

恩平深化“返家乡”社会实践机制 大学生与家乡实现“双向奔赴”

9月开学季，恩平籍大学生纷纷回归校园开始新学期的学习生活。而在刚刚过去的这个暑假，他们选择返回家乡，走进社区、学校、企事业单位，投身各类社会实践，用专业知识服务家乡，在岗位上锻炼自我、积累经验。这片熟悉的土地，成为他们走出象牙塔后的第一个“实践课堂”。

为更好地引导恩平籍大学生在实践中中学真知、悟真谛、长才干，团恩平市委积极发挥桥梁作用，提前谋划、多方协调，围绕“百千万工程”，结合恩平实际需求，在暑假策划组织了一系列社会实践活动。

文/图 周晓营 谭锦波



返乡大学生积极参与志愿服务活动。

7月31日，恩平市第一中学迎来一批特殊的学长学姐，团恩平市委、恩平市学联共同组织返乡大学生开展“同心同行·高三有你”备考分享活动。来自多所高校的大学生结合自身经历，为高三学生带来实实在在的备考建议和心理调适方法。现场交流环节气氛轻松，高三学生就关心的问题踊跃提问，学长学姐一一回应。活动还联动12355青少年服

务台，为有需要的学生提供心理咨询服务。8月，团恩平市委联合恩平市委、恩平市慈善会等单位共同推动“读书角”公益改造项目，为困境儿童打造一方属于自己的学习小天地。该项目吸引不少返乡恩平籍大学生积极参与，他们随主办方工作人员深入困境儿童家中安装书桌，并为孩子们挑选书籍，与孩子们聊天、玩游戏，倾听他们的心事。

作为暑假实践的重头戏，2025年恩平市“展翅计划”于7月全面启动，致力于搭建大学生与家乡用人单位之间的对接平台，围绕“百千万工程”涉及的重点领域推出技术、管理、教育、乡村服务等多种类型的实习岗位。据统计，今年共有84家企事业单位参与“展翅计划”，提供357个实习岗位，涵盖乡村振兴、文化教育、行政管理、技术研发等多个领域，共收到简历投递近千份。不少返乡大学生通过在岗实践，真正体验了职场环境，锻炼了实操能力，部分表现优异的学生还与用人单位达成了初步就业意向。

这个暑假，恩平市多个社区和公共场所都能见到身穿志愿者服装的大学生，从参与爱国卫生运动，到走进基层文化站点和社区服务中心开展志愿服务，他们清理垃圾、引导交通、协助老人、辅导儿童……

随着暑假结束，大学生陆续返回校园，他们在家乡恩平留下的足迹和贡献依然清晰。这个夏天，他们不仅是学习者，更是参与者、行动者，家乡不只是记忆中的故乡，更是他们实践锻炼、服务社会的起点。

团恩平市委相关负责人表示，下一步，将继续深化“返家乡”社会实践机制，紧密结合“百千万工程”，拓展更多服务岗位和实践场景，让大学生与家乡真正实现“双向奔赴”，为恩平高质量发展持续注入青春智慧与温暖力量。

恩平智造学院第二批学子赴江门市技师学院深造 为智能制造行业 培养工匠人才

江门日报讯（记者/吴健争）9月2日，恩平智造学院2023级174名学生赴江门市技师学院转段升学欢送会在恩平市职教园举行。

欢送会上，恩平智造学院相关负责人肯定了学生们在校两年来的成长与进步，勉励他们继续保持勤学善思的态度，既要扎实掌握专业核心技能，也要注重综合素质的提升，学会在实践中总结经验、在挑战中突破自我，并针对“成才”与“新规划”提出三点期望。一是树立清晰的职业目标，结合智能制造行业发展趋势与自身兴趣特长，制订阶段性学习计划，明确“学什么、怎么学、学到什么程度”。二是锤炼过硬的技术本领，珍惜江门市技师学院优质的实训资源与师资力量，努力成为“懂理论、精技术、善创新”的技术技能人才。三是坚守踏实肯干的作风，保持严谨细致的态度，以工匠精神打磨技能，为今后扎根智能制造行业打下坚实基础。

