

江门市广德实验学校2025年高考传捷报

“梦想试验田”结出“高出”“优出”硕果



学生们在早读。

学生在课堂上认真听讲。

春风化雨润桃李，同心筑梦谱华章。2025年高考，江门市广德实验学校再次用优异的成绩单印证其“低进高出、高进优出”的办学实力。

今年，广德实验学校276人参加高考，最高分676分，在江门市排名第八（物理类）。在这届考生当中，有50多人在三年中考分数未达所在区域公办高中最低录取分数线，但在今年高考，他们的分数全部超过本科线，其中有多位学生分数超过特控线，成功实现逆袭。此外，还有一群复读学子在广德实验学校圆梦——今年高考，广德实验学校复读学子平均分超50分，部分学子提分超100分，实现从专科到本科、从普通本科到特控线的跨越。

广德实验学校，正是这样一片用心血开垦的“梦想试验田”，用体系化的精准培育、浸润式的品格塑造以及永不放弃的信念支撑，让“低进”和“高进”的起点，最终结出“高出”和“优出”的硕果。当学生在广德实验学校绽放出属于自己的耀眼光芒时，所体现的，不仅是高考佳绩，更是一所真正“以生为本”学校的办学决心。这所创办仅9年的民办学校，如何在生源条件不占优势的情况下，一次又一次印证“低进高出、高进优出”的办学实力？笔者走进校园，聆听师生故事，揭开其背后的育人密码。

文/图 吕中言

撕掉标签

从中考失利到冲进特控线

“从中考591分到高考569分，我冲进了特控线。在老师的帮助下，我用三年时间重新证明了自己！”广德实验学校高三毕业生伍同学攥着高考成绩单，眼眶泛红。三年前，他因中考失利陷入自我怀疑，是广德实验学校的老师帮他撕掉那些不好的标签。

“初入广德实验时，我像一具空壳。军训烈日下，身旁同学讨论着中考数学压轴题的三种解法，我却连基本公式都背不全。但在第一次班会上，班主任的话让我印象深刻：‘这里没有淘汰生，只有暂时迷航的船——而老师们就是你们的灯塔，会尽全力帮助你们到达彼岸。’”伍同学回忆道。

“第一次月考，我的数学成绩不理想。”伍同学苦笑回忆，“但老师没有批评我，而是让我把错题全部剪下来，贴在错题本的第一页，并和我进行系统分析。从那一刻开始，我决定和老师并肩作战，真正为自己拼一把。”

对于广德实验学校的精准教学体系，伍同学十分认可。“这里的教学充满个性化关怀，会针对每位学生的特点和基础，提供个性化辅导方案和心理支持。老师不仅是知识的传授者，更是心灵的引路人，而且还会营造了积极向上、互帮互助、你追我赶的学习氛围。身边的榜样是最好的激励，渐渐地，我的学习兴趣浓厚起来，变得越来越好问，成绩开始有起色，驶入进步的‘快车道’。”伍同学说。

复读生同样是广德实验学校的逆袭群体。“一年多前高考成绩查分那天，我盯着376分的成绩单，觉得自己的未来黯淡无光，但我不甘心，幸运的是，经过沟通，广德实验学校愿意给我再战一年的机会。”该校复读生梁同学说。

“复读初期，我十分努力，但学习情况依然不见起色。”梁同学展示他泛黄的错题本，“直到老师告诉我，‘你不是不够努力，只是方向错了。’”

梁同学表示：“老师针对我学科基础薄弱的情况，为我定制学习策略，实施个性化辅导、高效利用时间，不仅教授知识，更注重学习方法的传授、思维能力的训练和良好习惯的养成。我能在一年内提分106分，不是偶然，是精准攻坚的结果。”

一直以来，广德实验学校十分明确，课堂是教书育人的主阵地。“为了让所有学生都能得到进步，学校直击‘老师满堂灌、学生被动学’的痛点，积极推进课堂教学改革，大力推行‘三导一控’四环节课堂教学模式，循序善诱地为不同层次学生量身定制学习方案。以情景导入，巧妙创设教学情境，激发学生的好奇心和求知欲；用问题导向，设计层次分明的问题，引导学生主动思考、深入思考；抓合作探究和结果导思，在学生独立思考后适时点拨，鼓励合作探究，培养自主学习能力和创新思维，助力每位学生实现从入学到真学、深学的跨越。”广德实验学校校长吴怀军介绍，在该模式引领下，学生的学习方式发生了很大转变，从被动接受知识到主动探索、积极学习、积极发言、踊跃参与，学会了自主学习与合作探究，既提高了学习成绩，又培养了综合素养，相继在高考考场上收获好成绩。

狠抓行为习惯

筑牢学生成长根基

教育家叶圣陶曾说过：“什么是教育？简单一句话，就是要养成良好的习惯。”对此，吴怀军十分认可：“学校管理层与全体教师始终笃信：优异的学业成绩，尤其是‘低进高出、高进优出’，其奥秘并非只是知识的密集灌输或技巧的反复锤炼，更在于日常行为习惯的塑造与养成。”

养成习惯并非一朝一夕之功，而在于日复一日地坚持与深入。为此，广德实验学校将“夯实常规管理，筑牢学生成长根基”作为实现育人目标的战略支点，投入巨大精力，构建了一套精细化、系统化、浸润式的习惯培养体系。学校将学生一日常规管理作为重中之重，精心制定了详尽的标准与方案，从清晨起床清洁到课堂行为规范，再到夜晚的安寝入睡，每一个环节都注入行为规则。

