



“读书笔记教学”
在小学的探索实践
让语文素养在笔尖绽放

在新课程改革的浪潮中,教育创新的探索从未停歇。月山镇中心小学教师们积极尝试的“读书笔记教学”,犹如一颗投入教育湖面的石子,激起层层涟漪,为提升学生语文素养开辟了一条独特路径。

月山镇中心小学 梁秀爱

打破边界 拥抱多元

读书笔记,并非传统认知中单一的书籍内容摘抄。它是学生随时随地、随心所欲记录的载体。无论是阅读有价值的书籍、报刊,还是浏览各类媒体获取的信息;无论是生活中亲眼所见、亲身所做之事,还是由此而生的感想,都能成为读书笔记的素材。

在理念层面,“读书笔记教学”的意义远超单纯的语文学习。它旨在通过记录,全面培养学生的综合素养,助力学生在成长过程中不断积累知识、提升能力。在内容上,读书笔记形式丰富多样。学生既可以记事、议论、抒情,也能进行古诗创作,甚至是用图片配文、信手涂鸦等方式,充分激发学生的想象力与创造力,让他们将生活中的喜怒哀乐融入其中。在形式方面,教师们鼓励学生大胆尝试,生活读书笔记、英文读书笔记、数学读书笔记和兴趣读书笔记等,均能成为学生展示自我的舞台。生活读书笔记涵盖个人活动、旅行、书信等;兴趣读书笔记则包含图片、邮票收集、绘画、剪贴等内容。教师培养学生,应教育其从校园到终身坚持做读书笔记的习惯,让良好的习惯伴随学生一生。

营造氛围 激发兴趣

读书笔记教学启动初期,教师们受固有观念影响,将读书笔记局限于对书籍的记录,每天布置学生完成一次读书笔记。一段时间后,虽然学生作文水平有所提高,但新问题随之而来。学生和家长反映无话可记,学生对做读书笔记的兴趣逐渐消退。面对困境,学校和教师积极探索,决心营造浓厚的读书笔记氛围,让读书笔记成为学生的好朋友。

学校健全图书角,全天开放,并不断更新课外书、少儿杂志、报刊等,让学生随时能接触到富有时代气息的读物。在教室内外设置阅览角,摆放石凳石椅,鼓励学生在自然环境中朗读经典。每周三开展“书香漂流活动”,促进图书流通与知识共享。同时,在学校橱窗、教室及走廊外墙设置“读书笔记飘香”栏,展示学生优秀读书笔记,定期更新,并开展图书游园会、小小作家演讲、小小辩论赛等活动,为学生提供交流展示的平台。这些举措能极大地激发学生做读书笔记的热情。

多管齐下 全面提升

设立专业指导课。学校将读书笔记纳入课程内容,每周三每班开设一节课。课堂形式丰富多样,包括辅导、点评、欣赏、交流等。课前,师生共同收集优秀读书笔记素材;课上,利用这些素材开展自由交流,引导学生创造性地创作读书笔记。兴趣小考场、课本即兴表演、小型辩论赛等活动也成为课堂的亮点,让学生在轻松愉快的氛围中提升写作能力。

精心设计笔记本。为提高学生做读书笔记的积极性,教师们采取多种方式。通过介绍名家做读书笔记的趣事,展示小伙伴的精美读书笔记,组织学生讨论有趣的笔记作品,鼓励学生大胆创作,让读书笔记变得更具吸引力。

尊重学生个性。在指导过程中,教师应充分尊重每个学生的想法,关注他们的精神世界。鼓励学生讲真话、抒真情,对读书笔记中展现的童真、童趣给予表扬,对他们的困惑予以安慰,对偏颇的观点进行引导,让学生在自由的氛围中尽情表达。

拓展素材来源。要做好读书笔记,不能局限于校园和教室。学校引导学生“读好社区、读好自然二部大著作”,关注社区生活,挖掘生活中的真善美,鼓励学生对社区问题、媒体话题、新闻事件等进行自我观点的抒发,引导学生关注世界、环保、生命等话题。通过“走出去,请进来”等方式,让学生在体验生活中感悟生命,积累丰富的写作素材。

完善激励评价。学校和班级通过多种形式对学生的读书笔记进行评价,如在班级黑板设置“本周的精美读书笔记”墙报,定期表扬展示优秀作品;采用分组评比、同学评议、个性评比等多样化评价方式,根据评价结果进行调整。同时,鼓励学生向《江门日报·青苹果》校园专刊投稿,为学生创造成功机会。班级的个人读书笔记专辑、家庭读书笔记超市以及学校的黑板报、走廊文化等,都能让学生展示才华,进一步激发学生做读书笔记的积极性。

