

三埠街道西郊小学推进田径与合唱特色品牌建设 动静结合的育人之道



西郊小学让美妙的歌声成为校园文化不可或缺的部分。



在西郊小学，田径场不仅是强健体魄的跑道，更是锤炼意志品格的熔炉。

早上，孩子们在老师的带领下有序晨跑，响亮的口号声与整齐的脚步声交织；午后，悠扬的合唱声从音乐教室潺潺流出，孩子们在艺术的海洋中徜徉。这一动一静，一张一弛，已成为三埠街道这所有着深厚积淀的学校每日最寻常却又最动人的画面。

在“双减”政策深入推进和教育高质量发展要求叠加的背景下，面对有限的物理空间与日益多元的教育需求，三埠街道西郊小学如何破解发展瓶颈，实现育人质量的提升？这背后，正是其长期坚持的“文体并举，以美育人”战略所迸发的强劲动力。

文/图 江门日报记者 敖转优

“双翼”赋能 擦亮成长底色

“若论学校最鲜明的办学特色与核心竞争力，田径与合唱艺术当仁不让，如同鸟之双翼、车之两轮。”西郊小学校长冯小雁表示。学校将这两大特色深度融入办学血脉，其核心远不止于技能培养，更在于将文体活动与德育目标无缝衔接，让拼搏精神与团队意识沉淀为学生成长的厚重底色。

在西郊小学，田径场不仅是强健体魄的跑道，更是锤炼意志品格的熔炉。通过组建校级梯队坚持常态化科学训练、举办全员参与的校级运动会等，学校成功点燃学生的拼搏热情与集体荣誉感。“我们期望孩子们在汗水中领悟坚持的意义，在规则下理解公平竞争的内涵，在冲刺的瞬间体验超越自我的快乐。”冯小雁解释道。

与此同时，合唱成为培养审美情趣、合作精神的优雅载体。学校系统地合唱课程纳入课后服务体

系，并坚持举办年度校园合唱节，让美妙的歌声成为校园文化不可或缺的部分。“在追求和声之美的过程中，孩子们学会了倾听、配合与包容，深刻理解了个人与集体的关系，审美素养与合作精神得以悄然生长。”冯小雁表示。田径之“动”与合唱之“静”相得益彰，共同托举起学生全面而有个性发展的未来，既传承了学校的优良传统，又为孩子们的未来注入了多元的活力与潜能，铸就了西郊小学独特的办学品牌。

学科联动 “让课堂活起来”

特色项目是亮点，而坚实的教育体系才是支撑学校持续发展的脊梁。近年来，西郊小学紧密围绕开平市“让开平教育强起来”系统工程，积极构建“党建+教育”深度融合的高质量发展新模式，特别在“让课堂活起来”方面进行有益探索。

“我们大力推动跨学科的项目式学习，打破传统的学科壁垒，让学习在真实情境中自然发生。”冯小雁说。学校以主题式项目学习为主要抓手，将德育、智育、美育、劳育等元素有机融入各学科教学。例如，在一个围绕“探寻家乡开平”设计的项目中，学生们需要综合运用语文知识进行采访记录和报告撰写，利用历史知识梳理碉楼与侨乡文化脉络，通过美术技能绘制风土人情画

卷，甚至借用音乐旋律创作展现乡土情怀的短歌。这种学习方式，不仅使学生对知识的理解更为深刻，更关键的是培养了综合素养、创新思维和解决实际问题的能力。

课堂的“活”力，离不开校园文化的深层滋养。西郊小学坚持“环境育人、活动润心、精神引领”三位一体，精心打造特色校园文化体系。学校着力营造“有温度的环境”，让班级文化角、校园之星风采栏、走廊名言警句等每一处细节都发挥潜移默化的教育功能。常态化举办的数学文化节、书香读书节、爱心义卖等“有活力的活动”，则为学生提供展示自我、体验成功的广阔平台。学校将“诚信、责任、勤奋、励志”的校训精神细化落实到日常管理点滴，形成强大的精神感召力。

“我心目中理想的西郊学子，应具备‘眼里有光、心中有爱、肩上有责’的独特气质。”冯小雁描绘了这样一幅育人蓝图。

“双减”政策无疑是检验学校教育智慧的一块试金石。西郊小学的课后服务秉持“家长放心、学生受益”的原则，构建了“基础托管+特色拓展”的双轨模式。基础服务聚焦“减负提质”，由教师指导学生高效完成作业，进行精准辅导答疑，切实减轻学生和家长的课后负担。特色拓展则着眼于“全面发展”，开设了涵盖趣味阅读、英语沙龙、体育竞

