

教育部公布第二批全国中小学科学教育实验区、实验校名单 我市一区两校上榜

日前,教育部办公厅公布了第二批全国中小学科学教育实验区、实验校的名单,经过自主申报、省级推荐、专家复核等程序,确定了116个实验区、868个实验校,以东中西部协同的形式开展实验探索。我市新会尚雅学校、蓬江区紫茶中学入选第二批全国中小学科学教育实验校,江海区入选第二批全国中小学科学教育实验区。

文/江门日报记者 张翠玲

探索科学教育新模式

据了解,全国中小学科学教育实验区、实验校的设立是在全面落实《教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》的基础上,充分发挥不同地区区位和资源优势,推动中小学科学教育协同创新发展,在省级统筹的基础上,建立东中西部中小学科学教育实验区协同组25个、实验校协同组50个,

通过跨区域协作,形成横向联动、纵向贯通的改革态势,通过机制共商、课程共建、资源共享、师资共培、标准共研,凝练形成一批可在组内适用、可向全国推广的成果。

此前,江门市紫茶小学、江海区天鹅湾小学和台山市第一中学入选首批全国中小学科学教育实验校,这些学校结合

本地特色,探索科学教育新模式,为全国科学教育改革提供了可借鉴的经验。

近年来,我市高度重视中小学科学教育工作。2023年,成立江门市少科院,特邀中国科学院院士、高能物理研究所所长、博士生导师王贻芳和梁启超先生孙女、原中国航天科技集团高级工程师梁红担任名誉院长;积极推动中小

学“科学副校长”全覆盖,制定《江门市中小学科学副校长选聘及管理工作方案》,聘请高校教授、科研院所专家、企业工程师等高层次人才为我市中小学校科学副校长;市科协与市教育局签订合作框架协议,共同研究科普学分制实施方案,推动科学教育与学校课程深度融合,中小学科学教育新格局的画卷徐徐铺开。

推动构建高质量科学教育体系

江海区与我市两所学校入选第二批全国中小学科学教育实验区、实验校,标志着我市科学教育工作迈上了新台阶,这种以点带面、示范引领的发展模式,不仅展现了我市科学教育的系统化布局,更体现了教育创新路径的多元化探索,为构建高质量科学教育体系提供了有力支撑。

其中,江海区积极对接深圳,学习先进经验,先后前往零壹学院、明德实验学校等取经问道;着力打造少年科学院,聘请《深圳特区报》前总编辑、《香港商报》前副社长陈锡添先生担任名誉院长;促成江门市第十一中学与深圳高级中学结对,向省级科学教育示范校看

齐。通过整合社会资源,依托中国科学院、北大深圳研究院等,组建“科普专家团队”深入校园,举办科普活动60场次,惠及师生13500人;与德昌电机、崇达电路等国家高新区高端企业缔结科学教育联盟,促进校企联动。此外,推动7所学校增设科学实验室,开设人工智能科普课程,打造中小学科学教育贯通培养机制。

蓬江区紫茶中学重视“创客空间”“综合实验室”“学生科技作品展馆”“科学探究室”“耕读园”“科创美工作坊”“中药材种植基地”及相关探究室的建设,基于“紫慧”课程体系,依托基地资源,积极开发系列校本课程,如创客类

课程、机器人课程、“科学教育+劳动种植”、航模课程、“科学阅读”课程等科学教育课程群,构建含基础课程、拓展课程、研究课程和融通课程于一体的“四层科学素养课程体系”,将科学教育与生态文明、现代农业、高新科技、传统文化深度融合,开展项目化、跨学科学习,旨在拓宽科学教育的路径,培养学生的科学素养和创新精神。开展多种社团活动,成立各种各样的兴趣小组,持续开展以科技节为特色的主题活动。开展“五个一”活动,即一个科技小发明推介会、一堂科学实验活动展示课、一次科技小制作比赛、一场航模飞行表演、一期科学幻想画展览,激发学生的好奇

心、想象力、探求欲。

新会尚雅学校新构建“AI+CSMS”双轮驱动教学模式,打造AI驱动的跨学科项目式学习支持系统,形成“AI+跨学科”资源库。通过共建共享优质教育资源,发挥龙头学校的示范引领作用,推动公民共建共同体区域协同发展。开创性地构建AI技术适配矩阵:文科课堂可以通过智能写作助手实现作文结构可视化拆解,利用AI文生图帮助学生理解古诗意境、文段内容等;理科教学运用虚拟仿真实验平台,将抽象公式转化为三动态模型;艺术类课程则接人生成式AI工具。

“整理达人”是如何炼成的?



