

# 古劳镇连南小学推动桑蚕文化进校园 打开劳动教育新“丝”路



劳动课上，学生们分工协作，学习制作蚕丝扇。

“同学们，今天我们一起来学习制作蚕丝扇……”昨日，在古劳镇连南小学的劳动课上，在教师的指导下，学生们将煮好的蚕茧放在桌面上，一人用筷子挑出蚕丝，一人将挑好的细蚕丝转至扇骨上，并不停旋转扇骨，让蚕丝均匀地缠绕在扇骨四周。在大家的分工协作下，很快，一把把精美的蚕丝扇便初具雏形。

这是该校开展桑蚕特色劳动教育的生动画面。近年来，该校积极推动桑蚕文化进校园，将蚕桑文化与劳动教育相结合，通过开发校本课程，打造劳动教育实践基地，开展丰富多彩的实践活动，让学生增长蚕桑文化知识，掌握家蚕养殖等基本技能，感受传统文化魅力。

文/图 江门日报记者 陈佩筠

## 开设桑蚕课程 传播优秀传统文化

“蚕桑文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分，对学生的学习和成长有着积极作用。通过参与养蚕、结茧、缫丝以及制作蚕丝扇等一系列实践活动，学生不仅能深入了解蚕的生长特性，感受生命之美，还能在实践中锻炼动手能力、观察能力和记录能力，进一步培养学生的科学探究精神和团队协作能力，在潜移默化中弘扬和传承中华优秀传统文化。”古劳镇连南小学德育主任黄志娟表示。

据悉，该校传承古劳水乡“桑基鱼塘”的农耕文化，秉承“莲品润心”的办学理念，将蚕桑文化融入劳动教育特色课程，于2023年开发《古劳蚕韵》劳动教育校本课程，设置识桑、养蚕、缫丝、织造四大实践模块。同时，该校精心打造校内“乐桑园”劳动教育实践基地，划分桑树责任区，带领学生在实践中领略蚕桑文化之美。

“为了帮助不同年龄段的学生深入了解蚕桑文化，学校采取分段教学的方式开展劳动教育校本课程。其中，一、二年级学生初步认识桑树和桑叶，定期观察桑树的生长情况并记录叶片的变化，了解桑树及其价值；三、四年级学生参与养蚕活动，亲身体验采桑喂蚕，学习制作桑果桑叶美食，如桑果果酱、桑叶茶、桑叶面和桑叶糕点等，掌握家蚕养殖和烹任技能；五、六年级学生则学习制作蚕丝扇和蚕丝手作，体验抽丝剥茧技艺，感受古代劳动人民的智慧。”黄志娟介绍。

“在劳动课上，我学会了如何制作蚕丝扇，在这个过程中，我不仅提升了动手能力和团队协作能力，还领略到了中华优秀传统文化的博大精深。”该校学生任奕霏说。



在古劳镇连南小学的科学课上，学生们化身“小小科学家”，认真观察并仔细记录蚕的生长变化。

## 推动学科融合 提升学生综合素养

“蚕宝宝的外皮不会生长，所以幼蚕要经历4次蜕皮。”“到了熟蚕阶段，蚕宝宝不再吃叶子，开始吐丝结茧。”在古劳镇连南小学的科学课上，学生们化身“小小科学家”，一边认真观察蚕的一举一动，一边仔细记录蚕的生长变化。

据了解，该校三年级的科学课有一个单元讲授《蚕的一生》，为了让学生更直观地观察蚕的生长发育过程和特点，该校在三、四年级开展“蚕宝宝领养计划”。“每年3-6月，学校都会统一采购蚕卵，在校内和校外同步开展养蚕活动。学生将蚕卵带回家中，在家长的协助下精心照料蚕宝宝，对‘蚕卵孵化—蚁蚕—蚕宝宝—吐丝结茧—成蛹—化蛾—交尾产卵’的全过程进行细致观察，并详细记录每个阶段蚕宝宝的外形特征。通过养殖、观察和记录，学生不仅掌握科学探究的方法，更在实践中加深对自然与生命的理解。”黄志娟说。

