

# 剥瓜子里的“写作经”

## 青苹果大课堂走进三埠街道东河小学



▲台下学生一边认真观察舞台上的同伴，一边在脑海中快速组织语言，记录他们看到的每一个神态与细节。



学生们两两配合，立即切换成“剥瓜子高手”模式。

6月25日，由《江门日报·青苹果》校园专刊主办的“青苹果大课堂”活动在开平市三埠街道东河小学举办，一场别开生面的“剥瓜子大赛”正激烈进行，教室里没有黑板粉笔的单调，取而代之的是孩子们专注观察的眼睛和此起彼伏的欢笑声——这堂青苹果大课堂的写作课，正在用最生活化的方式，让学生们打通阅读积累与写作表达的“任督二脉”，为同学们带来了一场别开生面的趣味写作课堂。

文/图 江门日报记者 刘嘉猷 敖转优 通讯员/方淑华

### 生活即课堂 一粒瓜子的写作启蒙

活动现场，学生们被分为四组，每组派出两名同学上台比赛剥瓜子。孩子们围坐在教室里，认真观察台上同伴的每一个表情、动作和神态。学生们看似简单的动作，却蕴含着丰富的细节与情绪表达：有的同学眉头紧锁，专注于手中的每一颗瓜子；有的彼此配合，立即切换“剥瓜子高手”模式，一边动手还一边轻声加油打气。

“快看！他的手指在发抖！”“她居然能同时剥两颗瓜子！”参赛选手在讲台上展开较量，台下七十多双眼睛捕捉着每个细微动作。当老师举起“神态描写”的提示板，孩子们纷纷举手：“他的眉头皱成波浪线”“汗珠顺着鼻尖滑落，像晨露挂在草叶上”——这些从课外阅读中积累的比喻，此刻化作生动的课堂表达。

台下学生一边认真观察舞台上的同伴，一边在脑海中

快速组织语言，记录下他们看到的每一个神态与细节。在随后的互动环节上，老师引导学生结合课堂上刚学的新词汇，用自己的语言描述观察到的细节。课堂氛围热烈，学生们踊跃举手发言，争相用生动的词句表达自己的所见所感。

“我觉得这节课非常有趣，把日常生活搬进课堂，让我们从剥瓜子这个简单的动作中感受到写作的趣味。此外，老师讲课很幽默，我还学到了很多新的写作方法和词语。”黄日康说。

当被问及“剥瓜子”课的感受，学生邱晓莹眼睛发亮：“原来书里的描写可以这样用！我现在看什么都想写成小故事。”

“《江门日报·青苹果》校园专刊老师将趣味活动与课堂学习相结合的方式，不仅能有效提升学生的语言表达能力，也激发了他们的学习兴趣。”东河小学校长王志城表示，孩子们在轻松的氛围中，既学到了知识，也学会了如何用语言捕捉生活中的细节。

在“双减”政策持续推进的大背景下，如何通过高效课堂提升语文素养，成为一线教师关注的焦点。“传统范文分析容易让学生畏难。”王志城道出教学变革的初衷，这堂以“剥瓜子”为主题的创新写作课，展示了语文教学走进生活、贴近学生的一种可能，简单的动作游戏成为课堂亮点，生动的语言表达成为学习成果。孩子们从观察中启发思考，从表达中收获自信，语文阅读写作学习因此变得鲜活而生动。

据悉，青苹果大课堂活动持续走进江门市多所学校，结合不同年龄段学生的学习特点，设计出更多富有创意的课程内容，在实践中打破传统语文教学中“写作难”“无话可写”的困境，让学生成为孩子表达自我、观察生活的一种习惯与乐趣。

### 书香筑基 让阅读成为习惯

清晨八点的东河小学校园，琅琅书声已漫过整个校园。每个班级的图书角前，值日生正将前一天收回的图书重新归类，班级图书角定期更新图书，“阅读存折”积分兑换，如今，在东河小学，书籍触手可及。

王志城表示，我们下一步要把把闲置的课堂改造成“阳光书吧”，延伸阅读平台，将“阳光书吧”打造成为语文教学的第二课堂；同时加大对语文学科教师的培训力度，打造专业阅读领航员，通过教师提升学生阅读能力、写作能力。