据悉，恩平智造学院于2022年挂牌成立，是恩平市深化职业教育改革、推进校企合作协同育人的重要举

措。依托恩平市职业技术教育中心和江门市技师学院，恩平智造学院建立“2+2+1”培养机制，实现课程体系、教学资源、实训平台的有效衔接，为学生搭建“中高职贯通”的成长通道，助力更多职业院校学生实现“技能成才、技能报国”的梦想。

此次2023级转段升学的学子，是恩平智造学院第二批升读江门市技师学院的学生。首批学生于2024年9月进入江门市技师学院学习，经过一年时间的培养，成效显著。在今年8月举行的第十八届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中，恩平智造学院2022级电子(2)班学生张凯旋、梁臣威分别斩获CAD电子设计竞赛个人一、二等奖，张凯旋所在的CAD电子设计竞赛队荣获团体一等奖，充分展现了“园区技校”项目在高端技术技能人才培养上的扎实成效，为恩平智能制造行业储备了后备力量。

未来，恩平智造学院将继续优化职业教育人才培养模式，为地方产业发展培养更多高素质技术技能人才。

企业科技人员参加专题培训 推动演艺装备产业转型升级

江门日报讯（记者/周晓营 谭锦波）9月5日，由恩平市科工商务局、市科协主办的广州大学—恩平产学研创新示范基地行业专题培训在恩平市海天电子科技有限公司举办。本次培训旨在通过产学研协同创新，推动本地演艺装备产业转型升级。逾50名恩平市电声行业企业家代表和企业科技人员参加培训。

恩平是国内知名的“中国演艺装备产业基地”“中国麦克风行业产业基地”和“中国麦克风出口基地”，依托深厚的技术积累与扎实的产业基础，在行业内树立了良好口碑。当前，全球科技革命浪潮奔涌向前，国内市场竞争格局加速重塑，恩平演艺装备产业面临的“产业升级、技术创新、人才提质”任务愈发紧迫。此次培训正是立足产业需求、聚焦能力提升，为企业科技人员“充电赋能”的重要举措，通过精准化、专业化的培训，帮助企业科技人员、企业家补齐能力短板、更新知识体系、提升实战本领。

培训首场课程由广州大学教授

彭妙颜主讲，围绕“声光影视工程标书设计与制作技术”主题展开，从标书结构、技术方案编制到电子书操作要点进行系统讲解，帮助学员提升投标文件的专业性和竞争力。第二场课程由广州大学—恩平产学研创新示范基地副主任蔡永生主讲，重点介绍知识产权申请基础知识，包括专利和商标的申请流程与注意事项。此外，广东省声像灯光科技促进会秘书长曾德良带来“展演活动现场安全管理安全培训”主题课程，分析现场用电、结构力学及消防等方面的安全隐患；资深咨询师主讲“用工环境政策剖析与职场‘碰瓷’风险规避”主题课程，梳理企业常见用工风险，提出切实可行的应对策略。

此次培训内容紧扣产业实际，覆盖技术、法律、管理等多个维度，受到参训企业家代表和企业技术人员的一致好评。近年来，恩平市科协立足恩平演艺装备产业优势，多次举办专业培训，赋能企业人才发展，推动产业智能化升级。

五邑大学调研组到访恩平 打造具有地方特色的 美育品牌

江门日报讯（文/图 记者/吴健争）为深入推进美育浸润行动计划，整合侨乡优质文化资源，近日，五邑大学全面育人中心组织美育浸润教师组成美育调研组，赴恩平市圣堂镇歌马村和牛江镇昌梅村开展文化调研，为下一步实施精准化、特色化的美育浸润行动奠定坚实基础。

在圣堂镇歌马村，美育调研组深入考察明清古建筑群、助学碑林、家风馆等文化场所，触摸记录历史荣耀的石碑，感受先辈勤勉好学的精神。美育调研组还与当地村干部、非遗代表性传承人进行座谈交流，探讨如何将歌马村“崇文重教、励志成才”的文化精神与大学美育课程、实践活动有机结合，开发特色研学项目。