“养蚕需要在适宜的温度环境中进行，喂食时间尤其重要，必须固定在每天上午7时、中午11时、下午4时和晚上10时这四个时间段。桑叶的选择也有讲究，需要提前晒干水分，再剪成细小的叶片，并保持适宜的湿度。”该校学生黄伟娟谈起“养蚕秘诀”来头头是道。

除了科学课，该校还积极推动桑蚕特色劳动教育与语文、数学、美术等



美术课上，学生在教师的指导下创作《蚕的一生》主题绘本。

学科知识有机结合，让教学更贴近学生生活，实现劳动教育与学科学习的良性互动。在语文课上，教师带领学生追溯蚕桑文化的千年历史，并结合《咏蚕》《蚕妇》等经典诗词，让学生深刻感受“春蚕到死丝方尽”的奉献精神；在数学课上，该校教师创新开发与蚕桑相关的数学问题，例如统计蚕茧产量、计算桑叶成本与收益比等，激发学生学习的兴趣，让学生在劳动情境中发现问题、探索问题，培养数学能力；在美术课上，教师指导学生创作

《蚕的一生》主题绘本，学生通过科学观察，用画笔将蚕从卵到蛾的完整生命历程绘制下来，激发学生的想象力与创造力，进一步加深学生对蚕桑文化的理解和认识。

“养蚕是一件特别有趣又神奇的事情，通过养蚕和制作绘本，我认识了蚕宝宝的生理结构和成长过程，深刻体会到了劳动的艰辛与乐趣，更加理解妈妈日常的辛劳。今后，我会更加主动地承担家务，让自己在劳动实践中不断成长。”该校学生冯依瑶说。

## 开展丰富活动 营造浓厚桑蚕文化氛围

日前，古劳镇连南小学举办桑蚕文化主题劳动成果展，蚕茧手作、蚕丝扇、桑果茶、创意绘本等劳动实践成果琳琅满目，充分展现了该校学生对桑蚕文化的热爱。

据介绍，该校积极开展形式多样的桑蚕特色劳动实践活动，通过文化学习、劳动实践、艺术创作等方式，让学生在实践中感受传统文化魅力。今年3月，该校各班以桑蚕文化为主题，举行桑蚕文化主题班会、开展桑叶桑果美食厨艺大比拼、举办“蚕桑文化”劳动成果展等。今年4月，该校在“世界读书日”期间举办桑蚕诗词会，各班通过朗诵、舞蹈等形式，生动演绎桑蚕主题经典诗词，感受诗词中的桑蚕文

化之美。值得一提的是，该校学生制作的桑蚕汁、桑叶养生茶、蚕丝扇等作品在2024年鹤山市中小学劳动教育成果现场展评中荣获一等奖。

为了营造浓厚的桑蚕文化氛围，该校在校园走廊精心布置“蚕韵文化墙”，展示丰富的桑蚕文化知识，并通过学校红领巾广播站定期分享桑蚕文化科普文章和学生养蚕心得等，让学生在耳濡目染中感受传统文化魅力，将桑蚕精神融入校园文化生活。

此外，该校积极推动家校联动，鼓励家长参与劳动教育。“今年4月，学校举办桑蚕手工作家庭比赛，学生将从‘乐桑园’劳动教育实践基地收获的桑蚕带回家，在家长的指导下，以桑叶和桑

葚为原料，用智慧和巧手制作桑蚕汁、桑蚕果酱和桑叶茶等富有创意的美食，并与家人分享自己的劳动成果。接下来，学校将进一步挖掘家校资源，例如邀请养蚕户家长到学校开设家长课堂，传授养蚕技艺等，通过家长的积极参与，树立榜样，带动更多学生参与劳动实践。”黄志娟说。

接下来，该校将继续以“莲润教育”为引领，不断挖掘桑蚕文化，完善劳动教育校本课程体系，开发AI蚕桑文化体验课程，打造“桑基鱼塘”微缩实践基地，同时，积极开展桑蚕特色劳动实践活动，丰富劳动教育实践环节，扎实推进“五育”并举，助力学生实现全面发展。