技、合唱艺术等多元兴趣课程，满足学生个性化成长需求。“两项服务无缝衔接，不仅解决了家长‘三点半难题’，更实现了课后服务从简单‘看护’向全面‘育人’的本质升华，成为激发潜能、赋能成长的新阵地。”冯小雁总结道。

作为一所典型的城区学校，“生源多、场地小”是西郊小学必须面对的现实挑战。但有限的物理空间并未限制教育的广度与深度。学校通过“科学规划、错峰利用、资源盘活”三大策略，施展出“立体育人”的智慧。对操场、走廊、功能室等进行精细化、多功能化设计，实行分年级、分时段错峰使用制度，确保各项活动安全有序。在教学质量提升上，向内挖掘教师潜能，强化集体备课与教研，并积极借助外部智慧教育平台资源，让有限的空间承载起无限的教育可能，打造出高效的“立体课堂”。

凝聚合力 守护学生健康成长

学生的健康成长，离不开坚实的心灵基石。西郊小学将心理健康教育放在重要位置，构建起“预防—支持—干预”三位一体的心理健康支持网络。学校将心理健康课程纳入校本课程体系，定期开展专题讲座和团体辅导，普及心理调适知识。以“五育润心，阳光成长”

为主题，开展系列心理赋能活动，营造积极向上的校园氛围。设立温馨的心理咨询室，配备兼职心理教师提供专业辅导。更重要的是，建立了“班级——年级——学校”三级预警机制，要求所有教师，尤其是班主任，密切关注学生情绪变化，做到早发现、早沟通、早介入，并与家庭、专业机构形成联动，共同守护学生的阳光心态。

现代教育是开放的系统，家校协同至关重要。西郊小学致力于打破家校壁垒，创新沟通机制，凝聚育人合力。家长会从传统的“老师讲、家长听”转变为“双向互动、共商共研”的研讨会，围绕亲子沟通、习惯培养等现实议题展开深度交流。日常利用线上平台，定期推送“家校共育小贴士”，分享科学教育理念。线下则通过“家长开放日”“亲子共读会”“家庭劳动体验”等活动，邀请家长走进校园、参与教育过程。“我们的目标，是实现真正的‘家校同心’，让教育理念同频共振，形成1+1>2的育人效果。”冯小雁表示。

面对生源基础的差异，学校坚持因材施教原则，从课程、教学、评价三方面着手。教学中强调“精准关注”，要求教师通过课堂观察、作业分析洞察学情差异，实施分层教学与个性化辅导。建立“精准培优辅差”机制，由教师定点联系部分学生进行跟踪指导。评价体系则突出多元化，不仅关注学业成绩，更看重进步幅度、特长发展与实践能力，设立“进步之星”“艺术之星”“体育之星”等多种奖项，旨在让每个孩子都能被发现、被赏识，找到属于自己的闪光点。

教师是教育发展的第一资源，新时代的优秀教师应具备“四有”特质：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。为打造这样一支卓越团队，学校构建了“分层培养、多元赋能”的教师发展体系。基础层面依托常态化教研和“青蓝工程”师徒结对；提升层面借助名师工作室和高端培训项目；激励层面则鼓励教师参与竞赛、展示成果。“我们结合‘让老师动起来’工程，通过尊重教师专业自主权、搭建成长平台、营造协作温暖的氛围，充分激发团队的内生动力和创新活力，形成人人渴望成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面。”冯小雁说。

冯小雁展望西郊小学的未来发展图景：聚焦“提质、特色、赋能”，即深化课堂教学改革，提升智慧校园水平；持续擦亮田径与合唱特色品牌；构建更加完善的家校社协同育人共同体。

小学一年级新生“开笔”启蒙 上思政课 厚植爱国情怀

江门日报讯（记者/李淑玢）9月17日，由开平市委宣传部、市文明办、市教育局联合主办的2025年开平市小学生“开笔礼”暨五邑优秀传统文化诵读活动在水口镇致和小学举行。活动以“开笔延脉 诗礼传家”为主题，引导一年级新生迈入学第一步，在庄重氛围中感受中华文化的深厚底蕴。

“人泮为学，开笔破蒙；启智礼成，人生始立。”伴随悠扬的乐声，93名小学一年级新生身着传统汉服，在老师带领下，精神抖擞地踏上红毯，走过“启智门”，开蒙启智，尚礼乐学，走进“博学门”，寓意开启学习之旅。随后，孩子们依次认真完成“正衣冠、拜先师、写‘人’字、点朱砂、击鼓鸣志”等传统仪式。致和小学学生戴依娜表示，此次“开笔礼”的活动让她充满了斗志。“我会努力学习，做一名优秀的小学生！”戴依娜说。

