

培英高中举行2025年献章班招生咨询会 逾1200名家长学子现场探校

江门日报讯(文/图 陈慕欢)5月11日,江门市培英高级中学(以下简称“培英高中”)在献章校区举行2025年献章班招生咨询会。通过成果展示、政策解读、师生分享等形式,全方位展现了献章班的办学特色与卓越成绩,吸引1200余名家长和学生到场参与。

早上8时左右,校园里随处可见家长和学生忙碌的身影。在志愿者引导下,家长们或参观绿树成荫的校园,或驻足观看宣传展板了解办学成果,或在社团展示区亲身体验特色活动。9时整,招生咨询会在勇毅体育馆准时拉开帷幕。

培英高中副校长潘春丽介绍了学校发展历程和献章班的办学特色。作为学校2020年创办的品牌龙头班级,献章班以“高考本科率100%,特控率70%以上(超过市内重点高中平均水平)”为目标,致力于于985、211、双一流重点大学输送英才。尽管生源基础并非最优(已毕业的两届献章班中,入学时仅各有2名学生达到全市最高录取线),但高考成绩实现跨越式突破:2023年高考,全校特控上线188人,其中183人出自献章班;2024年高考,全校特控上线人数增至221人,献章班有202人,教学实力有



家长向学校负责人了解情况。

目共睹。

“为实现高质量发展目标,学校为献章班配备了良好的师资队伍,实行导师制管理,开设‘订单式’课程,推行‘个性化’教学模式。”潘春丽强调,“每一个环节都经过精心设计,确保学生获得最适合的发展路径。”这番介绍赢得了在

场家长的热热烈掌声。

高一(2)班学生黄梓滢的母亲谭女士作为家长代表分享了择校心得。她透露,女儿去年主动放弃了江门一中的保送机会选择培英高中,正是看中这里雄厚的师资力量和良好的学习氛围。如今孩子在献章班学习进步明显,证明当初的选择是正确的。

当天10时开始的自由咨询环节将活动推向高潮。“孩子现在年级排名30多,报考献章班希望大吗?”“导师制具体如何实施?”面对家长们的各种疑问,老师们都耐心细致地一一解答。

据悉,今年培英高中计划开设6个献章班,高一下学期选科后将调整为2个历史类献章班和6—8个物理类献章班。招生对象包括经市教育局审核的名额分配生,以及中考成绩达到献章班录取分数线的学生。

“校园环境优美,老师专业热情,特别是献章班的师资配置和导师制很吸引人。虽然孩子目前成绩还有差距,但我们会继续努力。”家长邵先生说。

家长张女士表示:“这样的咨询会很有意义,既能实地感受校园氛围,又能详细了解招生政策。”

江门日报青苹果小记者 走进广东省粤菜师傅培训基地 亲手制作糯米糍 感悟劳动之美

江门日报讯(文/图 记者/吕中言)“原来我们经常吃的糯米糍制作起来如此复杂……”5月10日,江门日报青苹果小记者团13名小记者兴致勃勃地走进了位于江门市技师学院荷塘校区的广东省粤菜师傅培训基地,参与了一场别开生面的烹饪体验活动——亲手制作中式面点糯米糍。此次活动旨在传承中华传统糕点文化,让小记者们通过动手实践,体会“一粥一饭来之不易”的意义。

活动伊始,广东省粤菜师傅培训基地的面点师傅向小记者们详细讲解糯米糍的制作技艺,还讲述了“广式点心制作技艺”的奥秘。小记者们听得津津有味,不时提出各种问题,现场气氛十分活跃。

在师傅们的指导下,小记者们分组动手制作糯米糍。揉面、包馅、搓圆……每一个步骤都认真细致。虽然在此过程中不乏手忙脚乱,但小记者们乐在其中,享受着劳动带来的快乐。经过一番努力,一个个形态各异、不同馅料的糯米糍相继诞生。小记者们品尝了自己亲手制作的糯米糍,纷纷表示这是他们吃过的最美味的糯米糍,因为里面凝聚了自己的汗水和努力。

