

睦洲中学打造乡村学校少年宫 托起乡村学子多彩梦

近年来,新会大力推进精神文明建设,持续加大乡村学校少年宫建设力度,不仅丰富了乡村孩子的课余生活,更打造了促进未成年人全面发展的重要平台、加强未成年人思想道德建设的坚实阵地。

操场上,无人机划出优美弧线;生物园里,学生们俯身记录植物生长;艺体教室中,齐声合唱清脆悦耳……这正是睦洲中学乡村学校少年宫的日常写照。作为农村寄宿制学校,睦洲中学于2025年正式启动乡村学校少年宫建设,为全校1200多名学生打造成长乐园,探索农村寄宿制学校建设乡村学校少年宫的有效路径,生长出新会精神文明建设的“新绿芽”。

文/图
钟珍珠 叶田 睦洲中学

特色“搭桥” 打造多元成长舞台

“注意力集中!控制杆的力度可以稍微轻一点,在飞行中时刻关注飞行器的路线,及时微调……”在睦洲中学乡村学校少年宫的无人机科创领航课程中,专业教练悉心指导,帮助同学们快速掌握操控无人机的要领。据悉,该课程是睦洲中学乡村学校少年宫重点打造的项目,是深受学生欢迎的“明星课程”。睦洲中学外聘专业教练开展教学,致力于培养孩子们的科技素养与创新实践能力,让科技的种子在乡土生根发芽。从组装调试到编程操控,孩子们在探索中不断突破自我。“以前只能在电视上看无人机表演,现在我能自己编程让它完成特技



无人机科创领航课程深受学生欢迎。

飞行动作了!”谈及收获,同学们的脸上洋溢着自豪。

走进睦洲中学的生物园,沁人心脾的草木香扑面而来。这里不仅是同学们学习种植技术的实践基地,更是学校开展“园艺疗愈+劳动日志”特色课程的育人空间。睦洲中学“园艺疗愈+劳动日志”特色课程创新性地将专业化心理疏导与劳动教育有机融合,让孩子们在照料植物的过程中疗愈心灵,在记录植物成长过程中建立自信。

通过建立“科技+心灵+艺体”立体化课程体系,睦洲中学乡村学校少年宫为乡村学子打造全方位成长平台。睦洲中学充分整合场地资源和师资力量,开设声乐、舞蹈、绘画、书法等艺术课程,以及足球、篮球、羽毛球、乒乓球等体育课程,既满足学生的个性化发展需求,又构建起启迪智慧、陶冶情操、强健体魄的立体化育人空间,让每位孩子都能在发现美、创造美、追求美的过程中

获得全面发展。

精细管理 创新机制激活育人动能

“要让乡村孩子享受到优质的素质教育,光有热情还不够,必须要有科学的运作机制。”睦洲中学校长薛炳槐坦言。

为确保乡村学校少年宫的活动高质量开展,睦洲中学下足功夫。在时间安排上,巧妙利用每周三课后45分钟的“黄金时段”开展少年宫课程,既不影响正常教学,又能保证活动持续性。师资队伍建设上,采取“内外协同”的方式,一方面发挥校内师资力量,充分挖掘教师特长,另一方面积极引入社会优质资源,让学生接受更专业的指导。经费使用上,坚持靶向投入原则,制定明细预算,确保专项资金精准用于硬件更新与专业服务。

科学的管理架构为少年宫活动高质量开展保驾护航。由校长挂帅领导小

组,各领域骨干教师分工协作,从活动策划到组织实施,形成闭环管理,确保各项活动有序开展,为乡村学校少年宫的高效运行提供了坚实保障。

根植于三年课后服务的扎实基础,睦洲中学乡村学校少年宫的育人成效已显现,孩子们的变化让人欣喜。数据显示,长期参与拓展课的学生在思维能力、沟通协作、创新实践等方面表现突出,孩子们的兴趣特长在各类平台得到发展。该校无人机、体育、艺术团队在市级、区级竞赛及展演中屡创佳绩。“没想到在乡村学校,孩子能接触到这么多有趣的活动,整个人都变得阳光了!”家长们惊喜地发现,孩子回家后总爱分享学校的新鲜事,学习成绩也提高了。

“我们不仅要教会孩子知识,更要让他们拥有追逐梦想的勇气和能力。希望乡村学校少年宫不仅是活动的场所,更是乡村孩子发现自我、全面发展的摇篮。”薛炳槐说。

新会区博物馆宣教活动走进古井镇竹乔龙村 学生惊喜发现“历史就在身边”



江门日报讯(文/图 记者/钟珍珠)近日,新会区博物馆人员走进古井镇竹乔龙村,共同开展暑期文化探索日活动。在这场穿越时空的文明对话中,新会区博物馆专业团队全程引导,通过沉浸式体验与互动式教学,点燃现场20余名小学生的文化探索热情,让科学精神与乡土情怀深深植童心。