## 鹤山首届“任溶溶作文奖”开赛，任溶溶之子现场揭秘 380名学子“笔”拼展文采

江门日报讯（记者/陈佩筠）5月22日，由鹤山市精神文明建设办公室、市文联、市教育局主办的鹤山市首届“任溶溶作文奖”中小学生学习现场作文大赛分别在鹤山市广旭学校、鹤山市图书馆举行，380名小学生现场比拼，尽情施展写作才华。

据了解，自鹤山市首届“任溶溶作文奖”中小学生学习现场作文大赛启动以来，鹤山市各中小学自行命题，组织开展初赛，经过精心选拔，决出380名学生参加此次复赛。当天的比赛分为小学组、初中组、高中组三个组别进行，要求在70分钟内完成，写作内容由鹤山市文联提供题目，各组别分别有4套题目，现场抽题进行写作，决出各组别一等奖5名、二等奖10名、三等奖15名，其余为优秀奖。

当天下午，任溶溶的儿子任荣康等来到比赛现场，为参赛选手加油助威。任荣康现场随机抽选并公布小学组作文题目：“一觉醒来，你和动物

交换了身份，体验它的生活，会有什么新奇发现和有趣经历……”随着题目揭晓，小学组的比赛正式开始。

比赛现场，各组别参赛选手迅速进入状态，一番“头脑风暴”后，赛场上陆续响起笔尖在纸上沙沙作响的声音。他们全神贯注、文思泉涌，以灵动的笔触、独特的视角和真挚的情感，充分展示自己丰富的想象力和优秀的写作能力。

本次比赛不仅是对鹤山中小学生学习水平的一次集中检验，更是将鹤山文化名人与文学创作竞赛结合的生动实践。作为著名儿童文学家、翻译家任溶溶的故乡，鹤山市近年来积极擦亮本土文化名片，大力打造全民阅读品牌，连续5年举办以“任溶溶童书嘉年华”为主题的南国书香节阅读活动，高标准高质量建设“任溶溶书屋”15间，通过组织线上线下相关活动，让任溶溶精神在家乡传承延续，激励孩子成长。

## 鹤山举办小学科学教师实验技能展示活动 教师创新展现扎实基本功

江门日报讯（文/图 记者/张舜同 通讯员/黄雅婷）为全面提升小学科学教师的实验教学能力，推动实验教学提质增效，为基础教育高质量发展注入强劲动力，日前，鹤山市小学科学教师实验技能展示活动在共和镇中心小学举办。

据了解，此次活动由鹤山市科协、市教育局联合主办，鹤山市教师发展中心协办，共和镇中心小学承办。活动不仅是教师专业素养的竞技场，更是科学教育创新探索的交流平台，共设置两大核心环节，全面检验教师的实验教学硬实力，从不同维度展现科学教育魅力。

其中，基础实验环节严格对标小学科学课程标准，聚焦科学探究中的观察、实验、制作等核心内容，从实验设计、规范操作到现象解析，全方位

考查教师对基础实验知识的深度理解与教学实践能力。活动中，教师们纷纷化身“实验达人”，以规范流畅的操作、清晰专业的讲解，充分展现扎实的实验教学基本功。

创新实验环节亮点纷呈，成为激发教育智慧的创意擂台。教师们大胆突破传统的教学模式，将教材实验进行改进，通过精彩的实验操作呈现创新成果，并借助数字艺术创作工具，以可视化、趣味化的形式展示实验设计思路与过程——有的通过人工智能算法优化实验数据采集与分析，有的借助智能设备模拟复杂科学场景，有的运用动态建模拆解实验原理。教师们自信满满地讲解设计思路，演示创新实验，用精彩表现诠释科技赋能教育的无限可能。