在制作过程中,师傅们还向小记者们介绍了糯米糍的美好寓意。糯米糍象征着团圆和幸福,寄托了人们对美好生活的向往。小记者们纷纷表示,要将这份寓意带回家,与家人一起分享自己亲手制作的糯米糍。“原来制作糯米糍这么不容易,需要花费很多时间和精力,可以想象到妈妈平常每天做饭有多累,我以后要听妈妈的话,同时也要更加珍惜食物。”来自蓬江区北郊中心小学的小记者龙岚钰说。

来自江门市实验小学的小记者李思静说:“当师傅们端出一盘盘蒸熟的糯米糍,裹上香气诱人的椰蓉,我第一时间和大家分享。一粥一饭真的来之不易,美食的传承要从我做起动手开始。”

“本次活动开展得十分成功。作为技工院校,未来我们学校希望通过举办更多这样的活动,激发孩子们对传统文化的兴趣和热爱,让他们成为传统文化的传承者和弘扬者,为劳动教育赋能。”江门市技师学院相关负责人说。



小记者亲手制作糯米糍。



金山少。

创新引擎,这位“金山少”让传统思政课焕发发出时代光彩。

“金山少”来讲“侨文化” 江职学生:这个AI助教太酷了

AI赋能 推动教育教学改革

江门职院始终致力于将“侨文化”深度融入教育教学的每一个环节。此前,该校已构建包含12个虚拟数字助教、18个侨智数字教师及AI助教的智能教学系统。AI助教“金山少”的上线,无疑是该校借助AI技术推动教育教学改革的又一创新之举。

该校马克思主义学院相关负责人介绍,“金山少”依托“学习通”平台,既借助通用大数据模型的强大分析能力,又拥有专属的课程知识库。该知识库内容丰富,不仅涵盖形势与政策课的核心知识点,还融入了“启超家书”“开平碉楼”等江门独特的人文历史故事以及经济社会发展动态信息,为学生打造多元、立体的侨乡知识宝库,有效拓宽学生的知识视野。

在教学功能上,“金山少”更是表现出色。它具备智能数据分析、个性化推荐、互动教学和实时反馈等多项功能。通过智能数据分析,它能精准掌握学生的学习情况,进而为学生提供

个性化的学习建议和反馈,有效增强学生的学习兴趣与参与度。

该校马克思主义学院形势与政策课教师林楚雯对此深有感触。她说:“AI助教‘金山少’的加入,让我们老师从繁琐的重复性工作中解脱出来,全身心投入到创造性的教学设计中,教学效率得到了显著提升。”

该校物流管理专业学生任嘉敏兴奋地分享:“AI助教‘金山少’太酷了!与他互动,可以让我透过江门这扇窗口,看到了更广阔的世界,让学习形势与政策课变得更加亲切、有趣!”

情感融入 青春IP讲“活”侨乡故事

“金山少”这个名字背后,蕴含着深厚的侨乡历史文化底蕴。江门素有“中国侨都”美誉,独特的华侨历史孕育了绚丽多彩的侨乡文化。江门本地人把少壮时出国到美洲打工、年老返回家乡的华侨称作“金山伯”,他们的妻子被称为“金山婆”,儿子便是“金山少”。小金丝框眼镜、西装,正是“金山少”的典型装扮。

江门职院形势与政策课程负责人李梓烽可以说是“金山少”的原型人物之一。作为土生土长的江门人,他的父母乃至祖父辈都在早年移居美洲,他对江门侨乡文化有着独特的认知和深厚的情感。他将“自己”融入课程建设,从“侨”的视角,讲述江门乃至整个国家探索中国式现代化建设的历程,用“江门故事”“江门实践”诠释党的最新理论、方针、政策。

李梓烽介绍,“金山”代表着侨乡人民早期远赴海外奋斗的拼搏精神,“少”则寓意着年轻一代的传承与创新。“金山少”的上线,将江门侨乡建设中国式现代化的生动实践融入形势与政策教育,有效激发学生的爱国情怀和社会责任感。

当AI遇上侨乡,教育便有了穿越时空的魔力。李梓烽表示,未来,该校思政课程团队还将继续运用新技术,紧扣青年大学生的兴趣点,深入挖掘侨乡文化元素,系统培育学生喜爱的课程IP,打造更具“侨味”、更有人气的思政课。

(文/姜丹 王银铃 江职宣 图/学校提供)