“读书笔记教学”在月山镇中心小学的实践,不仅丰富学生的学习生活,提高学生的语文素养,更培养了学生观察生活、思考问题的能力。

梁秀爱

开平市风采实验学校课后服务有创新

“成长课堂”培养兴趣激发潜能

每天,放学的铃声响起时,开平市风采实验学校学生余乐盈快速收拾好书包,直奔学校的少儿科学创新体验馆。“我的行走机器人马上完成了!”此刻的校园里,处处洋溢着蓬勃的朝气:抱着足球的男孩、拿着管乐器的团队、捧着棋谱沉思的少年……这些生动的画面,正是学校创新课后服务的最佳写照。

在“双减”政策深入实施的背景下,开平市风采实验学校精心打造了涵盖学业巩固、艺体熏陶、科技创新三大类的二十余门精品课程,这所学校的课后时光,已然成为培养兴趣、锤炼品格、激发潜能的“成长魔法课堂”。

文/图 江门日报记者 敖转优

家校共育
减负增效

走进课后服务时段的普通教室,教师正俯身在学生张浩然的课桌旁,用简洁的图示分解一道应用题。“以前在发卡壳了,爸妈着急我也慌。”学生张浩然课后坦言,“现在不懂随时问老师,弄懂了再做,回家轻松多了,正确率也上去了。”

这正是风采实验学校课后服务的坚实“托底”环节——学科作业精准辅导。学校要求当天有教学任务的学科教师必须参与课后服务,确保学生遇到的问题能在校内“日清日结”。

“最大的改变是亲子关系的缓和。”四年级学生家长黄艳桦感触颇深,“以前辅导作业是家里的‘风暴时刻’,现在难题在校内消化了,回家后我们有了更多时间聊聊校园趣事,或者一起读读书,家庭氛围温馨多了。”对于双职工家庭而言,课后服务解了“四点半难题”的燃眉之急。家长周先生表示:“孩子在校内安全,学业有保障,还能发展兴趣爱好,我们工作安心,这是实实在在的民生福祉。”

开平市风采实验学校党支部书记、校长刘权均介绍:“我们强调辅导的‘精准性’和‘有效性’,并非简单看管。老师们会观察记录学生的常见错误点,进行小范围归类指导,甚至反馈到第二天的课堂教学设计中,形成‘课堂—作业—辅导’的闭环,真正为学业提质,为家长减负。”



▲足球小将们在绿茵场上奋力奔跑。

多元课程 激发潜能

如果说作业辅导是课后服务的

坚实根基,那么,丰富多彩的素质拓展课程则如繁花,在校园各处次第绽放。学校通过开设管乐、舞蹈、合唱、创意绘画、书法等艺术教育,引导学生修身养性,同时还开设篮球、乒乓球、足球、中华武术、科学实验与探究等课程,营造积极向上、健康文明的校园文化氛围,丰富学生精神文化生活,打造学生“人人有特长,人人会才艺”的美育教学模式,让学生“笑”起来、让课堂“活”起来,不断推进素质教育向纵深发展,真正帮助学生做到德智体美劳全面发展。

图书馆内,学生廖钢雯是阅读分享课的“主力辩手”。“和同学们辩论书中观点时,让我学会从不同角度看问题,书也读得更‘透’了,写读后感也更有话说。”阅读课教师黄燕清深

汗水浇灌 锤炼品格

绿茵足球场、篮球馆、武术训练区、体适能教室……是校园里最富有活力的地方,学生们在这里挥洒汗水,坚韧与协作的品格悄然铸就。

在武术队训练场,少年们目光如炬,马步扎实,出拳带风。“习武先习德”,武术教练朱敏聪边示范边强调,“礼仪、克制、尊重对手,这些武德精髓比招式本身更重要。在提升身体

协调、爆发力的同时,感悟动静相宜、

刚柔并济的智慧,是对传统文化的传承,也是对意志的磨砺。”

球类课程区域热火朝天。足球小将们在绿茵场上奋力奔跑;篮球少年们运球突破、挡拆配合、奋力跃起投篮;乒乓球台前,银球如电,步伐迅捷,攻防转换只在瞬息之间。刚打完一场激烈篮球赛的刘昊同学,汗水浸

透球衣却笑容灿烂:“和队友一起拼抢,靠战术配合赢球的感觉太棒了!这和在游戏里‘单打独斗’完全不同,是真正的团队力量!”