在牛江镇昌梅村，美育调研组先后参观恩平市拉美华侨华人展览馆、冯如文史馆、冯如故居，深入了解拉美恩平籍华侨华人在海外奋斗拼搏的历程和心系桑梓的家国情怀，冯如航空报国的生平事迹，着重调研航空文化、爱国教育、科技美学等资源的育人潜力。美育调研组与相关负责人就共建美育实践基地、开发航空主

题文创、策划沉浸式思政美育课程等合作进行初步沟通。

随后，美育调研组与恩平市相关单位进行面对面座谈交流，双方就如何将歌马村的励志文化、冯如的航空精神有效转化为美育教学资源，助力提升学生审美素养、文化自信与创新能力的目标进行讨论。此次文化调研，为五邑大学全面育人中心后续的美育浸润行动计划提供了丰富的素材，教师们计划将歌马村崇文尚学的文化和冯如航空报国的精神融入美育课程，通过艺术创作、文化讲座、研学活动等形式，让更多学生和社会人士了解和传承这些优秀的文化遗产。

“在未来的工作中，五邑大学全面育人中心将充分发挥高校的人才和资源优势，与恩平市有关单位紧密合作，共同打造具有地方特色的美育品牌。通过开展美育浸润行动，提升乡村学生的审美素养和艺术能力，强化乡村美育教师的教学能力，促进乡村文化的传承与发展，为推动乡村振兴贡献更多力量。”五邑大学相关负责人表示。



五邑大学调研组参观冯如文史馆。

恩平法院深耕“向阳花开”品牌 为师生敲响法治“上课铃”



江门日报讯（文/图 记者/胡伟杰 通讯员/陈慧雯）金秋九月，新学期开启。近期，恩平市人民法院（以下简称“恩平法院”）各位法官化身“法治副校长”，带着专业的法律知识与实践经验走进校园，为师生们送上生动的“法治第一课”，敲响清脆的法治“上课铃”。

8月28日，在恩平市实验小学举办的恩平市2025年新教师岗前培训班上，法官岑淑君以“筑牢思想防线 永葆有人本色”为题，为恩平市100余名新入职教师讲授廉洁从教启蒙课。她结合多宗教师岗位违纪违法典型案例，深入拆解职务犯罪的核心概念，细致梳理教师岗位在招生录取、物资采购、评优评先等领域的廉洁风险点，系统阐释职务犯罪的法律后果与廉洁从教的重要意义，为教师们划清职业“红线”，敲响廉洁“警钟”。

9月1日，恩平市冯如小学开学典礼响起热烈掌声，法官周义钦从该校校长手中接过“法治副校长”聘书，成为该校法治教育团队的一员。随后，他以“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等”为切入点，围绕小学生日常行为规范，通过生动案例讲解交通法规背后的生命价值与法律意义，引导学生树立规则意识与法治观念。针对学生的认知水平，他用“小故事讲大法律”的方式，解读《中华人民共和国未成年人保护法》中关于校园安全、家庭保护、社会保护的重点条款。

9月4日，吴丽冰法官团队带着《中华人民共和国民法典》，与横陂中学的师生们一起开启“法律探秘之旅”。法官助理廖薇从“课间追逐打闹致同学受伤，谁担责？”“给同学侮辱性取花名，是否违法？”“未经同意发同学照片到朋友圈，算不算侵权？”等贴近校园生活的案例着手，带领大家解锁民法典的生活密码。她告诉学生：“法



法官化身“法治副校长”，为师生们送上生动的“法治第一课”。

律不仅是约束行为的规范，更是守护权利的武器。”通过剖析日常生活中可能遇到的情景，学生们深刻体会到法律与自身的成长息息相关。

与此同时，在恩平市凤山小学，吴振辉法官团队紧扣“旅游法庭”品牌特色，聚焦学生人身安全主题进行授课。法官助理陈淇华详细解读《中华人民共和国旅游法》相关条款，结合近年来发生的未成年人安全事故典型案例，深入浅出地阐释未成年人在旅游出行中享有的法律权益及应该掌握的安全保障措施。她提醒学生们外出游玩时务必切实增强自我保护意识，严格遵守景区管理规定，并引导大家如遭遇强制购物、不合理收费等侵权行为

