



恩平市第一中学副校长郑凯

做一束微光 照亮学子成长路

从教16年,他从一线教师成长为学校管理者,用行动诠释着“用生命影响生命”的教育真谛。恩平市第一中学副校长郑凯在不同角色的转变中汲取成长养分,在教书育人道路上稳步前行。

坚守初心扎根教育一线

“老师,我上线了!”某年高考查分那天,电话那头传来学生带着哭腔的喜悦,让郑凯至今仍心头发热。说起最难忘的瞬间,郑凯第一时间想到的还是和学生之间的故事。那是他教过的一名高三学生,因家庭突遭变故,性格变得沉默寡言,成绩一落千丈。了解学生的困境后,郑凯开启了长达一年的陪伴:每天课后留下辅导功课,作业坚持面批面改,一笔一画标注易错点;周末上门家访,和家长共同为

孩子搭建心理支撑;深夜里,他还会化身“倾听者”,为学生疏解备考压力。

“看着他从消沉到重新振作,最终圆了大学梦,我真切体会到这

份职业的温度。”郑凯说,教师或许成不了照亮世界的太阳,但总能做一束微光,陪学生走过最需要力量的旅程。“这份陪伴,不仅改变了学生的人生轨迹,更让我坚定了‘以学生为本’的教育初心。”郑凯说。

坚持实干探索育人良方

从一线教师、团委书记到政教主任、副校长,郑凯的职业生涯轨迹清晰而扎实。每一次角色转变,对他而言都是一次挑战与成长。

郑凯坦言,初为一线教师时,他面临的最大挑战是从“会做题”到“会教书”的跨越。通过反复打磨教案、观察学生课堂反应,他逐渐摸清“以学生为中心”的教育核心。担任学校团委书记期间,他统筹文化活动、志愿服务等项目,



成长为校园德育实践活动的优秀组织者。晋升政教主任、副校长后,他的挑战升级为从“做活动”到“建体系”——将“恩平学宫”文化、“诚毅勤朴”校训融入学校德育工作,逐渐树立教育管理全局观。

“从团委书记到政教主任的过渡时期,对我教育理念的塑造最为关键。”郑凯坦言,正是这段经历让他跳出“关注单一课堂或活动”的局限,将“系统育人、全面育人”确立为核心育人思维。

十六载教育路,郑凯用陪伴温暖学子,他鼓励青年教师“靠近光、追逐光、成为光、散发光”,以“乐教敬业、潜心育人”的初心,在教育岗位上扎实前行,用热爱与坚守续写“生命影响生命”的教育篇章。



恩平黄冈实验中学高中化学教师肖榭

与学生一起拼搏一起收获

“教得真牛,化学没您真不行!”2025年高考落下帷幕,恩平黄冈实验中学学生毕业典礼上突然展开的横幅,让从教二十五载的化学教师、2025届高三(19)班班主任肖榭瞬间热泪盈眶。“这一刻,所有熬夜备课的艰辛,都变成幸福的泪水。”肖榭说。

坚守高三 乐在其中

从事高中化学教学25年,坚守高三教学一线10多年,今年9月继续担任高三班主任和化学教师的肖榭,深感责任重大。

踏着晨曦而来,披着月光而去,是他和所有高三班主任的真实写照。“我们既是孩子们的战术师,精准拆解高考考点;更是心理师,得接住每个崩溃瞬间。”肖榭表示。

针对高三阶段时间紧张、教学任务繁重的特点,肖榭构建了系统化教学体系。开学初,他深入研究

高考大纲和历年真题,把握考试方向和重点难点,将复习科学划分为基础复习、专题复习和冲刺模拟三个阶段,为每个阶段设定明确目标和任务。

肖榭表示,虽然有时候会很累,但能和学生一起拼搏一起收获,自己也乐在其中。

因材施教 用爱守护

高三的学习是一场高强度的马拉松。肖榭通过一对一谈心、开展心理辅导等方式,帮助学生缓解压力,调整心态。高考前夕,他组织的“轻松备考,笑对高考”心

理辅导活动,如同“及时雨”,为学生缓解了考前焦虑。

毕业典礼上那份特别的礼物——学生们自制制作的横幅,让肖榭的眼泪夺眶而出。“高三教师是一份用一年时光赌孩子一生的职业。这是学生对我最大的认可,是教师生涯中最高的荣耀。”肖榭动情地说。

