

共和镇中心小学加强音乐教师队伍建设 师生共同奏响成长乐章

日前,共和镇中心小学音乐教师余杰聪参加鹤山市中小学音乐教师“美学故事·一节好课”比赛,凭借扎实的教学功底、创新的教学设计和出色的课堂表现,他执教的音乐课《小巴郎,童年的太阳》荣获一等奖。这份荣誉是对余杰聪个人教学能力的肯定,也是该校长期重视艺术学科发展的成果体现。

近年来,该校秉承“以美育人、以乐润心”的理念,大力推进音乐教学工作,取得不少亮眼成绩。该校以实践赋能教学、搭建教师交流平台等方式,积极提升教师教学水平,促进教师专业发展,为学生提供更优质的艺术教育,助力学生全面发展。

文/图 江门日报记者 张舜同



余杰聪以学生们喜闻乐见的方式,带领大家走进充满魅力的音乐世界。

A 以实践赋能教学

“同学们,你们知道什么是新疆手鼓吗?老师手上刚好有一个!它可是新疆人民庆祝丰收、节日时常用的乐器……”在鹤山市中小学音乐教师“美学故事·一节好课”比赛中,余杰聪把美学故事作为教学载体,把音乐学科作为教学核心,带来内容丰富有趣的音乐课《小巴郎,童年的太阳》。课堂上,余杰聪通过生动活泼的教学内容,迅速点燃学生的学习热情,让学生不仅学到音乐知识,还通过学习舞蹈动作、使用铃鼓等乐器演奏的方式,深入了解新疆音乐的特色与风格。余杰聪成功展现了音乐的人文性和“新课标”中关注学科综合的教学理念,有效发挥音乐“以美育人”的重要作用。

“兴趣是学习音乐的重要基础,要让学生更好地接受复杂的音乐知识、对音乐产生兴趣,需要我们转变教学思维,通过优化课堂设计使知识通俗化,让学生不仅可以‘听见’知识,更能‘听懂’知识,这就需要教师通过长期实践来总结教学经验。”共和镇中心小学艺术科组长张晓莹说。

为了更好地助力教师成长,该校艺术科组以日常音乐教学课堂为平台,通过课堂实践推动教师形成自己的教学风格,探索出学生喜闻乐见的教学模式与教学方法,提升教学水平和质量。“在为学生开展‘切分节奏’的教学前,我做了大量准备工作,包括打造学生喜闻乐见的课堂内容、把生涩

的专业音乐名词变得通俗易懂,设计‘打节拍’等学生易上手的互动内容作为课堂难点的教学辅助等,让学生的课堂体验更加欢乐、轻松,从而更爱学习音乐。此外,我会对每一节课的课堂效果进行总结,并与其他教师不断研课、磨课,优化课堂内容和环节。”余杰聪说。

除了日常教学,该校还以社团活动为平台,为教师提供更多教学实践机会,助力教师成长。“目前,学校设有和美管乐团、合唱团、舞蹈社团、葫芦丝社团等多个音乐艺术类社团,我们要求音乐教师结合学生在不同年龄阶段对知识的接受能力和动手能力等特点,以分层教学的方式设计课堂内容,

强化教师的策划能力,从而使课堂内容更加丰富,更契合学生的学习需要。同时,让教师可以更好地检验教学方法、教学模式的可行性,实现自身教学能力进一步提升。”张晓莹说。

据介绍,余杰聪主要负责和美管乐团及合唱团的教学工作。“管乐是一种专业性强、讲究团队协作的艺术形式。小学阶段的管乐教学不仅讲求专业知识的传授,更要维持好课堂秩序。对此,我通过策划社团活动的互动环节,让学生通过更多实践把理论知识转化成自己的能力。我还兼任其他音乐艺术类社团的助教,在课堂上学习其他教师的先进做法,并将好方法运用到自己的教学中。”余杰聪说。

B 教学相长互促共进

共和镇中心小学音乐教师队伍是一支相互学习、相互促进的团队,共有3名专职音乐教师、13名兼任教师,对于他们来说,大家互为对方的教师。

除了每周参加由鹤山市组织的音乐教师训练活动,该校3名专职音乐教师还会组织开展基本功提升活动,提高自身专业水平和教学能力。此外,在日常的音乐课堂中,教师们以跟班听课、评课的方式,相互交流教学经验。值得一提的是,该校艺术科组为学生准备了自查评估表,让学生在完成每个单元的学习后填写,这不仅是在让学生自查学习成果的方法,也是教师了解学生情况、优化自身教学方式的一大抓手。