“刚入学时，觉得规矩好多好严，从起床到睡觉都被安排得明明白白，有点不适应。但坚持了一个学期后，感觉真的不一样了。以前在家写作业拖拉，后来在自习课能很快进入状态，效率高多了。内务整理也让我学会了井然有序，感觉整个人都更精神、更有计划性了。老师们特别细心，会不断提醒我们，做得好的地方也会马上表扬，慢慢就养成了好习惯。”广德实验学校高三毕业生关同学说。

高分考生超过特控线的李同学说：“在学校的这三年，最宝贵的财富不是刷了多少题，而是养成的习惯。严格的作息让我精力充沛，在课堂上更专注；内务整理让我学会如何让生活井井有条。听家长说，高考那几天，有学生会紧张到睡不着，但我依然能按平时的节奏作息、复习，心态保持得很稳。这些刻在骨子里的习惯，是学校给予我的硬核竞争力，让我受益匪浅。”

学生的变化也让家长们感到无比惊喜。“以前孩子在家做事比较散漫，书桌乱糟糟，时间观念也差。进入学校后，变化是肉眼可见的。周末回家，起床不用催了，自己会把房间收拾得整整齐齐；学习也很有计划，到点就知道该做什么。更让我们欣慰的是，他懂得了尊重规则，在公共场合也很有礼貌。我们深刻感受到，学校抓行为习惯，真的是抓到了根子上。这也是我们希望孩子拥有的品质。”广德实验学校学生家长王女士说。

走进广德实验学校，总能在校园道看见学生精神抖擞地参加军训。作为一所拥有“红色基因”的学校，该校从办学之初就开始积极打造具有国防特色的教育——在中高两部用心打造国防班，帮助学生养成良好行为习惯。

据了解，国防班学生平日除了宿舍内务要参照军队标准执行外，在每周的固定时间，都要穿着统一的军装参加军训。“相比其他班学生，国防班学生体能训练更多，但他们在上课时都十分投入和专注，平日也更具有纪律性和团队意识。每天醒来后迅速把被子叠成‘豆腐块’，宿舍内所有的生活用品摆放整齐、地面及卫生间干净整洁，这样的内务已成为国防班学生每天的必修课。”吴怀军表示。

国防班学生哪怕回到家，依旧会延续在校的生活习惯。“孩子起床第一件事就是把被子叠成‘豆腐块’，然后打扫房间卫生，并且能独立规划好假期作息时间，我们家长也不再担心他的自律能力了。”国防班学生家长郭先生说。

值得一提的是，国防教育的育人成果还体现在学生的升学上。据统计，广德实验学校办学至今，已有多位学生收到中国人民解放军国防科技大学、中国人民解放军空军工程大学、中国人民解放军海军工程大学等院校的录取通知书。



国防班学生进行训练。



广德学子参加体育活动。

构建多元化育人体系

让学生素养以多姿多彩的形式‘绽放’

培养什么样的人，怎样培养人，是每一所学校都需要思考的问题。广德实验学校深知，相比学科成绩，健康的身心和良好的核心素养对学生来说十分重要。学校要做的是把每一位学生培养成“完整”的人。

军拳擒拿、琴棋书画、词曲舞蹈、武术体育、发明创造……不少家长对广德实验学校特色的了解，是从该校一年一次的社团特色开放日开始的。每到那天，学校会面向社会开放，进行种类繁多、覆盖面广、特色鲜明的素质教育展演。这不仅是家长们了解学校的一个“窗口”，更是广德实验学校多元化发展的一面“镜子”。

广德实验学校积极践行“五育并举，三全育人”理念，以重大节日为契机，以丰富多彩的活动为抓手，努力营造“温馨和谐、健康向上”的育人氛围，让学生素养以多姿多彩的形式“绽放”。

主题活动，润泽心灵。“主题活动是实现教育目标的重要途径，学校利用开学典礼、文明礼仪月、教师节、班主任节、科技节、语言文化节、励志讲座、模拟招聘会等节点开展了一系列主题活动，引导学生知文明、长智慧、明目标、勤上进，培养良好的道德品质和行为习惯，帮助他们明确人生方向，遇见更好的自己。同时，聚焦学生个性化发展需求，开设了涵盖学科、体育、艺术、劳动、信息等多个方面的社团，为学生提供展示个性和才华的平台。其中，学科社团包括数学建模、物理实验、语言艺术等，培养科学思维和创新力；体育社团包括篮球、足球、舞蹈等，提高运动技能水平和身体素质；艺术社团包括绘画、音乐、戏剧等，提升艺术修养和才华。社团活动促进了学生德、智、体、美、劳的全面发展，使每个学生都能在适合自己的领域发光发热。”吴怀军说。

站在2025年的新起点，吴怀军望向荣誉墙：从2019年该校首届高中毕业生陈烨考入中国人民大学，再到今年培养出高考分数676分的优秀学子，帮助50多位曾在中考失利的学生考上本科。“我们不要‘流水线上的优秀学子’，而是要让野百合也有春天，才是教育的魅力所在。”吴怀军说。

教育的光芒，不只是照亮塔尖，在广德实验学校，可以看见分数背后的东西——那些晨跑时的口号、导师桌上的谈心笔记、社团教室的灯火，共同编织成托举青春的网。这或许正是“低进优出，高进优出”的核心答案：以心育人，悉心育才。



大课间活动现场。



江门市广德实验学校南门。