

从“考场”到“市场”

“考后经济”带火消费 理性对待方能受益

到杭州旅游5500元、更换手机3500元、更换笔记本电脑5500元、聚餐1500元、美容美发1000元,合计17000元……这是蓬江区高三毕业生小晴向记者晒出的考后假期账单。

也有不少家长感叹“压力山大”。“孩子的消费清单远超预期,但心里很矛盾,毕竟孩子辛苦了这么久。”学生家长陈先生无奈地说。

面对不断升温的“考后经济”,专家提醒家长与学生应避免跟风攀比,理性消费方能受益。当商家的营销话术、家庭的补偿心理、社会标准等交织碰撞,家长和孩子都更需要搭建理性的对话空间——既不否定合理消费对青春记忆的滋养,也需要警惕过度物质化对成长带来的不良影响,并共同制定科学、健康的假期计划。

江门日报记者 吕中言

考后消费观察 有人陷入消费狂欢,有人保持理性

高考落幕,江门不少商家迅速掀起一场针对考生的“消费盛宴”。从景区门票到数码产品,从民宿住宿到餐饮娱乐,各类优惠套餐层出不穷。

一头齐肩短发、甜甜的笑容,18岁的小吴是个热爱生活、热爱文艺的女生。她将这个暑假安排得满满当当。“来一场说走就走的毕业旅行,是我在高考前就有的想法。”她高考后第一天就买了一台尼康的单反相机,第二、第三天到上川岛旅游,第五天至今在厦门旅游,总支出已超1.6万元。

小吴在高三这一年,付出了比以往更多的汗水,全力向着目标冲刺。“因此我想奖励一下自己,我对摄影充满兴趣,结束旅游后还打算增强这方面的技能,打算报名参加摄影和剪辑相关的课程。”小吴说。

6月16日晚上,蓬江区一家理发店负责人林先生说:“最近几天迎来了一大批高考完的学生来做造型,加班到凌晨是常态。”

“除了造型,接下来的大笔支出主要是购买新电脑和服装,其中电脑的配置要求比较高,因为要用来剪辑视频和打网络游戏,

总支出尽量控制在1万元以内。”考生小俊说。当被问及觉得这些钱算多吗?小俊表示:“不算少,但感觉还好。”

并非所有考生都陷入消费狂欢。家住江海区的考生小辉在考后第二天就去家附近的电子厂开启暑期工生涯。“目前每天最长工作12个小时,自主选择,按件计费,多劳多得,计划工作一个多月,剩下一个月用自己赚到的钱去旅游,同时报人工智能课程。”小辉告诉记者,家里经济条件不富裕,他希望通过自己努力满足自己的需求,减轻家人的负担。

延伸阅读

准大学生如何理性消费?

在“考后经济”消费热潮中,准大学生应如何理性消费?

首先明确自己的需要与想要的界限,可列出一份消费清单,区分哪些是刚需、急需,哪些是纯粹欲望。高考生大多尚未经济独立,经济能力主要依赖家长支持,应充分考虑家庭经济状况,跟父母沟通,了解消费总金额,避免盲目跟风、攀比消费。

尽量避免陷入犒劳陷阱,过度地补偿。高考辛苦犒劳自己人之常情,但犒劳不等于无节制消费。要做足功课理性消费。同时,要注意购买产品的价值,可以考虑把部分消费投入能增长见识、丰富人生的体验上,例如深度旅行,学习一些技能,参加社会实践、志愿活动等。

家长应与孩子充分沟通,交流预算金额,让孩子了解家里经济状况,避免情感道德绑架消费。此外,避免补偿心理过度地主导,传递正确消费价值观,例如肯定孩子的努力,不一定是物质补偿。

账单背后的家庭经济学 家长需从“资金提供者”转型为“成长顾问”