## 节能增效 焕“新”引领

### 开平中小学节能宣传周上演“低碳盛宴”

在全国节能宣传周期间，开平市教育系统以“节能增效，焕‘新’引领”与“碳路先锋 绿动未来”为主题，于6月23日至29日组织全市中小学开展系列主题活动，通过立体化宣传矩阵、沉浸式知识普及、互动式实践体验，在校园内外掀起绿色低碳热潮，让节能理念深植青少年心间。

文/图 江门日报记者 敖转优

### 多维宣传织密绿色网络 校园处处涌动节能热潮

“节约每滴水 点亮低碳梦”“关掉待机电源 切断能源浪费”“践行低碳出行 踏上绿色足迹”等各种环保低碳标语在开平市各所学校电子屏循环滚动，学校通过多元宣传阵地构建起立体化节能宣传网络。在开平市第一中学、三埠街道西郊小学等学校将节能倡议融入国旗下讲话，学生代表发出“拧紧水龙头 随手关灯”的校园行动宣言；开平市风采实验学校校园广播站开设“低碳之声”专栏，每日播报节能小常识与典型案例，形成“时时讲节能 处处见低碳”的浓厚氛围。

“这种浸润式宣传让节能理念像空气一样无处不在。”开平市教育局相关负责人介绍，开平市中小学同步更新宣传内容，制作节能主题黑板报，通过校园公众号推送科普图文，构建起“学校主导 师生参与 家庭联动”的宣传格局。

### 知识盛宴激活低碳认知 创新形式让环保可感可触

在开平市苍江中学校园内，江门市生态环境局开平分局专家通过举办“碳路先锋 绿动未来”主题宣讲会，让学生直观感受气候变化，现场响起此起彼伏的惊叹声。“原来少用一个塑料袋能减少0.1克碳排放！”初一学生李同学在互动体验中刷新认知。此外，三埠街道港口小学、开平市世界谭氏中学等多所学校邀请环保专家、科技工作者或相关领域教师走进校园（或通过线上平台），为师生带来生动的专题讲座。

开平市各校以知识普及为核心，打造差异化节能课堂。在马冈镇中心小学，“节能故事会”上演现实版“变废为宝”——学生分享用饮料瓶制作笔筒的创意；开平市忠源纪念中学、长沙街道幕村小学等学校开展节能知识竞赛采用“一站到底”形式，设置“低碳生活找茬”“节能金点子比拼”等趣味环节，学生们在抢答中掌握垃圾分类、绿色出行等知识要点。



马冈镇中心小学“节能故事会”上演。

## 青苹果大课堂活动走进开平市祥龙学校 家校共筑健康屏障

江门日报讯（文/图 记者/张华焜）登革热是一种由蚊子传播的急性传染病。6月—11月，是我市登革热流行季节。6月25日，预防“登革热”青苹果大课堂活动走进开平市三埠街道办事处祥龙学校，此次活动由江门市疾病预防控制中心联合江门日报青苹果大课堂共同开展，活动邀请了开平市疾病预防控制中心主管医生张淑君，为学生们带来一场生动的科普讲座。通过知识讲解、互动问答等形式，让学生深入了解登革热的传播途径、症状及预防方法，提升大家的防控意识，筑牢校园健康屏障。

### 疾控专家课堂干货满满 科普知识入脑入心

张淑君带来的“预防登革热”专题讲座现场气氛热烈。她以互动问答的方式切入：“为什么现在登革热话题这么热门？”当学生回答“因为蚊子多”时，张淑君顺势展开登革热传播机制的讲解：“登革热是由登革病毒引起的急性传染病，通过花斑蚊（白纹伊蚊）叮咬传播，人与人之间不会直接传播，但花斑蚊叮咬带毒者后，病毒在其体内繁殖8—12天就会具备传播能力，且蚊子终身带毒，后代也可能携带病毒。”

讲座中，张淑君用图文并茂的方式展示了花斑蚊的形态特征——“腿上有白纹，像穿了条纹衣服”，并强调其活动规律：“花斑蚊喜欢在白天叮咬，尤其是早上7点到9点、下午4点到8点，偏爱脖子、腿部等血管丰富的部位。”她特别提醒学生，登革热的典型症状除高烧外，还可能出现面部、胸部发红，头痛、眼眶痛、全身酸痛及皮疹等，严重时可能危及生命。

针对蚊子的生长周期，张淑君通过



祥龙学校的学生们在讲座中积极参与互动，每当到了提问环节，纷纷举手抢答。

动画演示了“卵→幼虫→蛹→成虫”的4个阶段，“蚊子从卵变成成虫只需7—10天，且喜欢在干净的小积水中繁殖，比如花瓶、水缸、轮胎积水，甚至空调滴水、竹筒凹陷处的积水，一个小盖子的水量就能滋生几百只蚊子。”这一讲解让学生们直观认识到清除积水的重要性。

