

捐资奖教奖学、亲身传经送宝 这是榜样的力量

台山一中 校友回馈母校培育之恩

江门日报讯（记者/李嘉敏 通讯员/台中宣）金秋送爽，丹桂飘香。近日，台山一中在该校马兰芳大礼堂举办2025年奖教金颁奖大会。大会以“以教育家精神铸魂强师，谱写教育强国建设华章”为主题，多届校友代表以及全体教师齐聚一堂，共话教育未来。

会议颁发了多个奖项，奖金约23.23万元。每一个奖项的背后，都承载着获奖者无数个日夜的辛勤付出与不懈努力。这些奖项，是对他们工作的肯定，更是对他们为教育事业无私奉献的崇高敬意。

据悉，奖教奖学金多数来自校友与校友会捐赠，充分体现了校友们对母校的深厚情谊与感恩之心。另一方面，这更是一种教育精神的传承与延续，校友们用自己的成就和行动，为在校师生树立了榜样，为台山一中的发展注入了源源不断的动力。

广州海洋地质调查局战略研究所

所长、86届校友朱本铎表示，自己毕业已近40年，但校园的点滴始终萦绕心头，在校的美好时光令人永远怀念，老师们当年的悉心培养与教育更是让他感恩不已。他表示，“86届校友奖教基金”的设立，是希望以校友们的绵薄之力回馈母校的培育之恩，向辛勤付出的老师们致敬。

获奖教师代表邹飞鹏会上分享了自己的感慨，他表示，校友们对教育事业的关心与支持，让自己更加深刻地体会到教师这一职业所蕴含的温暖与价值。

台山一中全体教师纷纷表示，将继续立师德之基，以高尚人格照亮学生成长之路；强师能之要，以创新笃行引领教育发展潮流；育师心之善，以深厚感情孕育祖国未来希望，继续弘扬“爱国爱校、勤教勤学”精神，共同书写台山一中更加辉煌的明天。

校友捐赠背后的故事

57届校友黄惠生年近九旬，居住在深圳的他在今教师节前主动联系母校，希望捐赠10万元设立“余爱娣奖教奖学金”。然而，银行因担心老人受骗，要求学校出具公函才能办理汇款。黄惠生拿到公函后，银行又因未能及时联系到学校办公室而再次拒绝汇款。心急如焚的老人三次从养老院辗转转到银行，终于在教师节前完成了这笔捐赠。“我的工资是人民给的，我想捐出来帮助母校培养更多人才。”黄惠生朴素的话语蕴藏着满满的能量，激励着每一位台山一中的学子。

96届校友黄健香的亲属黄金裕、郑学娜夫妇捐赠20万元设立“师生身心健康促进基金”。在沟通中，他们始终表示“相信台山一

中”，并将资金的使用方式交由学校决定，鼓励师生实现学业与生活的平衡，以健康赋能教育、以关怀凝聚力量。

89届校友梅劲坚在2024年捐资20万元作为启动资金，设立“89届校友奖教奖学金”，其他89届校友陆续捐资扩大资金池。自2025年起，每年用2万元奖励在数学教学、竞赛及高考中取得优异成绩的教师和学生。

据悉，梅劲坚在台山一中读书时就是数学尖子生，这得益于其父亲梅仲秀——台山著名数学教师。梅劲坚和89届校友们深知数学在现代科技中的基石作用，因此特别设立这一奖项，激励母校师生在数学领域不断实现突破。

武溪中学 “冠军校友”荣归母校 倾囊相授技战术



郑铭毅（左二）与谭华锋（右二）将亲笔签名的排球赠予母校。

江门日报讯 近日，台山市武溪中学迎来一场意义非凡的相聚——中国中学生沙滩排球锦标赛冠军、该校校友郑铭毅与谭华锋重返母校，与该校排球队开展了一场充满激情与温度的训练交流活动。

在前不久结束的第20届中国中学生沙滩排球锦标赛中，由台山市第一中学组成的男子沙排队勇夺高中组冠军，其中主力队员郑铭毅、谭华锋均毕业于武溪中学。为分享胜利喜悦、传递拼搏精神，两位“冠军校友”走进母校，与校队队员面对面交流。

“每一次起跳扣杀，都是日复一日训练的积累；每一场逆风翻盘，都离不开队友的信任与支持。”活动中，郑铭毅与谭华锋回顾了备战大赛的心路历程。他们以自己的故事诠释了“永不言弃”的精神，也让师生们看到冠军荣



“冠军校友”回到母校，为学校排球队的队员进行指导。

誉背后的汗水、毅力与团队协作。

互动环节更是气氛热烈。该校排球队的队员们围绕技术细节、战术排布、心理调控等踊跃提问，郑铭毅与谭华锋逐一解答，从基本功训练到实战策略，“倾囊相授”。他们结合自身经验给出的实用建议，引来阵阵掌声。