“电子三件套+雅思班+北京游,2万多元就这么没了。”考生家长梁先生翻着记账本感慨道。女儿高考后,他原想“适度奖励”,结果“考证旅游环环相扣”。

家长的焦虑不仅源于经济负担,更来自社会比较的压力。“我和先生每个月的收入合计1万多元,要还房贷,未来儿子上大学会有不少的花销,压力还是比较大的。虽然儿子没有明确提出太多的物质要求,但还是拿出了1万多元作为儿子的毕业基金。”考生家长关女士说。

面对考后消费现象和假期安排折射出的现象,专业人士从不同角度提出专业

建议。“当考生和家长将物质的价格与自我价值绑定,易陷入‘消费主义PUA’,家长角色需从‘资金提供者’转型为‘成长顾问’,可与孩子共同制定‘假期责任契约’,明确电子设备使用时长、家务分工、消费预算等规则。推荐采用‘项目制’假期规划,如设定‘完成一部微纪录片拍摄’等具体目标,将大目标拆解为每周任务清单,甚至共同计算‘大学四年总预算’,这些安排既能有效规避消费主义陷阱,又能帮助考生完成从‘被动学习’到‘主动成长’的心理过渡。”国家一级心理咨询师陈晓梅说。

陈晓梅建议,考后假期安排需兼顾

身心调整与能力储备,建议将假期划分为三个阶段,首周以彻底放松为主,通过睡眠补给、轻度运动恢复体能;第二周启动“预习+技能充电”模式,提前熟悉大学相关知识;第三周开始聚焦“社会实践+兴趣拓展”,参与社区志愿服务,避免陷入“纯玩乐”或“过度内卷”两个极端,如此一来,才能确保在大学开学前拥有良好的心理状态。



我市启动“省中小学中职学校100门思政课程建设工作” 聚力思政课创新 共绘育人新蓝图



江门日报讯(文/图 罗双双)6月17日下午,广东省中小学中职学校100门思政课程优质课程建设工作启动暨优秀思政课程展示活动在江海区新民小学举行,市教育局及江海区教育局有关负责人,各中小学校主管德育行政和思政课程骨干教师齐聚一堂、交流共进,推动全区中小学校思政课程改革创新,内涵发展,更好地发挥思政课的育人作用,共同开启思政课程建设新篇章。

根据《广东省中小学中职学校100门思政课程优质课程建设工作方案》要求,市教育局政体科负责人宣读《广东省中小学中职思政课程优质课程建设入选名单的通知》,新民小学从全省遴选中脱颖而出,成功入选。新民小学校长伍顺燕从课程建设的整体规划、高素质思政教师队伍、教学管理等多方面,详细汇报该校思政课程建设思路,明确下一步工作目标,并表示将以此次活动为契机,积极与周边学校建立合作交流机制,通过开展联合教研、共享教学资源、组织教师互访等方式,带动周边学校思政课程教学水平的

共同提升。“同时,利用网络平台,将我区的优质课程资源进行推广,扩大影响力,形成区域内思政课程协同发展的良好态势,为广东省中小学思政教育贡献力量。”伍顺燕说。

近年来,新民小学以德育为核心推进五育融合,将传统文化融入思政教育,打造德育“同心圆”。通过创新“五环”思政环节,构建“一体两翼三支撑”文化体系,培育“五有”新民学子。同时,该校积极深化校际合作,成为多所高校“大中小思政一体化建设”示范校与试点校,实现资源共享。广东省中小学德育研究与指导中心执行主任周峰高度评价认可新民小学的思政课程建设成果,从课程设计逻辑、教学方法创新、思政元素融入等多个维度展开分析并提出建议,为在场教师打开了课程建设的新思路,指明了优化方向。

江海区教育局副局长丁银锋表示,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,希望全区各中小学要提高站位,以此次活动为新起点,推动思政课程建设落地增效。