在肖榭看来,教育最动人的地方,是当我们白发苍苍时,仍会被某个学生突然的拥抱唤醒青春记忆。“那句‘老师,我考上啦’,永远是这个职业最甜的年终奖。”肖榭说。

恩平市实验小学校长梁惠匀

以“至善教育”护航孩子成长

在恩平市实验小学的校园里,时常能看到一个温暖的身影,俯身与低年级学生亲切交谈,驻足观看学生的课间活动,脸上总是带着温和的笑容,她就是该校校长梁惠匀。从教28年来,这位荣获广东省优秀少先队辅导员、江门市优秀青年志愿者等多项荣誉的教育工作者,始终用大爱与智慧践行着立德树人的教育使命。

用匠心描绘蓝图

2023年9月,恩平市实验小学正式投用,首任校长梁惠匀从零起步谋划新学校的发展蓝图。“当时最大的挑战是要在短时间内凝聚师生和获得家长的认同。”梁惠匀回忆道。她精准定位,提出“让每个孩子都出彩”的办学愿景,确立“至善教育”办学理念,通过举办丰富多彩的校园文化活动,迅速提升师生的归属感。

恩平市实验小学办学两年来,梁惠匀带领学校师生先后成立了学校的党支部、工会、家委会、少工委、志愿服务队等组织,为学校工作的顺利开展奠定基础。梁惠匀坚持五

育并举,引导学生全面发展。

短短两年时间,这所新学校就发展成为拥有50多个教学班、学生总数超2500人的优质学校,荣获广东省绿色学校、江门市小学语文教研基地等多项殊荣,“让每个孩子都出彩”的办学愿景落地落实,是我们一直努力的方向。”梁惠匀说。

用爱心守护纯真

梁惠匀的办公室里珍藏着一小袋手工制作的红糖,袋子上贴着一张纸条:“我是五(4)班邓泽言。”这份特殊的礼物背后藏着一个温暖的故事。

“有一天,我发现办公室门外



把手上挂着小袋红糖。”梁惠匀回忆,“后来在校园里遇到这个男孩,他问我,校长,那袋红糖你吃了没?他说听妈妈说女孩子嚼红糖水对身体有益,就想着给亲爱的校长也带一些。”这份纯真的善意让梁惠匀深深感动,“教育的美好,就藏在这些不期而遇的细节里。”

从教28年来,梁惠匀获得了无数荣誉,但她心中最珍贵的永远是孩子们纯真的笑脸和真诚的问候。“每当聆听校园里回荡的学生笑声、歌声与读书声,便是最大的幸福。未来,我愿继续做孩子们的守护者,让每个孩子都能心中有爱,眼中有光。”梁惠匀说。



那吉镇中心小学教师夏婉桦

以“扎根”之力育心育人

“回头看,轻舟已过万重山;向前看,长路漫漫亦灿灿。”2025年教师节,恩平市那吉镇中心小学教师夏婉桦用这两句话,总结自己的教育历程,也寄语每一位同行。作为乡镇教育“海洋”中的一名“水手”,她以“向上生长,向下扎根”为信念,在教学、德育、文化宣传的多维度舞台上,书写乡村教师的担当与光荣。

在乡村播种希望

“教师是‘向上生长,向下扎根’的职业,支撑我的正是这种‘扎根’的力量。”这是夏婉桦在10年前第一次登上讲台就坚定的教育初心,面对乡镇办学条件相对艰苦的现实,这份信念始终未变。她把课堂当作“沃土”,精心设计每一个教学环节,播种希望;她把学生当作“幼苗”,课后耐心答疑,用温暖陪伴助力成长。这份坚持让她收获了学生的喜爱与家长的信任。

