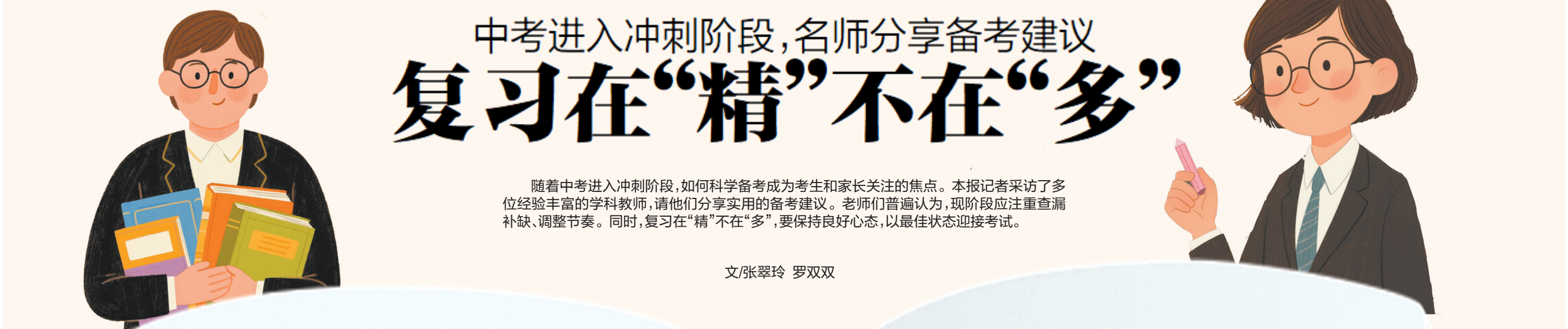




中考进入冲刺阶段,名师分享备考建议

复习在“精”不在“多”

随着中考进入冲刺阶段,如何科学备考成为考生和家长关注的焦点。本报记者采访了多位经验丰富的学科教师,请他们分享实用的备考建议。老师们普遍认为,现阶段应注重查漏补缺、调整节奏。同时,复习在“精”不在“多”,要保持良好心态,以最佳状态迎接考试。

文/张翠玲 罗双双

语文

针对不同题型抓取提分要点

名师档案

姓名:黄惠华
就职学校:江门市怡福中学
简介:初中语文高级教师,江门市

市怡福中学语文学科组长。从事初中语文教学20年,其所在的九年级语文备课组被评为“江门市优秀备课组”。

中考前一个月的语文复习,可以从各题型入手,抓取提分的要点。

古诗文和文言文的复习,可以参考近10年广东中考真题,整理出高频考查篇目,将所有考查篇目分成四个梯队(从未考查、十年未考、五年未考、近五年考过),按梯队分重点强化过关。古诗文默写应准备专门的纠错本,把每次默写错误的字词摘抄下来,分析错误原因,如字形相近(“戍”与“戊”)、读音相同(“坐”与“座”)。考试时间紧张时,可用“三步定位法”迅速抓住文言文阅读的关键信息:第一步跳读全文,标记人名、地名、官职名等专有名词,快速理清人物关系;第二步锁定问题,圈出题干中的关键词(如“异”“同”“原因”),带着问题精读对应段落;第三步利用注释和选择题选项辅助理解,选项中对字词、内容的解释可反向验证原文,避免因个别生词卡壳。

名著阅读部分,重点倾向中国名著,如《西游记》《水浒传》《骆驼祥子》《朝花夕拾》《红星照耀中国》,尤其关注近年未考篇目。梳理人物关系可用“思维导图+事件链”,以《水浒传》为例,中心人物宋江,分支关联吴用(智谋伙伴)、李逵(忠诚下属),每个分支标注典型事件(如“浔阳楼题反诗”“江州劫法场”)。主题

速记公式:书名=核心人物+关键矛盾+作者态度(如《朝花夕拾》=鲁迅回忆童年+封建教育束缚+批判旧制度)。

得作者文得天下。考前考生可以储备“多维度素材库”:成长类、亲情类、文化类。每一类认真准备好一两个写作素材,在选材上能做到“人无我有”,避免与其他人“撞车”。运用时采用“主题嫁接法”,根据题目关键词替换细节,如写“坚持”可突出素材中人物克服困难的过程,写“创新”则强调突破传统的举措。为避免偏题,审题时“三圈一画”:圈出题目核心词、限定词、引导词,画出明确要求(如文体、字数),用草稿纸列出2—3个关联立意,选最贴合题意的角度切入。