第二十届宋庆龄少年儿童发明奖广东省优秀作品展及推荐作品遴选活动举行 江门一实三项作品获一等奖

江门日报讯(记者/吕中言)近日,由广东发明协会主办的“第二十届宋庆龄少年儿童发明奖广东省优秀作品展及推荐作品遴选活动”在深圳科技馆举行。本次活动以“科技引领世界,创新开创未来”为主题,通过“作品展示+教育研讨+资源对接”模式,聚焦发明作品、人工智能、创意作品、科技绘画领域,覆盖小学、初中、高中全学段。吸引广东省及港澳地区近600支队伍参与,共申报1200项作品,江门市第一实验学校三项作品获一等奖。同时该校还有一项作品获二等奖,一项作品获三等奖,总积分排名所有参赛队伍第一名。

江门市第一实验学校获得一等奖的作品分别是八年级张路亚同学的发明“洗涤剂自动调节音量识别器”,八年级江奕麟、九年级刘秦岭和尚正君同学的发明“电池电压电量实时显示检测仪”,以及九年级张祺同学的发明“苔藓空气质量清洁剂”。

每一项发明都独具创意,例如

“苔藓空气质量清洁剂”创新之处在于采用植物吸附技术进行空气净化,可以实时监测环境湿度,当湿度过高或过低时都会进行自动调整,确保苔藓的状态和吸附效果。该产品还可以自动调整运行参数,及时提醒用户更换苔藓,使用起来十分方便。“在生活中我观察到,城市中经常有水雾喷射向空中喷射水雾,目的是降低空气中的灰尘颗粒密度。我认为这样的方法有改进的空间,因为水干了之后,粉尘颗粒还是会飘到天上,难以实现长效空气净化,治标不治本。经过大量资料搜集,我发现苔藓有很好的空气净化和吸收二氧化碳的功能,1平方米的苔藓大概相当于10平方米树木的净化功能。因此,我就决定尝试用苔藓替代传统滤芯,研发了这项发明。”张祺说。

“我校将进一步加大科技教育的投入力度,帮助更多学子圆梦。”江门市第一实验学校校长王协民说。

我市“安全月”电梯安全知识进校园活动在新会华侨实验小学举行 增强安全乘梯意识 正确使用特种设备

江门日报讯(文/图 曾婧)“大家是否想过,乘坐电梯时,一个小小的不规范动作,都可能引发严重后果?”近日,由新会区市场监督管理局、广东省特种设备检测研究院江门检测院、江门市特种设备协会主办,江门日报社、江门市新会华侨实验小学协办的江门市“安全月”电梯安全知识进校园宣讲活动在新会华侨实验小学举行,旨在增强师生们的安全乘梯意识,营造正确使用特种设备的良好氛围。

新会区市场监督管理局副局长游杰在活动中强调,电梯安全是校园安全和家庭安全的重要组成部分。他寄语同学们要认真学习贯彻安全知识,做电梯安全的“小学习者”;要自觉遵守规则并提醒身边人,做电梯安全的“小守护者”;要积极主动向他人传播所学知识,做电梯安全的“小宣传员”,让安全意识在校园、家庭和社区广泛传递。

“坐电梯遇到事故不要慌张”“自动扶梯的急停按钮是在紧急情况下使用的”“儿童乘坐电梯需要成人陪同”“乘客被困电梯不得扒门自救”……活动现场,广东省特种设备检测研究院江门检测院副主任冯新年为同学们带来了生动形象的特种设备安全知识讲座,通过图文并茂的讲解和案例分析,引导同学们认识特种设备安全的重要性。对电梯这一与大家生活息息相关的特种设备,同学们十分关注,在观看视频时,时刻留意关键信息,更在本子上做了不少笔记。

此外,活动还设置了有奖问答环节,同学们积极参与互动,争相抢答,现场气氛热烈。

活动结束后,学生们纷纷表示受益匪浅。新会华侨实验小学二(15)班学生郑雯月表示:“通过这次活动,我深刻认识到特种设备安全知识的重要性。它不仅关乎我们每个人的生命和财产安全,也关系到社会的和谐稳定。我会时刻注意安全,增强自我保护意识,也会把学到的知识告诉身边的人。”