活动在细胞生物学家薛社普

◀新会区博物馆工作人员为学生们带来别开生面的考古绘图课。

院士的成长故事中拉开序幕。新会区博物馆副馆长林文斌通过泛黄的手稿照片与珍贵影像,生动还原这位生命科学巨匠的足迹。“薛院士是一名伟大的科学家,他的故居就在竹乔龙村,希望大家了解他的故事,厚植家国情怀。”

新会区博物馆工作人员林惠娟为学生们带来了一堂别开生面的考古绘图课。她耐心示范如何用测量工具精准记录文物的纹饰、尺寸等细节,并指导孩子们用铅笔细致勾画文物的轮廓。“我画的是一个圆形的绿色玉镯芯,这次活动很有趣!”一位小

朋友兴奋地说。随后的“原始渔猎技能”趣味竞赛将现场气氛推向顶点。孩子们用特制工具进行“捕鱼”“狩猎”,现场口号声、加油声交织。一上午的活动丰富多彩,千年文脉在孩子们手中变得可触、可感、可亲。学生们在探索中惊喜地发现:“原来历史就在我们身边!”

“这类活动能培养孩子们对家乡历史的兴趣,进而激发他们建设家乡的热情。”林文斌表示,新会区博物馆持续开展一系列宣教活动,希望让更多青少年在体验中传承文化,在探索中增进乡情。

大型足球嘉年华活动在新会举行 新会女子队 勇夺U12比赛冠军

江门日报讯(记者/简家琳 通讯员/新会宣)7月26日,2025中国侨都(江门)青少年室内五人制足球嘉年华在新会体育中心圆满落幕。这场为期4天的青春足球盛宴,不仅展现了青少年的运动活力,更搭建起中外青少年文化交流的桥梁。

本次足球嘉年华吸引了来自我国及国外60支足球队,近600名运动员参加。运球、变向、奔跑、突破……赛场上,球员们挥洒汗水,展现出勇往直前的拼劲、斗志昂扬的精神以及高效协作的团队配合,将朝气蓬勃的青春风采展现得淋漓尽致。经过4天共116场的激烈角逐,比赛决出各组别的名次。本次赛事中,新会本地有多支队伍参赛,并且取得不错的成绩。其中,新会女子队夺得U12女子组第一名。

“今年我们派出了6支队伍,包括5支男子队和1支女子队。孩子们通过比赛认识了很多志同道合的朋友,收获了友谊,锻炼了球技。”新会区青少年足球训练中心U系列总教练钟日辉说道。

据了解,中国侨都(江门)青少年室内五人制足球嘉年华是我市打造的首个国际性足球赛事品牌,更是国内为数不多,省内首创的国际性、大型足球嘉年华活动,有力促进江门与港澳台及海外的交流合作。2013年起,青少年室内足球嘉年华成功举办多届,已成为促进青少年足球交流的重要窗口,更成为展示江门城市形象、传播体育文化、增进友谊与合作的重要平台,更成为展示江门城市形象、传播体育文化、增进友谊与合作的重要窗口。

“刚参赛时,跟队友磨合得不太好,但经过几场比赛之后,大家变得默契起来了。”新会参赛队员游朝晖表示,本次赛事让他感受到了团队精神,收获满满。来自佛山的球员陈远栢表示,和外国选手同台竞技,其防守、进攻技巧都得到了提升。

崖门镇举办夏令营 丰富职工子女暑期生活

江门日报讯(文/图 记者/任晓盈)为了给广大职工子女提供丰富多彩的成长体验,解决职工家庭的后顾之忧,7月28日,2025年崖门镇职工子女托管班第三期——“安心成长,手作传魂”夏令营正式开班,将持续4天。

本次夏令营,社工精心设计了丰富多彩的课程。开营首日,破冰游戏“数字抱团”率先点燃现场气氛,跟随志愿者的口令,孩子们迅速七人成组,落单的孩子则要接受“小考验”。几轮游戏下来,孩子们之间的陌生感

一扫而空,距离迅速拉近。

在“主持理论小课堂”中,志愿者通过PPT让孩子了解当一名合格小主持人的四大素养——自信大方、口齿清晰、反应灵活、礼貌热情。在绕口令环节,志愿者现场为小朋友纠正字音,教他们把握诵读节奏,掌握调整气息及正确发声的方法。在志愿者的帮助下,孩子们快速建立自信。

