奔跑而来,与两旁的教师一一击 掌。"加油""金榜题目""旗开得 胜"……老师们细致的叮嘱,暖心的 鼓励,帮助考生们扬起自信的风帆。

"150分!""150分!""加油!"在 恩平黄冈实验中学,老师们统一穿 着红色的上衣,整齐地排成两列,与 迎面而来的考生们一一击掌,一边 传递着对考生的祝福与嘱托。每击 一掌,老师都会喊一声"一百五",寓 意学生考取高分。"老师恨不得通过 击掌把祝福都传递给我们,太感动 了!"考生说。

"大家再认真检查一下准考证 和身份证……"恩平市恩城中学400 多名考生在教学楼前的广场上整齐

列队,在老师的提醒下做最后的考 前准备。确定学生们一切备考工作 准备就绪后,老师们拿着红旗,以及 "必胜""加油"字样的纸牌列队送学 子赴考。"祝你们金榜题名! 旗开得 胜! 恩中必胜!"在殷切的祝福声 中,学子们一一跟老师击掌,自信地

舞狮为考生送考。两只憨态可掬的 醒狮奔向考生,在互动中送出祝 福。考生们排着整齐的队伍摸了摸 寓意"一举高中"的粽子,穿过由舞 龙摆成的"龙拱门",登车出发。

送考的老师们分列两队,竖起 大拇指,在校门口给考生们送行。 不少家长站在门口举起手机拍下难 忘的一幕幕,一台台高考专车在交 警们的指挥下,缓缓驶出,载着大家 的祝福,开往恩平黄冈实验中学考

高考落幕,青春启航。学校与 各界守护的力量,也将化作学子前 行的底气,激励他们在未来的人生 路上乘风破浪、逐梦远方。

东成镇牛皮塘村办起乡村学堂

# 造"童"心港湾 以沃土"育"苗

近日,东成镇牛皮塘村青少年学堂(以下简称"牛皮塘学堂")内欢 声笑语,学生、家长、教师共聚一堂,表演节目、制作手工礼物,开展"快 乐童年,放飞梦想"主题活动。

近两年来,牛皮塘学堂已开展亲子活动18次,成为该村学子重要 的"兴趣课堂"和文娱活动重要阵地及家长交流家教经验的平台。

2023年,东成镇牛皮塘村党支部针对村留守儿童教育欠缺的情 况,以党建为引领,凝聚各方力量,创办了一所独具特色的乡村学堂 -牛皮塘村青少年学堂。目前,该学堂组建了值班老师团队,并持续 提升软硬件水平,吸引该村及周边村落孩子在课后前来学习,为东成镇 打造教育助力乡村振兴典范贡献了力量。

文/图 江门日报记者 周晓营 谭锦波

### 解决乡村教育难题

牛皮塘学堂选址在村内闲置小 学,学堂定位为现代化乡村学堂。走 进学堂教室,让人仿佛置身于一所传 统私塾,十张马鞍式桌椅整齐排列于 教室两侧,学堂前面悬挂着6面不同 字体的书法条幅,内容为校风、校训、 办学目标等。为了给孩子们提供良 好的学习环境,学堂还配备了空调、 打印机、投影仪等设备。学堂以"大 道无边笃学先进永不懈怠,尊重个性 因材施教塑造人格"为宗旨,激励孩 子们珍惜大好年华,树立远大理想, 立志成才回馈社会。

"青少年学堂现有4位值班老 师,全部具有大学本科以上学历,44 名在册学生,主要来自本村和周边乡 镇。学堂每周一至周四晚开展教学 活动,内容涵盖作业辅导、心理咨询、 兴趣爱好培养等,教学重点是培养孩 子们良好习惯,提高孩子们自信心和 自驱力。"青少年学堂创办人、该村驻 村第一书记于永瑞说。

时间回溯到2023年,面对农村 普遍存在的留守儿童教育薄弱、资源 匮乏的难题,牛皮塘村没有等待,而 是选择主动破局。在深入调研本村 及周边村落需求的基础上,该村党支 部决定利用现有资源创办学堂。它 的定位非常清晰:打造一个现代化的 乡村教育阵地,为本地及周边留守儿 童、青少年提供一个安全、优质、充满 关爱的学习成长空间,从根本上为乡 村人才振兴打好基础。

近两年来,学堂组建了一支富有 爱心和责任心的值班老师团队,持续 提升软硬件水平。如今,这里早已不 再是单纯的学习场所,成为孩子们汲 取知识、发展兴趣、塑造品格的"温馨

"我的儿子夫妻俩常年在美国打 工,孙女平常只能通过视频联系他 们。我的文化程度不高,对于孩子的 学习帮不上忙。自从村里办起学堂, 我每天都送孙女去学堂学习,这两 年,她的进步非常明显,这个学期还 在班里担任数学小组长。"年过七旬 的村民郑大爷满脸欣慰地告诉记者。

### 护航乡村孩子健康成长

要将好事办好、实事办实,必须 依靠完善的制度和规范的管理流 程。学堂的规范化管理主要体现在 三个方面:一是以制度约束学生。学 堂先后制定《青少年学堂课堂纪律》 《青少年学堂奖学金管理办法》等制 求。比如每学期期末评选奖学金时, 按照《青少年学堂奖学金管理办法》 操作,由值班老师和牛皮塘村"两委" 干部每人一票,评出获奖者。