“在收到学生对课堂质量的反馈后,我们会开展集中备课活动,并通过集体磨课的方式,进一步调整课堂内容的设置与教学环节的设计。前段时间,我们前往广西送教,讲的是五年级下册关于音乐曲目鉴赏方面的内容。为了让学生在有限的时间内吸收最多的知识,我们做了大量准备工作,通过相互磨课、评课和集体试教等方式,做好教学内容的丰富与取舍。最后,我



共和镇中心小学音乐教师开展日常磨课等活动,提升教学水平。

们成功为广西学子送上了生动有趣、内容丰富的音乐鉴赏课。”张晓莹说。

“目前,学校的专职音乐教师人数较少,因而一至三年级学生的音乐课教学大多由兼任教师负责。一至三年

级是学生培养音乐兴趣的重要阶段,因此,兼任教师也是推动学校美育工作不可或缺的重要力量。”张晓莹表示,除了推动专职教师提升自身水平,该校还重视兼任教师的成长,在日常

教学中,该校艺术科组也会邀请兼任教师参加备课、磨课,并由专职教师为兼任教师开展相关业务培训,帮助兼任教师提升教学水平,为学生打好音乐基础。此外,该校通过邀请专家到校培训、组织教师外出学习等方式,提升教师的教学水平。

今年4月,该校和美管乐团参加鹤山市春季中小学管乐比赛,凭借精湛的演奏技巧与艺术感染力荣获管乐合奏一等奖;去年12月,和美管乐团获得第十五届广东音乐邀请赛决赛小学组银奖……

对于学生而言,比赛、活动既是展示能力的舞台,也是相互交流、提升实力的平台,对于教师来说也不例外。“组织学生参加相关比赛、活动期间,我们会通过观看其他学校的表演来认识自身的不足,并在以后的日常训练、教学中进行优化。”余杰聪说。

接下来,该校艺术科组将继续加强音乐教师队伍建设,深化音乐课堂改革。下学期,该校计划开展校园文化艺术节、第二届校园合唱文化节等系列活动,以活动为载体,助力学生阳光成长。

鹤山市翰林学校展示幸福养成教育成果 让好习惯内化为自觉行为

江门日报讯(记者/张舜同 通讯员/林晓珊)为全面实施素质教育,展示学生良好精神风貌,日前,鹤山市翰林学校举办“以养成铸魂,以自律启智”幸福养成教育成果展示暨总结表彰大会。

“让我们从今天、从小事做起,一起努力,遇见更自律、更优秀的自己!”活动中,获得翰林学校“幸福养成之星”荣誉的学生彭若曦分享了自己的心得体会,该校家委代表邵晓峰以“习惯养成见成长,感恩学校教育未来”为主题进行发言。

随后,活动进入成果展示环节,一、二年级学生带来“小习惯·大未来”课堂常规展示,三、四年级学生带来“跃动童年·向阳奔跑”阳光跑操展

示,五、六、七年级学生带来“少年英姿·钢铁意志”军事化队列展示。

随后进行2024—2025学年幸福养成教育表彰环节,该校领导及家委代表为获奖学生颁奖,并勉励学生继续以勤勉善思为桨,以明礼守规为帆,展现“榜样的力量”。

活动最后,翰林学校校长徐胜以“幸福育沃土,习惯筑根基”为主题,就学校践行“幸福育人”理念推进学生习惯养成教育工作作汇报总结,并勉励全体师生做到知行合一,把良好习惯细化到课堂规范、课间活动、用餐礼仪、物品整理等日常点滴,让好习惯在“做”中生根发芽,内化为自觉行为。

址山镇址山小学举办美育成果展 助力学生“向美而行”

江门日报讯(文/图 记者/陈佩筠 通讯员/黄苑谷)为全面展示学校美育成果,加强家校沟通与合作,日前,址山镇址山小学举办“艺韵飞扬·向美而行”美育成果展,邀请家长走进校园,一同见证孩子在美育领域的成长与收获。

随着民乐团激昂的《金蛇狂舞》奏响,美育成果展的艺术展演正式拉开帷幕。悠扬悦耳的器乐演奏、刚劲有力的龙狮操、动感活力的创意舞蹈……展演节目丰富、亮点纷呈,学生们在舞台上自信绽放,以多元形式展现艺术素养。

活动还设有艺术作品展示区,集中呈现学生们创作的京韵特色绘画

作品、书法作品、创意黏土手工作品等,吸引了众多师生和家长驻足观看。这些作品是该校学生在日常课堂和社团活动中的实践成果。该校通过定期举办美育成果展,为学生搭建展示才华、提升能力的平台,通过艺术实践提升学生的创造力和审美素养,营造浓厚的美育氛围。