谁说整理内务只会枯燥无味?江门市第一中学景贤学校人才岛校区上演了一场“宿舍版”的“速度与激情”!7月8—9日,该校七、八年级的学生们化身“内务小达人”,在首届宿舍劳动技能大赛中展开比拼。

本次大赛不仅考验“硬核”技能——比如把被子叠成“豆腐块”、牙刷摆成“向右看齐”,还暗藏“时间陷阱”:选手们必须在2分钟内完成部分任务,稍不留神就可能“手忙脚乱”。更有趣的是,评分标准细致到“杯柄向右45度转

移摆放”“鞋跟必须对齐标线”。而比赛的评委则由学生干部、生活老师和家委组成,严格打分。

在开启住宿生活前,不少学生都觉得叠被子是“妈妈的事”,现在要过集体生活了,内务做得好与不好还关乎整个宿舍的内务评比。本次大赛还设置了特殊的奖惩措施,对优胜者颁发奖状和奖品,以资鼓励。总分值少于或等于60分的学生则需在暑假完成不少于15天的“打卡特训”,并由家长签字,下学期第一周重新比赛。所以,同学们都铆足了劲力求过关,还有同学主动要求跟教官挑战,比拼谁叠衣服最快。“跟教官比的时候还有同学们在旁边围观,我可紧张了,但是最后我居然赢了!”七(17)班学生苏轩说。

劳动也可以很酷。该校希望通过这种趣味比拼,学生们可以进阶为“生活小能手”。(文/图 张翠玲)



比赛期间,学生们要在2分钟内完成内务整理任务。

“给1937年先辈的信”征文启事



2025年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。为铭记历史、缅怀先烈、启迪后人、激励奋斗,由中国地市报研究会指导,镇江报业传媒集团主办,江门日报携手全国数十家地市媒体共同发起“寻访抗战印记·传承复兴力量”新闻行动。活动现面向全社会青少年征集“给1937年先辈的信”,期待大家以笔为舟,追溯历史长河,致敬民族脊梁。

一、征文主题

以“给1937年先辈的信”为主题,通过书信形式,向全面抗战爆发时的先辈诉说心声,可聚焦以下创作方向:

1.家族记忆:挖掘家族中抗日英烈的事迹,以家书、军功章、老照片等实物为载体,串联今昔家族变迁,展现血脉中的精神传承,也可以通过战争创伤的现

代映照等叙事方法,呈现和平年代的幸福。

2.致敬英烈:了解某位抗日英烈事迹而心生感怀,以书信与之“对话”,诉说敬意与传承其志的决心。

3.历史回响:从地理(战场遗址、纪念馆等)、器物(步枪、发报机等)、档案(作战地图等)维度切入,通过今昔对比展现国家发展与民族复兴的足迹。

4.精神图谱:提炼抗战精神中的关键词(如“不畏强暴”“百折不挠”等),结合当代场景(如脱贫攻坚、科技自立自强等)书写精神传承,呼应“愿后世不闻硝烟”的和平祈愿。

二、征文要求

1.内容真实,情感深挚

紧扣主题,结合家族故事或个人视角,避免空洞抒情。鼓励以具体历史细节、实物或场景为切口,展现时代变迁与精神延续。

2.体裁创新,书信为基

须以书信形式呈现(称谓、正文、落款完整),可创新格式(如时空交错叙事、

图文并茂),但须保持信件连贯性与感染力。

3.文字精炼,言之有物
篇幅控制在1500字以内,忌冗长铺陈,注重情感浓度与思想深度。

4.原创首发,版权清晰
作品须为原创,未公开发表,无版权纠纷。投稿即视为授权主办方用于宣传、展览、出版等非商业用途,作者享署名权。

三、投稿方式

邮箱:请将稿件发送至2875351979@qq.com,邮件主题注明“给1937年先

辈的信—作者姓名—创作方向”(如“给1937年先辈的信—张三—家族记忆”)。

正文信息:附作者姓名、年龄、联系电话、通讯地址,青少年投稿可注明学校及指导老师。

四、征文时间

2025年7月9日至2025年8月30日

五、版权说明

投稿作品版权归作者所有,主办方有权在活动宣传、出版、展览中无偿使用,作者享署名权。

亲爱的青少年朋友们:

这封信,是写给80多年前浴血奋战的先辈,亦是写给今日之中国。无论你是亲历者的后人,还是被历史感召的后来人,请以笔为舟,让信笺承载跨越时空的对话——告诉先辈,他们守护的河山已如愿;告诉未来,我们永不忘却来时路。

期待你的参与,共筑民族记忆的长城!