“小小主持人大比拼”环节则把活动推向高潮,孩子们分成6个小组轮番上场,声情并茂地讲故事、诵古诗,即兴发挥使得能力得到提高。



孩子们在夏令营中提高了社交能力,增进了感情。



加强乡镇小学生英语教育

当前,新会区乡镇小学生在学习外语的过程中普遍存在自卑、焦虑、畏难等心理问题。这些问题严重影响了学生的学习效果和身心健康发展。针对这些情况,需要各方采取有效的干预措施,帮助学生克服心理障碍。本文将从学校和家庭两个方面提出具体对策。

司前镇司前小学 陈晓晴

制订个性化教学计划

教师应充分了解学生的学习情况和个体差异,制订个性化的教学计划和学习目标。对于学习困难的学生,教师应给予更多关注和指导,帮助他们制订合理的学习计划,掌握有效的学习方法和技巧,逐步提高学习成绩,增强学习信心。同时,教师应注重培养学生良好的学习习惯,如课前预习、课后复习、认真完成作业等,引导学生养成自主学习的能力。此外,学校可以设立心理咨询室,配备专业的心理辅导教师,及时发现和解决学生在学习英语过程中出现的心理问题,帮助学生克服心理障碍,保持积极的学习心态。

教育部门应加强乡镇小学英语师资队伍,通过招聘专业英语教师、组织教师培训等方式,提高教师的英语专业素养和教学能力。学校应鼓励教师参加各类教学研讨活动和专业培训课程,学习先进的教学理念和方法,不断更新教学观念,改进教学方法。在教学过程中,教师应根据学生的实际情况和学习需求,采取多样化的教学方法,如情境教学法、游戏教学法、小组合作学习法等,激发学生的学习兴趣,提高课堂教学的趣味性和互动性。同时,学校应积极争取资金支持,改善教学硬件设施,配备多媒体教室、语音室等现代化教学设备,丰富英语教学资源,为学生创造良好的学习条件。

优化家庭学习环境

家庭环境对学生外语学习心理的影响不容忽视。学校可以定期组织家长培训活动,向家长宣传外语学习的重要性,提高家长的重视程度。具体可以采取以下措施。一是举办专题讲座,向家长普及科学的教育方法。二是建立家校沟通平台,及时反馈学生的学习情况。三是指导家长开展亲子共读活动,如陪伴孩子观看外语动画片、听外语儿歌曲等。通过这些方法,为孩子营造良好的家庭学习氛围。

营造良好社会氛围

政府和社会相关部门应加强对英语教育的宣传和推广,通过举办英语文化节、英语演讲比赛、英语角等活动,提高乡镇居民对英语学习的认识和重视程度,营造良好的社会英语学习氛围。此外,可以利用社区资源,开设英语学习辅导班或兴趣小组,为学生提供更多的英语学习机会和交流平台。同时,鼓励企业和社会组织支持乡镇小学英语教育发展,捐赠英语学习资料和设备。

综上所述,学校、家庭和社会要多方协作,形成教育合力,帮助乡镇小学生消除英语学习心理障碍,强化学习效果。

陈晓晴

富硒田间上思政课 青年大学生对话新农人

江门日报讯(文/图 记者/任晓盈 通讯员/黄奕琳)近日,广州华商职业学院“百千万工程”突击队晒晒乡间突击队在崖门镇的水稻田间上了一堂别开生面的思政课。

“硒元素对人体有什么作用?”“村里目前有什么农作物?”队员们带着好奇走进土地富含硒元素的横水村,深入探寻崖门镇富硒土地的“秘密”,听村民许光伦分享种植水稻的辛劳与喜悦,了解新会区同成水稻专业合作社、富泰精米加工厂负责人李苏红等新农人在崖门镇农业发展中展现的担当。

据了解,横水村农作物种类丰富,有水稻、红薯、陈皮等,目前水稻种植面积约40公顷。当前,横水村正在打造“富硒观光廊道康养文旅”项目,“农业+文旅”融合模式将为横水村带来新的发展生机。

李苏红带领队员们先后走进崖门镇南合村、青龙村的水稻种植地。当天恰

逢早造水稻收割,只见收割机在稻田里来回作业,收满一车后,便把稻谷倾泻到三轮车里。“如果天气好,收割机一天能收割2.67公顷水稻。”李苏红为队员们讲解水稻的生长周期和种植技术。李苏红表示,在政策的扶持下,新会区同成水稻专业合作社在崖门镇承包的田地越来越多,现在已基本实现机械化种植,人工成本大大降低,稻谷的品质和产量也大幅提升。

通过实地体验以及与新农人零距离对话,队员们深刻体会到科技与技术的发展给传统农业带来的巨大变革,对农业现代化有了更直观的认识。

此外,队员们还借助无人机,把镜头聚焦于机械化劳作全过程,生动展现崖门镇农业现代化的新风貌。

▶李苏红为队员们介绍水稻生长各个环节的特点与注意事项。