址山镇址山小学校长李维乐表示,活动展现了该校美育的丰硕成果和学生的艺术风采,在学生们心中播下美的种子。接下来,该校将继续秉承“以美育人、以美化人”的教育理念,不断探索美育新路径,为学生搭建更广阔的展示舞台,助力学生“向美而行”,自信成长。



学生们在舞台上自信绽放,以多元形式展现艺术素养。

普法宣讲进校园 引导学生知法懂法守法

江门日报讯(记者/陈佩筠 通讯员/冯晓兰)为增强学生法治意识,助力平安校园建设,近日,双合镇合成小学开展“典亮青春 护航成长”民法典普法宣讲活动,为师生们带来生动有趣的法治教育课。

活动邀请广东五邑律师事务所律师高城斌进行现场授课。活动中,高城斌利用通俗易懂的语言和贴近生活的案例,深入浅出地讲解了民法典的基本概念及其在日常生活中的重要作用。他重点围绕未成年人权益保护、校园安全、网络行为规范、防范欺凌等主题展开,并结合互动问答、情景模拟等形式,让学生在轻松氛围中学习法律知识,提高自我保护能力。

“如果被同学欺负了,应该怎么办?”“网络游戏充值可以退款吗?”……在互动环节,面对学生们的踊跃提问,高城斌耐心解答,并结合真实案例进行分析,引导学生树立正确的法治观念,学会利用法律武器维护自身合法权益。

双合镇合成小学党支部书记、校长梁锡华表示,活动丰富了学生的法律知识,让民法典真正走进学生心中,融入校园日常生活,为校园建设注入法治能量。接下来,该校将持续加强法治教育,开展形式多样的法治宣传活动,引导学生知法、懂法、守法。

宅梧镇宅梧小学携手高校开展乡村少年宫活动 点亮学子艺术梦想

江门日报讯(文/图 记者/陈佩筠 通讯员/麦伟华 黄家奇)近日,宅梧镇宅梧小学携手广州南方学院艺术设计学院“艺暖童心”社会实践队开展乡村少年宫活动,以艺术教育为载体,为乡村学子播撒美育种子,点燃艺术梦想。

此次乡村少年宫活动共开设10门课程,涵盖语言艺术、书法创作、传统手工艺、创意美术及科普教育等多个领域,全方位满足学生的学习需求。在书法课上,社会实践队队员指导学生练习硬笔、软笔书法,帮助他们掌握书写规范、笔画结构和书写技巧,进一步增强学生对汉字文化的理解和热爱。在朗诵课上,社会实践队队员为学生讲授普通话基础知识,并通过趣味游戏训练发声方法,引导学生从字词练习逐步过渡到全篇诵读,感受语言魅力和朗诵乐趣。在传统手工艺课上,社会实践队队员带领学生完成非遗鱼灯制作、宇宙主题拼贴、刮画艺术及传统拓印等特色项目,有效激发学生的创



意思维,提升学生的动手实践能力。此外,活动还开设数学探秘等科普类课程,进一步拓宽学生的知识面,促进学生全面发展。

宅梧镇宅梧小学副校长范国庭表示,活动以“艺术+教育”形式,为该校美育工作注入青春活力。通过活动,学生不仅学到实用技能,更在艺术熏陶下实现综合素质的全面提升。



址山镇龙山小学举办义卖活动 校园变身“爱心集市”

江门日报讯(文/图 记者/陈佩筠 通讯员/张雪清)日前,址山镇龙山小学举办“爱心奉献 与爱同行”义卖活动,旨在培养学生的理财能力、社交能力和团队协作能力,让学生在真实的场景中懂得旧物利用的意义,强化勤俭节约意识。

五彩缤纷的宣传海报、别出心裁的广告标语、琳琅满目的物品……活动中,校园变成热闹的“爱心集市”。“大促销,买五送一!”“快来看一看,买东西献爱心!”小摊主们各显神通,有的高声吆喝,

学生们穿梭在各摊位间“淘宝”,以实际行动奉献爱心。

有的耐心讲解,此起彼伏的讨价还价声中,洋溢着童真与智慧。各班摊位上陈列的除了书籍、文具等实用物品,还有学生亲手制作的手工艺品和美食小吃。大家穿梭在各摊位间“淘宝”,以实际行动奉献爱心。

址山镇龙山小学相关负责人表示,义卖活动让闲置物品有了好去处,也让学生在享受摆摊快乐的同时,提升沟通表达、团队协作以及理财能力,培养诚信的良好品质,让他们在实践中得到全面发展。接下来,该校将继续开展此类公益活动,让奉献精神在校内生根发芽,助力学生成长为有担当、有爱心的新时代少年。