考前时间紧张,我们不建议全篇背诵范文,但可积累“黄金段落”(如开头排比句、结尾哲理句)和“亮眼表达”(如比喻、引用诗句)。这些细节,可以为考场作文加分:标题设计,运用对仗(如《墨香染岁月,书卷润心田》)或悬念(如《那抹身影,从未远去》);结构创新,采用小标题、日记体等形式;情感真实,在叙事中加入细节描写(如“母亲鬓角的白发在灯光下微微发亮”);首尾呼应,开头点题,结尾升华,让文章浑然一体。

数学

强化重点难点 开展限时训练

名师档案

姓名:陈燕春
就职学校:江门市第一中学景贤学校

简介:景贤学校九年级数学备课组长,数学副科长,江门市初中数学兼职教研员。

总的来说,在考前一个月,考生应针对中考数学中的重点与难点题型,如综合实践题、动态问题等,进行专项强化训练。常规题型是中考得分的重要保障,要安排专门时间对中考常规题型进行循环训练,减少非知识性失分。

不同层次的学生也有不同的侧重备考重点。对于基础薄弱的学生,冲刺阶段应重点强化广东中考卷前20题的基础题训练,熟练掌握计算、尺规作图、应用题、统计与概率等常规题型,确保基础分的稳定获取。同时,对于20题之后的较难题目,也应尽力争取得分。对于基础较强的学生,在确保基础题不丢分的前提下,应着重训练第20题之后的综合题与压轴题,注重思维能力的提升,通过多思考、多总结,培养解题的灵活性及深度。

对于一些基础的题型或者步骤,我们也应该尽量减少失误。比如,计算失误与审题错误的根源多在于数学基础不扎实以及学习习惯不佳。因此,提升的关键在于平时的积累与训练。例如,在日常作业中,应保持书写工整,认真对待每一道题目,尽量减少低级

错误的发生,并养成做完题后先自行检查再核对答案的习惯。通过长期的规范训练,学生在考试中自然能够有效避免非知识性失分。中考选择题和填空题的总体难度相对较低,只要学生平时基础知识扎实,通常能够取得高分甚至满分。对于个别较难的题目,可以灵活运用一些快速解题技巧,如赋值法、排除法、估算法、数形结合法等。

对于压轴题,同学们不必望而生畏。压轴题通常分为三问,其中前两问难度适中,较为常规,大多数学生应争取拿分,不可轻易放弃。第三问难度较大,对思维能力要求很高,建议基础薄弱的学生在日常训练中不要过度投入时间。考试时,若尝试后仍感觉困难,应及时调整策略,将时间分配给其他更有把握的题目,以确保整体得分的最大化。如果遇到部分比较新颖或者陌生的题型,同学们需要谨记,其考查的知识点和技能均在学生的学习范围内,首先需耐心审题,明确题意,然后结合所学知识,选择合适的方法和技巧进行解答。切勿因题型陌生而产生慌乱,影响答题思路。

英语

科学规划 精准突破

名师档案

姓名:陈伟华
就职学校:江门市第一中学景贤学校

简介:景贤学校九年级级长,广东省初中新教材教辅用书编写组核心成员,江门市初中英语兼职教研员,近3年参与省、市级的初中英语教学与测评的研究工作。

语法填空和完形填空是中考英语的重要题型之一,我们在冲刺阶段需要注意以下要点。

首先是语法填空,我们要重视时态、冠词和介词的运用。中考语法填空注重在语篇中考查时态的灵活运用。备考时,应系统梳理常考时态(如一般过去时、现在完成时、过去进行时等)的用法差异,通过近三年中考真题语篇进行专项训练,让学生在语境中捕捉时间标志词(如since,for+时间段,at that moment等),结合上下文动作的先后顺序判断时态。明晰冠词基本规则,如不定冠词a/an表泛指(a用于辅音音素开头单词前,an用于元音音素开头单词前),定冠词the表特指(如用于独一无二的事物、上文提及的事物等)。针对抽象名词具体化(如a success“一个成功的人或事”)、固定搭配(如in the end)等特殊用法,整理高频考点进行集中练习。归纳时间介词(at/in/on)、地点介词(in/on/at)及固定搭配(如be responsible for,be interested in)。采用分类练习法,如动词+介词(look after)、名词+介词(the key to)、形容词+介词(afraid of)等,同时在语篇中理解介词的逻辑关系(如through表示“通过某种方式”)。