随后，该校为两位校友送上鲜花与定制纪念品，并鼓励队员们以学长为榜样，弘扬“敢打敢拼、团结奋进”的武溪排球精神，在学业和体育道路上不断超越自我。

郑铭毅与谭华锋也将亲笔签名的排球赠予母校。“这个排球见证了我们在赛场上的成长，也承载着我们对母校的感情，希望它能激励更多学弟学妹爱上沙排、追逐梦想。”谭华锋说。

活动最后还进行了实战训练。郑铭毅与谭华锋亲自示范发球、垫球、扣球等技术动作，认真指导队员调整姿势、优化发力方式，并组织开展友谊对抗赛。

据悉，武溪中学作为“全国青少年校园排球特色学校”，致力于推动校园排球发展。近年来，该校男女排球队多次代表江门市征战省级赛事，先后斩获2020年广东省中学生排球锦标赛男子冠军、2023年女子冠军等多个奖项。同时，培养出一大批优秀球员，持续为台山一中输送人才。郑铭毅、谭华锋等学子从武溪中学走向全国大赛的舞台，充分体现了该校体教融合的丰硕成果。

“未来将继续依托校友资源，开展丰富多彩的校园活动，助力学子成长成才，推动学校教育事业再上新台阶。”该校相关负责人表示。

（文/图 黄颖欣）

参加省级中学生排球联赛 台山代表队获佳绩

江门日报讯（记者/李嘉敏 通讯员/台文广旅体）9月14日，2025—2026年全国青少年排球联赛暨中学生排球区域联赛第一阶段省级联赛（广东赛区）在开平市悦动体育馆落下帷幕。经过三天激烈角逐，台山排球运动学校男子队夺得冠军，女子队获得第四名。

据悉，本次赛事设男子组和女子组两个组别，台山排球运动学校代表队在比赛中展现出了良好的拼搏精神与体育道德风尚。该校教练马子文获评“最佳教练”，队员陈铭辉获得“最有价值球员”“最佳主攻球员”两项个人奖项，邝浩劲获评“最佳接应球员”，吴敏照、李炎琳获得“最佳副

攻球员”称号。此外，陈铭辉、陈嘉淇还获评“道德风尚奖（球员）”，台山排球运动学校代表队获评“体育道德风尚奖”。

本次联赛作为全国青少年排球领域的重要赛事，为青少年运动员提供了高水平竞技平台。台山排球运动学校男子队凭借此次夺冠，不仅成功晋级2025—2026年全国青少年排球联赛暨中学生排球区域联赛第二阶段华南赛区区域决赛，更获得2025年粤港澳大湾区青少年（高中阶段）排球联赛参赛资格。该校负责人表示，将以此次赛事为契机，持续提升竞技水平，力争在后续赛事中展示台山排球风采。

深井司法所联合多部门送法进校园 向校园欺凌说“不” 为青春保驾护航



活动为学生带来禁毒知识，筑牢校园安全防线。

江门日报讯（文/图 记者/李嘉敏 通讯员/深井宣）近日，深井司法所联合该镇平安法治办、禁毒社工及专业律师走进那扶学校，共同开展“开学第一课”暨预防校园欺凌普法活动，为全校师生上了一堂生动实用的法治教育课。

活动中，黎溥律师结合近年来各地发生的校园欺凌典型案例，详细介绍了校园欺凌的四种常见类型，深刻阐述了校园欺凌的危害性，引导学生树立正确的价值观，增强自我保护意识。他鼓励学生在遇到欺凌行为时要勇敢说“不”，并及时向老师和家长寻求帮助。

在禁毒知识宣讲环节，工作人员重点讲解了依托咪酯等药物滥用的危害和识别方法，提醒学生不要接受陌生人递来的零食饮料，不要进入网吧、KTV等复杂场所，遇到可疑物品要及时远离并报告。现场还解读了《中华人民共和国禁毒法》相关条款，学生们认真观看禁毒仿真模型，积极

学习禁毒知识，深入了解各类毒品的危害，切实增强了禁毒意识和自我防范能力。

活动最后，深井司法所工作人员向师生们介绍了“公共法律服务”与“村居法律顾问值班”两项便民服务，详细讲解了免费法律咨询、法律援助和人民调解三大服务内容。据悉，深井司法所已为辖区18个村（社区）全部配备专业法律顾问，每月定期在各村（社区）党群服务中心坐班，为村民提供免费法律咨询。工作人员鼓励师生将所学法律知识带回家，向家长宣传这些便民服务。

此次活动是深井司法所深化法治宣传进校园工作的重要实践，也是落实“教育一个学生、带动一个家庭、影响一个社区”普法理念的具体举措。深井司法所相关负责人表示，将继续创新校园法治教育形式，丰富教育内容，推动法治教育常态化、制度化，不断织密未成年人法治保护网。