夏婉桦始终以“勤勉”为帆,在教育改革的浪潮中逐浪前行。她积极参与教学管理与改革,通过公开课、月度质量检测、常规业务检查,精准把握教学动态;深度投身

教研,探索解决“双减”背景下的课堂提质难题,先后斩获恩平市青年教师说课能力大赛、江门市劳动教育说课比赛的奖项,多篇教学论文、教学设计获评市级一等奖。

在她与同事们的共同努力下,那吉镇中心小学的教育教学质量实现历史性突破:2024年春季学期,六年级在全市质量检测中首获三等奖;同年秋学期,五年级再夺全市一等奖;学校多次代表恩平市参加江门市劳动教育成果展示、艺术展演等活动,收获多项荣誉。这些成绩的背后,是夏婉桦与团队“躬耕教坛,无私奉献”的生动写照。

努力成为“多面手”

在同事眼中,夏婉桦是“多面

恩平市职业技术教育中心机械专业部教师禤杰辉

让每个学生都能掌握一技之长

在恩平市职业技术教育中心的数控实训车间里,机器的轰鸣声汇成激昂的乐章。一位年轻教师穿梭其中,时而俯身细致查看学生的操作,时而在数控铣床控制面板上指点演示。他就是数控铣床高级技师、恩平市职业技术教育中心办公室副主任、机械专业部教师禤杰辉。



以赛促教 练就“真功夫”

“职业教育的核心,就是要培养学生养成真正的技能型人才。”从教七年以来,禤杰辉是这么说的,更是这么做的。

作为一名数控铣床高级技师,禤杰辉深知“打铁必须自身硬”的道理。他积极参加广东省中小学教师教学能力大赛,获得江门市级一等奖、二等奖;参加恩平市智能制造应用技术技能大赛数控铣加工赛项获二等奖,并获得“恩平市技术能手”称号。“参加比赛不是为了拿奖,而是要通过比赛查找不足,提升自己的专业水平。”禤杰辉这样解释他参赛的初衷。

禤杰辉将竞赛经验转化为教学资源,指导学生参加专业技能大赛。近年来,他指导的学生获得省级二等奖1次、省级三等奖2次,江门市级奖项多次。“看到学生在赛场上自信从容的模样,比我自己获奖还要高兴。”禤杰辉的脸上洋溢着欣慰的笑容。

在教学实践中,禤杰辉发现现有的教材与学生的实际学习需求存在差距。“中职学生更需要直观、易懂、实用的教材。”在大量调研和教学实践的基础上,他编写《数控铣床编程与实操》《MasterCAM 数控加工》两本教材。

恩平市江南学校体育教师肖谷生

让武术文化在校园绽放光彩

在恩平市江南学校大课间的操场上,总能看到一个身影,带领学生扎马步、练南拳,一招一式刚劲有力。她是肖谷生,从教14年,身兼政教副主任、体育教师及南拳总教练等多重角色,用专业与热爱让中华武术文化在校园绽放光彩。



以武铸魂 打造特色教育名片

肖谷生是一名“80后”教师,12年前,研究生毕业的她离开湖南老家,成为江南学校的一名初中体育老师。巾帼不让须眉的她以拳载道,坚守育人初心。

作为学校南拳总教练,肖谷生将“弘扬中华武术文化”融入教育血脉。2018年,身怀六甲的她仍坚持带队参加江门市首届“侨武九式”武术操比赛,斩获初中组二等奖;2023-2025年间,她带领学生在各级武术赛事中屡获佳绩。

这些荣誉背后是无数个清晨与黄昏的坚守。肖谷生记得,备战比赛时,学生们在操场上反复打磨动作,膝盖摔得淤青却咬牙坚持;她也记得,带着学生研究比赛视频到深夜,只为调整一个发力角度。“武术不仅是动作的传承,更是精神的传递。”肖谷生说。

以德润心 担当学生“引航者”

