地锻炼学生的数学思维。”她强调,“我总是在告诉学生,教学思维会贯穿人生的方方面面,让人终身受益。”

“献章班的学生综合素质较好,如何让他们更上一层楼?我们把重心放在打造高效课堂上。”黄祖华表示,献章班全面推行“学导师”教学模式,注重提升课堂效率,不盲目延长学习时间,而是着力提高学习效率。作为资深高三教师,黄祖华已十次执掌毕业班,目前他执掌的高三(4)班在江门市调研考试中全员达到本科预估线,超过九成学生达到特控预估线。

物理教师何幸荣作为资深班主任,特别重视班风建设。“良好的班风是学生成长的沃土。”“同荣辱,共进退”是我们的班级口号。学生取得成绩,我们一起庆

祝;遇到问题,大家共同想办法解决。”在他的带领下,高二(5)班形成了互帮互助、你追我赶的良好班风。

何幸荣的妻子李娟明是物理科组长兼高一物理备课组长,专注于实验教学创新:“实验教学能让学生更直观地理解物理概念。我善于将习题实验化,比如在讲解楞次定律时,利用LED的单向导通特性显示电流方向,这个改进实验还在省赛中获奖。”在竞赛培养方面,她建立了分层培养体系,通过夯实基础知识、系统培训,确保学生在竞赛和高考中都能取得优异成绩。

谈及双师协作,李娟明表示:“作为教师夫妻,我们对彼此的工作有着更深的理解与默契。这份职业赋予的共鸣,让我们能够全心倾注于教育事业。未来,我们将以更坚定的信念,为推动培英高中高质量发展全力以赴。”

## 学子成长 教育资源精准对接学生需求

在献章班,每位学子都能真切感受到“导师制”带来的温暖与力量。这个独具特色的育人体系,让优质教育资源

精准对接每个学生的成长需求。

“献章班实施‘三年一贯制’的导师制,每位导师负责引领数名同学,覆盖学业规划、心理疏导、习惯培养等全维度成长需求。”何幸荣介绍,“我们会针对学生的具体情况制定个性化方案,比如对书写不规范的学生,安排专门的书写强化训练。”

高二(2)班学生高晓钰对此深有感触:“导师给了我很好的提升方案:一是要重视书本,学透例题,把基础知识抓牢;二是锻炼思维能力,主动提问,有的放矢地学习;三是高效管理时间,写作业、预习要提高效率,利用好碎片时间背诵知识。”这位中考仅超培英高中普通班录取线4分的学生,在导师的建议下,经过一年多的认真学习,在高二调研中考中取得了历史类全市排名第33的好成绩,实现了“逆袭”。

2024届毕业生谢紫越至今难忘导师的陪伴。“每次考试后,导师都会帮我分析试卷,找出知识盲点。”她说,“更重要的是,导师教会我用‘追风赶月莫停留’的心态面对挑战。”这种全方位的指导,让她最终以高考608分的优异成绩考入兰州大学。

“献章班的老师们都很优秀,他们能用通俗易懂的方式讲解复杂的问题,还能随时拓展内容,比如时事政治、高新技术等,在潜移默化中为我们指明职业发展方向。”高一(1)班学生傅颂杰说。傅颂杰的妈妈郭女士表示:“孩子在献章班得到了重视,收获了成就感和自信,我们感到很欣慰。”此前,傅颂杰作为名额推荐生入读献章班,在老师们的悉心指导下,成绩从入学时的中游水平跃升至期末调研考的年级第4名。

邹治红表示:“在即将到来的高考中,我们正以饱满的热情和坚定的信心全力备战。我们也将继续锚定教育高质量发展目标,以献章班为育人方式改革试验田,为党育人,为国育才,在中国式教育现代化征程中展现侨乡担当。”