“电梯等特种设备在日常生活中无处不在,但往往由于对其了解不足,学生们在接触时可能存在一定的安全隐患。”新



活动结束后,有关人员与学生代表合影留念。

会华侨实验小学党支部书记、校长梁毅说,“本次活动的举行,不仅可以让学生们了解特种设备的基本知识、安全操作规程以及应急处理方法,还可以通过‘小手拉大手’的方式,将安全知识辐射到家庭和更广范围。”

青苹果小记者走进江门华润燃气有限公司 学做“小小燃气安检员”

江门日报讯(文/图 罗双双)“管道燃气和液化气是两种气体,所以不能混用”“家里要定期检查燃气设施,如发现燃气泄漏要及时开窗通风,到户外拨打95777”……6月14日,18名江门日报青苹果小记者走进江门华润燃气有限公司客户服务中心,通过参观体验,学做“小小燃气安检员”,增强了安全用气意识和自我防范能力。小记者们还带着家庭安检自查清单回家,带动家长共同学习,开启安全自查,发挥“小手拉大手,安全带回家”的作用,进一步筑牢城市燃气“安全网”。

活动中,燃气安检员梁师傅结合图文并茂的PPT和演示视频,向小记者们科普燃气安全知识,指出生活中常见的

安全隐患,让小记者们学会防患于未然。随后,小记者们逐一学习体验肥皂水查漏实验,掌握了用肥皂水检测是否燃气泄漏的方法和技巧。“燃气热水器的使用年限是八年”“燃气设施不能安装在卧室内”……在燃气安全知识问答环节,小记者们纷纷举手,踊跃答题,进一步巩固了学到的燃气安全知识。最后,小记者们还分组完成“管道拼图大挑战”,运用所学知识,成功完成燃气管道、炉灶、阀门和燃气表的“安装”工作,拼出一幅准确无误、无安全隐患的燃气管道图,在玩中学、学中玩的轻松氛围中上了一堂“安全必修课”。

“可以自行在家进行肥皂水查漏实验吗?”“如果发生一氧化碳中毒,如



何应对?”……小记者们通过采访环节,学习了解更多燃气安全知识。梁师傅耐心解答小记者们的提问,并送上“燃气安全大礼包”,内含燃气安全知识宣传手册、家庭安检自查清单等,希望通过“小手拉大手”的方式,达到“教会一个学生,带动一个家庭,影响整个社会”的效果,倡导更多人关注燃气安全,提升应急能力和安全意识。“这次活动,让我明白燃气安全不是空洞的口号,而是藏在每一次检查、每一个习惯里的责任。我要把这些知识分享给更多人,让安全的火苗温暖千万家。”江海区华兴小学小记者覃慧慧说。

江海区华兴小学学生走进广东南方职业学院 开启“红色+科学”研学之旅

江门日报讯(文/图 罗双双/学校提供)近日,江海区华兴小学组织学生走进广东南方职业学院,开展党建共建研学活动。同学们先后前往广东南方职业学院党史学习教育基地和科技创新大楼参观学习,开启了一场别开生面的“红色+科学”研学之旅。

在党史学习教育基地,同学们在老师的带领下,沉浸式学习党史知识。在党史知识擂台赛环节,同学们踊跃举手,应答如流。“哇,学校里竟然有飞机!”“快看机翼,好大啊!”……来到科技创新大楼,一架雄伟的飞机模型映入眼帘,引发阵阵惊叹。走进驾驶舱,同学们轮流坐上机长位,体验模拟驾驶。“体验感太棒啦,真想成为一名真正的飞行员!”短暂的“执飞经历”让同学们意犹未尽,翱翔蓝天的梦想在此刻萌芽。



当天,同学们还参观了江海区科技馆,“对话”机器人,探索AI技术与科学实验的奇妙碰撞,激发创新火花,点亮科技梦想。“此次研学之旅让同学们收获满满,希望同学们带着红色信仰与科技翅膀,书写属于自己的星辰大海。”华兴小学校长黄颜说。