除了传统“开笔礼”仪式，活动还以沉浸式的舞台剧《铜楼下的思政课》为学生带来了一堂生动的爱国主义教育课，以侨乡红色历史引导学生厚植爱国情怀，激励学生努力成长为有理想、有本领、有担当的新时代好少年。“我要从身边的小事做起，尊敬师长，团结同学，关爱他人，热心公益，努力学习科学文化知识，用知识武装自己，长大后报效祖国。”致和小学学生黄颖致分享道。

近年来，开平市以“开学第一课”为契机，以小学一年级学生为重点，开展“开笔礼”暨五邑优秀传统文化家训诵读活动，通过“仪式+教育”的创新模式，将传统文化与未成年人思想道德建设深度融合。未来，开平市将持续依托新时代文明实践中心、中小学校等阵地，推动家训诵读、礼仪培训等活动常态化，让文化基因在侨乡大地代代传承。

开侨中学获赠50本《微光志》 科学微光照亮校园



校友与师生共读《微光志》。

江门日报讯（文/图 记者/张华帆）9月18日上午，《微光志》图书捐赠仪式在开平市开侨中学图书馆举行。开侨中学江门校友会积极响应“让科学照耀心灵——百校同读《微光志》科普公益活动”号召，向母校捐赠50本纪实科普作品《微光志》，旨在为学子搭建通往前沿科学的桥梁，弘扬科学精神，进一步丰富校园图书资源，凝聚起校友反哺母校的力量。

仪式上，开侨中学江门校友会副会长张润良作为代表发言，传递了校友们心系母校教育发展、助力学子成长的深厚情谊。开侨中学副校长司徒健情代表学校接受捐赠，并对校友会的慷慨捐赠致以诚挚感谢。他表示，学校将善用这批书籍，让育人价值最大化，使科学精神的种子在校园落地生根。

在随后的分享环节，教师代表秦晓波分享了《微光志》的特殊意义。她介绍，该书是作者尹继红历时三年、十余次深入地下700米江门中微子实验室实地探访创作的心血之作，不仅以16万字翔实记录了实验室十七年的建设历程，更实现了科学严谨性与文学感染力的融合。学生代表余颖珠则动情地表示，这50本《微光志》如同50把钥匙，为同学们开启了一扇探索微观宇宙奥秘的窗口。

仪式最后，校友与师生们共同翻阅书籍，分享感悟，气氛温馨。司徒健情表示，学校后续将策划组织读书分享会、主题班会等一系列阅读活动，深度挖掘《微光志》中蕴含的科学精神、家国情怀与奋斗故事，引导学子将个人理想融入国家发展的宏伟蓝图。

澳门乡亲多年捐资助物 守护开平学子 “睛”彩成长

江门日报讯（记者/敖转优）9月22日，“健康成长伴我行”验眼配镜关爱活动暨“传递关爱 助力前行”轮椅捐赠仪式在长沙街道金山小学举行。活动汇聚了多位澳门乡亲的爱心力量，共同支持家乡教育及公益事业发展。

本次活动中，心系桑梓的澳门乡亲吴在权、邝英伉俪再次捐资10万元人民币，专项用于“健康成长伴我行”验眼配镜关爱活动，将为开平市900名学生提供视力检查与配镜服务，持续守护学童视力健康。同时，吴在权、邝英伉俪还捐赠了轮椅，切实改善部分群体的出行条件，传递温暖与关怀。

受资助学生陈思敏在发言中表示：“未来我们将更加努力学习，把这份爱心转化为学习动力，以更好的成绩和更健康的体魄回报社会。”

“只要我的条件和身体允许，在开平市政府的支持、市教育局的帮助、朋友的关爱下，我会让这个活动一直延续下去。”吴在权表示。

活动主办方还为吴在权、邝英伉俪赠送纪念品，以感谢他们长期以来的善行义举。

据悉，吴在权、邝英伉俪多年来始终情系家乡，积极投身慈善公益事业，携手澳门各界同胞通过捐资助学、“健康成长伴我行”验眼配镜关爱活动等形式支持开平教育事业。据统计，自2007年起，“健康成长伴我行”验眼配镜关爱活动已坚持举办十七年，累计捐资超过120万元人民币，为开平市超11000名学童提供了专业的视力保障服务，持续关注青少年健康成长。



开栏语

三尺讲台，三千桃李。今日起，本报开设《侨乡教育先锋》栏目，讲述开平教坛中以智慧点亮梦想、以坚守传递温暖的动人故事，记录开平教师如何以智慧与爱心的“尺子”，丈量出教育最美的维度，同时，致敬开平侨乡这些以生命点亮生命的师者。敬请关注。