二是以流程管理学生,为了加强 孩子们学习过程的管理,学堂完善家 访、登记流程,实行一人一册制度。 正式家访由值班老师和村"两委"干 部通过与家长面对面交流方式进行 完成后及时将孩子表现、思想动态等 情况登记造册,以便分析孩子学习情 况,进而有针对性地帮扶。青少年学 堂在册学生主要为小学阶段的学 生,值班老师认识到家庭教育的重 要性,积极动员家长深度参与孩子 培养过程。通过高频次家访,加强 学堂与家长的互联互通;每季度组 织一次家长例会,值班老师、村"两 委"干部与家长齐聚学堂,共同探讨 培养过程中遇到的问题和解决方 案;邀请优秀学生家长前来学堂传 授经验,分享家庭教育心得;评优评 奖时,动员家长见证孩子的高光时 刻,提升孩子的荣誉感和仪式感。近 两年,累计开展家访达1300余次,为 实施精准帮扶和个性化教育提供坚 实的数据支撑。

三是以综合素质评价学生,乡村 少年儿童可塑性强,学堂要求值班老 师要善于发现孩子的闪光点,更加关 注孩子的进步和综合素质的培养,强 调学习是学生的本分,在保证学习成 绩的同时,注重培养兴趣爱好、阅读 能力、沟通能力等软实力。"以村里郑 同学为例,他的家长重视教育,成绩 优秀,因此,我会重点帮助她培养兴 趣爱好和提升思维能力。"谈起个性 化教学,学堂值班老师卢嘉怡表示。



学堂开展丰富多彩的活动,注重培养孩子的兴趣爱好。

## 科普教育进校园

# 教学生识别有毒植物

江门日报讯(记者/吴健争)□ 前,广东恩平七星坑省级自然保护区 管理处(以下简称"七星坑保护区") 联合恩平市科学技术协会,走进恩平 市第一小学,开展"常见有毒植物科 学解码"主题科普教育活动,以自然 科学教育助力绿美广东建设。该校 五年级138名师生参加活动,在互动 实践中开启了一场别开生面的"植物

安全探秘之旅"。 作为全国科技活动周系列活动 的组成部分,本次活动紧扣"矢志创 新发展,建设科技强国"的主题,聚焦 青少年自然安全教育。活动在热烈 的掌声中拉开帷幕,七星坑保护区科 研宣教科讲师结合科技周"探索与创 新"内核,通过图文并茂的PPT和富 有感染力的讲解,介绍断肠草、滴水 观音等华南地区常见有毒植物的毒 性机制、辨识特征及历史文化故事, 带领同学们走进神秘的有毒植物世 界,引导学生科学看待有毒植物的 "双面性"——既是生态链的重要组 成,也可能因误触误食酿成悲剧。"原 来科技不仅能造火箭,还能教会我们 保护自己。"五年级学生梁同学记下 了"三不原则":不碰、不采、不尝有毒 植物。

为深化科技工作者曰"弘扬科学 家精神"的宗旨,活动现场设置了有奖 问答互动环节。现场气氛热烈,同学 们积极举手抢答,通过刚学到的知识 分析真实案例中的中毒和没有中毒原 因。工作人员为答对者颁发了穿山 甲折叠购物袋、生态环保袋等纪念

品,更让科学知识可触可感。 七星坑保护区负责人表示:"这 场活动既是科技周的生动实践,更是 青少年自然科学教育的创新尝试。 七星坑保护区将持续发挥省级科普 教育基地的优势,以"爱鸟周""国际 生物多样性日""全国科技活动周" "野生动物保护宣传月"等主题活动 为契机,推出更多"研学+实践"课程, 为青少年铺就通往自然科学的桥 梁。恩平市第一小学相关负责人表 示:"通过科技工作者日的专家进校 园活动,孩子们不仅学到了知识,更 感受到了科学精神的传承。"

七星坑保护区作为广东省重要 生态区及省级科普教育基地,近年 来常态化开展科普宣教活动,未来, 将持续深化"科普进校园"品牌建设, 创新科普形式,开发更多精品课程, 为推动林业科技与生态保护知识普 及贡献力量。

恩平市职教中心举办游园会

# 让职业生涯规划变得可感可触



长为考生擦汗,并送上鲜花庆祝其完

江门日报讯 近日,恩平市职教中 心举行职业生涯探索游园会,活动项 目融合趣味体验与深度探索,精心设 置十二大特色活动模块,吸引全校两

千余名学生踊跃参与。 活动现场,游园会成为"生涯探索 乐园",活动区域各具特色。"生涯大笨 钟"通过团队计时挑战,强化沟通信 任,提升协作效率。"生涯解忧杂货店" 引导学生识别压力源,学习应对策略, 释放压力,培养积极心态。"职业篮球 探险"让学生在竞技中强健体魄,领悟 坚持拼搏的职业精神。"二人三足"以 经典运动项目培养大家的默契,让学 生深刻体会团队的力量。

活动现场气氛热烈,各区域人头 攒动。学生们穿梭于不同"生涯驿站" 进行体验。不少同学表示,通过"技能 树升级"看到了自己的成长足迹,在

学生体验"生涯解忧杂货店"活 动,释放压力。

"解忧杂货店"解开了专业困惑,"压力 怪兽"活动则提供了实用的情绪管理 钥匙。

"本次游园会突破传统课堂边界, 将抽象的职业生涯规划转化为可感、 可触、可玩的沉浸式体验。每一处精 心设计的游戏场景,都是助力同学们 认知自我、洞察职业、提升能力的'成 长驿站'。希望同学们在欢乐互动中 激发潜能,在团队协作中感悟责任,真 正把生涯规划的种子根植于心,成长 为契合时代需求的高素质技能人才。 职教中心副主任吴利侦表示。

此外,恩平市叶春鸿名教师工作 室在游园会中开展研修活动,反哺和 优化心理健康教育活动的设计与实 践,有效发挥名师工作室的示范、引领 作用。该工作室的老师们表示,从这 次研修活动中真切体会到学校将心理 健康教育全方位融入教育教学,引导 学生明确职业方向,帮助学生点亮未 来职业之路。

(文/图 张安怡)