



《2024年度江门市中等职业教育质量年度报告》发布

全市中职毕业生就业率达 97.6%

全市中职毕业生就业率达97.6%，毕业生服务第二产业人数同比增加50%，校外实习实训基地同比增加59个……近日，市教育局发布的《2024年度江门市中等职业教育质量年度报告》显示，我市中职教育在立德树人、毕业生就业、产教融合、技能竞赛等多个方面都取得了亮眼成绩，全方位实现高质量发展。

文/图 吕中言

落实立德树人根本任务

全市中职学生体质测评合格率96.43%

2024年，我市中职教育坚决落实立德树人根本任务，突出“健康第一”理念，深化教体融合，坚持特色发展，健全协同育人机制，通过咏春拳、醒狮等活动帮助学生在学习锻炼中享受乐趣、增强体质、锤炼意志，涌现出不少优秀案例。

如鹤山市职业技术学校立足当地优秀乡土文化，以武韵浸润心灵，以文化人，培育匠才。以创建“咏春拳和鹤派狮艺为特色的校园文化”和“创建广东省省级咏春拳和鹤派狮艺传承基地”为目标，以学习咏春拳和鹤派狮艺文化为重点，通过课程文化、精神文化和行为文化等不同层面的建设，引导学生追求卓越。该校聘请广东省省级非遗咏春拳和鹤派狮艺传承人，在学校开设咏春拳和鹤派狮艺培训课程；组织咏春拳和鹤派狮艺学生社团，开展课余训练；积极参加校内外各项咏春拳和狮艺比赛、展示、演出等实践活动，增强学生的文化自信与社会责任，收获广泛好评。

2024年，全市中职学校学生体质测评合格率96.43%，同比增加1.48%。

在国家高度重视劳动教育、全市各中小学逐步把劳动教育纳入人才培养全过程的大背景下，2024年，我市发挥中职学校的“天然优势”，在创新立德树人方式的同时，开创中小学劳动教育新局面，由市教育局牵头构建了“1+N”劳动教育体系，让4所中职学校通过签约对接的方式带动4组中小学，推动劳动教育高质量发展。对于江门劳动教育而言，该体系的构建既是创新之举，也是一次精准的资源整合。该体系启动后，经过各组学校的努力和尝试，劳动教育普职融通“江门样本”逐步形成。

2024年，江门市第一职业技术学校、鹤山市职业技术学校被评为广东省中小学劳动教育基地。在2024年第二届广东省中小学劳动教育基地说课比赛中，江门市中职学生荣获一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项的好成绩。



→ 中职学子在认真实训。



烹饪专业中职学子的茶饮作品颇受欢迎。



中小学生在走进中职学校学习技能。

就业质量稳步提升 服务第二产业人数同比增加50%

2024年，我市中职学校教育和就业质量均稳步提升。2024年，江门市中职学校毕业生10726人，就业学生（含升学）10469人，就业率为97.6%，服务第二产业人数增幅最大，同比增加50%。

2024年，我市10所中职学校与市内外高职院校开展33个专业中高职贯通培养，完成1495个招生指标，同比增加300人。同时，积极引导各学校结合省职教高考本科招生专业，

研究专业设置。为做好职教高考指导工作，2024年，我市成功成立江门市中职教育教研指导中心和江门市中等职业教育语、数、英三科中心组，定期组织开展教学教研活动，加强对中职学校公共基础课指导工作。

以赛促学，以赛促练。2024年，我市各中职学校通过举办中等职业院校师生专业技能大赛，引导教师和学生注重内化职业素养，培养创新意识和创新能力，促进人才培养与产业发展紧密结合。2024年，我市中职学生获省技能竞赛奖项68项，有4个项目选手代表广东省参加世界职业院校技能大赛，首次荣获银奖一枚、铜奖两枚。

2024年，我市中职学校紧密围绕新质生产力发展，结合项目式教学、模块化教学模式以及岗位能力实际需求，大力开发中职教育教材，着力打造教学内容与岗位要求精准匹配、强适应性的中等职业教育“金教材”。

推进产教融合发展 校外实习实训基地同比增加59个

产教融合是中职教育的生命线。2024年，我市中职学校围绕产业发展情况及人才培养方案的要求，不断推进校内、校外实训基地建设，教学、实习仪器设备资产值为36136.914万元，生均教学、实习仪器设备资产值为1.08万元，可提供实训工位23839个，校内实训基地115个，校外实习实训基地231个，其中校外实习实训基地同比增加59个，增幅最大。

2024年，我市积极推进中职学校和企业联盟、与行业联合、同园区联结，构建了“政校企园企”协同联动

机制。其中，市教育局进一步以家电产业链为试点，积极推动教育链、人才链、产业链和创新链有机衔接，统筹推进各中职学校与家电产业链重点企业联动，了解企业对人才的需求，探索共建中高职贯通产业学院、订单班，举办江门家电企业、产业介绍及职业生涯培训讲座等合作项目，共建共享专业课程资源库，举办家电设计大赛、举办家电产业链产教融合创新发展大会、专场招聘会等，为江门市产业链探索一条可复制可推广的技能人才培养路径，是具有推广意义