广东省特级教师周玉贞 用“发现”的眼光点亮学生



周玉贞(图中)耐心辅导学生。

在今年教师节期间，开平市开侨中学化学教师周玉贞的办公室内，一沓沓来自天南海北的明信片，成为她最珍贵的节日礼物。这些信件，字迹各异，却传递着共同的心声：“谢谢您当年看到了不一样的我。”

今年是周玉贞执教的第30年，她荣获“广东省特级教师”称号，也是开平市本年度唯一获此殊荣的教师。从教三十载，她带过14届高三毕业班，担任化学组组长15年，备课长达8年……然而在她心中，最珍贵的并非这些数字，而是学生写给她的那句“与班主任处成了好朋友”。

文/图 江门日报记者 敖转优

用心发现 为学生搭建专属舞台

“多一把衡量的尺子，就多一批好学生。”这句话是周玉贞30年来不曾改变的教育信条。2013年，她班上的化学科代表黄欣考入清华大学；2024年，所带班级本科上线率达95%。然而，比起成绩，她更在意的是如何让每一个学生都发光。

“人人有才，人无全才，扬长避短，皆可成才。”周玉贞从不把学生推

向同一条赛道。她为每个学生搭建专属舞台：书法好的学生负责写黑板报、写对联；有爱心的被推举为“爱心大使”；执行力强的成为课堂“小助手”……在她眼中，教师的责任不是刻意寻找学生的优点，是放下预设、用心发现，真正“看见”他们。

这种理念源自她初登讲台时的观察。“有些孩子在传统评价中并不出众，但他们有其他闪光点。”周玉贞坦言。

值得一提的是，作为化学奥林匹

克竞赛的辅导教师，周玉贞带学生闯出了一片天地：张智宏、谭年娣获第28届奥赛省二等奖，张梓豪获第36届省三等奖。她个人7次获广东省优秀辅导教师奖，8次获江门市优秀指导老师奖。

但她从不将竞赛成绩视为唯一目标。“竞赛是一种拓展和激发，而不是又一个‘筛选’工具。”周玉贞注重的是学生在这一过程中表现出的探究热情和坚韧品质——“那是比奖状更长久的东西。”

“精准教学+分层育人” 让课堂真正“活”起来

近五年所带三届毕业班高考成绩稳居开平市前列，辅导学生参加省市化学竞赛获奖人数居江门前列——这背后，是周玉贞对“精准教学+分层育人”策略的坚持。

“周老师始终践行‘以学生为本’的理念，坚持把课堂还给学生。”周玉贞的同事邓春梅印象深刻，她指出，周玉贞的教学并非单向灌输，而是引导学生主动建构知识体系。“周老师理念深刻影响了我的教学观。”邓春梅表示，周玉贞让她认识到，教师的核心作用不在于自己讲得多精彩，而在于如何激发学生的求知欲，让课堂真正活跃起来。

这种教学理念也延伸至周玉贞的科研实践。她多次命制获开平市一等奖的试题，每学期承担校、县级公开课示范课，屡次在“一师一优课，一课一名师”活动中获评江门市级“优课”。她还积极参与省级课题《化学演示实验对教学的有效性研究》，并将实践经验提炼为理论，撰写的《元素化合物的高考复习策略》《高考复习中注重课本内容》等论文发表于省级期刊，成为许多同行教学中的重要参考。

以身作则 激发团队教学热情

担任化学组组长15年，周玉贞在团队建设上有一套清晰而有效的方法：“科组是成长共同体。带领团队的核心是‘聚心’，培养青年教师的关键是‘搭梯’，提升科组教学水平的本质是‘共生’。”周玉贞说。

在2023年广东省教育研究院“走进江门教研帮扶活动”中，她所作的科组建设报告《同心聚力、研教一体》广受好评。她所带领的科组先后获评“广东省优秀化学科组”“江门市四星级科组”“学习型教研组”等称号。

她坚持每年上1-2节公开课，以身作则激发团队教学热情。“三年站稳讲台，十年成为名师”，这句老校长当年对新教师的勉励，如今成为她对年轻教师的期望。一批青年教师在她的带动下快速成长，教师许青、何丽娟等多人获市级以上荣誉，成为学校骨干教师。

“周老师不仅教我们怎么上课，更教我们如何读懂学生、因材施教。”何丽娟说。

将于明年退休的周玉贞，站在讲台上依然目光炯炯。她表示，将继续以热忱之心上好每一堂课，教好每一位学生。“教师不仅传授知识，更重要的是教会学生如何选择适合自己的入生道路。这是作为一名教师最具成就感和最值得的时刻。”周玉贞坦言。