在创新实验环节，教师们大胆突破传统的教学模式，将教材实验进行改进，通过精彩的实验操作呈现创新成果。

## 鹤山工业城第一小学举办心理讲座 帮助学生提高学习专注力

江门日报讯（记者/陈佩筠 通讯员/谢小兰）为满足青少年心理健康教育需求，帮助学生掌握科学提升专注力的方法，近日，鹤山工业城第一小学举办以“提高专注力”为主题的心理健康讲座，通过科学实验、趣味互动等方式，帮助学生养成高效学习习惯，促进身心健康。

讲座中，教师通过“找石头”趣味实验拉近与学生的距离，现场气氛活跃。教师将三个杯子放置在桌面，其中一个杯子放了一块小石头，将三个杯子进行多次位置互换，最后让学生指出有石头的杯子是哪一个。不少学生信心满满地说出结果，当教师

揭晓正确答案时，才发现自己因为分心，找错了目标。通过实验，教师为学生生动展示了注意力分散带来的影响。

教师还精心设计了“专注力大考验”环节，通过互动问答的形式，让学生懂得专注带来的好处，并深刻体会到专注力对于学习和生活的重要性。

最后，教师分享了两个提高专注力的方法——明确或突出目标、排除或减少干扰，引导学生从日常学习习惯的养成、时间管理以及注意力集中等方面入手，在复杂的任务中保持专注力，从而提升反应速度和思维敏捷性。

## 桃源小学举行集体朗诵比赛 营造浓厚书香校园氛围

江门日报讯（记者/陈佩筠 通讯员/陈飞秀）为丰富校园文化生活，营造浓厚的书香校园氛围，提高学生的朗诵水平和语文素养，近日，桃源小学举行“书香满校园 朗诵润童心”集体朗诵比赛。

比赛在校本部 and 润鹏校区同步开展，该校一至六年级全体学生以班级为单位参加比赛。比赛现场，学生们精神饱满，整齐划一的齐诵、配乐朗诵、角色朗诵、悠扬动听的配乐朗诵，每个班级以独特的形式生动演

绎经典课文片段。不少班级巧妙地将音乐、舞蹈等艺术形式融入朗诵，使表演更具观赏性。

桃源小学相关负责人表示，比赛为学生搭建了一个展示自我风采的平台，让学生增强了班级凝聚力，培养了团队精神，提升了朗诵技巧和语言表达能力，锻炼了舞台表现力，增强了自信心。接下来，该校将继续深入推进书香校园建设，帮助培养学生良好的朗诵习惯，让浓郁的书香氛围成为校园一道亮丽风景线。



各班参赛选手以腿为桨、以手为舵，配合默契、奋勇向前。

## 鹤山市振华学校举办旱地龙舟赛 “沉浸式”体验端午习俗

江门日报讯（文/图 记者/陈佩筠 通讯员/张雅莹）“加油！加油！”5月27日下午，鹤山市振华学校操场上热闹非凡，该校举办别开生面的旱地龙舟赛，通过寓教于乐的方式，让学生“沉浸式”体验端午习俗，感受中华优秀传统文化魅力。

与传统水上龙舟不同，旱地龙舟融合了传统龙舟文化和现代创新元素，通过模拟真实龙舟赛的方式，让学生体验团队合作和划龙舟的乐趣。该校一至六年级每班派出20名学生，分别组成男女两组、10人一组参加比赛。各班参赛选手依次坐上充气旱地龙舟，通过手脚并用、协调配合，在操场上“划”竞速，以龙头越过终点线用时短决出比赛名

次。

“预备，开始！”随着裁判员的哨声响起，蓄势待发的充气旱地龙舟飞奔而出，参赛选手以腿为桨、以手为舵，配合默契、奋勇向前，整齐划一的口号相互呼应。场外啦啦队热情高涨，加油声和欢笑声此起彼伏，营造浓浓的端午节氛围。

鹤山市振华学校相关负责人表示，旱地龙舟赛展现了学生团结协作、勇于拼搏的精神面貌，增强了班级凝聚力和集体荣誉感，更在趣味竞技中传承弘扬了中华优秀传统文化，帮助学生深入了解传统习俗，感受端午节的丰富文化内涵。