### 预防措施多维落地 家校联动强化防控

在预防措施环节，张淑君提出“防登革小妙招”：清除积水，定期清理家中花瓶、水桶等容器，倒置存放避免积水，冲刷容器内壁防止幼虫残留；杀灭成蚊，使用灭蚊灯、蚊香等工具，外出时穿

导、家庭配合、学生参与”的联动防控格局。

### 校园防控举措全面落实 织密环境安全网

讲座最后，张淑君布置了“家庭积水排查”课后作业，要求学生与家长共同检查家中花瓶、轮胎、空调滴水处等易积水区域，以实践巩固所学知识。“没有积水就没有蚊子，没有蚊子就没有登革热。”张淑君强调，清除积水是防控登革热最根本、最有效的手段。

祥龙学校副校长钟云飞表示，此次活动不仅让学生深入了解了登革热的危害与防控方法，更通过“小手拉大手”的方式，将健康理念传递到每个家庭。学校将持续推进登革热防控工作，定期开展环境整治与健康宣教，为师生的身体健康保驾护航。

钟云飞介绍，预防登革热，学校首先对校园环境进行了深度整治：“每个花坛、花盆托盘的积水，以及草地等有积水的地方，我们都会及时清理，从根本上破坏蚊虫滋生的环境。”此外，学校在校内安装了紫外线灭蚊灯，“一到傍晚放学，我们就会打开灭蚊灯，利用紫外线灭蚊，减少蚊虫在校园区域的活动。”钟云飞说。

在个人防护教育方面，学校建立了“值日防护机制”，为每个班级配备花露水，要求值日学生在打扫卫生前喷洒，尤其是在靠近花坛等蚊虫易出没区域时，通过物理防护减少叮咬风险。同时，学校严格执行晨检与午检制度，教师每日对学生健康进行排查，若发现发热等疑似症状，立即联系家长带学生就医，并要求康复学生提供医生证明方可返校，从传播链上切断登革热扩散的可能。

## 方寸“纸条”架起共育桥梁

### 谭宏帆纪念小学创新家校协同育人模式

江门日报讯（记者/敖转优）在教育领域，沟通的方式往往影响着育人的效果。在开平市长沙街道谭宏帆纪念小学，一张巴掌大的电子“小纸条”，正悄然成为家校共育的新载体，以独特的方式传递教育温度，凝聚家校育人合力。

每周，“家校共育小纸条”都会准时推送至该校两千多个家长的手机中。别看这张“小纸条”篇幅简短，却在方寸之间蕴含着丰富的教育智慧，为家长们提供实用的教育指导，成为了连接家庭与学校的重要纽带。

“如何让笼统的叮嘱真正走进孩子心里？”“怎样帮助孩子管理情绪波动？”这些家长们普遍关注的教育难题，都能在“小纸条”中找到具体的解决办法。“小纸条”引导家长“用细节代替说教”，以“升旗时挺直腰板唱响国歌，就是为新一周开个好头”等生动表述，将教育理念融入日常细节；用“每日规律运动提升情绪管理能力40%”等科学数据，呼吁家校携手关注孩子心理健康；还针对真实案例，详细讲解防诈骗技巧、高空坠物危害等安全知识，提醒家长做好家庭安全防护。

每一期“小纸条”的诞生，都体现了学校对育人工作的用心。在内容设计上，“小纸条”精准聚焦学生成长关键环节，从学习习惯培养到父母榜样引领，全方位为家长提供教育指导。在激励方式上，通过联动“红领巾争章”活动，引导家长与孩子共同设定目标，见证孩子收获奖章、兑换文创礼品的快乐时刻，并借助“小纸条”引导家长与孩子展开深度对话，思考进步的原因以及如何延续自律习惯，让成长的意义超越物质奖励本身。

“小纸条”的育人成效在家长的反馈中得到充分体现。有家长分享，按照“小纸条”中“周末10分钟规划3件小事”的建议，孩子不仅顺利完成目标，还主动送上自豪的拥抱，为家庭带来了满满的快乐；还有家长表示，“小纸条”中安全快乐板块列举的真实案例令人警醒，当晚就和孩子进行了防骗情景模拟，直言“小纸条”犹如一场及时雨。