完形填空突出对语境理解和逻辑推理的考查。针对词汇辨析,建议学生整理近义词(如cost/take/spend/pay)在用法和语义上的差异;对于语法运用,结合句子结构分析;针对上下文逻辑,捕捉关联词(however,therefore,besides等)和复现信

息。每周进行2—3篇限时训练(15分钟内完成),做完后逐题分析错误原因。

阅读长难句怎么拆解?分三步走。一是快速识别句子主干(主谓宾/主系表),忽略修饰成分(如定语从句、介词短语);二是分析语法结构,如非谓语动词作状语(表目的、原因、伴随等)、从句类型(名词性从句、定语从句、状语从句);三是结合上下文推测词义(如通过定义、对比、举例等线索),理解句意,如“His ‘eccentric’ behavior—rarely communicating with others and always acting strangely—puzzled everyone”,通过破折号后的解释可知“eccentric”意为“古怪的”。

英语作文的备考中,我们可以使用一些高级标题,提高提分空间。如用“outstanding”替换“good”,用“significantly”替换“very”。但需确保准确运用,可通过例句学习词汇用法(如“play a crucial role in”)。同时,注意词汇多样性,避免重复,如交替使用“assert”“maintain”“argue”表达“认为”。合理运用复合句(如“Not only does reading broaden our horizons,but it also enriches our minds.”倒装句)、非谓语结构(“Having participated in various activities,she gained rich experience.”)和衔接句型(“As far as I’m concerned”,“Furthermore”)。但需注意句子间的逻辑衔接,避免盲目堆砌句型。建议每周仿写1—2篇中考高分范文,学习句型的灵活应用。

物理

明确重点 提高效率

名师档案

姓名:王淑怡
就职学校:江海区景贤初级中学
简介:江海区中心备课组成员,曾获江门市初中学业模拟试题命

题、优秀教学论文、基本功比赛一等奖。2024年,其所在的八年级物理备课组获评“江海区义务教育阶段优秀备课组”。

在冲刺阶段,考生可以从制定合理的复习计划开始,有条不紊地提高复习效率。首先,明确复习重点,从物理教材和过往复习试卷中梳理出高频易错知识板块和题型,并进行针对性强化复习;同时,可按“基础回顾—专题突破—模拟冲刺”制定阶段性复习计划,深化对物理概念和规律的理解,攻克错题率较多的考点,并增强考试时间管理能力从而提高效率。

纵观历届考生的答题情况,丢分点主要集中在力学和电学模块的概念混淆、物理公式应用不当、实验分析疏漏。因此,答题时,考生要注意完整阅读一遍题目之后,可以先圈出必要的关键词,快速关联对

应考点,然后再进行作答,作答时要注意答题的规范性和逻辑的完整性。在答题的书写规范方面,要注意物理符号规范、公式规范和作图规范,如压强的符号是小写字母“p”,功率的符号是大写字母“P”。

近几年中考题经常以生活现象、科技前沿、传统文化为背景,但本质仍然考查力学、电学等基础模型。如果在考场上遇到题型突变的情况,例如从未见过的情景题或者创新实验题时,首先要明确答题的核心,尝试将新情景转化为所学的知识模型;再联系核心知识,提取题目中的物理概念和公式定理,筛选出适用的知识点进行作答;最后调整心态,逐步拿分,优先解答可得分部分,不要直接放弃。

化学

强化基础 回归教材

名师档案

姓名:林秋燕
就职学校:江海区景贤初级中学
简介:江海区景贤初级中学化

学科组长,江海区优秀教师,江海区教研积极分子,江海区中心备课组成员,有11年中考化学备考经验。

教材是中考命题的根本。因此,冲刺阶段的复习要点首先就是强化基础,回归教材。考生要认真研读教材内容,进行知识梳理,构建知识网络。比如以氧气为核心,把氧气的性质、用途、制取原理、装置的选择等相关内容整合,形成系统的知识框架。同时,默写全书中出现的化学方程式,确保基础知识扎实无误。其次,要注重错题整理,分析错题原因,对应的是哪个知识点比较薄弱,有目的进行强化。

值得注意的是,近年来中考化学题型呈现出更注重联系实际、考查综合能力的趋势。例如,会出现更多与生活、生产、科技前沿相关的题目,将化学知识融入真实情景中,既考查传统文化中与化学相关的知识点,也考查学生提取关键信息的能力。当遇