在政教工作中,肖谷生秉持“先成人后成才”的理念,用爱与智慧点亮学生心灯。面对重点帮扶“学困生”“潜能生”,她通过一对一训练帮助学生重拾自信,并策划文化艺术节、校园运动会等活动,让学生在运动中磨炼意志。

教育的温度,藏在细微处的感动里。曾有位跟她学了三年南拳的学生,毕业后偶然听到训练配乐,激动地发来信息:“老师,这音乐一响起,就特别想练拳的时光!”这一刻,肖谷生深刻体会到,那些朝夕相伴的训练、反复打磨的招式,早已化作学生成长路上温暖的回忆。从教十四载,肖谷生荣获多项荣誉,但她始终保持谦逊。“武术教学创新还需要深化,政教工作细节仍待完善。”她立下新目标:深耕“学练赛”教学模式,推进南拳特色建设;用体育精神与德育关怀,陪伴更多学生向阳生长。

恩平市郁文中学体育教师谭彩燕

用热爱点亮乡村学生求学梦

清晨6点,恩平市郁文中学操场上,一个娇小却充满活力的身影已带着学生开启热身训练。她就是谭彩燕,这所乡村中学的体育教师,也是带领学校培育出首位体育类高考学子的“追光者”。从对城市的满心憧憬到扎根乡土,她用三年时光书写了一段坚守与绽放的教育篇章。



助力乡村体育生“破茧”

2022年9月,27岁的谭彩燕怀揣着对教育事业的热爱来到郁文中学。第一次踏入学校操场,六名高三体育特长生烈日下挥洒汗水的身影进入她的视线。尽管动作不标准,但他们眼神坚毅,那股不服输的劲儿让她印象深刻。

“谭老师,您能指导我们吗?”六个孩子怯生生地向谭彩燕发出了求助,开启了谭彩燕别样的教育征程。训练的日子充满艰辛,学生们因肌肉酸痛想要放弃时,谭彩燕总是陪着他们加练,用坚定的话语鼓励;模拟考试失利,谭彩燕也会焦虑,但第二天又立刻满血复活,重新投入到训练方案的研究中。

2023年体育术科考试放榜,6名学生中5人顺利过关!孩子们激动地抱住谭彩燕,脸上洋溢着幸福的笑容。那一刻,她真切地领悟到乡村教育的意义——她的每一滴汗水,都能化作学生们追逐梦想的翅膀。胜利的果实让谭彩燕坚定要扎根

乡村教育的决心。2025年6月,梦想迎来了绽放的时刻——学生小何凭借优异表现,成功敲开了本科体育院校的大门。

做团队里的“小太阳”

担任学校体艺科组长后,谭彩燕宛如能量满格的“小太阳”,将光和热传递给整个团队。她每周组织集体备课,带领教师们探讨打磨教案;带领学生“走出去”,参加比赛,在实战中积累宝贵经验。

在谭彩燕的带领下,两年间学校运动队在各类赛事中大放异彩,斩获江门市校园武术操比赛二等奖等荣誉。谭彩燕也在团队的托举下不断成长,先后荣获广东省体育教学展示二等奖、江门市青年教师能力大赛一等奖。

2025年,在恩平市新教师培训班上,谭彩燕作为教师代表分享了过去三年的乡村教育点滴:“教育这条路,或许会有风雨,但一定也有彩虹。愿我们都能守住初心,带着热情与勇气往前闯,在各自的岗位上扎根、生长,最终收获属于自己的成长与幸福。”

立德树人 致敬恩平教育一线『筑梦人』 微光成炬

文/图 张安怡 谭锦波

清晨,乡村小学的教室里传来铅笔划过作业本的沙沙声;傍晚天色渐渐暗下来,高中校园的走廊里,仍有师生探讨解题思路热烈讨论的身影。在第41个教师节来临之际,我们遇见这样一群教育者——他们是爱用爱守护学生童真的小学校长;是用专业和爱心点燃学生的未来之路的乡村体育老师;是手把手教学生打磨零件的机床师傅;是一招一式传承武术精神的南拳教练……他们散落在教育版图的不同坐标,却共同书写着“师者”二字的分量。