新闻编辑中心主编
责编/梁凌宇 美编/黄武圣

专题

江门一实获市、区初中协同教育质量先进学校“双一等奖” 构建科学高效开放多元的育人体系



优美的校园环境。



课堂上,学生回答老师的问题。



朝气蓬勃的学生们。

物理教师获国赛一等奖

工作,较好地完成各项工作计划和任务,并在提升教育质量方面取得显著成效。

教研兴则教育兴,教研强则质量强。2024年,江门一实教师团队积极参与江门市和江海区的教研活动,与江门市第十一中学、新会葵城中学、台山市居正学校、江门原雅学校等学校进行校际交流,举办校际同课异构交流活动。

随着各项教研活动的有效开展,江门一实的青年教师们迅速成长,并在各级教学比赛取得优异成绩。其中,物理教师王翀参加“全国第二届全国物理学创新命题及说课大赛”并获一等奖,在全国物理教育领域崭露头角;赵雅婷老师参加“2023年江门市江海区中小学心理健康教育教案及课件设计评选活动”“2023年江门市中小

学心理健康教育教案及课件设计评选活动”并获一等奖;林竟文等17位教师参加“江海区2023年中小学青年教师教学能力比赛”,均获良好奖项。

此外,江门一实教师团队还积极参加江海区教育局教育教学论文评选活动、精品课遴选、初中学业水平考试模拟命题评选、下水作文比赛等评选活动,均获良好奖项。

办学5年,办学成绩再迎新突破!昨日,笔者从江门市第一实验学校(简称“江门一实”)获悉,该校成功斩获2024年江门市、江海区初中阶段协同教育质量先进学校“双一等奖”,是江海区唯一获该市级奖项的学校。

作为江门一中教育集团核心成员校,江门一实自2020年办学以来,始终以“培养善学自主、有志勇为的时代新人”为目标,以协同教育为核心,依托小班化教学、校本特色课程、精准化教学体系、信息学特色课程、游泳特色课程等,构建了一套科学高效、开放多元的育人体系。本次获奖,不仅是对该校过去一年坚持协同教育、实施精细化管理的肯定,更是对其“立本开新,澄志为学”校训的生动诠释。

文/图 吕中言

2024年是江门一实实施第一个五年发展计划的关键之年。这一年,该校坚持精准教学,以命题教研为抓手,做好教学资源建设、评价改革和课堂模式开发;以高效课堂为抓手,主抓学生、教师、课堂三大关键点,扎实开展各项教学教研

工作,较好地完成各项工作计划和任务,并在提升教育质量方面取得显著成效。

创新教学方式,重视学生全面发展。2024

学生成才,方为学校至高的荣誉。2024年,江门一实在中考再获佳绩,共有173位学生达到江门一中录取条件,同比增加32人;29人达到江门一中创新班录取条件,同比增加13人。其中,初三(0)班44人中有29人达到江门一中创新班录取条件,4人被广东实验中学录取,1人被深圳中学录取。

回首在学校度过的初中时光,江门一实学子的话语中满是对母校的感恩和认可。谈明阳在中考中取得了746分的优异成绩,他的语文成绩从入学初的80分提升至110分,实现逆

袭。“能取得优异的成绩,除了自身的努力,主要得益于学校良好的学风以及老师们的辛勤教导,同学间形成了力争上游的学习氛围。在这种氛围下,我有了学习的动力,也过得非常充实。老师们针对我的具体情况,制定了卓有成效的教育方案。我正是采用了老师建议的时间轴方法,系统地梳理历史事件,并辅以思维导图为工具,将关键事件的影响与关联知识点紧密串联起来,才实现了语文科目成绩的快速提升。”谈明阳说。

在信息学和科创方面,2024年,该校张俊轩同学挑战,获广东省大学生程序设计竞赛金

牌;何健毅同学获广东省中小学信息技术创新与实践大赛决赛一等奖;徐浩洋同学获第二届广东省青少年科技创客大赛一等奖。

从知识到素养,从个体到生态,江门一实以协同教育为纽带,构建了一个充满活力、开放包容的育人共同体。正如该校总校长王协民所说:“教育的本质,是让每个生命都绽放独特的光彩。”在协同教育的滋养下,江门一实学子正以“善学自主、有志勇为”的姿态,走向更广阔的天地;而江门一实也将以“双一等奖”为新的起点,向着“办江门人满意的学校”目标继续迈进。