到完全陌生的创新题时,考生首先要保持冷静,不要被题目表面的“陌生感”吓倒。很多创新题看似新颖,但考查的核心知识点还是在教材范围内。可以从题目所给的材料、图表、数据等入手,提取有用信息,运用已掌握的化学原理和方法进行分析和解答。

实验探究题的高频失分点主要集中在对实验原理解释不透彻、语言表达不规范、对酸碱盐知识板块掌握较差这三方面。考生可以通过教材和动手操作相结合来巩固核心知识点。对教材中的重点实验进行深入学习,理解实验背后的原理和设计思路。动手做一些简单的实验,或观看实验视频,增强对实验的直观认识,记住实验现象。最后,要多做实验探究类的练习题,总结答题规律和方法,规范语言表达。

历史

构建全局观 抓住本质规律

名师档案

姓名:钟红平
就职学校:江门市怡福中学
简介:怡福中学历史科组长,

初三历史备课组组长,从教26年,长期深耕中考命题研究与复习指导。

对历史科目来说,掌握历史的时间轴尤为重要。我们可以使用以下两种方法。一是中外对照法,即以中国史为主轴,同步标注世界史关键节点。例如,14—16世纪:中国(明朝郑和下西洋)VS欧洲(文艺复兴、新航路开辟);19世纪60年代:中国洋务运动VS日本明治维新、美国南北战争。二是热点阶段聚焦,也是近五年中考的高频考点。中国史为鸦片战争至新中国成立(近代化探索、抗日战争)、改革开放,世界史为工业革命、两次世界大战与冷战、经济全球化。

近年中考题常以时事切入历史,如经济全球化、疫情防控对比20世纪50年代爱国卫生运动。考生可每周精选一则新闻,用历史思维解读,并专题整理“历史与当下”对比表,例如“改革开放VS罗斯福新政:危机应对的异同”。

考试时遇到材料分析题,我们也可以通过三步

提取关键信息,一是“定位要素”:圈画“时间、人物、数据、转折词”(如“但是”“标志着”);二是“分层归纳”:从政治、经济、文化等多维度拆分材料,例如《南京条约》材料可归纳为“领土、关税、通商”三个层面;三是“联系考点”:将材料与教材知识点对应,如“工厂林立”指向工业革命影响。

在回答主观题时,我们要以史论结合,避免空洞。一是“史实铺陈”,明确时间、地点、主体(如1905年,孙中山成立同盟会);二是“分析逻辑”,使用“促使……”“反映了……”等句式连接因果(如民族资本主义发展促使资产阶级登上历史舞台);三是“结论升华”:紧扣题目关键词,脱离史实空谈(如“辛亥革命推动民主共和观念深入人心”需结合《临时约法》内容论证)。避免“因为所以”式简单堆砌,强调“史实—解释—结论”的递进。

政治

关注热点 结合课本

名师档案

姓名:陈慧妃
就职学校:蓬江区紫茶中学

简介:初中副高级政治教师,有11年毕业班教学经验。

政治一直是与时事热点紧密相关的科目。今年中考,考生可以重点关注2024年7月18日中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》。热点材料覆盖经济、政治、社会、生态、文化、国际等领域,根据具体材料(现象),以教材(本质)为基础融会贯通。

在一些政治概念的记忆中,容易混淆的概念可以进行分类:基本、基础、基石、根基、前提;基本、根本;中心、重心;本质、实质、性质;目标、目的;特点、特征、集中体现;国策、制度、方针、原则、战略等。法治是动词(强调良法及善治),法制是名词(强调良法)。国家机构是整体系统,统称,国家机关是具体单位、组成部分。

对于评析类的题目,我们可以使用三步法。一是“是什么”:判断+针对辨点定性;二是“为什么”:教

材理论知识+材料分析(现象—本质);三是“怎么办”:态度+行为。

建议类的题目有两个维度,可以参考以下关键词。一是按“主体+做法”,如国家、政府+政策、法律、制度等;社会、学校/风气、氛围、教育(培养人才等);“家长+监管”、引导;思想上(理想志向、意识、态度、观念、能力等)、行动上(学习上、生活上、工作上等)、影响他人方面(宣传、作斗争等)。二是按领域,经济(税收优惠等),政治(科学立法、完善法律体系等),文化(宣传教育等),社会(社会保障体系、形成良好氛围等),生态(坚持绿色低碳发展道路等),国际(全球视野、中国担当等)。