在体适能教室内,学生在专业教师指导下进行综合性训练。体育教师黎植锋阐释其深意:“体适能是各项运动的基础,更是终身健康的基石。我们通过趣味化、阶梯式的训练

设计,让学生理解科学运动的重要性,提升身体机能,有效预防运动损伤,培养受益一生的锻炼习惯。”

“课后服务不是简单的托管,而是教育的重要延伸。”刘权均说。课后服务应该是五育融合的“新课堂”,是学生发现热爱、发展潜能、锻造品格的宝贵时空。

打破语文课堂的边界

开平市碧桂园学校开展兼具趣味性与知识性的活动



学生参加规范汉字书写活动。

汉字王国闯关妙趣横生,诗词大会雅韵悠长,名著分享碰撞思维火花……这学期以来,开平市碧桂园学校的语文学习打破了教室围墙,一系列精心设计的学科活动如星河璀璨,照亮了学子们的语文素养成长之路。该校语文教研组紧扣新课标核心素养,将文化自信、语言运用、思维能力和审美创造的培育,融入一场场兼具趣味与深度的实践体验。

文/图 江门日报记者 敖转优

“设计时,我们特别注重从基础巩固到综合提升的贯通性。”碧桂园学校相关负责人表示,“每一次活动都像一块拼图,最终目标是帮助学生构建起扎实而灵动的语文能力图谱。”

“作为家长,最欣慰的不仅是孩子能背多少诗、认多少字,而是看到他们被活动激发出的内驱力。”家长赵先生感慨,孩子为了准备名著分享,主动查

阅资料、整理观点,那份专注和投入,远超我们日常的催促,此外,学校搭建的舞台,让孩子真正体会到语言运用的成就感,这是素养落地最有力的证明。

文化沃土
滋养成长根基

当二年级学生在四月“品”中华美

食、“赏”传统文化时,课堂边界被彻底打破。孩子们不仅在课内研读美食篇章,更将学习延伸至家庭的厨房——亲手制作青团、饺子等传统食物。家长林女士对此感触颇深:“孩子回家兴奋地讲‘东坡肉’的故事,还像模像样地要自己动手包春卷。这种‘寓教于乐’,让孩子对文化的感知从书本上的字,变成了舌尖上的味、

手上的温度。”

最具仪式感的文化盛宴当属三年级举办的“诗词大会 以诗会友”。赛场上,小选手们从容对答、飞花接令,古典诗词的隽永意境在童声中焕发新生。参赛选手们纷纷表示,为了比赛,背了很多古诗,看到夕阳西下就想到“夕阳无限好”,下雨天会念“润物细无

此外,碧桂园学校还举办覆盖一至六年级的规范汉字书写活动。横平竖直间,不仅是对书写技能的锤炼,更是对汉字文化与审美精神的无声致敬。五年级学生梁韵玲表示:“一笔一画写端正,就像做人一样。每次认真写字,是对我们祖先智慧的尊重。”

“深耕教学创新,打造兼具趣味性与知识性的语文活动,已然成为学校语文教研组的鲜明标识。”该校负责人表示,学校将继续深耕教学创新,打造更多兼具趣味性与知识性的活动,点亮学生成长之路。

此次活动将法治理论与实践深度融合,通过沉浸式体验让学生“零距离”感受法律的神圣,深化了对法律知识的理解,有效提升了师生的法治素养与禁毒意识。开平市忠源纪念中学相关负责人表示,将以此次活动为契机,持续深化青少年法治教育,为学生健康成长保驾护航。

法治宣传教育进校园

学生沉浸式参加模拟法庭“开庭”

江门日报讯 (记者/敖转优) 日前,为筑牢青少年禁毒防线,强化法治观念,开平市人民法院与开平市忠源纪念中学联合举办“法润侨都,护航成长”法治宣传教育活动。活动创新融合模拟法庭实践与普法宣讲,为师生们带来了一堂别开生面的法治教育课。

活动伊始,模拟法庭正式“开

庭”。庭审以一起未成年人贩卖毒品案为原型,学生们分别化身审判长、公诉人、辩护人、被告人等角色,严格按照法定程序,完整呈现法庭调查、辩论、最后陈述及宣判等环节。庄严肃穆的庭审氛围让在场师生直观感受到法律的威严,深刻认识到触碰法律红线的沉重代价。

模拟庭审结束后,开平市人民法院刑事审判庭庭长、该校法治副校长李萍秀对活动进行点评。她高度肯定庭审流程的规范性,称赞参与的学生展现出法律素养与团队协作精神,特别指出“法袍加身,责任便在肩头”,强调此类实践对青少年法治职业理想的启蒙意义。

结合庭审案例,李萍秀以案释法,解读相关法律法规,剖析毒品危害,引导学生“珍爱生命,远离毒品”。她提醒,青少年处于成长关键期,辨别能力较弱,需掌握禁毒与法律知识以增强自我保护能力。活动中,李萍秀还向学校赠送普法书籍,并与校领导共同为参演学生颁发礼品。