台山市任远中学推进“绿洲守护计划” 帮助女生从容迎接变化

江门日报讯 为促进女生身心健康发展，营造温暖健康的校园成长环境。9月15日，台山市任远中学正式启动新学期“绿洲守护计划”，面向七年级女生开设以“认识自我、守护健康”为主题的卫生与健康教育课，通过专业讲解与温情互动，助力女生更好地迎接和度过青春期。

活动中，该校教师蔡金乔以“欣赏自己”为主题，引导同学们正确认识和接纳青春期带来的身体与心理变化。她借助真实案例和轻松互动，鼓励女生珍视自身容貌、性格与成长节奏，树立自信乐观的心态，在认同自我中学会关爱自己。

针对该年龄段女生普遍面临或正在经历的生理变化，蔡金乔重点围绕“女生生理期”进行了细致的讲解，并耐心倾听和解答同学们的困惑。为增强实用性和操作性，她还邀请同学上台参与模拟“生理期应急处理”互动环节，帮助女生掌握科学方法，更加从容地应对生理期。

此外，蔡金乔还针对饮

食调理、运动锻炼、情绪管理等方面提出建议，并鼓励女生树立健康意识，学会关注自己的身体，并在有需要时及时与家长、老师沟通，做自己身心健康的“守护者”。

据悉，此次课程作为“绿洲守护计划”的重要一环，不仅普及了健康知识，更体现了学校对学生成长的关怀。该校相关负责人表示，将持续推进“绿洲守护计划”，开展更多针对性的健康与成长教育活动，为学生打造一片温暖、安全的成长“绿洲”。

（文/图 黄颖欣）



任远中学面向七年级女生开设卫生与健康教育课。



以主题班会为载体 引导学生主动担当

责任担当是“社会参与”维度核心，需要从集体生活切入，让学生建立“个体与集体共生”认知。班主任可通过主题班会，引导学生从“被动遵守”转向“主动担当”。

例如，围绕“班级事务我当家”设计班会时，班主任可以通过呈现班级管理中存在的“卫生角混乱”“餐余垃圾未分类”等真实问题，进而引导学生观察并梳理这些现象背后的责任缺失，并让学生讨论“这些问题与我有关吗”，让学生能够依据这个问题思考个体与集体的关联，让学生跳出“旁观者”视角。核心环节可共同制定《班级责任公约》，细化责任条款，鼓励学生担当“课间安全员”等岗位。通过“发现—分析—解决—认领”流程，学生能明确责任内涵，养成担当意

在核心素养教育理念深化的背景下，小学班主任的德育管理正从“规范约束”转向“素养培育”。这一转变要求教师要不断优化德育目标，使班级管理与学生必备品格和关键能力的培养相契合，打破传统“形式化说教”“碎片化活动”局限。班级作为学生成长核心场域，需要班主任精准把握核心素养逻辑，整合德育资源，构建“以素养为导向、以学生为主体、以实践为依托”的育人生态。

台山市新宁小学 李杏华

识。

以模拟情景为抓手 涵养人文情怀品格

小学德育常遇“抽象概念难落地”问题，班主任可以创设模拟情景，将道德准则转化为可感知的体验。这种充满人文情怀的培育模式能够丰富德育管理的情感维度，使德育摆脱说教形式，引起学生内心共鸣。

以“校园文明观察员”模拟活动为例，可以设计“课间冲突调解”等场景，引导学生关注校园生活中的细节问

题。学生轮流扮演观察员，用文字或图画记录发现的现象，并分析各种现象背后的影响和诱因。这样的模拟情景能够引导学生从不同视角讨论问题，提升解决问题的能力。有的学生会针对“课间追逐”现象进行观察和研究，并在制订解决方案的时候考虑到活动需求和安全边界。通过持续开展此类活动，促进学生心智成熟和人格健全。

以班级榜样为引领 养成良好行为习惯

德育管理需要实现“外在约束到内

在认同”转化，班级榜样可将价值准则转化为行为示范。新时代榜样培育应注重“学生主体参与”，在班级内树立榜样，这样能够更好地拉近德育与学生的距离，让榜样真正走进学生心中。

班主任可以组织班级学生从成绩、品德、责任心等各方面对彼此进行打分和评价，并以不记名投票的方式在班级中选出一名学生作为学习的榜样。这种选择方式跳出传统班主任全权选择的局限，让学生能够选择出真正自己所认可的榜样，让学生能够更高效地学习榜样。同时，选出的学生榜样也要以身作则，让其他学生在观察和模仿榜样行为时能够不断调整自身行为，并且深化对规范行为的认知，将榜样身上的良好特质内化为自身的行为习惯。

核心素养视域下的小学班主任德育管理，需要跳出“管理即约束”思维，以“培育素养、塑造品格”为目标，通过班会、模拟情景、榜样引领，让德育走进学生心灵，帮助他们筑牢思想根基。

李杏华