的“江门方案”。江门市第一职业技术学校构建了“校企协同育人，四元实习学生评价体系”，该体系被评为广东省第四批教育评价改革典型案例。该体系坚持以学生为本，以学校“1124”产教融新模式为平台，采用过程考核与结果评定相结合的方法，构建一个政、校、企、行四元参与的岗位实习学生评价体系，发挥校企精准育人的作用，主动服务区域经济发展。主要做法包括以信息化优化学生岗位实习的过程性评价、导师以行业标准开展培训及考核评价、

对接岗位要求，开展企业应岗应岗的能力评价、政府与行业共同实施职业技能等级认定评价，并且获得了有效提升师生专业技能水平、深化政校企合作，辐射引领地区职教新发展的效果。江门市新会机电职业技术学校打造“平台共建，基地共育，打造学校育人新模式”，该案例获得省高水平中职学校建设项目优秀案例。该模式以深入推进人才培养模式改革为驱动，规划建设职业教育集团及校外、校内两个基地，开展校企合作、产

教融合及现代学徒制人才培养实践。形成了“平台共建，基地共育”的育人新模式，为专业群建设探索育人新途径。具体做法包括集团化建设，打造产教融合育人平台、产品进教材，构建基于工作过程的技能训练体系、生产进校园，打造产教融合校内基地、课堂进企业，打造产教融合校外基地，达到了产教联动的目的，创新了校企深度融合的模式；学做融合，提高了育人的针对性和实效性；以产促学，破解了工科专业高消耗、高成本的难题。



江门市艺术中学

公办收费、普高学籍！江门市艺术中学2025年开设综合高中班！

江门市艺术中学(学校代码:8800809)，是2024年成立的一所市直属公办综合高中，也是五邑地区的一所艺术类专业学校。学校坐落于江门市江海区，占地108亩，建筑面积57000平方米。

学校面向全国招生，2025年招收210名新生。开设专业有5个：舞蹈表演、音乐表演、美术专业（绘画方向和书法方向）、播音与主持。学校坚持人才强校，配备一支高职称、高学历、教学经验丰富、在专业领域有影响力的师资队伍。学校设施完善，拥有教学楼、美术楼、舞蹈楼、音乐楼、钢琴楼及室内体育馆等现代化教学建筑，按照艺术专业需求，配置了15间美术专业教室、100余间独立专业琴房、10间一体化多功能音乐钢琴专业教室以及8间高标准舞蹈教室。

2025年开设综合高中班。该班面向江门市招收初中应届毕业生，注册普通高中学籍，学费按照江门市公办普通高中标准收取。2025年综合高中班招生人数为50人。高一学年结束后，综合高中班和非综合高中班同专业学生在学位允许且入学成绩达到当年普通高中录取最低控制线，可实行学分互换、学籍互转。



学校校园



舞蹈生训练日常



声乐专业教学



美术班开展研学之旅

更详细的招生资讯，请扫码关注“江门市艺术中学”微信公众号。



欢迎关注江门市艺术中学
官方公众号



扫码报名参加2025年
校招专业测试

咨询电话：0750-3881600, 18929040600, 18948089100

一、招生对象

学校面向全国招生，凡初中应届毕业生均可报考。其中，综合高中班面向江门市户籍初中应届毕业生。

二、招生计划

江门市艺术中学2025年招生计划表

序号	专业名称	专业代码	招生人数	招生范围	学制	升学途径
1	综合高中班 (各专业择优，注册普通高中学籍)		50	面向江门市招收初中应届毕业生		
2	美术	750107	55	面向全国招收初中应届毕业生	三年	艺术高考
3						
4	音乐表演	750201	25			
5	舞蹈表演	750202	70			
6	播音与主持	760201	10			
总数			210			

备注：1.各专业招生计划数实行共享机制，录取时根据考生志愿填报和各专业容量互通使用。
2.综合高中班的录取，按专业过资格线后，中考文化成绩择优录取。3.在海外校区启用之前，学生安排在培英高中校区上课。

三、术科考试办法

1.美术专业（绘画方向）：

①市直两区（市直、蓬江区、江海区）美术专业考生参加由江门市教育局组织的美术专业联考（考试时间为7月5日）；

②其它地区（新会、鹤山、开平、台山、恩平）及外市的美术考生可报名参加我校组织的第二次美术专业自主招生考试（校考）。（考试时间为7月6日）；
2.音乐舞蹈专业、书法方向和播音主持专业：参加由我校组织的第二次术科自主招生考试（校考）。（考试时间为7月6日）

四、自主招生专业测试安排

学校此前已经组织了一次校考，没有赶上的考生可参加7月6日第二次校考。

时间	即日起至7月3日24:00	7月5日14:30	7月6日
内容	网上报名，填写报名表	现场资料审核，派发准考证	校考专业测试

- 家长或考生请于即日起至7月3日24:00扫描报名系统二维码，进行网上报名，不接受现场报名。
- 已在网上报名的考生携带身份证、报名登记表和佐证材料于7月5日进行资格审核后派发准考证，考生凭准考证参加专业考试。