为时，应如何运用法律武器维护自身合法权益。

9月5日，恩平法院党组成员、副院长马文娟带领普法团队来到大田镇中心小学，一场以“向阳花开 逐光生长”为主题的法治教育活动拉开序幕。普法干警范宇鑫通过情景模拟、以案释法等形式，引导学生认识校园欺凌的表现形式与危害后果。他结合多宗真实案例，深入剖析欺凌事件中施暴者、受害者及旁观者的心理特征，帮助学生们树立正确的是非观与价值观。普法团队还通过互动问答、趣味游戏等方式，进一步激发学生学法、守法、用法的积极性与主动性。

今年以来，恩平法院不断更新普

法理念，逐步从“单向输出”向“双向互动”转变，推动普法对象从学生向师生扩展。通过“法治副校长”进校园、“模拟法庭”进社区，以及“法治故事会”“法院公众开放日”等形式，累计举办涉未成年人普法活动28场，覆盖师生逾1.2万人次。

“法治教育是播种希望的旅程，它不仅关乎知识火种的点燃，更关乎每个孩子未来道路的走向，无论教师还是学生，都应从中受益。”恩平法院党组书记、院长肖庆文表示。

下一步，恩平法院将持续深耕“向阳花开”未成年人司法保护品牌，完善“常态化普法+精准化教育”模式，推动未成年人司法保护向纵深发展。

“安全小卫士成长营”活动举行 将抽象知识转化为实用技能

江门日报讯（记者/吴健争）为增强青少年儿童的安全防范意识与自我保护能力，近日，恩平市在那吉镇文体服务中心开展“安全小卫士成长营”活动，5堂生动有趣的主题课以沉浸式体验为核心，让孩子们在实践与互动中系统学习安全知识，筑牢个人安全“防护盾”。

活动紧扣“安全”核心，结合青少年儿童的认知规律科学设计5堂梯度课程，从安全认知启蒙到综合技能应用，让安全知识的学习兼具逻辑性与趣味性。

在“安全启航，认识你我他”课上，社工通过安全拍手歌打破陌生感，让孩子

们在自我介绍、抽签分组中熟悉彼此，共同制定小组公约，初步建立“安全共同体”意识。在随后的安全知识小问答环节中，各小组踊跃抢答，为后续学习奠定良好基础。

在“居家安全”课上，社工详细讲解用电、防火、防煤气泄漏等关键知识点，同时，让孩子们化身“家庭安全小侦探”，在模拟场景中排查“多口插座超负荷用电”“电动自行车入户充电”等隐患并提出解决办法；开展模拟触电救助演练，让孩子们在实操中掌握居家避险技能。

在“网络和防拐安全”课上，社工结

合真实案例，与孩子们探讨“虚假中奖信息”“网游装备诱惑”“钓鱼网站”等网络诈骗手段；在防拐骗教学环节，社工通过“应对陌生人搭讪”“与家人走散后求助”等情景游戏，进一步提高孩子们的警惕性与应急反应能力。

小组课堂还聚焦校园日常安全与防欺凌，通过案例视频让孩子们直观认识校内不打闹、不推搡的重要性，并在互动问答中梳理“遭遇欺凌及时报告”“目击欺凌不围观”等应对方法；户外安全课堂则重点强调交通安全与防溺水，孩子们热情参与“过马路看红绿灯、走斑马线”

情景模拟，并系统学习溺水自救、正确施救的技巧，有效提升户外风险规避能力。

“安全小卫士成长营”活动创新采用“理论讲解+情景模拟+游戏互动”的模式，将抽象的安全知识转化为可操作、易记忆的实用技能，有效填补儿童安全教育“碎片化”“枯燥性”的短板。下一步，恩平市将联合社工机构、学校、社区等多方力量，围绕青少年儿童安全需求，开展更多针对性强、形式新颖的主题活动，从居家、校园、网络等多维度织密安全防护网，为青少年儿童健康快乐成长保驾护航。