国家级示范性研修项目在江门职院开班

聚焦AIGC 赋能数智化人才培养

江门日报讯(记者/娄丹 通讯员/叶咏琳 江职宣)近日,江门职业技术学院(以下简称“江门职院”)厚德楼亲民堂报告厅内气氛热烈,2025年职业院校教师素质提高计划国家级示范性研修项目——“AIGC产业背景下高职数智化新质人才技能培养及课程实施能力提升研修班”开班仪式在此举行。

广州职业技术大学副校长李绍中、广东轩辕网络科技有限公司(以下简称“轩辕网络”)总裁张小波等领导及嘉宾,以及40名来自全省高职院校的骨干教师齐聚江门,共同探索AIGC(生成式人工智能)技术与职业教育深度融合的创新路径。此次研修班的启动,标志着江门职院在引领职业教育拥抱人工智能时代、培养适应新质生产力发展需求的师资队伍方面迈出了坚实一步。

开班仪式上,江门职院副校长陈中坚介绍了该校省域高水平高职院校建设的基本情况,特别是在师资培训领域的优势与成果。他表

示,AIGC技术正深刻影响产业和人才需求,本次培训内容聚焦前沿技术,注重产教融合,期待参训教师通过学习,深化对“双高”建设内涵与AIGC产业发展趋势的理解,江门职院将全力做好本次培训的组织与服务工作。

张小波在发言中分享了AIGC技术对产业升级和教育变革的影响。他表示,轩辕网络将积极依托自身在AI技术应用和产教融合方面的资源积累,为教师提供理论与实践相结合的学习平台,并与职业院校持续深化合作,共同探索AIGC赋能数智化人才培养的新路径。

“本次研修班为期14天,课程设置紧贴AIGC技术发展趋势,内容涵盖数智化人才技能培养、课程实施能力提升等核心模块。”江门职院相关负责人表示,希望通过本次研修班,切实提升参训教师的课程实施能力,为高职院校培养适应新质生产力发展需求的数智化人才提供有益探索。

培英高中举行 献章班新生见面会 今年计划开设6个献章班

江门日报讯(陈慕欢)7月6日,江门市培英高级中学2025级献章班新生见面会在献章书院举行,近70名来自各初中的名额分配生作为本学年该校首批“献章学子”,开启高中生活的新篇章。据悉,今年培英高中计划开设6个献章班,高一下学期选科后将调整为1—2个历史类献章班和6—8个物理类献章班,招生对象包括经市教育局审核的名额分配生以及中考成绩达到献章班录取分数线的学生。

该校党委书记邹治红在致辞中寄语:“从今天起,‘献章人’将成为你们一生的印记。”邹治红回顾了献章班五年来的办学成果和今年高考取得的优异成绩,并以“理想为灯、思考为刃、品格为根”勉励新生,希望他们传承岭南大儒陈献章“知疑求真”的治学精神,在高中三年里锤炼品格、追求真理。

该校高一年级组长陈宗超详细介绍了献章班的师资配备和管理特色:“献章班配备了优质的师资力量,实施个性化教育和导师制管理,以培养‘品德高尚、志向高远、勇于创新、治学严谨’的英才为目标,致力于为985、211、双一流重点大学输送英才。”

优秀毕业生代表黄钰琛分享了自己的成长故事:“三年前,我的中考成绩并未达到江门市最高录取分数线,但正是凭借着‘清晨6点的琅琅书声’这样的坚持,在今年高考,我考到了634分;我们班44名同学中,有42人成功跨过特控线。”

新生代表李文萱则引用鲁迅名言“青年应有朝气,敢作为”,表达了对高中生活的期待与决心,引起了全场共鸣。活动最后,该校领导还为新生颁发了献章班专属笔记本和纪念章。

培英小学和市收藏协会
联合举办《江门日报》抗战相关作品展

重温墨香里的烽火岁月



师生们阅读“邑地烽火——纪念抗战胜利70周年特别报道”系列文章。

江门日报讯(文/图 记者/张翠玲)“80年前,我们的祖辈就是用这样的信念,在枪林弹雨中守护山河……”7月8日上午,江门市培英小学和市收藏协会联合举办了《江门日报》抗战相关作品展,展出了由本报在2015年推出的“邑地烽火——纪念抗战胜利70周年特别报道”近40篇,师生们在生动的文字中重温墨香里的烽火岁月。

本次作品展精选了2015年“邑地烽火——纪念抗战胜利70周年特别报道”系列文章。十年前,江门日报记者重走抗战路、对话抗战老兵,用文字定格了南楼七烈士的壮歌、摄影家沙飞的战地镜头、海外华侨的毁家纾难……如今,这些故事以展出的形式“复活”,成为鲜活的教材。当天,江门市培英小学将10年前的报纸装裱成展板,供师生们

阅读学习。此外,该校还上了一节主题为“铭记烽火岁月,共筑和平未来”的思政课,带领学生们穿越历史长河,让他们深刻理解“青春之责任与担当”的时代内涵,为祖国贡献属于自己的力量。

“今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。通过参观展览相关专题报道的形式,学生们能够更深入地了解当时的艰苦岁月,明白当下的和平生活来之不易,树立好好学习、报效祖国的志愿。”江门市培英小学校长黄永贵说。

“我们都知道抗日战争,但是一些具体的事例还了解得不够多。通过这次作品展,我们知道了更多感人故事,也更加敬佩先烈们的付出。”该校六(2)班学生王钰涵说。